




DILLUNS 4

<p>1</p>	<p>ANGLÉS</p> <p>Recordeu el conte de la 'Rínxols d'or'? Doncs, anem a vore'l de nou. Busquem el conte de 'Goldilocks and the three bears' al Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=7C_b0-D8KMk</p> <p>Mirem el conte i recordem tot el vocabulari que sabem: mum, dad, baby, porridge, forest... Intentem nomenar tot allò que recordem de la història.</p> <p>Una vegada hem vist el conte escoltem la cançoneta tantes vegades com vulgam. La podeu trobar en aquest enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=UaulRHrJGeU</p> <p>Aquesta cançoneta també és molt xula i us la podeu aprendre i ballar-la: https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao</p>
<p>2</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: ACTIVITAT "LA SORPRESA" (ORAL)</p> <p>Algun membre de la família, ha d'embolicar o ficar en una bossa de roba, o de plàstic que no siga transparent, algun objecte, joguet, fruita, etc.</p> <p>El/la xiquet/a mitjançant preguntes (ex: és de color roig?, serveix per a jugar?, és quadrat?, etc), haurà d'intentar endevinar què és?.</p> <p>Únicament li podem respondre SI o NO.</p> <p>Podem ajudar-lo amb pistes, i pot també palpar el paquet per a comprovar la seua forma i la seua duresa.</p> <p>VARIANT: Es pot jugar canviant els papers, i sent ells els que amaguen l'objecte i hagen de respondre les preguntes, per a comprovar si van interioritzant les característiques dels objectes.</p>
<p>3</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: TREBALL DE LA SORPRESA</p> <p>En un full dibuixar la sorpresa, escriure en majúscula la lletra inicial i després el nom complet de la sorpresa.</p> <p>Per la part de darrere, escriure el seu nom i cognom, i baix la data.</p>
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRITURA: (CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensem paraules que comencen amb la mateixa lletra de la Sorpresa.(LLETRA INICIAL) • Busquem alguna cosa en la nostra casa, que tinga eixa lletra, però que no estiga en el lloc inicial. <p>Pronunciem la paraula exagerant el so de cada lletra, per a comprovar si reconeix les lletres per el seu so i és capaç de trobar la lletra de la SORPRESA dins d'una paraula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El familiar escriurà la paraula, per a que comproven visualment en quin lloc apareix.
<p>5</p>	<p>MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un full en horitzontal, escriuran la paraula de la "SORPRESA" i comptaran quantes lletres té. • Baix de la paraula, i amb ajuda, dibuixaran tants quadrats com número de lletres té la paraula. • Dins de cada quadrat escriuran una lletra, i baix de cada quadrat, també dibuixaran la grafia del número que li correspon de la sèrie numèrica. • Fem el mateix en l'altra paraula que hem trobat (la paraula que no té la lletra en el lloc inicial). <p>Podem preguntar-los: Quina paraula és més llarga?, quina és més curta?, en quin lloc està la lletra inicial de la sorpresa?, quin número té, en una paraula i en l'altra?. També podem jugar a anar tapant lletres i descomptant (comptant cap endarrere).</p>
<p>6</p>	<p>JOCS PER A TREBALLAR L'AUTONOMIA</p> <p>Jugar als detectius: un membre de la família serà el "detectiu"(pot començar el/la xiquet/a .</p> <p>Jugar a disfressar-se, vestir i desvestir nines, algun peluix, etc.</p> <p>Es tracta de que aprenguen a vestir-se i desvestir-se; a passar i despasar botons grans i menuts, botons de pressió, cremalleres, velcros, fer i desfer un llaç de la roba i de les esportives, passar i despasar sivelles, etc</p>

DIMARTS 5

1	RUTINES <ul style="list-style-type: none">• Passen llista amb els noms i números que ja prepararem (cal que separem els noms dels números) Han de llegir el nom i buscar el número que li correspon en la llista. Podem preguntar: De quina família és? Ex: si és el 19, serà de la família del 10 Família del 0 (1,2,3,4,5,6,7,8,9); Família del 10 (11,12,13,14,15,16,17,18,19); Família del 20 (21,22,23,24,25,26,27,28,29).• Busquen el dia de la setmana, utilitzant els rectangles on havien escrit cada dia de la setmana (la setmana anterior). Repassar l'ordre del dies de la setmana i jugar a reconèixer el seu nom. Escoltar i cantar la cançó "Els dies de la setmana " de Dàmaris Gelabert https://youtu.be/4atoVE3t-yo
2	PROJECTE: SUPERHEROIS SUPERHEROÏNES REALS <p>Com els xiquets i xiquetes sou SUPERHEROIS I SUPERHEROÏNES, podeu aprendre coses molt importants que podeu fer vosaltres per ajudar a la vostra família en cas d'emergència.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRENDRE UN NÚMERO MOLT IMPORTANT https://vimeo.com/82374939 i per a recordar-lo millor https://vimeo.com/82374939• APRENDRE LA TEUA ADRESSA (nom del carrer, número, porta, poble)• APRENDRE EL NÚMERO DE TELÈFON D'ALGÚ DE LA TEUA FAMÍLIA (mare, pare, iaies)
3	PROJECTE: (continuem aprenent per a ser més SUPERHEROIS) <ul style="list-style-type: none">• APRENDRE AQUESTA CANÇÓ https://youtu.be/56PrvOfEqHQ RCP a l'escola (amb la família)
4	LLENGUATGE: EXPRESSIÓ <p>Parlem en la nostra família del que hem vist en els vídeos (del projecte), i perquè és important aprendre totes estes coses.</p>
5	MATEMÀTIQUES: INICIACIÓ A LA SUMA <p>Utilitzant el full d'una activitat de la setmana anterior (una plantilla, semblant a la de la foto), continuar practicant la suma. Han de canviar el número de fitxes de cada color i practicar la suma. També poden utilitzar un dau. Faran una primera tirada i han d'associar els punts del dau en el número que representen. Comptaran les fitxes o taps i les posaran dins de cada quadrat. Repetiran el mateix en una segona tirada. Després intentaran sumar (ajuntar-ho tot)</p> 
6	ANGLÉS <p>Ací vos deixo un enllaç on podeu trobar recursos sobre la família. Als més menuts vos aconselle només la part de Learn&Review, mentre que els més majors podeu atrevir-se amb la part de Vocabulary. https://www.mes-games.com/family.php</p>

DIMECRES 6

1	ANGLÉS Vos anime a que feu un dibuix de les vostres famílies i el pengeu a la finestra de manera que tothom pugui veure les vostres obres d'art.
2	LECTO-ESCRITURA: GRAFISMES Dibuixar una papallona gran i decorar les seues ales amb grafismes (Ex: el model) IMPORTANT: Guardar en el LLIBRE DE GRAFISMES
3	ART (PLÀSTICA) Dibuixar (amb ajuda de la família) en un full en horitzontal el <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> i decorar-lo. També podem dibuixar un telèfon, o retallar-lo d'un full de revista i enganxar.
4	PSICOMOTRICITAT Cantem i ballem https://youtu.be/z6DoPp-LkTA
5	MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT Presta atenció i conta quants hi ha de cada professió.  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 
6	PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral) Atenció i memòria. Memori dels oficis. Es pot jugar en solitari o en grup. S'han de disposar les imatges cap per avall, 2 imatges de cada . Es voltejaran successivament dues cartes, memoritzant la ubicació de les mateixes. Quan es troben dues cartes idèntiques que formen parella, el jugador se les emporta. La partida acaba quan estiguen totes les parelles trobades. (imatges per a imprimir en l'annex)

DIJOUS 7

1	INFORMÀTICA Jcllc Infantil- Valencià VEDOQUE (jocs gratuïts) BUO-BOO (jocs gratuïts)
2	ALTERNATIVA Treballarem la importància dels llibres i el foment de la lectura, a partir del curtmetratge <i>Los fantásticos libros voladores del señor Morris Lessmore</i> . Visualitzaran el curt que es mostra en el següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=TFF6G6FQgyw Seguidament, parlarem amb ells sobre què és el que més els ha agradat i que els ha transmet el curt i els explicarem la importància de la lectura en les nostres vides. A més, els xiquets i xiquetes ens poden comentar i explicar quins son els contes que més els agraden. RELIGIÓ Objetivo: Saber que Jesús cuida de las personas y se preocupa por ellas. ¡Hola!!!! ¡CAMPEÓN Y CAMPEONA!!!. ¿Cómo estás?. Espero que estés muy contenta/o de estar con tus papis y hermanos, si los tienes, porque ellos y ellas están y estarán siempre a tu lado demostrándote que te quieren mucho y cuidándote sin esperar nada a cambio. Jesús, el hijo de Dios, enseñó a las personas que el amor sin condiciones es muy importante porque como seres humanos debemos tener muy en cuenta que el respeto, el amor y cuidarnos unos a otros. Actividad: Jesús también demostró en muchas ocasiones que cuidaba y amaba a los niños y niñas. https://www.youtube.com/watch?v=0mfzVeORmY4
3	LECTO-ESCRITURA LLIBRE DE L'ABECEDARI Continuarem fent la pàgina de la lletra "C" , que hauran d'escriure en majúscules, a la part de dalt del full, i després repassar amb retoladors. Pensarem coses que el seu nom comencé pe la lletra "C"
4	LECTO-ESCRITURA Continuem l'activitat anterior En el full dibuixaran, o també podem retallar i pegar, alguna cosa que comencé per la lletra C, i baix o al costat escriure el seu nom.
5	MATEMÀTIQUES: RELACIONAR NÚMERO I QUANTITAT Juguem al Parxís, a l'Oca, o qualsevol joc en el que tinguen que comptar.
6	PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral) Relaxació. Respirem. Us facilite un vídeo on ajudarà a que es relaxen mitjançant la respiració. https://www.youtube.com/watch?v=gL20MtA_89s&list=PLkxfzmk4VhK9zpXwWV_3WK_SF9GPX&index=2

DIVENDRES 8

1	RUTINES Gimnasia Cerebral https://youtu.be/uCo4r2x00BA Altres exercicis que podem fer : -Pujar el genoll dret i tocar amb el colze esquerre; i el mateix en l'altre genoll i l'altre colze (repetim 4 vegades). - Mouremos com si tinguérem formiguetes per tot el cos i les vullguérem apartar. IMPORTANT: Podem repetir-ho tots els dies quan disposeu de temps
2	PSICOMOTRICITAT https://youtu.be/G923_rJIPHg coreografies per a participar tota la família. IMPORTANT: Aprofitar el temps de les eixides per a córrer, saltar i jugar.
3	HORA DEL CONTE Elegiran un conte (el familiar el llegirà junt amb ells) Mirar el títol, escriptor/a, il·lustrador/a. Si està en majúscules podem buscar alguna paraula curta i practiquem la lectura. Activitat opcional Escriure el títol del conte i fer un dibuix que el represente.
4	ART (PLÀSTICA) Pasta de sal https://youtu.be/xKKbwiHQDI Podem fer diferents formes geomètriques (quadrat, triangle, cercle, cor, rectangle, i més formes inventades). Després de assecat-se, si teniu pintures, les podeu pintar. En una de les formes que més els agrada, poden dibuixar la seua lletra inicial marcada amb un palet o furgadents, i fer també un forat menut per a passar un fil de plàstic. Serà la nostra medalla de súper-xiquets/es
5	ALTERNATIVA Faran un dibuix referent al seu conte preferit en un foli. També escriuran el títol del conte i dibuixaran qualsevol personatge, escena, diàleg, etc. Per últim, decoraran el marc del foli al seu gust. RELIGIÓ Mira este video y verás cómo los papás enseñan a su hijo a hacerse mayor y a no tener miedo mostrándole su amor y cuidado. https://www.youtube.com/watch?v=YgRHkyYEASE Dibújate durmiendo muy tranquilito en tu cama.
6	PELO (Programa d'Estimulació del Llenguatge Oral) Jocs de Rol: Elegim un ofici. Elegim l'ofici que ens agradaria ser de majors i imitem aquest ofici.

ANNEX

