

Hola de nuevo!! Iniciamos nueva semana, vamos a por la cuarta en confinamiento, ya queda menos! Esta semana será corta, sólo tres días, e iniciaremos las tan esperadas vacaciones de Pascua. Esperadas y extrañas, pero esto no quiere decir que no vayan a ser divertidas y diferentes.

Hemos organizado la semana de tal manera que, el lunes y el martes, vais a hacer unas pruebas para autoevaluaros sobre lo que hemos trabajado durante estas dos semanas. El lunes haremos Castellano y Matemáticas, y el martes Valenciano y Naturales. Las pruebas tienen 6 preguntas, como siempre. Y las podréis corregir con el corrector, que también os facilitaremos, incluso podréis puntuaros. Recordad, cada pregunta equivale a un punto.

Por otra parte, entre todos los componentes del tercer ciclo, hemos elaborado un padlet, al que podréis acceder para trabajar a partir del miércoles, con una serie de talleres que esperamos os entretengan, interesen y os hagan más ameno este nuevo período vacacional. El enlace para acceder a él lo encontraréis en la página web del cole, en el mismo sitio donde estará este documento.

Ahora, cerrad libros y libretas, intentad recordad todo lo que hemos visto estas dos semanas, si no recordáis todo, no importa. La autocorrección con el solucionario también os ayudará a comprobar hasta qué punto controláis los temas. No hagáis trampas y mucha suerte!

# PRUEBA TEMA 9 CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

## CASTELLANO

Nombre:

Fecha: 6 Abril 2020

### 1. Lee el texto, determina de qué trata y resume la idea principal de cada párrafo.

En el desierto no suele llover. Sin embargo, sus tormentas son famosas. Nos referimos a las tormentas de arena, un fenómeno meteorológico que desplaza enormes dunas de un lugar a otro.

Las causas de esas tormentas son la sequía y el viento. Y sus consecuencias más evidentes son el empobrecimiento de la agricultura y la ganadería.

Los lugares que con mayor frecuencia reciben la visita de estas tormentas son Arabia, los desiertos del Sahara y del Gobi, y el noreste de China. Y se sabe que también existen en el planeta Marte, cuya superficie puede quedar completamente cubierta de arena durante cientos de días.

**Tema:**

.....  
.....

**Párrafo**

**1:**.....

.....  
.....  
.....

**Párrafo**

**2:**.....

.....  
.....  
.....

**Párrafo 3:**

.....  
.....  
.....  
.....



**4. Completa con // o con y.**

Encontramos un viejo álbum de fotos rebuscando en la buhardi.....a

Ángeles se pisó los cordones y se ca....ó.

Ángel nos enseñó con orgu....o la ardi....a que estaba en la rama.

Subra...a los adjetivos de azul.

La mesa del comedor se ha ra...ado con lo cubiertos.

**5. Completa estas formas verbales con // o con y.**

le....ó

arru...o

ca...eron

distribu...en

aú...an

constru...eron

ha...arás

ca...aron

**6. Lee este poema y copia una comparación y dos metáforas que utiliza el autor para referirse a los dientes de su bebé.**

Al octavo mes ríes

con cinco azahares.

Con cinco diminutas

ferocidades.

Con cinco dientes

como cinco jazmines

adolescentes.

MIGUEL HERNÁNDEZ: Nana de la cebolla

Comparación:

.....  
.....

Metáforas:

.....  
.....

Nom..... Data:06/04/2020

1)

Completa aquesta taula.

magnitud	massa		
unitat principal			litre
símbol		m	

Completa la taula amb els símbols dels múltiples i submúltiples.

longitud				m			
capacitat				l			
massa	kg						

2)

Escriu els nombres o les unitats de capacitat que falten en cada cas.

$57 \text{ kl} = \text{.....} \text{ dl}$      
  $62 \text{ ml} = \text{.....} \text{ dl}$      
  $\text{.....} \text{ hl} = 30 \text{ cl}$   
 $\text{.....} \text{ dal} = 520 \text{ cl}$      
  $58 \text{ .....} = 0,058 \text{ kl}$      
  $8,4 \text{ hl} = 8.4000 \text{ .....}$

3)

Emplena les següents parelles de mesures equivalents.

$56 \text{ mg} \text{ .....} \text{ g}$      
  $74,2 \text{ .....} \text{ .....} \text{ g}$      
  $\text{.....} \text{ dag} \text{ .....} \text{ 92 dg}$   
 $\text{.....} \text{ mg} \text{ .....} \text{ 6,79 cg}$      
  $428 \text{ dg} \text{ .....} \text{ 0,428 .....}$      
  $72 \text{ kg} \text{ .....} \text{ .....} \text{ dg}$

4)

Emplena les següents parelles de mesures equivalents.

$33 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ kl}$

$0,87 \text{ hl} = 8.700 \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \text{ ml} = 1,75 \text{ l}$

$0,834 \dots\dots\dots = 834 \text{ cl}$

$2,05 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$25 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

5)

Transforma aquestes expressions complexes en incomplexes.

$6 \text{ kg } 34 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$67 \text{ hl } 49 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ kl}$

$4 \text{ m } 32 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$67 \text{ g } 22 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$721 \text{ dl } 3 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$51 \text{ hm } 3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

6)

Joan prepara la motxilla per a classe amb 5 llibres. Si cada un pesa 78 dag, quants quilos pesa la motxilla en total?

# PROVATEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

## VALENCIÀ

Nom:

Data: 7 Abril 2020

### 1. Relaciona cada frase feta amb el seu significat.

Bon vent i barca nova.

Netejar.

Fer dissabte.

Expressió de comiat.

No badar boca.

No dir res.

### 2. Completa les oracions següents segons el que es demana entre parèntesis.

.....(nom) arribà a les 10 h del matí.

.....(grup nominal amb complement i preposició *de*) ha sigut trobada al mercat.

.....(pronomen) em podríeu dir on està el quiosc?

.....(grup nominal amb un determinant possessiu) tindran demà una sorpresa.

### 3. Llig el text següent i respon a les preguntes.

#### L'óssa menor

Carracric-carracroc.  
Un carro carregat de rocs  
corria per la carretera del  
cel, i les rodes rodaven,  
rodaven  
i el carreter remugava  
molt. Carracric-carracroc.  
Un carro carregat de rocs

contra una barraca d'arròs,  
el carreter renegava molt.

Carracric-carracroc.  
Un carro carregat de rocs  
rodolava per un carreró  
amb una arrova de rosada,  
el carreter rondinava molt.

Josep Ballester i Roca: *Els ulls al cel  
i l'ànima a la mar,*

- a) Quina és l'al·literació d'aquest poema? .....
- b) Amb què s'identifica l'onomatopeia *carracric-carracroc*? .....
- c) Quina onomatopeia representaria millor el so del vers *el carreter remugava molt*?  
Subratlla-la.

grr

hum

apa

uag

#### 4. Respon a aquestes preguntes sobre els subjectes.

- a) Qui és el subjecte de *corria per la carretera del cel*?

- b) Com són els subjectes del poema segons les paraules que el formen? I segons la veu?

#### 5. Completa els buits de les oracions següents amb paraules que continguin *p/b*, *t/d* o *c/g* al final de paraula.

- a) Els trucs de màgia són bons si el m.....és bo.
- b) Quan menges molt i estàs ple, pots dir que estàs t.....o f......
- c) Entre Altea i Moraira està C......
- d) Mon pare diu que ell es quedà c.....als trenta anys.
- e) A mi m'agrada dormir amb tot tancat, ben f....., sense cap llum.

#### 6. Relaciona cada definició amb la paraula adequada.

- |                               |   |             |
|-------------------------------|---|-------------|
| Distància vertical.           | • | • psicòleg  |
| Gran nombre de persones.      | • | • altitud   |
| Metge especialista en el cor. | • | • multitud  |
| Especialista en l'estat       | • | • cardiòleg |

Nom: .....

Data: 7/04/2020 Curs: .....

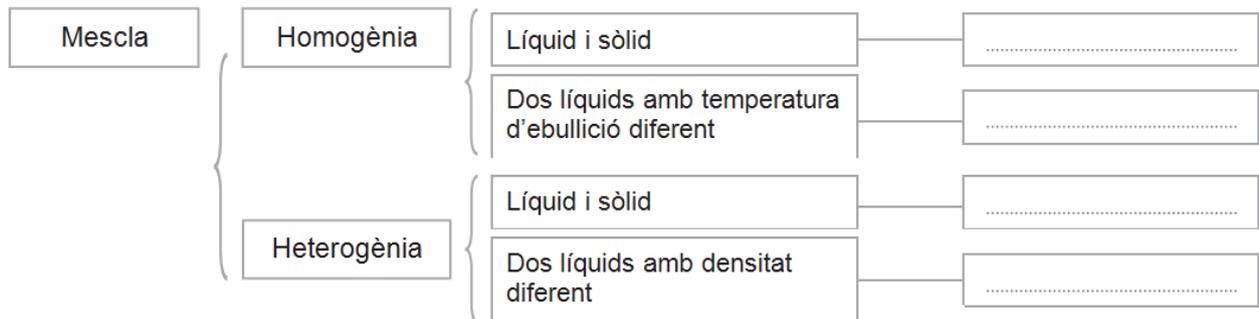
## 1. Anomena en cada cas el canvi d'estat que correspon (1 punt)



## 2. Escriu dos exemples de cada tipus de matèria (1 punt)

- Substàncies pures: \_\_\_\_\_
- Mescles homogènies: \_\_\_\_\_
- Mescles heterogènies: \_\_\_\_\_

## 3. Completa l'esquema amb el mètode de separació de mescles que utilitzaries en cada cas. (1 punt)



## 4. Respon a les preguntes següents. (1 punt)

- Quines característiques té la llum? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Què és la calor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Què ocorre quan la llum xoca contra un cos? \_\_\_\_\_
- Què ocorre quan la llum canvia de medi? \_\_\_\_\_
- Què li passa a un cos quan absorbeix calor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Observa la celebració familiar al jardí i resol.



- a) Completa la fitxa sobre l'escena anterior amb alguns exemples (1 punt).

<p><u>Matèria en estat sòlid.</u> .....</p> <p><u>Matèria en estat líquid.</u> .....</p> <p><u>Canvi d'estat dels glaçons a causa de la calor.</u> .....</p> <p><u>Canvi químic.</u> .....</p> <p><u>Substància pura.</u> .....</p> <p><u>Mescla homogènia.</u> .....</p> <p><u>Mescla heterogènia.</u> .....</p>
---

- b) Quin mètode de separació de mesclures identifiques en la imatge? Encercla'l i explica en què consisteix (0,5 punts)

---

---

- c) Després d'estar al sol unes quantes hores, la pilota, que estava desunflada, ha recuperat la forma. Què ha pogut passar? (0,5 punts)

---

---

## PROGRAMACIÓ RELIGIÓ SETMANA DEL 6 AL 8 D´ABRIL.

### SISÉ A-B-C.

Sesión del lunes.

Estamos inmersos en la Semana Santa, un momento para recordar el sufrimiento que Jesús tuvo que pasar para salvar a la humanidad.

El jueves santo recordamos la última cena de Jesús con sus discípulos, en esta cena Jesús aprovechó para “inventar” la primera eucaristía (misa) cogió el pan lo levantó y lo dio a sus discípulos diciendo: este es mi cuerpo. Cogió su copa de vino, la levantó y les dijo: esta es mi sangre. Y les dijo que esa bendición y simbolismo lo repitieran en memoria suya por eso el momento importantísimo de la misa es la bendición del pan y vino y la posterior comunión.

Aprovechó para recopilar los 10 mandamientos que Dios entregó a Moisés en solo dos: Amarás a Dios sobre todas las cosas y al prójimo (al que vive frente a ti en la sociedad) como a ti mismo.

Si amas al prójimo como a ti mismo: no le mientes, no le insultas, lo le quitas nada....por que a ti tampoco te gustaría que te lo hicieran.

Aprovechó para enseñarles el servicio a los demás.

Cogió una palancana, se arrodilló y les lavó los pies a los discípulos. Mostró su humildad y dejó de lado su visión de Maestro. Les dijo: aquello que hagáis a los demás es como si me lo hicierais a mí, si sois amables...como si lo hicierais conmigo, si ayudáis a alguien... como si lo hicierais conmigo... si odiáis a alguien es como si mi odiáis a mi..., si mientes a alguien... como si lo hicierais conmigo....

Lo juzgaron y condenaron a muerte por dos motivos:

- Motivo religioso: decía que era hijo de Dios, y la gente de aquel tiempo y bajo las órdenes de los romanos, solo reconocían como dios al propio emperador, así que, decían que era un mentiroso (blasfemo).
- Motivo político: decía que era rey de los judíos, y el único rey que los judíos reconocían en aquel tiempo era el poder de su emperador, así que para ellos Jesús seguía mintiendo (blasfemando).

Viernes santo murió:

<https://www.youtube.com/watch?v=NfSchQtdpXs>

# ENGLISH

Setmana del 6 al 8 d'abril

## Monday 6th

**Student's Book, activity 13 page 47 (New Beep page 53)**

Read and look up the new words (busca les paraules noves a un diccionari que tinga la reproducció de la seua pronunciació).

**Activity Book, activities 17, 18 and 19, page 43**

## Wednesday 8th

**Now you are a reporter. You are going to ask your family members: What did you do yesterday morning? What did you do yesterday afternoon? What did you do yesterday evening? You can ask questions in Valencian or Spanish but then write the answers in English in your notebook.**

You can send me your interview answers.

Remember my email address: cfrasquetcosta@hotmail.com

For example: My mum cooked lunch yesterday