

DEURES DE 4t A del 27 al 30 d'Abril

Estimades famílies, ací us envie els **deures** del 27 al 30 d'Abril. Com ja sabreu, aquest trimestre s'ha de dedicar principalment a **recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos de classes presencials**. A més, treballarem els **continguts essencials d'aquest trimestre**.



Recordeu que teniu un enllaç on trobareu **activitats de repàs** del que hem donat fins ara. També hi trobareu lectures que de segur vos agradaran.

<https://padlet.com/quartdeprimaria/4tprimariois>.

DILLUNS 27

- **Matemàtiques:** T. 8 DINERS I TEMPS
→ Pàg. 139 Problemes 13, 14 i 15.
- **Socials:** Pàg. 18-19 de l'altles. L'aigua a la Comunitat Valenciana
→ Llegir.
- **Valencià:** T.9 A VOLAR!
Pàg. 175. **Vocabulari:** Les paraules derivades. Els sufixos
<https://www.youtube.com/watch?v=MJnCRkR8EH8>
→ Copiar quadre pàg.175 i act. 1,2 i 3
- **Alternativa:** El mejor corto para fomentar la lectura https://www.youtube.com/watch?v=G_Slr_-mO_w


DIMARTS 28

- **Matemàtiques:** <https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94>
3) El rellotge. Hores, minuts i segons
→ Pàg. 140 .Copia els dos quadres i **Aprén**.
<https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8>
https://www.youtube.com/watch?v=X_M4MGUFHQI
*<https://www.youtube.com/watch?v=MkF3AcWbfts>
→ Pàg. 140 act. 16, 17 i 18
- **Valencià:** Pàg. 176. **Gramàtica.** Les formes impersonals del verb.
****Aquest tema ja el vam treballar en castellà (tema 5 pàg. 100) Te'n recordes? L'infinitiu, el participi i el gerundi?**
<https://www.youtube.com/watch?v=RAWCMF-aO1w>
→ Copiar el quadre pàg. 175 i act. 1, 2 i 4.
- **Socials:** Localitza el riu Serpis i situa-lo al mapa de la nostra comunitat.
- **Castellano:** Pág. 187. **Vocabulario:** Las palabras compuestas.
→ Copiar cuadro i act. 2


DIMECRES 29

- **Matemàtiques:** Pàg. 141 act. 21 i 22
- **Valencià:** Pàg. 178. **Ortografia.** La puntuació. El punt i la coma.
****Aquest tema ja el vam treballar en castellà (tema 5 pàg. 102)**

→ Copiar quadre i act. 2 i 5.

- **Castellano:** Pág. 188. **Gramática:** Los grados del adjetivo
**Este tema ya lo estudiamos en valenciano (tema 4 pág. 68)
→ Esquema del cuadro i act. 1 i 2
- **Socials:** Activitats de repàs SM JClic (al padlet) 

DIJOURS 30

- **Matemàtiques:** Pàg. 147 act. 2, 4 i 5.
- **Valencià:** Pàg. 179. Dictat.
- **Castellano:** Pág. 196- 197. Repasa la unidad.
→ act. 1, 3 i 8
- **Socials:** Activitats de repàs SM JClic (al padlet) 

ACTIVITATS DEL QUE HEM APRÉS:

La propera setmana us enviaré com a deure unes activitats que fareu a la llibreta. Haureu de fer una foto i me l'enviareu el mateix dia pel correu que ja us proporcionaré pel grup de mares/pares.

Dilluns 4 → Matemàtiques

Dimarts 5 → Valencià

Dimecres 6 → Castellano

Dijous 7 → Socials

*Us enviaré les solucions de totes les activitats la pròxima setmana.

CORRECCIONS (anteriors)

Matemàtiques

Dimarts 21 Pàg. 136-137

1 a) 5,52 €. b) Llúcia hi ha posat 1,97 €. 2 1r muntó → Víctor; 2n muntó → Natxo; 3r muntó → Rosa

3 Amb 16,10 € podria comprar 2 entrades i li sobriarien 1,10 €.

Dimecres 22 Pàg. 137

4 B. 1 bitllet de 50 € 5 6,65 € li ha costat revelar les fotos.

6 a) Es gasta 5,50 €. b) Sí, s'estalviaria quasi la meitat (si no, es gastaria 110 € en 20 dies).

Dijous 23 Pàg. 138-139

7 a) Martina el 14 de desembre i Mila el 29 de desembre. b) 15 dies

8 Ordenats de major a menor: Felip - Blanca - Mateu - Àngela – Robert. El més jove és Robert.

9 B. Un mil·lenni són 10 segles. D. Un mil·lenni són 200 lustres.

Divendres 24 Pàg. 139

10 En un quadrimestre hi ha 4 mesos i en un semestre, 6 mesos. 11 a) b)c) Resposta lliure

12 No el troba perquè el seu nebot fa anys el 29 de febrer i el calendari no és d'un any de traspàs.

L'únic any de traspàs dels globus és el groc:1990.

Valencià

Dimarts 21 Pàg. 165 test: 1. b; 2. c; 3. C; 4. B; 5. C; 6. C

Dijous 23 Pàg 170

1 El nom de l'avió és Spirit of Saint Louis, no Oiseau Blanc (aquest és el nom de l'avió francès). Lindberg anava tot sol, no acompanyat. I la ruta va ser Nova York-París, no París-Roma. 2 1922: Deixa els estudis per fer-se aviador. 1925: Obté el títol de pilot militar. 1927: Travessa l'Atlàntic. 3 a) Durant dos anys, Charles Lindbergh, participà en espectacles aeris. b) El primer intent d'un avió d'unir Nova York i París va ser un fracàs. c) Per no carregar l'avió, Charles Lindbergh viatjava sol sense copilot, sense ràdio i sense paracaigudes.

Divendres 24 Pàg. 172 act 3

a) Tres persones: una presentadora, un presentador i un corresponsal. b) Parlen d'una població on s'han repartit bosses de tela per anar a comprar i estalviar, així, bosses de plàstic. c) Lluç Granell. Des de Vila Costera. d) La presentadora diu: en directe i corresponsal. El presentador diu: gràcies i donarem pas.

Castellano

Martes 21 Pág. 181 test

1.b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. c; 6. C

Viernes 24 Pág. 185

1 Dorothy, el Leñador de Hojalata, el Espantapájaros y el León Cobarde. Están en una balsa en medio de un río. 2 El Espantapájaros (dibujo a): tener un cerebro. El leñador de Hojalata (dibujo b): tener un corazón. Dorothy (dibujo c): volver a Kansas. El León Cobarde (dibujo d): tener valor. 3 a) El río lleva al país de la Bruja del Oeste (verdadera). b) La Bruja del Oeste los hechizará y los convertirá en sus esclavos. c) El leñador de Hojalata se echó a llorar, pero recordó que podía oxidarse y se secó las lágrimas. d) La corriente del río arrastra a los protagonistas cada vez más lejos del camino de ladrillos amarillos. 4 No pintar bien. 5 Respuesta modelo. No. Porque son amigos y compañeros de viaje. 6 Respuesta libre. 7 Fantástica. Respuesta modelo. Porque hay distintos elementos fantásticos: un león que habla, un espantapájaros que anda y habla, un leñador de hojalata, una bruja malvada... 8 Respuesta libre.

Socials



Gandia es troba a la comarca de La Safor.

ÀNIM!



Tasques de la setmana 27-30 d'abril



4+B



Hola famílies!

Les activitats d'aquesta setmana les trobareu fent clic a l'enllaç que teniu ací baix. Correspon al Padlet on ja la setmana passada vàrem penjar els mestres especialistes dels vostres fills i filles i jo, les tasques proposades per a la setmana.

A la columna d'Aventura't teniu algunes activitats interactives per poder reforçar si cal.



<https://ca.padlet.com/brinesgem/jotcv9u52xdvozn>

DEL 27 AL 30 D'ABRIL

4tC

Aquesta setmana solament tenim 4 dies lectius. Seguint el nostre horari de classe de dilluns a dijous, a cada àrea li corresponen 3 sessions. Així que, organitzeu-vos els dies i les sessions al vostre gust i aneu fent el que pugueu. Us he enviat al vostre correu electrònic, el mateix que feu servir per a la web- família, les tasques d'aquesta setmana. Animeu-vos i envieu-me els textos de resposta lliure, que tots podeu fer perfectament, i pregunteu-me aquells dubtes que tingueu. La resta de tasques que podeu corregir-vos des de casa, les aneu fent i ja us diré de quina manera les haureu de presentar, en el momnet que us siguen requerides, per poder avaluar el tercer trimestre. Aprofite una vegada més, per dir-vos que la majoria de vosaltres no heu verificat cap informació que us he fet arribar i m'agradaria des d'ací tornar a insistir perquè a través del correu o de la web-família puguem estar en contacte i ajudar-vos en tot allò que necessiteu.

Hola families,
seguim amb la unitat 6.
Per a la propera setmana (27/04-30/04):

STUDENT'S BOOK

Se'm va oblidar dir-vos que **en el exercici 8** (la cançó) quan cliqueu en "**i-activity**" (en roig, dalt) teniu una activitat interactiva que podeu ferara 😊

Podeu fer el **exercici 10**. Consisteix en llegir i entendre aquesta classificació dels animals segons la seua forma d'alimentar-se. Ací també hi ha una "**i-activity**" per a classificar els animals.

Vocabulary: **they** (ells/elles); **other** (altres).

Exercici 11. Llegir i contestar *true* or *false*.

Vocabulary: **eagles** (àguila); **mammals** (mamífers)

solution: 1.T; 2.F; 3.F; 4.T.

ACTIVITY BOOK

(Els exercicis 7, 8, 9, 10, i 11 no els farem).

Exercici 12. Escoltar i ordenar les paraules.

Solution :

- There's a centipede climbing the tree.
- There's a ladybird on a leaf.
- There's a butterfly on a flower.
- There's a frog in the pond.
- There's a snail in the grass.

Exercici 13. Trobar i escriure les paraules.

Solution : leaf, pond, tree, grass (*herba*), flower.

Exercici 14. Llegir i unir per a fer frases.

Solution :

- Lions and dragonflies are carnivores. They eat animals.
- Rabbits and bees are herbivores. They eat plants.
- Squirrels and ants are omnivores. They eat plants and animals.



Un saludo
Silvia

PROGRAMACIÓ DEL 27 AL 30 D'ABRIL

QUART A – B - C.

1 SESIÓ.

Objetivo: Saber que las personas se entristecen y se alejan de Dios cuando desprecian su amor.

Descripción:

¡Hola!!! ¿qué tal?. Espero que estés animada/do y que estos días raros que nos ha tocado vivir los tomes con la mayor actitud positiva posible.

Esta situación es una gran prueba para nuestra convivencia en familia. Cada persona que está con nosotros es muy diferente, cada uno/a tiene su forma de ser y se tiene que respetar. A mí también me cuesta cada día pero estoy bien y animada porque veo que la gran mayoría de la gente estamos colaborando a tope en todo lo que está a nuestro alcance.

¡ÁNIMO!!! UN ABRAZO.

Bueno, te cuento. Hoy vamos a recordar que cuando decidimos hacer alguna cosa, debemos reflexionar (pensar bien) sobre las acciones y decisiones que vamos a tomar porque a veces podrían ser equivocadas y hacer daño a las personas con las que nos relacionamos.

Mira, ya sabes que Dios está ahí para guiarnos en nuestro camino hacia el bien. Pero también sabes que nos ha creado libres de elegir nuestro camino y nuestras acciones. Somos muy libres de elegir entre: elegir hacer el bien o elegir hacer el mal. Claro, si nos equivocamos al elegir, esto trae consecuencias:

- Que nos sintamos mal con nosotros mismos al darnos cuenta que hemos ofendido a alguien.
- Que la persona a la que hemos ofendido está supertriste.
- Que Dios se entristece con nosotros porque no hemos elegido bien por ese motivo nos alejamos de Él.

Todas la consecuencias nos hacen pensar lo que hemos hecho y nos permite arrepentirnos y cambiar ¿ A qué sí?. Cuando consigas esto te

1a sessió: VÍDEO. EL GENOVÉS

Aquest documental mostra la història del pilotari més famós del País Valencià, Paco Cabanes " Genovés", un jugador molt valent que des de xiquet ja li agradava jugar molt. En aquesta tasca hauràs de contestar les preguntes que aniran eixin-te en el vídeo.

<https://edpuzzle.com/media/5e94a6c4b161933efe9dd567>

2a sessió : PRACTICA ELS COLPS

Amb la teua pilota de paper tracta de fer els següents reptes:

- Colpejar la pilota amb la mà contrària i que li done a la paret, després agafar-la sense que caiga (10 vegades seguides).
- Colpejar-la amb una mà i fer que entre dins d'un poal almenys 3 vegades seguides (a 1m, 2m i 3m).
- Colpejar la pilota i tombar una o varies botelles de plàstic situades a 2 o 3 metres de distància.
- Colpejar la pilota i fer que entre en un forat fet amb una caixa de cartró.



Més alternatives per a passar-ho bé...

WEB. VIDEOJOC DE PILOTA.

Ací vos passe un videojoc per a la **tauleta** o el **mòbil**, si t'agrada la pilota valenciana pots descarregar-te'l amb permís dels pares i començar a jugar.

<http://www.ceice.gva.es/va/web/deporte/videojoc-joc-de-pilota>

sentirás superlibre y amado por todo el mundo (bueno, siempre hay alguien que se despista).

Como cristianos sentimos la necesidad del perdón: perdonar y ser perdonados, además tenemos la suerte de tener a Dios a nuestro lado que nos perdona siempre. (¡ tiene una pacieeeeeencia!!!).

Mi madre siempre me decía: “ no hagas a nadie aquello que no te gusta que te hagan a ti” y pensando en el significado de la frase, la mayoría de las veces me ayudaba a elegir bien. Por ejemplo: si no quiero que me peguen...no pego, si no quiero que se burlen de mí... no me burlo de los de más....

Con todos estos ejemplos siempre me refiero a cosas que están mal, porque con acciones que no son de: agresión, odio, rebeldía....la frase no sirve ya que podría darse la circunstancia de que a mí no me guste que me toquen el pelo, pero a mi hermana/o sí, a mí no me gusta que me achuchen y a mi amigo/a sí.....(Recuerda tanto lo malo como lo bueno, son ejemplos, ya sabes que cada persona es un mundo).

La cuestión es que no vivimos solos, vivimos en sociedad y el RESPETO ¡ es lo más!. Con este valor nos será más fácil elegir hacer el bien y con ello hacer una vida más feliz a los demás.

Actividad:

Demuestra que sabes elegir bien y lleva felicidad a todos. Escribe carteles decorando las letras y repártelos por la casa y que todos/as sepan que estás con ellos/as.

Aquí tienes algún ejemplo de ánimo para todos/as: Saca tu lado de artista y hazlos preciosos. No tengas prisa lo puedes acabar otro día.

Ejemplos: “Abrazos gratis”.

“Te regalo una sonrisa”.

“Choca mi mano y cuenta conmigo”.

“Si me necesitas, te puedo ayudar”.

2 SESIÓN.

Sigue demostrando lo artista que eres y acaba los carteles que estás decorando.

¡ÁNIMO!!! UN ABRAZO.

Nota: correo por si necesitas algo: dudas, correcciones....

El correo es: rois.carmensoliva@gmail.com