

# PROGRAMACIÓ SETMANA

DEL

4 AL 8 DE MAIG

TERCERS

# PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 4 AL 8 DE MAIG

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p><b>VALENCIÀ:</b> Corregir exercicis 4 i 6 pàg 147 Fer: Escriure és un joc pàg 151. Consisteix en fer un conte seguint les instruccions que us donen</p>	<p><b>VALENCIÀ:</b> Repasa la unitat: exercicis 2,4 pàg 152  Corregir els exercicis pàg 152</p>	<p><b>VALENCIÀ:</b>  Fitxa de repàs T 8</p>	<p><b>CASTELLANO:</b>  Fitxa de repàs T 8</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES:</b> Corregir exercici 27 pàg 140. Fer exercicis 28 i 29 pàg 140 i 30, 31 pàg 141</p>
<p><b>CASTELLANO:</b> Corregir ejerc. 1,i 4 pág 146  Repasa la unidad: ejercicios:1, 2,3, 5</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES:</b> Corregir exerc. 20 pàg 137 Vore vídeo sobre la mesura del temps <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94">https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94</a>  Posar títol <b>“UNITATS DE MESURA DEL TEMPS MÉS XICOTETS QUE EL DIA”</b> Llegir informació pàg 138 i fer exercici 21 i de la pàg 139 el 22</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES:</b> Corregir exercici 21 pàg 138 i 22 pàg. 139  Fer exercicis 23,24 i 25 pàg 139</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES:</b> Corregir exercicis 23,24 i 25 pàg 139  Fer exercici 26 pàg 139 Posar títol: <b>“EL RELLOTGE”</b> Vore els vídeos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU">https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU">https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU</a> Llegir l’informació pàg. 140 i fer exercici 27</p>	<p><b>VALENCIÀ:</b>  Portada tema 9 <b>“CUIDA’T”</b> I Index  1.Text instructiu 2.Paraules derivades 3.El verb: Infinitiu, nombre i persona 4.”I” i “L.”</p>
<p><b>SOCIALS:</b> Posar títol: 2. <b>“LA MEUA LOCALITAT”</b> Llegir informació pàg 66 i ajudant-te amb el que has llegit, escriu en 6 o 7 línies com és la teua localitat.</p>	<p><b>SOCIALS:</b> Copiar quadre pàg 67 i fer exercici 7 Dibuixa 3 i explica 3 senyals de circulació de prohibició i 3 d’obligació que considereu importants.</p>	<p><b>CASTELLANO:</b>  Corregir ejercicios:1, 2,3 5  Repasar el tema</p>	<p><b>SOCIALS:</b> Corregir pàg 67, exercici 7  Llegir Pàgines 68 i 69 i fer exercicis 9, 10 i 11</p>	<p><b>SOCIALS:</b> Corregir 9, 10 i 11 pàg 69 Posar títol 3. <b>“EL TREBALL DEL MEUS VEÏNS”</b> Legir pàg 72 i 73 Copiar esquema dels sectors-</p>
<p>Pel cap de semana us enviarem una lectura de valencià, una de castellà i una fulla d’operacions</p>				<p><b>CASTELLANO:</b> Portada T. 9 <b>“ CUÉNTAME UN CUENTO” Índice</b> 1.Palabras derivadas: Prefijos 2.Tiempos verbales 3-verbos terminados en aba</p>

## ACTIVITATS SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG (3r de primària)

Hola families,

Aquesta setmana:

### Student's book page 56 exercise 1:

"Go around the world" és un apartat que apareix en cada unitat. És molt interessant perquè ens dóna informació sobre altres parts del món escrit de forma **molt adaptada a nivell de tercer**. Potser penseu que és una tasca massa difícil, però no es tracta d'entendre ho tot a la primera sino de no ofuscar-se davant d'un text en anglés i de intentar deduir-ne a soles el significat.

Abans de llegir aquestos xicotets textos, llegim el títol.....

"Music and dance in Ireland"... ara ja saben de que va...

Recordeu:

① Primer han de llegir sols i intentar entendre al màxim deduïnt.

② Després els doneu aquestes traduccions:

<b>hop</b> (botar)	<b>Irish</b> (irlandés)	<b>The girls wear dresses and</b>
<b>fun</b> (divertit)	<b>bodhrán</b> (pandereta irlandesa)	<b>wigs</b> (les xiques porten
<b>songs</b> (cançons)	<b>stick</b> (palo)	vestits i perruques)

③ Que ho tornen a llegir sabent estes paraules i

④ després ja poden escoltar el text.

**page 56 exercise 2:** copiar corregint les paraules en roig, basant-se en el text.

**Solució:**

1. Shane's hobby is **dancing**.
2. Erin likes **singing** and playing the guitar.
3. Erin sings songs in **English** and Irish.
4. The bodhrán is a **drum** from Ireland.
5. At the festival, there is **music** and dancing.

Fins l'altra. Silvia

## 1a SESSIÓ ( JOCS TRADICIONALS )

Acabarem la UD de Jocs tradicionals amb el joc del set i mig, on treballarem els llançament de presició.

### SET I MIG.

**Material:** fulls, guix i alguns objectes per llançar.

**Lloc:** terrassa, passadís, pati, habitació.

**Nombre participants:** mínim 2.

**Descripció:** Es dibuixa a terra o en un full un tauler com aquest:

L'objectiu del joc és aconseguir, en un màxim de 3 llançaments, 7 i  $\frac{1}{2}$  o la suma més alta sense passar-se'n.



Es pot aconseguir directament al rombe o sumant 3+4 més qualsevol línia, que val mig punt.

La primera persona realitza el primer llançament; segons la puntuació aconseguida realitzarà el segon i el tercer, si ho creu convenient, perquè, com hem dit, cal aconseguir la màxima puntuació però sense passar-se'n de 7 i  $\frac{1}{2}$ . Qui més puntuació sume guanyarà la mà. La primera persona que arribe a guanyar el nombre de mans pactades guanya la

partida.

Video: <https://youtu.be/qAxg9mK5zPA>

## 2a SESSIÓ

En esta sessió trobaràs dues activitats , la primera d'activació general del cos amb moviments i la segona d'orientació i trobar objectes, eperere que t'agraden.

### MOU-TE AMB KIDS EXERCISE

En este vídeo podràs trobar un recull d'exercicis generals de 7 minuts de duració , tracta de realitzar-lo per complet, a mesura que passen les sessions augmentarem el temps de realització.

<https://www.youtube.com/watch?v=FaC-DVQy2Aw>

### CALENT I FRED.

En necessita un mínim de 2 jugadors.

Un jugador amaga un objecte per casa o per una habitació concreta. L'altre jugador a de buscar-lo. Per donar-li pistes hem d'anar dient-li fred (si està molt lluny de trobar-lo) o calent (si està a prop).

# Educació Musical 3r

Setmana del 4 al 8 de maig:

♪ Recordem la cançó KOKOLEOKO

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8iyGRUR-8>

♪ Partitura de la cançó KOKOLEOKO

Necessitarem aquesta app per poder tocar amb un piano virtual

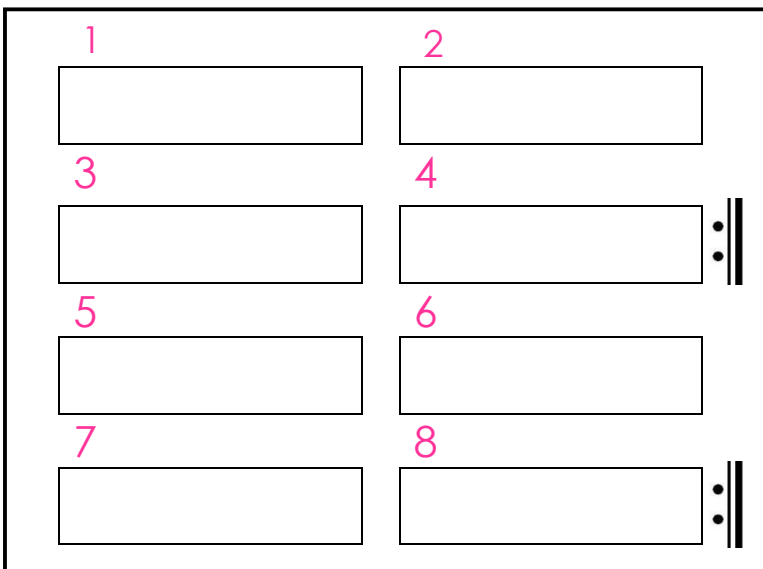


Mi 1er Xilófono y Piano  
hecho SOLO para niños :)  
★★★★★ 2

OBRIR



Si pots imprimir la partitura fes-ho. Si no tens impressora a casa, agafa un full i fes tants rectangles com compassos té la cançó. Així (però en gran):



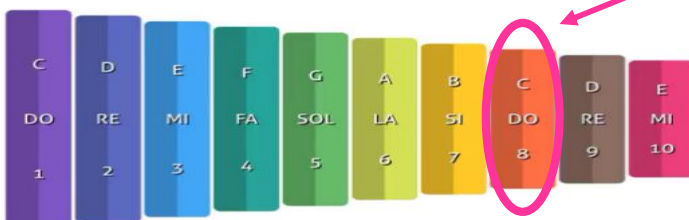
1. Escribe el nom de les notes baix del pentagrama o dins de cada rectangle.

2. Solfeja la cançó dient el nom de les notes amb la base instrumental que tens a l'enllaç de baix.

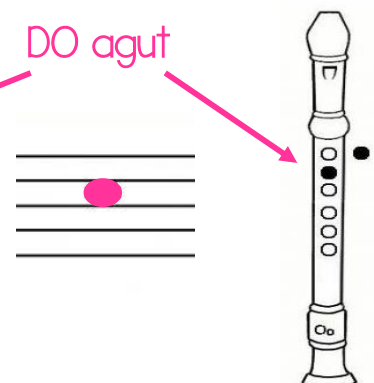
3. Assaja la partitura amb el teu piano virtual. Si vols fer-ho amb la flauta fixa't en la posició de la nova nota:

4. Toca la partitura amb el piano virtual o la flauta utilitzant aquesta base instrumental:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-t4aRfEQ90>



DO agut



PROGRAMACIÓ DEL 4 AL 8 DE MAIG. GRÀCIES A TOTS I TOTES.



TERCER A-B.

1 SESIÓN.

Objetivo: Saber que el respeto a todo el mundo independientemente del color de la piel, nivel social, religión, aspecto físico... es lo más importante.

Descripción: ¡Hola! Espero que vaya todo bien. Esta semana te voy a hablar del Respeto, Bullying, y amistad.

El Respeto es un valor muy importante. Respetar es ser tolerante y tener consideración por todas las personas y por todas las cosas.

Cuando me refiero a las personas, describo el respeto como un aspecto que permite reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades (cosas buenas) del prójimo (personas de nuestro alrededor).

Tú y todos los cristianos sabemos que Jesús siempre respetó a todos los marginados ( gente rechazada ) de su época con amor y cariño aunque con ello se ganara la enemistad de algunas personas.

Se acercó a los niños valorando su inocencia, se acercó a las mujeres (que eran dejadas de lado), a los pecadores con la esperanza de que volvieran a encontrar el buen camino. Nosotros seguimos su modelo de respeto para amar y acompañar a todos/as.

El día dos de mayo ( qué fue el pasado sábado ) es el día mundial en contra del acoso escolar, también llamado Bullying.

Se define Bullying como el acoso continuado en el tiempo, a un compañero/a provocándole sufrimiento de tipo físico (pegar), psicológico (dejarlo de lado, ignorarlo) verbal (insultar, burlarse)...

Como te he dicho antes, el RESPETO ¡es lo más!, no hay que perderlo nunca, así que el acoso a alguien debe ser perseguido y castigado, por eso cuando te des cuenta de que algo así pasa a alguno de tus compañeros/as, díselo enseguida a tu profe. Nunca serás un chivato/a, sino un VALIENTE porque ayudarás a ese compañero/a a salir del “infierno” en el que vive.

¡Ánimo! Denuncia las injusticias.

Actividad:

Si puedes, mira este corto que explica como es el acoso a un niño diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0>

Luego escribe una historia en la que expliques si has visto alguna vez que alguien se burle de otra persona.

2 SESIÓN.

Objetivo: Valorar la amistad.

Descripción:

La amistad es un tesoro que hay que cuidar. Es muy importante que elijas bien a tus amigos/as. Ellos/as te van a acompañar mucho años de tu vida y la actitud que tengan contigo será la clave para que seas feliz o infeliz. Tienes mucho tiempo, elige con el corazón, y si aun así te equivocas no pasa nada, dicen que “rectificar es de sabios”. Conforme vayas creciendo te darás cuenta de quién es tu amigo/a de verdad, solo aquel que estará a tu lado en momentos difíciles, pase lo que pase. Ya verás como aquellos que estaban contigo solo por interés se quedan por el camino.

Actividad:

Aquí tienes un video en el que se demuestra la verdadera amistad.

<https://vimeo.com/92169329>

Dibuja un corazón grande y escribe dentro el nombre de tus amigos/as.

