






SETMANA DEL 27 D'ABRIL A L'1 DE MAIG

N	DILLUNS 27	DIMARTS 28	DIMECRES 29	DIJOUS 30	DIVENDRES 1
1	<p>ANGLÉS</p>  <p>(ANNEX)</p>	<p>RUTINES</p> <p>*Escoltar i cantar la cançó del dies de la setmana(Dàmaris Gelabert)</p> <p>*Gimnàstica Cerebral https://youtu.be/uCo4r2x00BA</p> <p>Altres exercicis que podem fer per a potenciar la nostra intel·ligència:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pujar el genoll dret i tocar amb el colze esquerre; i el mateix en l'altre genoll i l'altre colze (repetim 4 vegades). - Moure'ns com si tinguérem formiguetes per tot el cos i ens les volguérem llevar. <p>IMPORTANT: Poden repetir-ho tots els dies, quan disposeu de temps</p>	<p>ANGLÉS</p>  <p>(ANNEX)</p>	<p>INFORMÀTICA</p>  <p>Jclíc Infantil- València</p> <p>VEDOQUE (jocs gratuïts)</p> <p>BUO-BOO (jocs gratuïts)</p>	
2	<p>LECTO-ESCRITURA</p> <p>ACTIVAT: LA SORPRESA (ORAL)</p> <p>Embolicar un objecte, joguet, fruita, etc i que mitjançant preguntes(ex. És de color roig?, serveix per a jugar?, és quadrat?). Intenten endevinar què és?. Només podem respondre SI o NO (també podem jugar i que siga el/la xiquet/a qui conteste a les preguntes, per comprovar que coneix les característiques de les coses)</p>	<p>PROJECTE: SUPERHEROIS REALS</p> <p>*CIENTÍFICS (Investiguen per a descobrir una vacuna o algún medicament que ajude a les persones a lluitar contra els virus)</p> <p>Mirar els videos: https://youtu.be/un1TGMglueM https://youtu.be/pe0_Fs_KXME</p> <p>-Parlarem del que han vist en els videos.</p> <p>Quina importància tenen els científics?</p> <p>On treballen?</p> <p>Que utilitzen per a treballar?</p> <p>Que son els NANOBOTS?</p> <p>Els *nanobots poden complir diverses funcions, com, entre altres, viatjar a l'interior del cos humà per a combatre algunes malalties o reparar òrgans. A més, són capaços de realitzar altres funcions com netejar el medi ambient i, a vegades, poden detectar plagues.</p>	<p>LECTO-ESCRITURA : GRAFISMES</p> <p>En un full fem grafismes amb retoladors o amb pintura.</p>  <p>*IMPORTANT: Guardem el nostre grafismes per a fer el nostre LLIBRE DE GRAFISMES</p>	<p>ALTERNATIVA:</p> <p>(ANNEX)</p> <p>RELIGIÓ:</p> <p>(ANNEX)</p>	
3	<p>LECTO-ESCRITURA</p> <p>TREBALL de la Sorpresa:</p> <p>En un full dibuixar la sorpresa, escriure en majúscula la lletra inicial i després el nom</p>	<p>LECTO-ESCRITURA</p> <p>PROJECTE: Treball</p> <p>Dibuixem un "virus" i els nanobots que lluiten contra ell , i escriurem</p> <p>VIRUS- CIENTÍFICS- NANOBOT</p>	<p>ART (PLÀSTICA)</p> <p>En un full dibuixem 10 quadrats. Cada quadrat podem pintar-lo o decorar-lo amb grafismes.</p>	<p>LECTO-ESCRITURA</p> <p>LLIBRE DE L'ABECEDARI</p> <p>Continuarem fent la página de la lletra "B", que hauran d'escriure en majúscules, a la part de dalt del full, i</p>	

	<p>complet de la sorpresa. Darrere escriuran el seu nom i cognom, i baix la data</p>		<p>Després retallem i podem construir figures com la del exemple, o el que vos agrade.</p> 	<p>després repassar amb retoladors. Pensarem coses que el seu nom comencé pe la lletra "B"</p>	
<p>4</p>	<p>LECTO-ESCRITURA (conciència fonològica)</p> <p>Pensem paraules que comencen amb la mateixa lletra de la Sorpresa</p>	<p>SOM CIENTÍFICS: FEM EXPERIMENTS TALLER</p> <p>UNFLAR GLOBUS SENSE AIRE https://youtu.be/r7FM4aPR6hA</p> <p>AIGUA QUE CAMINA Necessitem: 7 gots de plàstic transparent, 3 tubs de colorant alimentari, paper de cuina i aigua. Preparem els 7 gots un al costat de l'altre ii omplim d'aigua el 1r amb 5 gotes de colorant roig, el 3r omplim d'aigua i 5 gotes de colorant blau, en el 5é omplim d'aigua i 5 gotes de colorant groc, i en el 7é omplim d'aigua i 5 gotes de colorant roig. Ajuntarem dos fulls de paper de cuina que anirem doblant (uns 2cm de ample), ens quedarà com una tireta. Hem de fer 6 tiretes iguals. Les tiretes les posarem d'una en una d'un got al del seu costat (hi hauran gots que tindran dos extrems de tireta). Ho deixareu 2 hores i desprésquè passarà?</p>	<p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>Competició amb algún membre de la família:</p> <p>1.-Posarem dos files d'objectes (joguets, peces de construcció, coloretts,etc) separats i al final i en mig de les dos fileres un premi (trossets de fruita, de xocolate, galletetes, papes,etc). Amb un poalet o cistelleta hauran d'arreglar el més ràpid posible tots els objectes per a conseguir el PREMI.</p> <p>2.- Lligarem una botella del mig amb una llana i deixarem un troç de llana estirat i a l'altre costat lligarem un peluix xicotet o qualsevol cosa. Rodant la botella amb les mans, aniran enrollar fins a conseguir l'objecte. També podem competir amb la família.</p> <p>BALLEM EN FAMÍLIA</p> <p>https://youtu.be/z6DoPp-LkTA</p>	<p>LECTO-ESCRITURA</p> <p>Continuem l'activitat anterior En el full dibuixaran, o també podem retallar i pegar, alguna cosa que comencé per la lletra B, i baix o al costat escriure el seu nom.</p>	

MATEMÀTIQUES

Amb l'envase d'un cartró d'ous posem, dins de cada foradet, un número en un paperet.

Activitat: Amb els dits polze i index, agafar cigrons i anar comptant i omplint els foradets atenent el número que ens indica.

Podem provar també amb fesols i utilitzant unes pinces de depilar (segur que podeu intentar-ho!!).

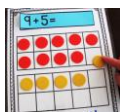
**MATEMÀTIQUES: Iniciació a la suma**

Podem fer esta activitat utilitzant diferents materials (cada familia en allò que li resulte més còmode):- Amb taps de reciclatge als que haurem de pegar gomets o dibuixar cercles, retallar i pegar, -amb fitxes de parxis, boletes de plastelina, boletes de paper de seda, etC

Activitat: EX: si utilitzem taps de reciclatge.
-Prepararem 10 fitxes de cada color (podem pegar gomets damunt dels taps, o pintar cercles xicotets, retallar i pegar damunt del tap.
-Preparem també un full amb 2 rectangles dividits en 10 quadradets cadascun, i en la part de dalt un espai per a fer la suma amb números.

-Han d'anar canviant el número de fitxes de cada color i practicant les sumes.

Sii voleu en més dificultat podeu posar-los la suma vosaltres i llevar un sumand ($3 + _ = 5$)
Preguntarem saps quantes fitxes falten per a que en total sumen 5.

**MATEMÀTIQUES: Iniciació a la suma**

Podem fer esta activitat utilitzant diferents materials (cada familia en allò que li resulte més còmode):- Amb taps de reciclatge als que haurem de pegar gomets o dibuixar cercles, retallar i pegar, -amb fitxes de parxis, boletes de plastelina, boletes de paper de seda, etC

Activitat: EX: si utilitzem taps de reciclatge.

-Prepararem 10 fitxes de cada color (podem pegar gomets damunt dels taps, o pintar cercles xicotets, retallar i pegar damunt del tap.

-Preparem també un full amb 2 rectangles dividits en 10 quadradets cadascun, i en la part de dalt un espai per a fer la suma amb números.

-Han d'anar canviant el número de fitxes de cada color i practicant les sumes. Sii voleu en més dificultat podeu posar-los la suma vosaltres i llevar un sumand ($3 + _ = 5$)

Preguntarem saps quantes fitxes falten per a que en total sumen 5.

MATEMÀTIQUES

FEM SÈRIES (amb palletes de dos colors diferents)
Tallem les palletes en trossets més o menys del mateix tamany i amb un fil de plàstic anem passant dos d'un mateix color i dos de l'altre fins que en tinguem prou per fer-nos un collar.
Opcional: podeu també fer una polsera

6

**JOCS PER A TREBALLAR
L'AUTONOMIA**

Jugar als detectius: un membre de la família serà el "detectiu"(pot començar el/la xiquet/a .

Hauran de fixar-se molt bé en tot el que porten la resta de la família i després ha d'eixir fora del lloc on estem jugant, perquè la resta dels membres que juguen han de canviar-se alguna peça de roba, sabates, complement, etc)

El "detectiu tornarà a entrar i haurà d'endevinar que ha passat, quins canvis s'han produït i explicar-ho.

Després continua el joc i un altre membre de la família serà el detectiu.

IMPORTANT: Treballar l'atenció, aprendre a posar-se i llevar-se jaquetes, esportives, pantalons, mitjons, samarretes, passar botons, tot allò que els ajude a ser més autònoms, i el més important a DIVERTIR-SE.



ANGLÉS

ENGLISH

(ANNEX)

PELO

(ANNEX)

PELO:

(ANNEX)

ANNEX ALTERNATIVA

Setmana del 27 -1 de Maig

1. En la tercera sessió, sols es necessitarà una caixa de sabates i molta imaginació. El que farem serà pintar-la simulant el fons marí amb pintures de tempera o qualsevol altre material. Cal dir que a banda del material que vos proporcionem, vosaltres podeu decorar-la al vostre gust. És a dir, podeu afegir petxines, sorra, pedres, plantes, etc.
2. Finalment, en la quarta sessió, es muntarà la peixera amb els animals retallats que els podem enganxar amb fil de llana perquè semblen que estiguen nedant.

Per tenir una idea de peixera, vos proporcionem alguns exemples:



ANNEX RELIGIÓ

SETMANA

DEL 27 D'ABRIL A L'1 DE

MAIG

Objetivo:

Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.

Descripción:

Mira, como ya sabes, todos los que te rodean (familia, amigos/as...) están siempre pendientes de que no te ocurra nada malo por ese motivo tienes que portarte muy bien con ellos. Ya sé que ahora estamos un poco nerviosos por estar tanto tiempo dentro de casa, pero no por ello vamos a poner tristes a nuestra familia haciendo alguna trastada o portándonos un poquito mal.

Vamos a demostrarles que somos unos ¡ CAMPEONES!, ¡CAMPEONAS! Y vamos a tener siempre una sonrisa y una caricia para ellos.

Actividad:

Intenta dibujar un corazón gigante, si no te sale que te ayuden, dibuja dentro de él a tu familia y regálasele dándoles un gran BESO.

¡ÁNIMO Y UN GRAN ABRAZO!

IMPORTANT: correu que he creat per aquesta situació, per si necessiten solucionar algun dubte.

El correu és: rois.carmensoliva@gmail.com

SESSIÓ 1

Continuem amb el conte de la primavera. El tornem a vore per tal de recordar allò que ocorre.

Tornem a preguntar les mateixes preguntes que vam fer a les darreres sessions perquè l'alumnat siga conscient de l'estació de l'any on ens trobem.

<https://www.youtube.com/watch?v=38xwpe8NFOI>

Els podem preguntar: Is it autumn? Is it Winter? Is it summer?

La resposta a aquestes preguntes seria: No, it isn't

Segons anem preguntant anem mostrant les següents imatges.



It is spring!



Avuí jugarem a un joc amb les 'headbands' que vam fer la darrera sessió.

El joc es diu WHO AM I? i el jugarem de la següent manera:

L'adult que es trobe amb els xiquets i les xiquetes es posarà una 'headband' (sense vore quina és) i el xiquet o xiqueta farà l'acció de l'animal que veu al cap de l'adult.

L'adult preguntarà: AM I A...(LADYBUG, BEAR, BUTTERFLY...)

Les xiquetes i els xiquets respondran YES/NO (emprem vocabulari molt bàsic)

Podeu intercanviar els rols també i que siga l'alumnat qui encerte l'animal.

SESSIONS 2 I 3

En aquestes dues sessions farem manualitats sobre la primavera. Ací teniu alguns exemples que podeu fer.



FLOWERS

(PODEM FER-NE DE DIFERENTS COLORS I DIR-NE ELS NOMS DELS COLORS)



ANOMENEM ELS ANIMALETES QUE SABEM DEL CONTE
 PODEM FER ELS ANIMALETES DEL CONTE AMB PLATS DE
 CARTRÓ I ANAR NOMENANT-LOS, AIXÍ COM ELS SEUS
 COLORS

ANNEX

AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)

DEL 27 D'ABRIL AL 1 DE MAIG

DIMARTS:

Pràxies. Juguem a imitar i discriminar sons onomatopeies.

Amb aquestos exercicis s'enforteixen, es tonifiquen i s'exerciten la mobilitat dels llavis, la llengua i/o la mandíbula.

Us facilite un enllaç del vídeo per realitzar l'activitat:

<https://www.youtube.com/watch?v=FubHJR3cpJw&list=PLfVDJFxsvnTTkHGIFItWyMJMcO0BUvMtq&index=2>

DIMECRES:

Atenció i memòria. Juguem a adivinar quin animal falta.

Us facilite l'enllaç del vídeo per poder jugar:

<https://www.youtube.com/watch?v=ALbAK9f3J5I&list=PLfVDJFxsvnTTNntm04XLj6LuErhBS8jLF&index=4&t=0s>

DIJOUS:

Respiració i buf. Creem una Serp de bombolles.

Material que necessitem: botella d'aigua buida, unes tisores, un calcetí, un plat o bol, aigua i sabó rentaplats.

Realització: tallarem el cul de la botella, afegirem el calcetí a la part ampla de la botella.

Podeu decorar la botella al vostre gust. Posarem un poc d'aigua i sabó en un plat o bol.

Ara sols queda mullar la part del calcetí en el plat o bol amb aigua i sabó i bufar.

Farem una demostració al vostre fill/filla. S'observa l'experiència de prop perquè els xiquets i xiquetes són curiosos, per això mantingues l'aigua sabonosa a la vista!



DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.

Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...