

DEURES DE 4t A



Estimades famílies, ací us envie els **deures** del 6 i 7 d'Abril i **activitats** que podeu fer durant les vacances de Pasqua. També trobareu **activitats més lúdiques** confeccionades per les mestres de 4t a l'enllaç següent: <https://ca.padlet.com/quartsdivertits3/cvgzd7civmn6>

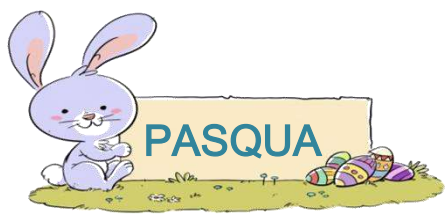
* En quant al dia 8 d'Abril, en la web del col·le trobareu tallers per celebrar la setmana cultural.

DILLUNS 6




- Castellano: T. 8 LECTURA (pág. 149 y 150): Escuchar el audio y leer dos veces. Copiar vocabulario y pon atención. Pág.151 TRABAJO CON LA LECTURA act. 1, 5, 7 y 8.
- Valencià: pàg. 144 EXPRESSIÓ ESCRITA: La crítica
Llegir i copiar el quadre. Act. 1,2 i 3
- Naturals: pàg. 70 3) Altres aparells que intervenen en la nutrició. L'aparell respiratori. Llegir i copiar les definicions dels conductes de les vies respiratòries. (Estudiar)

DIMARTS 7

- Castellano: pág. 154 GRAMÁTICA: Verbos: haber, ser y estar. Copiar cuadro y act. 1, 2 y 3.
- Valencià: pàg. 146 i 147 GRAMÀTICA: El verb, temps i mode. Activitat interactiva 
- Naturals: pàg.71 L'aparell circulatori. Llegir i copiar els quadrets blaus corresponents. 
L'aparell excretor. Llegir i copiar els quadrets blaus corresponents.
Copiar quadre rosa. (Estudiar)



Per a realitzar aquestes tasques, no cal seguir cap horari ja que és el vostre temps de descans i recordeu que també teniu un enllaç amb recursos divertits.

- Castellano: Repasa las unidades pág. 146 act. de la 1 a la 7. (no copiar las preguntas solo respuestas)
Repasa los verbos con H, las palabras homófonas con y sin H pág. 156-157. Practica  y act.5.
"Trucos para aprender" pág.158 Repasa el esquema y el resumen.
Cierre trimestral pág.166 i 167. (no copiar las preguntas solo respuestas)
- Valencià: Repassa les paraules derivades i els prefixos pàg.145 act. De la 1 a la 3. (sols respostes)
Repasa el recursos literaris de literatura pàg. 150. Copiar quadre i act. 1 i 2. (sols respostes)
Repasa la unitat pàg 152. Act. 1, 2 i 3. (sols respostes)
Tancament trimestral pàg 156 act. de la 1 a la 7 (escriure sols la resposta correcta).
- Naturals: Llig pàg. 72 i 73 i realitza el juga i aprén 
Organitza't les idees pàg. 75. Copia l'esquema i treballa amb l'esquema.
Repasa la unitat pàg.76 act. de la 1 a la 10. (sols respostes)
Autoavaluació pàg.76 
Llig la teua revista pàg.78. i pàg. 79 "calcetins pudents".
- Matemàtiques: Acabar els quaderns de problemes i operacions. I fer els recursos interactius dels temes 5, 6 i 7.

* Us enviaré les solucions de totes les activitats més endavant. **Bones pasqües!!!!!!**



TASQUES PER FER DES DEL 6 FINS EL 21 D'ABRIL

● MATEMÀTIQUES:

1. **TÍTOL A LA LLIBRETA:** 2. MULTIPLICAR DECIMALS (pàg. 120) (*Vore vídeo 3 tema 7: explicatiu enviat a la carpeta de la classe Drive*)
2. Correcció dels exercicis de la setmana anterior. (vore al final dels vídeos enviats)
3. pàg. 120 exerc. 6 i 7 (fer també les multiplicacions d'aquest exercici) 9 i 10 pàg. 120
4. pàg. 121 problemes 12 i 13 de la i corregir els exercicis dels dos dies. (*les correccions estan al final del vídeo*)

Per seguir repassar teniu moltes activitats al llibre digital d'SM, i

- 🚩 **Activitat lúdica:** Accediu al **PADLET de “PASQÜES DIVERTIDES”**, que hem creat. Adjunte l'enllaç perquè hi pogau jugar i descobrir un fum de recursos i moments divertits.

<https://ca.padlet.com/quartsdivertits3/cvgzd7civmn6>

● VALENCIÀ:

1. **TÍTOL A LA LLIBRETA:** *REPASSA LES UNITATS ANTERIORS* (pàg. 154)
2. pàg. 154 exerc. 1,3,4 i 5.
3. Pàg. 154- 155 exerc. 6,7, 14 i 15.
4. Correccions d'aquests exercicis que estan al final del vídeo.



Activitat lúdica: Accediu de nou al **PADLET : “PASQÜES DIVERTIDES”**,

● CASTELLANO:

1. Correcció de las actividades de la semana anterior. (*Ver vídeo 1 correcciones del tema 7 en el correo de la carpeta de la clase Drive*)
2. **TÍTULO DEL TEMA 8: NI SAPOS NI CULEBRAS** (pàg. 148) *Leer la lectura en voz alta*
3. **EN LA LIBRETA:** (pág. 151) “Trabajo con la lectura” *ejerc. 1,2,3 Taller creativo: (Pág. 151) ejerc. 11*
4. **EN LA LIBRETA:** (pág. 156) **TÍTULO 1: ORTOGRAFÍA:** **VERBOS CON “H”** y copiaremos el cuadro. Haremos el *ejerc. 1 y 4.* (*Ver vídeo explicativo en el correo en la carpeta de la clase (Drive)*)

- En esta pág. Encontramos dictados para seguir:

DICTADOS: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLns6CdazPaq2nYrzUmlFTTHAATjCwFKhU>

- **SOCIALS:** Vos envie per correu a la *carpeta de la classe (Drive)* un esquema-resum del més important del tema 3. Copieu-lo a la llibreta mentre llegiu de nou el tema. També vos propose unes activitats interactives que podeu trobar a la web per repassar un poc.

JOC MAPA DE RELLEU ESPANYA <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espogrog2e.html>

OTGANITZA'T TOT AQUEST TEMPS COM MÉS T'AGRADE

 **IMPORTANT:**

- **PASQUËS:** ACCEDIREU A UNA PÀGINA (**PATLET**) QUE HEM FET LES MESTRES DE 4T I ET **SUGGERIRÉ** LA LECTURA D'UN TEXT EN VALENCIÀ I UN EN CASTELLÀ QUE POTS TRIAR. NO OBSTANT, PERÒ SI EN LLEGIU MÉS, MILLOR.

"PERQUÈ L'HOME SIGA FORT HA DE MENJAR SEMPRE REGULARMENT, I PERQUÈ SIGA SAVI HA DE LLEGIR SEMPRE". Jeremy Collier.

PADLET: <https://es.padlet.com/quartsdivertits3/cvgzd7cjvnm6>

VALENCIÀ

Pàg.154: Act. 1, 3, 4 i 8.

TANCAMENT TRIMESTRAL (REPÀS DEL T-5 AL T-8)

Pàg.155: Act. 13, 14 ,15 i 17. El dictat te'l pots gravar tu amb la gravadora del mòbil i després el fas al mateix temps que l'escoltes. Quan el graves ves poquet a poquet i parant per a que et done temps a escriure'l.

Pàg.156: Act. Fes totes les activitats, menys la **9 (NO)**.

Pàg.157: Act. Llig les vegades que necessites el text "AGUSTÍ EL SALTAMARTÍ ROKER" Després quan ja hages analitzat i entés cada paràgraf fes-ne el dibuix del text i pinta'l molt bonic.

 **ENTRA AL PADLET I TRIAT UN TEXT EN VALENCIÀ PER LLEGIR.**

MATEMÀTIQUES

Pàg.106: Llig i analitza el quadre. Abans de començar a fer res, fixa't en el títol de la pàgina i prepara't per escoltar amb atenció el vídeo "**Aproximació per arrodoniment**" perquè ho entendràs fàcilment. Si en una vegada no en tens prou, el tornes a escoltar. Així que clica al damunt de la l'enllaç de color blau i comença.

<https://www.youtube.com/watch?v=gq61N3Pgw3I>

Després del vídeo poses el títol de la pàgina a la llibreta i et copies el quadre de baix al mateix temps que intentes fer els exemples que hi ha sense mirar. D'aquesta manera comprovaràs que ho has entés.

Per arrodonir un nombre, observem la xifra que s'ha de suprimir:

- Si és menor de 5, la xifra anterior es deixa igual
- Si és igual o superior a 5, la xifra anterior de li afegix una unitat

•Exemples:

- Arrodonim a dècimes

4,2**7**53 ⇒ 4,3 5,6**3**2 ⇒ 5,6 1,3**2**9 ⇒ 1,3

- Arrodonim a centèsimes

3,5**5**29 ⇒ 3,55 2,4**8**47 ⇒ 2,48 1,2**2**96 ⇒ 1,23

- Arrodonim a mil·lèsimes

4,6**7**52 ⇒ 4,675 2,4**8**74 ⇒ 2,487 1,3**6**79 ⇒ 1,368

Pàg.106: Act. 14. **Pàg.107:** Act. 17, 18 i 19.

Pàg.108: El dimarts 31 de març ja vas treballar la comparació de nombres decimals. Ara has de comparar fraccions amb nombres decimals. Per això, hauràs de convertir la fracció en un nombre decimal i així poder-lo comparar amb un altre. **Com? Agafa la calculadora i divideix el numerador pel denominador.** Si no tens la calculadora pots fer la divisió a la llibreta. Si vols saber més coses pots veure el vídeo "Convertir fracció en decimal"

<https://www.youtube.com/watch?v=3t7fQ2cPjxw>

➤ **Recorda que pots utilitzar la calculadora per a convertir una fracció en un nombre decimal.**

Pàg.108: Act. 20. **Pàg.109:** Act.22, 25 i 26. **Pàg.111:** 3 i 4.

Multiplicar i dividir per nombres decimals.

Llig atentament les explicacions que tens a continuació i també les del llibre.

MULTIPLICACIÓ AMB DECIMALS

2'46
x 4
984

Primer, fes la multiplicació sense tenir en compte la coma.

Després, separa en el producte tantes xifres decimals com tingui el factor decimal.

2'46 → 2 decimals
x 4
9'84 → 2 decimals

Primer, fes la multiplicació sense tenir en compte la coma.

7'63 → 2 decimals
x 2'4 → 1 decimal

Després, separa en el producte tantes xifres decimals com hi hagi entre els dos factors.

3052
1526
18'312 → 3 decimals

Per multiplicar un nombre decimal per la unitat seguida de zeros, es desplaça la coma a la dreta tants llocs com zeros tingui la unitat. Si cal, s'hi afegeixen zeros.

5'45 x 10 = 54'5
5'45 x 100 = 545
5'45 x 1.000 = 5.450

DIVISIÓ AMB DECIMALS

Quan una divisió no és exacta, es pot expressar el quocient amb xifres decimals. Per fer-ho, quan el residu és més petit que el divisor es posa la coma decimal en el quocient i es van afegint zeros al dividend.

434 | 8
34 54'25
20
40
0

Mira com es divideix quan el dividend és més petit que el divisor.

1 | 12
6 0
→ 1 | 12
60 0'
→ 1 | 12
60 0'5
00

Per dividir un nombre decimal entre un nombre natural, es fa la divisió com si fossin nombres naturals, però es posa una coma en el quocient quan es baixa la primera xifra decimal.

89'34 | 6
• 14'89
53
54
0

DIVISIÓ AMB DECIMALS

Per dividir un nombre natural entre un nombre decimal, se suprimeix la coma del divisor i s'afegeixen al dividend tants zeros com xifres decimals tingui el divisor.

$$\begin{array}{r} 1.470 : 1'25 \\ \hline 147000 \quad | \quad 125 \\ 0220 \quad \quad | \quad 1176 \\ \hline 0950 \\ 0750 \\ 000 \end{array}$$

Per dividir dos nombres decimals, se suprimeix la coma del divisor i es desplaça la coma del dividend tants llocs a la dreta com xifres decimals tingui el divisor. Si cal, s'afegeixen zeros al dividend.

$$\begin{array}{r} 43'5 : 0'75 \\ \hline 4350 \quad | \quad 75 \\ 600 \quad \quad | \quad 58 \\ \hline 00 \end{array}$$

DIVISIÓ AMB DECIMALS

Per dividir un nombre decimal entre la unitat seguida de zeros, es desplaça la coma cap a l'esquerra tants llocs com zeros tingui la unitat. Si cal, s'hi afegeixen zeros.

$$\begin{array}{l} 17'5 : 10 = 1'75 \\ 17'5 : 100 = 0'175 \\ 17'5 : 1.000 = 0'0175 \end{array}$$

Pàg.120: Act. 9. **Pàg.121:** Act.13, 14 i 15 (Compte amb les dades del problema 15 perquè al cinema també va la mestra) **Pàg.125:** Act. 26 i 28. **Pàg.126:** Act.30 i 31.

CASTELLANO

Recuerda el tabajo que hicimos en clase en su día y repasa los verbos con **g y j**. ¿Te acuerdas del **“Ten en cuenta”**? Si no te acuerdas consulta el libro o la libreta y no tengas prisa por terminar pronto. Cuida la letra y la presentación. **Página 145:** Título en la libreta:” Repaso los verbos con j y g. **Pág.145:** Act. 5. **Pág.146:** Act. 1 i 2.

T-8 NI SAPOS NI CULEBRAS.

Lee detenidamente la lectura “Escuela de magia” para contestar correctamente las preguntas. **Pág.151:** Act. 1, 2 i 4. **Pág.152:** Act. 9,10 i 11.

Pág.154: Escribe el título de la página y después de leer copia el cuadro de los verbos irregulares. Cuidado con la letra, de rojo la letra negrita i usa la regla. Después, en otro cuadro diferente copia el **“Ten en cuenta”**. A continuación, haz las actividades 1 y 3.

Pág.155: Lee y copia bien el cuadro. Después, haz las actividades 4 i 5.

Pág.155 y 156: Lee con atención el título del libro y el cuadro de las palabras homófonas con h y sin h de la pág 156. Pon el título en la libreta y haz las actividades 2,4 i 5.

TALLER DE ORTOGRAFÍA: Lee atentamente los 2 textos. En el texto de la actividad 6 fíjate en las palabras con **h**. El dictado de la actividad 7 lo puedes hacer a la vez con alguna persona de tu familia y luego intercámbialo para corregíroslo. Una tercera persona os lo puede dictar.

 **TE SUGIERO QUE ENTRES PADLET Y ELIJAS UN LIBRO PARA LEER EN CASTELLANO.**

SOCIALS

Repasa les **pàgines 76 i 77**. Copia i contesta les següents preguntes. Intenta fer-ho sense mirar i amb les teues paraules.

1. Quines dades recull el cens? I el padró?
2. Quina diferència hi ha entre un immigrant i un emigrant.
3. Mira la llegenda del mapa de la pàgina 77 i explica amb les teues paraules què és la densitat de població.

Ara fes l'activitat 17 de la pàgina 79. Els enunciats de les lletres no fa falta que els copies, solament l'enunciat de dalt, però per poder contestar a la lletra c), has de copiar el diagrama.

Saps com es tria un alcalde? A classe ho hem parlat més d'una vegada, però per a repassar pots llegir l'activitat 18 de la pàgina 79.

Pàg.70 i 71: Llegir atentament i mirar el vídeo clicant al damunt **“El tabajo y su clasificación. El sector primario, secundario y terciario”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ns5zl7nL5l>

Ara posa el títol, copia el quadre de la pàgina 81 i fes les activitats 20 i 21.

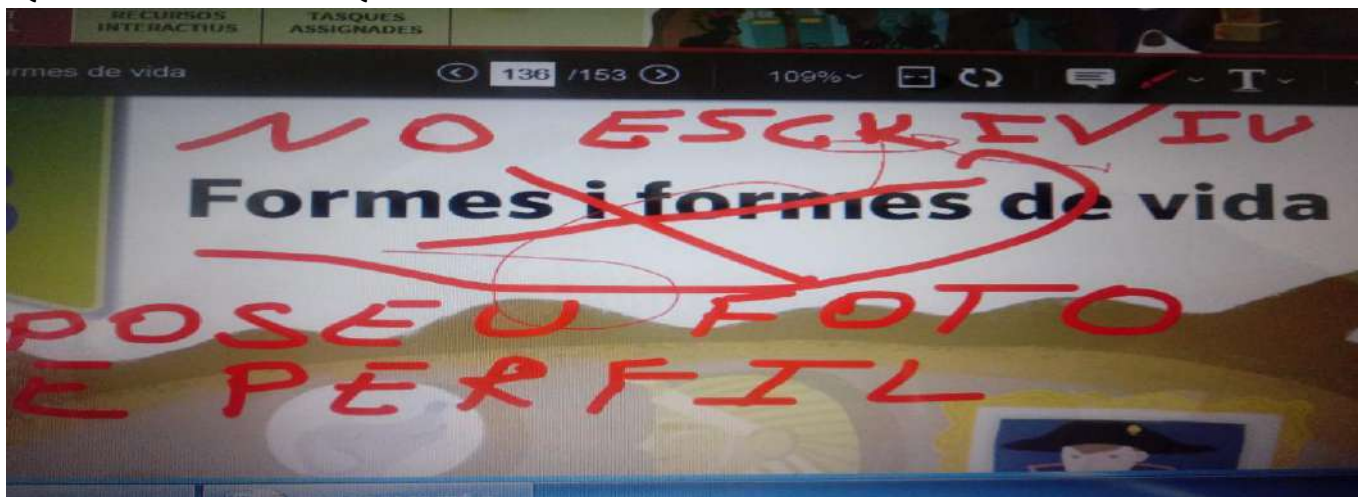
Pàg.84 i 85: Llegir les pàgines. Copiar el quadre i fer les activitats 27, 30 i 31. Mira el vídeo **“De consumir a consumidor”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=7XMZ-nxiJY>

Pàg.86: Posa't la llibreta en horitzontal i copia bé l'esquema **“LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM”**, I al mateix temps completa'l amb les paraules de l'activitat 32. Després fes l'activitat 36.

Pàg.87: Act.37, 38 i 40.

NO RATLLEU ELS LLIBRES, NI POSEU FOTO DE PERFIL EN LA PLATAFORMA SM PERQUÈ TOTS ELS XIQUETS DE 4T TENIU EL MATEIX USUARI I LA MATEIXA CONTRASENYA, ÉS A DIR, TOTS TENIU EL MATEIX LLIBRE I TOTS VEUEN QUALSEVOL COSA QUE FEU.



PADLET CLASSES 4T.

<https://es.padlet.com/quartsdivertits3/cvgzd7cjvmn6>

TROBAREU LES CORRECCIONS DE LA SETMANA PASSADA PER ÀREES

SOCIALS

Pàg.75: Act.10: Havieu de comprovar que a Espanya hi ha dèsset comunitats autònomes.

Taller de Geografia. Els alumnes de quart curs de Primària es troben entre el segon i el tercer grup d'edat (5-9 i 10-14).

La base de la piràmide és més estreta que en la zona intermèdia.

Això és així perquè a Espanya hi ha molt pocs naixements.

* **Resposta model:** Les persones a Espanya vivim cada vegada més anys perquè podem accedir a medicaments que cada vegada curen més malalties, perquè ens alimentem bé, perquè encara que teballem molt descansem les hores que cal, perquè ens relacionem i tenim la sort de gaudir d'un Sol que ens proporciona vitamina D per als assos.....etc.

Pàg.77

	Fa que augmente la població	Fa que es reduïska la població
Naixements	✓	
Defuncions		✓
Emigració		✓
Immigració	✓	

* A les comunitats de costa hi ha més habitants per Km². * Madrid, encara que és una comarca d'interior és la més poblada, amb una densitat de població de més de 400 habitants per km².

Pàg.78

14 La Constitució espanyola es va aprovar l'any 1978 i és la llei més important de l'Estat espanyol, on s'arregleguen els drets i deures dels ciutadans espanyols i s'estableix que Espanya és una monarquia parlamentària.

15 Verd → municipi.

Roig → província.

Morat → comunitat autònoma.

Groc → Espanya.

Blau → Unió Europea.

- 16 La imatge a representa la monarquia i la figura del rei. És qui representa tots els espanyols i controla el bon funcionament de les institucions (requadre groc).

La imatge b representa les Corts Generals. Són els que s'encarreguen de fer, per exemple, una llei perquè totes les persones tinguin una casa on viure (requadre roig).

La imatge c arreplega els jutges i tribunals de justícia. S'encarreguen de castigar les persones que no respecten i que incompleixen les lleis (requadre blau).

La imatge d fa referència al Govern. S'encarreguen de pensar on són necessaris més hospitals, escoles o autopistes, i construir-los (requadre verd).

MATEMÀTIQUES

Pàg.104

- 6 A: 0,7 B: 2,3 C: 4,5 D: 7,6 E: 8,8



Pàg.105 Abans de corregir llig bé el TIN EN COMPTE

- 8 **Resposta model:**
 $3,91 > 3,74 > 3,5 > 3,36 > 3,22$
- 9 a) Albert (29,7 kg) i Lau (28,7 kg).
b) Ivan (1,41 m) i Jordi (1,43 m).
c) **Resposta model:** Qui és el més alt?
- 10 **Resposta model:** 0,24
- 11 Comprovarem que els alumnes situen correctament els termes de cada sèrie en 4 rectes diferents.
- $2,9 \rightarrow 3,3 \rightarrow 3,7 \rightarrow 4,1 \rightarrow 4,5 \rightarrow 4,9$
 - $1,7 \rightarrow 2,5 \rightarrow 3,3 \rightarrow 4,1 \rightarrow 4,9 \rightarrow 5,7$
 - $2,5 \rightarrow 5 \rightarrow 7,5 \rightarrow 10 \rightarrow 12,5 \rightarrow 15$
 - $9,75 \rightarrow 9,25 \rightarrow 8,75 \rightarrow 8,25 \rightarrow 7,75 \rightarrow 7,25$
- 12 C. 14,12
- 13 Triarà el que té 7,012 m de cinta.

- 3 $23,874 + 76,073 = 99,947$
 $65,082 - 45,990 = 19,092$
- 4 a) Hi falten: $1,950 - 1,125 = 0,825$ kg de maduixes.
b) Hi falten: $0,600 - 0,374 = 0,226$ kg de sucre.
c) Hi falten: $3,5 - 0,5 = 3$ ℓ de llet.
- 6 a) $11,95 + 4,99 = 16,94$ €
b) L'estoreta costa: $16,90 - 2 = 14,90$ €. Entre els dos costen: $16,90 + 14,90 = 31,80$ €.
c) Costen: $16,90 + 14,90 + 11,95 + 4,99 = 48,74$ €. Com que 50 € $>$ $48,74$ €, sí que pot emportar-se les quatre coses.

CASTELLÀ

- 6 ¿Dónde está? Al final de la calle estrecha que hay una vez pasada la casa del señor Hick. ¿Cómo es el jardín? Tiene un herboso sendero que va hasta la villa y altos setos que sobresalen de las zanjas que hay en el fondo. Está bastante descuidado. ¿Cómo era la casa? Era una villa con una sola habitación, un estudio. ¿Qué le ha pasado? Se ha quemado. **Respuesta libre.**
- 7 **Respuesta modelo.** Saltar a la vista: ser muy evidente. Estar abarrotado: estar lleno de personas o de cosas.

- 10 **Respuesta libre.**
11 **Respuesta libre.**

- 2 Aumentativos: tartaza (de *tarta*), cacerolona (de *cacerola*), cuadernón (de *cuaderno*). Diminutivos: lapicerillo (de *lapicero*), pollito (de *pollo*).
- 3 **Respuesta modelo:** librazo, librito; pizarrona, pizarrita; ventanaza, ventanita; estuchón, estuchito; puertaza, puertita.
- 4 **Respuesta modelo.** Detrás de ese arbolazo he encontrado unas huellazas de pasos y un trocito de tela en una ramita. ¡Podrían ser del sospechoso!

- 1 Formas simples: paran, pregunta, es, contesta, soy. Formas compuestas: ha sucedido, hemos visto, ha hablado.
- 2 Paran: 3.^a persona plural, presente. Pregunta, es, contesta: 3.^a persona singular, presente. Soy: 1.^a persona singular, presente. Ha sucedido, ha hablado: 3.^a persona singular, pasado. Hemos visto: 1.^a persona plural, pasado.
- 3 He pensado, pensé; actué, he actuado; hemos visto, vimos; corrísteis, habéis corrido; habéis recogido, recogisteis; ha estudiado, estudió; adornasteis, habéis adornado; has soñado, soñaste; habitaba, ha habitado; decidieron, han decidido; llamaste, has llamado; han cenado, cenaron.

- 4 ¿Has acabado los preparativos para tu viaje? ¡Sí, ya lo he preparado todo!
- 5 Gracias al mapa, me he orientado bien. Los guantes y el gorro me han protegido del frío. El móvil me ha servido para hablar con mi familia y mis amigos. Al final no he necesitado mi botiquín, pero prefiero llevarlo siempre por si acaso.
- 6 Respuesta libre.

VALENCIÀ

- 1 **Resposta model:** La segona crítica és la més completa perquè fa referència a l'argument de la pel·lícula i exposa les raons que justifiquen la seua valoració.
- 2 **Resposta model:** Hola, Diana. Jo també pense que l'hotel era molt bonic perquè tenia unes vistes impressionants. En canvi, opine que el restaurant també estava bé perquè ens van fer una paella molt bona.
- 3 **Resposta lliure.** Observarem que han rellegit el text i que la crítica inclou una part subjectiva (el gust personal) i una altra objectiva (extreta del text).

2 **Resposta model:** extraterrestre, submarí, sub-aquàtic, microorganisme, microclima, repoblat, subterrani, desfer, desordenar, supermercat.

3 Previsió, anticicló, ennegrit.

Resposta model: Ahir va haver un temporal prop de casa. Joan ha canviat de pentinat.

1 Les paraules **derivades** provenen d'altres paraules anomenades **primitives** amb les quals comparteixen la mateixa **arrel**. Exemple: *senti-ment - pressentiment*. / Les paraules **esdrúixoles** s'escriuen sempre amb accent gràfic en l'**antepenúltima síl·laba**, com *història*.

4 **Arrel; desinències; singular; persona; passat; futur, mode.**

1 Està publicada en la pàgina web *Cinema Paradís*.

2 Si vas a la primera sessió, eixiràs del cinema a les 19 h. Si vas a la segona, eixiràs a les 21.20 h.

RECORDEU QUE PODEU ENVIAR-ME AL CORREU ELECTRÒNIC QUE US HE ENVIAT QUALSEVOL ESCRIT QUE FEU I US EL CORREGIRÉ. TAMBÉ PODEU FER-LO SERVIR PER PREGUNTAR DUBTES O SIMPLEMENT PER SALUDAR-NOS.



FINS AVIAT!!

Feu click a la imatge per accedir al vídeo

4t explanation.odt - OpenOffice Writer

Archivo Editar Ver Insertar Formato Tabla Herramientas Ventana Ayuda

Buscar

Predeterminado EscolarNegra 32 N C S

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Questions	<i>How many antennae have they got?</i>	
	<i>How many wings have they got?</i>	
	<i>How many legs have they got?</i>	
	<i>How many strings have they got?</i>	
Answers	Affirmative	<i>They've got (2, 4, ...) antennae.</i>
		<i>They've got (6, 8, 100, ...) legs.</i>
	<i>They've got (2,...) strings /<u>a</u> string</i>	
	<i>They've got (2, 4, 6...) wings.</i>	
Negative	<i>They haven't got wings. (f.e. ants)</i>	

Página 1 / 3

Screenrecastify - Screen Video Recorder está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

Página 1 / 3 Predeterminado

73 %

13:49 31/03/2020

Escribe aquí para buscar

UNIT 6 MINIBEASTS

VOCABULARY:

Animals: dragonfly, bee, grasshopper, ladybug, snail, ant, centipede, worm.

Body parts: antennae (ae=i), legs, strings, wings.

More: they (ells/elles) how many...? (quants/quantes)

CARNIVORE	HERBIVORE	OMNIVORE

<p>Questions</p>	<p>How many antennae have they got? How many wings have they got? How many legs have they got? How many strings have they got?</p>	
<p>Answers</p>	<p>Affirmative</p>	<p>They've got (2, 4, ...) antennae. They've got (6, 8, 100, ...) legs. They've got (2,...) strings / <u>a</u> string They've got (2, 4, 6...) wings.</p>
	<p>Negative</p>	<p>They haven't got wings. (f.e. ants) They haven't got legs. (f.e. snails)</p>

Note: Here the names of the animals are written in plural.

CARNIVORE	HERBIVORE	OMNIVORE
dragonflies	bees grasshoppers ladybugs snails*	ants centipedes worms

*Most snails are herbivores, but each species has different eating habits. Some species are omnivores and others carnivores, depending on their size.

most (la majoria)

some (algunes)

each (cada)

others (altres)

habits (costums)

size (tamany)

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ PER A LA SETMANA DEL 6 AL 8 D'ABRIL. PER AL SEGÓN CICLE.

QUART A-B-C

1 SESSIÓ y única.

Objetivo: Conocer algunos sucesos de la Semana Santa.

El jueves santo es el día en que recordamos la última cena de Jesús ,la cual aprovechó para despedirse de sus amigos y pedirles algunas cosas que debían hacer los primeros cristianos :

-Repetir la acción de partir el pan y repartirlo(símbolo de su cuerpo) repartir el vino (símbolo de su sangre) “ inventando” la primera eucaristía(misa) y pidiendo que lo repitan en todas las celebraciones.

-Dar el mandamiento del amor : Amarás a Dios sobre todas las cosas y al prójimo, (persona enfrente de ti en la sociedad), como a ti mismo.

- Enseñó el servicio a los demás con la acción del lavatorio de los pies y les dijo que todo lo que hagamos a los demás es como si se lo hiciéramos a Él mismo. Si mentimos...como si le mintiéramos, si insultamos...como si le insultamos a Él, si ayudamos... como si le ayudamos a Él... si somos solidarios... lo somos con Él...

El viernes santo es el día que recordamos su muerte.

En este video hay un breve resumen de toda la semana santa.

<https://www.youtube.com/watch?v=fYiVnelhGwA>

Pinta la ficha adjunta. Si no es posible haz un dibujo parecido en otra hoja.

10º Estación: Despojan a Jesús de sus vestiduras



"Cuando los soldados pusieron en la cruz a Jesús se repartieron su ropa en partes iguales".

(Lucas 19, 23)

DIES 6 I 7 ABRIL 2020

TREBALLEM L'ORIENTACIÓ

1r) DIBUIXA UN PLÀNOL de la teua casa el més detallat possible. Pinta'l ben bonic.

2n) BUSCAR TRESORS: Es necessita mínim 2 persones. Amaga un objecte per casa o l'habitació i marca'l al plànol. (No ratlles el plànol per poder utilitzar-lo més vegades. Podeu deixar el plànol a terra i deixar damunt alguna cosa menuda com una moneda o un cigró, indicant el lloc on està amagat el tresor. La resta de jugadors l'han de trobar.

- Prova amagant ara amagant tants objectes com vulgues.
- Podeu cronometrar que tarda cadascú en trobar els diferents objectes.

Aquest enllaç és un exemple de com fer el mapa i jugar:

<https://youtu.be/oPCBbAUol1I>