

DEURES DE **4t A** del 4 al 8 de Maig.



“Maig arribat, hivern acabat”

Estimades famílies, ací us envie els **deures** del 4 al 8 de Maig. Com ja sabreu, aquest trimestre s'ha de dedicar principalment a **recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos de classes presencials**. A més, treballarem els **continguts essencials d'aquest trimestre**.



Recordeu que teniu un enllaç on trobareu **activitats de repàs** del que hem donat fins ara. També hi trobareu lectures que de segur vos agradaran.

<https://padlet.com/quartdeprimaria/4tprimariois>.

Aquesta setmana la dedicarem a fer **activitats** recordant tot allò que hem après fins ara. Jo us les enviaré per correu dia a dia i vosaltres eixe mateix dia me les reenviareu perquè jo puga corregir-les. Haureu de fer una foto **a la llibreta** i enviar-la al **correu** que trobareu al **grup classe de pares/mares**.

Dilluns 4 → **Matemàtiques**

Dimarts 5 → **Valencià**

Dimecres 6 → **Castellano**

Dijous 7 → **Socials**

Divendres 8 → **Naturals ***

A més, al llarg de la setmana repassareu el **tema 4 de Naturals**.*

Dll: Pàg. 66-67. 1) La funció de nutrició

Dm: Pàg. 68-69. 2) L'aparell digestiu.

Dx: Pàg. 70-71. 3) Altres aparells que intervenen en la nutrició.

Dj: Pàg. 72-73. 4) La nutrició i la salut.

CORRECCIONS (anteriors)

Matemàtiques

Dilluns 27 Pàg. 139.

13 Júlia (semestre) → 2 aportacions, Carles (trimestre) → 4 aportacions, Lluc (quadrimestre) → 3 aportacions. Fa més aportacions Carles. **14** Comprarà els que caduquen el 04/07 i tindrà 7 dies per a consumir-los.

15 a) En la 1a quinzena de setembre. **b)** El primer dia, que és dissabte, els costarà 16 € (dues entrades d'adult i dues infantils). L'últim dia, el 15 de setembre, serà dijous i també els costarà 16 €. **c)** C. Dia 9 (és divendres i els adults no hi paguen).

Dimarts 28 Pàg. 140.

16 15 h = 900 min

3 dies = 72 h

180 s = 3 min

6 h = 21.600 s

4 h 15 min = 255 min

2 dies 9 h = 57 h

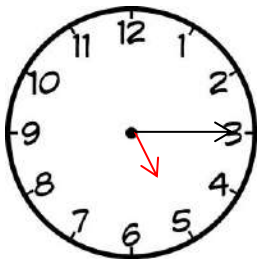
17 a) A les 6 està en natació. A les 7 menys quart, en música **b)** 45 minuts **c)** 40 minuts

18 Xiqueta → 19:45 Senyor → 17:00 Xiquet → 16:50

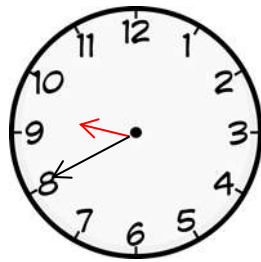
Dimecres 29 Pàg.141

21 C. 00.00. Un minut abans marcava les 23:59. **22** Trau el bescuit a les 17.00 i ha tardat 1 hora i 15 minuts a cuinar-lo.

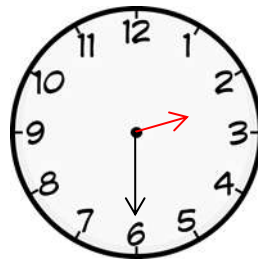
Dijous 30 Pàg. 147



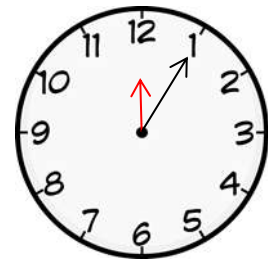
17:15



21:40



14:30



00:05

Valencià

Dilluns 27 Pàg. 175

1 Bellesa (bell); personal (persona); aviador (avió); porteria (porta); verdós (verd); taxista(taxi).

2 Comptable, gatet, brutícia, perillós, fuster, facilitar.

3 Alacantí / alacantina, almassorí / almassorina, alzireny / alzirenya, xabienc / xabienca.

Dimarts 28 Pàg 176

1 Resposta model: **a)** Pujant les escales va caure un bac. **b)** Cuinant com cuina arribarà a ser cuiner professional.

c) Removent la terra va trobar un tresor. **d)** Lladrant com lladra, despertarà tots els veïns.

2 a) Hem decidit que és millor anar al cine dissabte que ve. **b)** El tercer pis del nostre edifici ja està llogat.

Tenim veïns nous. **c)** He estés tota la roba perquè ha eixit el sol. **d)** Ara sí que l'heu feta bona!

e) Ja has triat el llibre que vols llegir primer? **f)** Al diccionari trobem totes les paraules definides

Dimecres 29 Pàg. 178-179

2 Estic llegint un llibre en anglés i m'està agradant molt; encara que, com que vaig molt lentament, no sé quan l'acabaré. **5** Un aventurer ha de ser intrèpid i ha de tindre ganes de conèixer món. A mi, m'encanta! L'any passat vaig fer una ruta per Europa. Itàlia, que és el primer lloc on vaig anar, em va agradar molt; a Grècia em vaig divertir molt passejant entre runes; i Irlanda també, però hi vaig passar molt de fred!

Castellano

Martes 28 Pág. 187

2 Contrarreloj: palabra que se utiliza para expresar que algo debe resolverse urgentemente o en un plazo de tiempo muy corto. Pasatiempos: diversión y entretenimiento en que se pasa el rato. Quitamanchas: producto que sirve para quitar manchas. Paracaídas: artefacto hecho de tela u de otra materia, que, al extenderse en el aire, toma la forma de una sombrilla grande. Se usa para moderar la velocidad de caída de los cuerpos que se arrojan desde las aeronaves.

Miércoles 29 Pág. 188

1 Superlativo: muy frío, aburridísimo. Positivo: sincera, contaminante. **Comparativo de superioridad:** más veloz, más fácil. **Comparativo de igualdad:** tan antiguo, tan suave. Comparativo de inferioridad: menos liso, menos fuerte.

2 La zarigüeya es un animal **raro** y tiene un nombre **muy divertido**. (*Raro: grado positivo, acompaña a animal. Muy divertido: grado superlativo, acompaña a nombre*). Esta calle es **tan empinada** como una montaña. (*Tan empinada: grado comparativo de igualdad, acompaña a montaña*). Mi perro parece **más tranquilo** que tu gato. (*Más tranquilo: grado comparativo de superioridad, acompaña a perro*.) La tortilla de patatas de mi abuelo está **riquísima**. (*Riquísima: grado superlativo, acompaña tortilla de patatas de mi abuelo*.)

Jueves 30 Pág. 196-197

1 Las **palabras compuestas** están formadas por **dos o más palabras simples**.

Los **adjetivos** pueden aparecer en tres grados.

- El **grado positivo** no añade información al adjetivo. Ejemplo: **claro**.
- El **grado comparativo** compara dos elementos con una característica común. Ejemplos: menos claro que, más claro que, tan claro como.
- El **grado superlativo** indica una característica u intensidad más alta. Ejemplo: clarísimo.

Socials



ÀNIM!

Tasques de la setmana 4 - 8 de maig

4tB



Hola famílies!

Ací baix vos col.loque l'enllaç a la Padlet on estaran les tasques de totes les àrees de 4tB. Desplaçant-se per la Padlet anireu trobant les assignatures dels alumnes i les tasques a fer. De nou, agrair a cadascuna de les famílies d'aquest curs l'esforç que estan demostrant durant el confinament pel que fa a la formació online dels alumnes i recordar que estic a la vostra disposició al correu per poder solventar dubtes i conèixer personalment les dificultats tècniques o d'accés que pogau tenir.

Fes clic ací

baix



<https://ca.padlet.com/brinesgem/g6pfbumsmwhnknki>

DEL 4 AL 8 DE MAIG

4tC

Aquesta setmana tenim 5 dies lectius. Seguint el nostre horari de classe de dilluns a divendres, a cada àrea li corresponen 4 sessions. Així que, organitzeu-vos els dies i les sessions al vostre gust i aneu fent el que pugueu. Us he enviat al vostre correu electrònic, el mateix que feu servir per a la web- família, les tasques d'aquesta setmana. Animeu-vos i envieu-me els textos de resposta lliure, que tots podeu fer perfectament, i pregunteu-me aquells dubtes que tingueu.

Hola famílies,
anem a acabar la unitat 6.

STUDENT'S BOOK

En la última pàgina de la unitat hi ha un repàs.

Posa **REVIEW**, i al costat, en roig posa **i-poster**. Sols heu de fer aquesta activitat interactiva.

ACTIVITY BOOK

També en la última pàgina (**REVIEW**), podeu fer els **exercicis 1, 2, 3**.

Solutions:

1. centipede, flower, snail, ladybird.

2. <https://www.ladybug-life-cycle.com/ladybug-anatomy.html>

1. How many legs have they got? They've got six legs.

2. Have they got antennae? They've got two antennae.

3. How many wings have they got? They've got two wings.

<https://www.dkfindout.com/us/animals-and-nature/insects/how-ladybugs-fly/>

4. Have they got eyes? They've got two eyes.

3. fly, fruit, herbivores, legs, four, ears.



Un saludo
Silvia

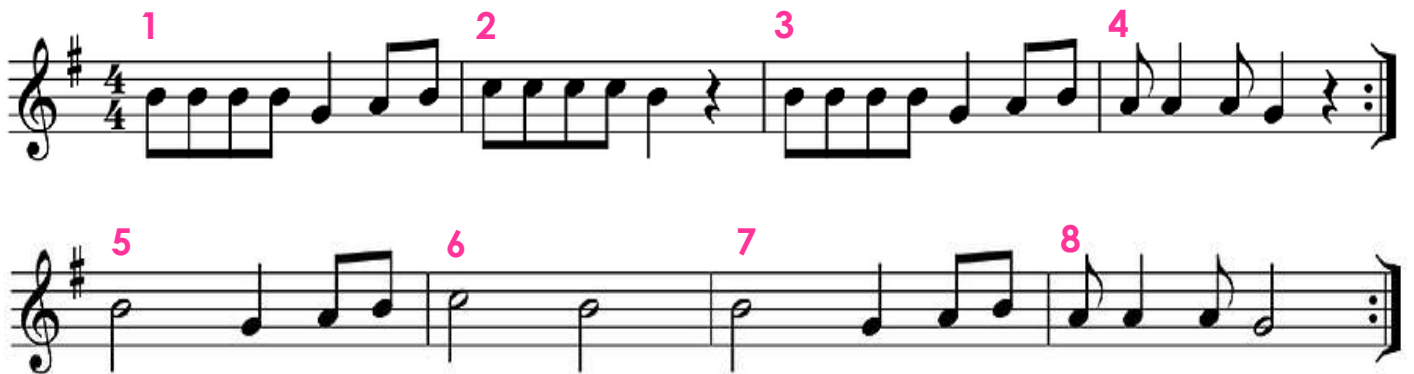
Educació Musical 4T

Setmana del 4 al 8 de maig:

🎵 Recordem la cançó KOKOLEOKO

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8iyGRUR-8>

🎵 Partitura de la cançó KOKOLEOKO



Si pots imprimir la partitura fes-ho. Si no tens impressora a casa, agafa un full i fes tants rectangles com compassos té la cançó. Així (però en gran):

1	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Escriu el nom de les notes baix del pentagrama o dins de cada rectangle.

2. Solfeja la cançó dient el nom de les notes amb la base instrumental que tens a l'enllaç de baix.

3. Assaja la partitura amb la flauta o amb el teu piano virtual descarregant aquesta aplicació:

“Mi ler xilófono y piano”

4. Toca la partitura amb el piano virtual o la flauta utilitzant aquesta base instrumental:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-t4aRfEQ90>

Si no tens la flauta a casa, descarrega aquesta app per poder tocar amb un piano virtual.



INTRODUCCIÓ

MALABARS I MILLORA DE LA CONDICIÓN FÍSICA

Aquesta setmana comencem amb la UD de malabars i el combinarem amb l'activació del cos a través de les qualitats físiques bàsiques, treballades a través de vídeos

La **millora de la condició física** requereix d'esforç i dedicació. Podràs aguantar fins a la última sessió? Segur que sí... Activa't i no et desanimes!

Pel que fa al **malabarisme**, és una activitat que consisteix a llençar, atrapar i tornar a llençar objectes de manera continuada. En general, com més gran és el nombre d'objectes utilitzats, més necessaris són l'habilitat i l'entrenament per dur a terme el malabarisme.

Els **malabars** requereixen de paciència, constància i concentració, com quasi totes les activitats en esta vida. De manera que relaxa't, tingues paciència i finalment eixiran.

1a SESSIÓ

MOU-TE AMB KIDS EXERCISE

En este vídeo podràs trobar un recull d'exercicis generals de 9 minuts de duració , tracta de realitzar-lo per complet, a mesura que passen les sessions augmentarem el temps de realització.

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

CONFECCIÓ BOLES DE MALABARS

Per aquesta activitat necessitaràs 9 o 10 globus, un embut, tisores i arròs o farina. Jo recomanes fer-les d'arròs perquè és més fàcil i embruta menys.

Si no vols confeccionar les teues pròpies pilotes de malabars també pots utilitzar pilotes de tennis o similar.

<https://www.youtube.com/watch?v=1V1rYScTdkI> (amb arròs)

https://www.youtube.com/watch?v=ztTp5zgvz_U (amb farina + complicat)

2a SESSIÓ

MOU-TE AMB KIDS EXERCISE (10 MIN)

<https://www.youtube.com/watch?v=h3XrtmOIVnY>

VÍDEOS MALABARS

Ací trobaràs uns vídeos amb exercicis per a poder realitzar.

Visualitza'ls i realitza els exercicis que hi trobes.

Recorda que sempre has de tindre molta paciència i anar de més fàcil a més complex, si no ho aconseguixes a la primera no et desanimes, encara queden moltes sessions.

SI VOLS , POTS!

<https://www.youtube.com/watch?v=spqiTz1shSQ> (3 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzSHRbLAX4> (4 min-english, with scarfs and 2 balls)

<https://edpuzzle.com/media/5ea2bf322b92453f7673bb03>
(2min)

cuidando de ellos para que volvieran al buen camino, permitiéndoles que tuvieran una vida con mayor libertad.

Es muy importante que sepas esto: Tienes que respetar la libertad de la gente, siempre que esa libertad no te afecte a ti como persona, o por el contrario puedes vivir en total libertad siempre que no hagas daño a tu prójimo (persona de tu alrededor), porque has de saber que nuestra libertad acaba cuando empieza la libertad del otro/a y la del otro/a cuando empieza la nuestra.

Muchas veces esto no ocurre y con nuestra actitud ofendemos o hacemos daño a alguien. Tienes que recordar que tenemos capacidad para pensarlo mejor y cambiar.

Hay lugares cercamos a ti, y a todos/as donde a veces se producen abusos en contra de esa libertad y entonces la situación se convierte en acoso.

El 2 de mayo se conmemoró el día mundial en contra del acoso escolar.

Cuando el acoso se da en el colegio se llama Bullying. El Bullying es cuando se falta al respeto a alguien por maltrato: físico (pegarle), psicológico (ignorarles), verbal (insultos, burlas)y esto ocurre durante un tiempo continuado. Si te das cuenta de que esto le ocurre a un compañero/a debes avisar inmediatamente a tu profesor/a. No te preocupes no serás un chivato/a, al contrario te convertirás en un héroe o heroína que salvará a tu compañero/a del “infierno” que está sufriendo.

Actividad:

Si te queda algún cartel de la semana pasada por acabar, lo puedes hacer.

Si ya has acabado, entonces mira este corto y contesta a las preguntas.

<https://www.teacherandcoach.com/acoso-escolar/>

- 1) ¿ Has visto en el colegio alguna situación parecida?.
- 2) ¿ Qué harías para solucionarlo?.
- 3) ¿Cómo crees que te agradecerá tu compañero/ a tú VALENTÍA?.

2 SESION.

Objetivo: Valorar la amistad como un tesoro que hay que cuidar.

Descripción: Si todo el mundo valorara la amistad el respeto sería completo y no existiría el Bullying en los colegios.

Por desgracia esto no es así . Se que tú si intentas tener amigos/as y conservarlos. Ya te digo yo que es difícil porque siempre tenemos ilusión por conocer a nuevos amigos pero, a veces, alguno/a no es como pensábamos. Intenta elegir con el corazón, porque con esos amigos/as elegidos pasarás una gran parte de tu vida y de ello dependerá que seas feliz o infeliz.

Reconocerás a tus mejores amigos/as cuando en momentos difíciles continuen a tu lado, apoyándote y ayudándote.

Los que se alejen de tí cuando tengas dificultades, ya sabes que solo estaban contigo por algún tipo de interés, no pasa nada, peor para ellos.

Tú a vivir la verdadera amistad siguiendo el modelo de vida que nos enseñó Jesús, que era gran amigo de la gente de su tiempo y los trataba con amor y cariño. Aunque Él también se acercaba a los que no le querían, ni eran sus amigos/as porque su intención era que le conocieran, se hicieran sus amigos/as y con ello se acercaran a Dios padre.

Actividad:

Si puedes, recuerda la película de Zaqueo donde Jesús se acerca a un pecador.

<https://gloria.tv/post/tJiUszA3EjaN1zT2poPRWz46X>

Contesta:

- 1) ¿ Dónde vivía Zaqueo ?.
- 2) ¿ A qué se dedicaba?.
- 3) ¿ Ayudaba a la gente o le robaba?.
- 4) ¿ Cómo le convenció Jesús para que cambiara?.

¡ÁNIMO!!!UN ABRAZO.