
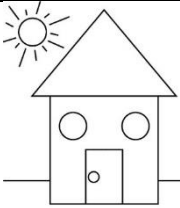



CURS 2019/2020

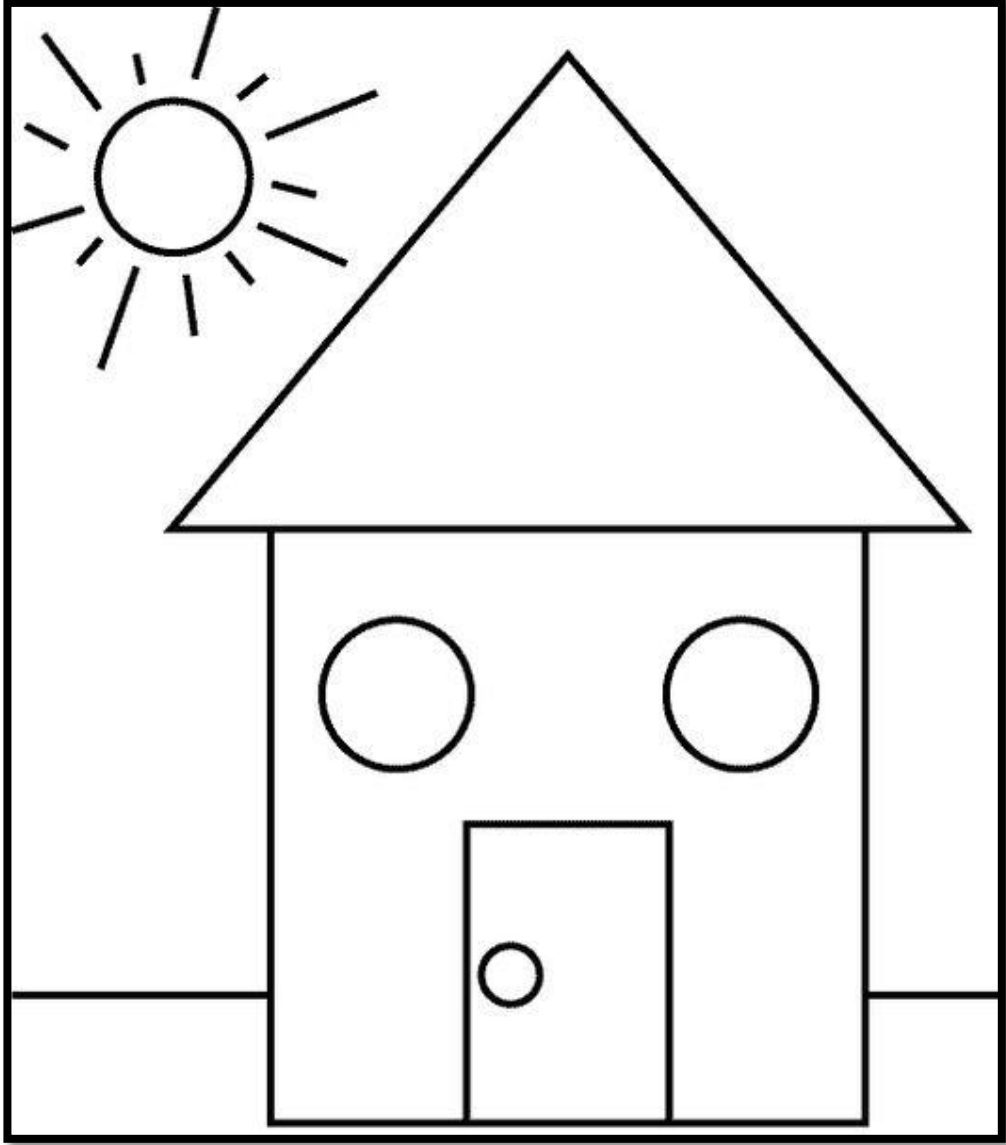
EDUCACIÓ INFANTIL 3-ANYS

setmana del 21 al 24 d'abril

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9.45		<p>ANGLÉS https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs</p> <p><i>Sessió 1 (a l'annex)</i></p>	<p>SESSIÓ DE IOGA</p> <p>Yoga para niños: el saludo al sol https://www.youtube.com/watch?v=iKFYvENTI40</p>		<p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8</p>
9.45 -10.30		 <p>(annex)</p>	<p>JOCs DE TAULA</p> <p>PARXÍS, OCA, DÒMINO, EL LINCE, UNO, CARTES DE FAMÍLIES...</p>	<p>Amb tubs de paper de wàter buits podem fer moltes activitats de precisió, utilitzant gomes, pals, palletes, pinces...</p>	<p>https://www.rtve.es/infantil/juegos/leo-cuquin/busca-parejas/3470/ BUSCA LA PARELLA QUE ÉS IGUAL</p>
10.30-11.15		<p>Utilitzant la imatge superior com a model, cal trobar i anomenar les figures geomètriques. Després les podem comptar. Quants cercles hi ha al dibuix? i triangles? etc. Es pot pintar el dibuix, seguint ordres de color (tots els cercles seran rojos, el quadrat blau, el triangle groc i el rectangle verd, per exemple) i pot emprar retoladors, ceres, colors, diferents pintures amb pinzell...</p>	<p>https://www.rtve.es/infantil/serie/peppa-pig-ingles/video/garden-games/1878153/</p> <p>GARDEN GAMES WITH PEPPA PIG</p>	<p>ANGLÉS https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU&vl=es</p> <p><i>Sessió 2 (a l'annex)</i></p>	<p>CANTEM I BALLEM LES CANÇONS DE CLASSE QUE TANT ENS AGRADEN https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xUlwM&list=PLSzThxPCa5bxnieeB5Wg2-IBdQIZPQLi1</p>

11.45-12.30		<p style="text-align: center;"><u>INFORMÀTICA</u> numeració https://clic.xtec.cat/projects/compnens/jclic.js/index.html</p>	<p style="text-align: center;"><u>PLÀSTICA:</u> <i>Amb pasta, fruits secs, llegums...intentarem que els nostres fills/es creen les seues flors.</i></p>	<p><i>Damunt d'una taula, en un full gran, dibuixem la T de TONI, THIAGO I TALHA.</i> <i>El xiquet o la xiqueta esgarra trocets menuts de cotó-en-pèl, fa boletes amb ells i els apega per damunt de la T.</i> <i>Copiem al costat el nom dels xiquets que tenen eixa lletra.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>PSICOMOTRICITAT</u> Per escalfar https://www.youtube.com/watch?v=PKyuJhHQCfi&feature=youtu.be MÉS JOCS AMB GLOBUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intenem transportar un globus entre 2 persones sense que caiga i sense tocar-lo amb les mans (esquena amb esquena, cul amb cul, cama amb cama...). - Colpejar el globus amunt, faig una volta sobre mi mateix/a i l'arreglee. - Si teniu una corda o un tros de llana, podeu fer una xarxa i jugar a passar el globus a una banda i altra de la xarxa. - Podeu colpejar el globus amb un rotllo de paper de cuina buit.
12.30-13.15		<p style="text-align: center;"><u>PSICOMOTRICITAT</u> Per escalfar https://www.youtube.com/watch?v=pKqnSRDzkgw&feature=youtu.be JOCS AMB GLOBUS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toquem amb diferents parts del cos: mans, peus, colze, cap, cul, genoll... - Toquem sense que caiga a terra (podem establir un número de tocs). - Ens intercanviem el globus. - Intenem encistellar el globus fent-lo passar enmig d'un aro o alguna cosa semblant. 		<p><i>Tria un dels xiquets de la classe amb la T. El dibuixa, pinta i escriu el seu nom.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>ACT. ALTERNATIVES i RELIGIÓ</u> (a l'annex)</p>
13.15-14		<p style="text-align: center;">CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</p>	<p style="text-align: center;">FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>	<p style="text-align: center;">CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</p>	<p style="text-align: center;">FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>

+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.



ACTIVITATS D'ALTERNATIVA A LA RELIGIÓ

Destinarem la sessió d'alternativa per treballar valors com l'amistat i el compartir front a l'egoisme i la soledat amb el conte del *Peix irisat* de Marcus Pfister.

Es podrà visualitzar el conte a l'enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=pPh0x130hFI>

O llegir-lo, entrant a l'enllaç que hi ha a continuació:

<https://www.slideshare.net/Iona69/peix-irisat>

Després, caldrà comentar amb ells i elles que ha sigut el que més els ha agradat i la importància que hi té compartir i tindre bons amics i amigues.



ACTIVITATS DE RELIGIÓ

Objetivo:

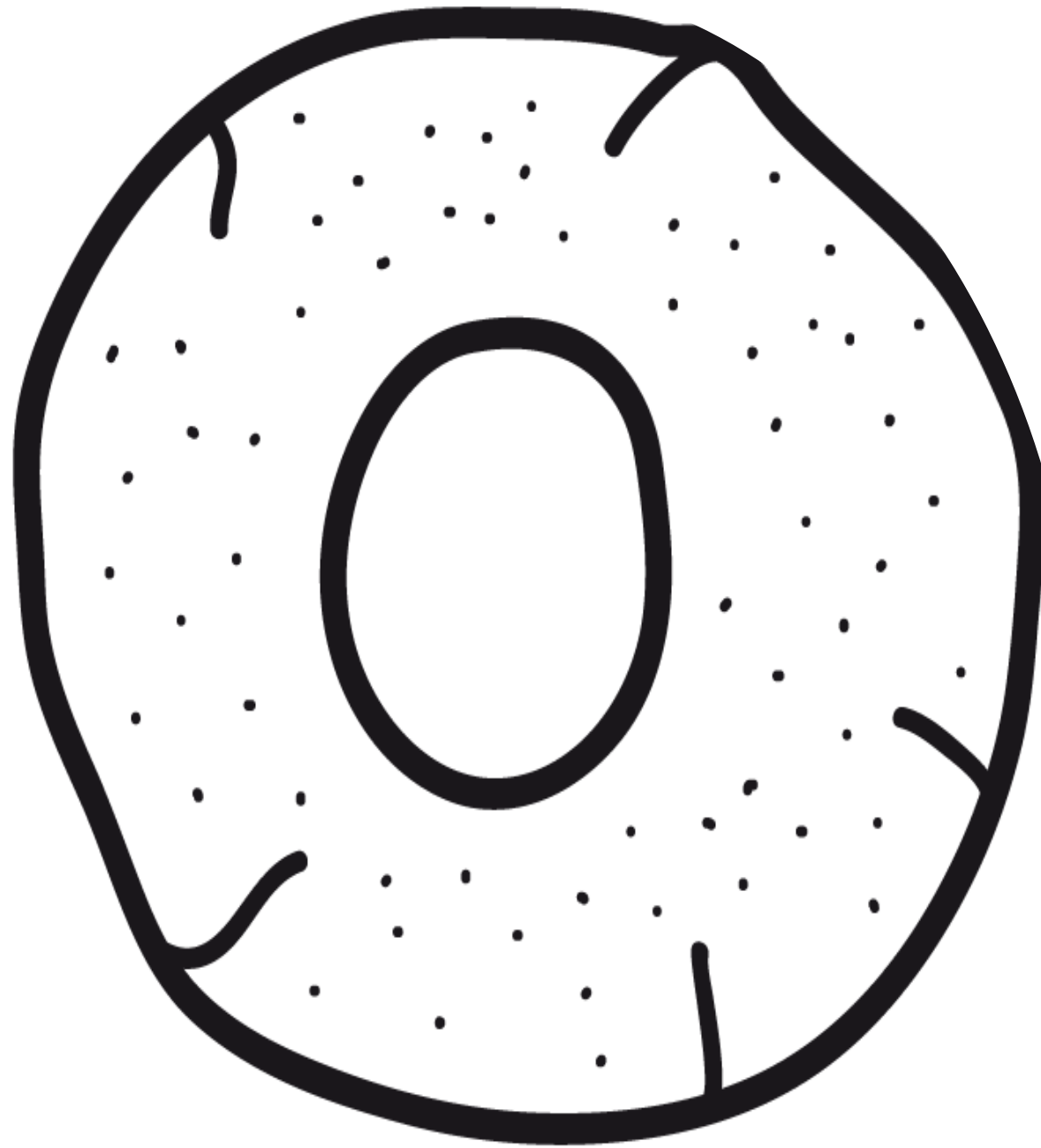
Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas, aniversarios más importantes y sentido de las fiestas religiosas.

Descripción:

Después de recordar la Semana Santa, los cristianos celebramos la victoria de la vida sobre la muerte (o el sufrimiento de cada día) con la Resurrección de Jesús. ESPERANZA.

Lo celebramos con una fiesta con familiares y amigos que se llama : “Pascua”.

Los niños y niñas lo celebramos merendando la “mona de Pascua” que es un panquemado adornado con un huevo duro.



Actividad:

Mira este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=VOp7I9Ca6Cg>

Pinta la ficha con muchos colores alegres, así demostrarás tu felicidad. (si no puedes imprimir, dibuja en un papel algo parecido).

¡ÁNIMO!!!. UN ABRAZO.

ACTIVITATS D'ANGLÉS

SESSIÓ 1

RUTINA

Fem la rutina de tots el dies. Podem incloure altres cançonetes per a donar el bon dia:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fxVMqaViVaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=aeQInIMpizI>

EXPLICACIÓ

La primavera ha arribat i anem a dedicar-li unes sessions a aquesta estació de l'any tan bonica i, tanmateix, extraordinària aquest any.

Mostrem a les xiquetes i els xiquets el següent vídeo i els preguntem si saben en quina estació de l'any ens trobem.

<https://www.youtube.com/watch?v=38xwpe8NFOI>

Els podem preguntar: Is it autumn? Is it Winter? Is it summer?

La resposta a aquestes preguntes seria: No, it isn't

Segons anem preguntant anem mostrant les següents imatges.



It is spring! I els animem a que diguen el nom dels animallets: bear, butterfly, fish... També els podem animar a que diguen les parts del cos de l'osset que apareix així com els colors de les papallones.



SESSIÓ 2

RUTINA

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fxVMqaViVaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=aeQInlMpizl>

EXPLICACIÓ

Tornem a mostrar el conte de la primavera i revisem el nom dels animallets i els colors de les papallones.

Avui cantarem una cançoneta relacionada amb la primavera que podeu trobar al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>

Després podem jugar a un joc de TPR (Total Physical Response) on les xiquetes i xiquets hauran de fer l'acció que els diem. D'aquesta manera treballarem les accions que apareixen a la cançó.

ACTIVITATS D'AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Jocs de Rol. Elegim personatges	Pràxies. Juguem a imitar onomatopeies produïdes pel cos humà.	Atenció i memòria. Veig veig	Respiració i buf. Creem un bufador d'arc de Sant Martí	Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

DILLUNS:

Jocs de Rol: Elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca

DIMARTS:

Pràxies. Juguem a imitar onomatopeies produïdes pel cos humà.

Amb aquests exercicis s'enforteixen, es tonifiquen i s'exerciten la mobilitat dels llavis, la llengua i/o la mandíbula.

Us facilite un enllaç del vídeo per realitzar l'activitat:

https://www.youtube.com/watch?v=16Wx_qcjhI&list=PLfVDJFxsVnTTkHGIFitWyMJMcO0BUvMtq

DIMECRES:

Atenció i memòria. Veig veig.

Una persona comença per pensar un objecte (per exemple, un porc) i diu "veig veig", iniciant la següent seqüència entre la persona que va escollir l'objecte, i els altres jugadors que intentaran endevinar: -Veig veig...

També us facilite un enllaç d'un vídeo on els xiquets i xiquetes poden jugar al veig veig de manera diferent. Aprendran vocabulari corresponent a cada categoria gramatical: els animals, els aliments, els mobles, les joguines, els transports, els instruments musicals, etc

<https://www.youtube.com/watch?v=v5wG-URNBR0>

DIJOURS:

Respiració i buf. Creem un bufador d'arc de Sant Martí.

Material que necessitarem: El cartró del rotllo de paper higiènic, paper de seda de colors (també ho podem fer amb folis de colors, tires de paper higiènic ...) i pintura de color blau i blanc. Pintarem el cartró del rotllo de paper higiènic com en la imatge facilitada i deixarem eixugar. Amb el paper de seda realitzarem tires de diferents colors. Una vegada sec el tub de cartró enganxarem, per un dels extrems, les tires de paper de seda per dins i ja tindrem el bufador preparat per poder utilitzar-lo.



DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, forqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte hem d'endevinar l'objecte.

Fem preguntes: és gran o petit?, llarg o curt?, ...

