
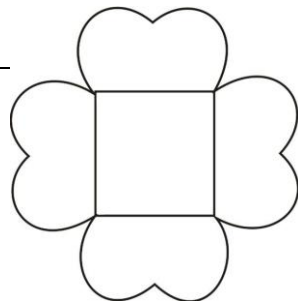


setmana del 6 al 8 d'abril

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9.45	<p><u><i>Cançó de l'abecedari</i></u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lTUmXHq7Y-A</p> <p><u><i>Cançó : que seré jo ?</i></u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4glZbWionec</p>	<p><u><i>SESSIÓ DE IOGA</i></u></p> <p>Yoga para niños con animales del mar</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY</p>	TALLERS		
9.45 -10.30	<p><u><i>Cistelles de Pasqua</i></u></p> <p>Les cistelletes les poden fer amb fulls, però també amb caixes de sabates o utilitzant la part de dins de la caixa de cereals del desdjejuni. Després, la decoraran amb pintures, dibuixets, apegant-hi cosetes...</p>	<p><u><i>JOCS MATEMÀTICS</i></u></p> <p>A. <i>Comptem quants ouets tenim a la cistelleta.</i></p> <p>B. <i>Comptem quantes vegades botem a la corda.</i></p> <p>C. <i>Posem a la cistelleta tants ouets com indica el número que el pare o la mare ens col.loca dins (1-2-3).</i></p>	DE		
10.30-11.15		<p>D. <i>El xiquet/a escriu en un paper el número 1,2 o 3 i els adults o germans més majors, els donaran tants ouets com ells estan indicant al paperet.</i></p> <p>E. <i>El conillet (que son ells) dona tants bots com el número que els mostra l'adult.</i></p>	PASQUA		



<p>11.45-12.30</p>	<p><u>ANGLÈS</u></p> <p><i>Sessió 1 (a l'annex)</i></p>	<p><u>JOCS LLENGUA</u></p> <p><i>Escriuen en un paperet el nom dels amiguets amb els quals voldrien estar jugant al conillet amagat. Els adults els ajuden.</i></p> <p><i>Fan uns dibuixets de les cosetes que els agradarien regalar als seus amiguets. Els adults els ajuden a escriure baix de cada dibuixet el que és.</i></p>	<p>A</p>		
<p>12.30-13.15</p>	<p><u>PSICOMOTRICITAT</u></p> <p><i>Amb un baló juguem a passar-lo mentre cantem cançons pasqüeres.</i></p> <p><i>Amb una corda juguem a la serpeta verinosa (rodem la corda i quan el xiquet/a la té a prop, cal botar-la perquè no el/la toque). També podem jugar a col·locar la corda a diferents altures i ell o ella ha de passar per dalt o per baix depenent de l'altura, al temps que cantem les cançonetes.</i></p>	<p><i>Escriuen AMB AJUDA D'UNA CÒPIA paraules relacionades amb la pasqua: OU, CONILL, CORDA, PILOTA, CISTELLA, etc. Després, dibuixa el que representen les paraules que ha dit i ha intentat escriure.</i></p>	<p>L'ANNEX</p>		
<p>13.15-14</p>	<p>CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</p>	<p>FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</p>			

+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.

PROGRAMACIÓ 2ON TRIMESTRE CURS 2019/2020 AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)

DEL 6 AL 7 D'ABRIL

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris..	Respiració i buf. Controlem el buf.			

DILLUNS:

Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris. 'Un sueño... extraño'

Exercicis que es fan amb els òrgans bucofonadors per tal d'enfortir, tonificar i exercitar la mobilitat dels llavis, llengua i/o mandíbula.

Us facilite l'enllaç del vídeo de les pràxies a realitzar.

<https://www.youtube.com/watch?v=DS3OPvOgBAk>

DIMARTS:

Respiració i buf. Controlem el buf.

Necessitarem: un got de paper, una palleta i un guant (bolsa q adapteu al got...).

Preparació: foradarem el got per a que passe la palleta, encaixarem el guant i ... A bufar!. Hi ha que bufar fluixet per a que no isca disparat el guant.



ACTIVITATS ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ

La setmana del 6 al 8 d'abril a la sessió d'alternativa els xiquets i les xiquetes treballaran la col·laboració, el treball en equip i les conseqüències que pot tenir la rivalitat. Tot això, amb l'ajuda del curtmetratge *El hombre orquesta* de Pixar.

- A la primera sessió, les famílies i els/les alumnes veuran el vídeo entrant al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=kmF2kLwbC0k>

Després, caldrà comentar què pensen i quins valors s'observen. Seguidament, podem elaborar instruments musicals a partir de materials reciclats o que tenim per casa. A l'enllaç hi ha diversos exemples:

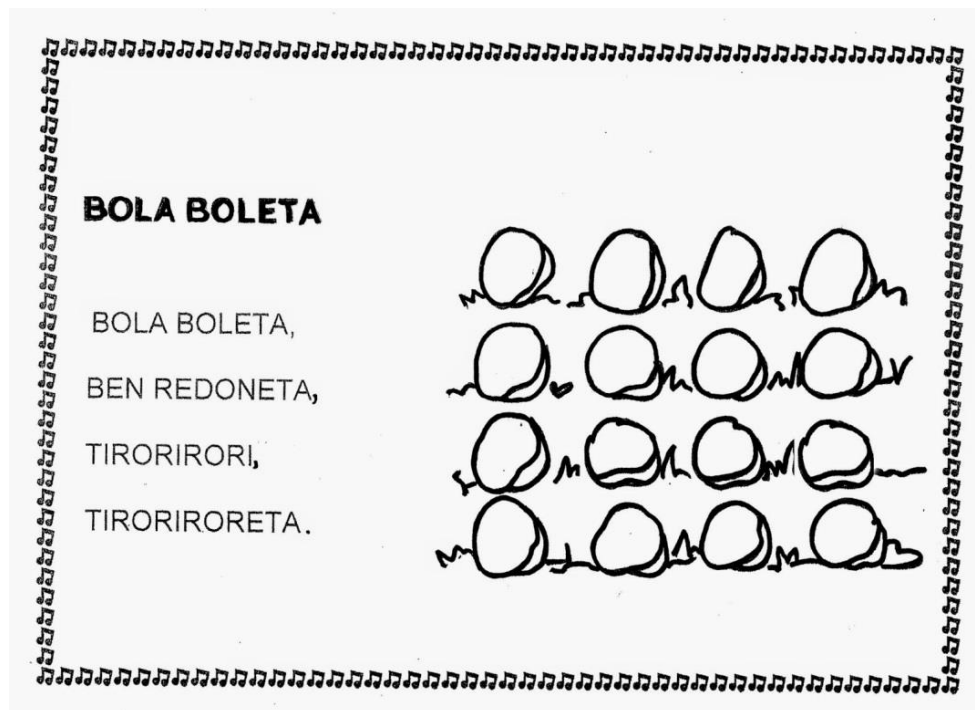
<http://www.clubpequeslectores.com/2015/06/manualidad-instrumentos-musicales-caseros.html>

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ PER A LA SETMANA DEL 6 al 8 d'abril

1 SESIÓ y única.

El niño o niña cantando consigue cierta sincronización motora moviendo y golpeando las manos.

Actividad : Canta la canción : “ bola boleta ben redoneta tiro-rio-ríii la boleta ja està acíiii!!!”



BOLA BOLETA

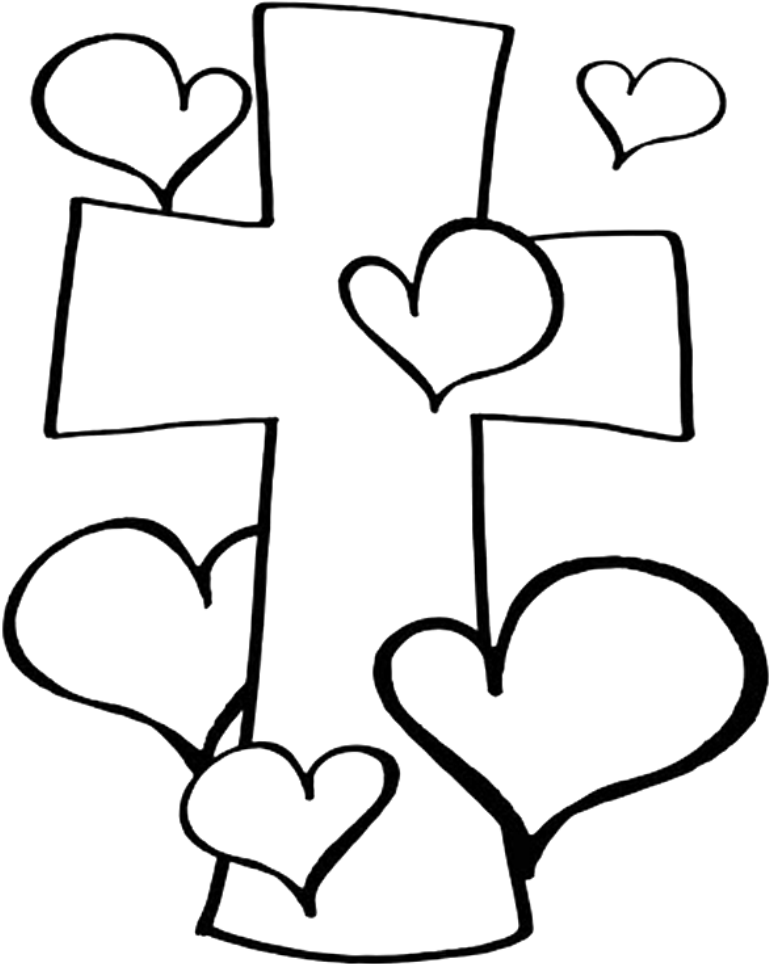
BOLA BOLETA,
BEN REDONETA,
TIRORIRORI,
TIRORIRORETA.

O canta en castellano :

<https://www.youtube.com/watch?v=IhQTyle2njY>

Mientras cantas la canción ves haciendo bolitas de plastilina o papelitos que te servirán para rellenar la siguiente imagen:

Si no la puedes imprimir, que te la copien en una hoja.



¡jesus nos salva!

PROGRAMACIÓ ANGLÉS

SETMANA 3

SESSIÓ 1

RUTINA

EXPLICACIÓ



Continuem amb el vocabulari del nostre conte. Aquesta vegada escoltarem la següent cançoneta on apareixen diferents fruites.

<https://www.youtube.com/watch?v=uOsJouK7YN4>

Si disposem de les fruites a casa les podem utilitzar per agafar-les segons anem escoltant-les.

Una vegada hem escoltat la cançó dues o tres vegades animem a les xiquetes i xiquets a interpretar qualsevol de les fruites que apareixen utilitzant gestos o moviments. Haurem d'encertar de quina fruita es tracta. Podem intercanviar-nos els rols, una vegada el xiquet o xiqueta i una altra el familiar que es trobe amb ells. Podem fer-los la següent pregunta: Are you (an apple, a plum...)? La resposta seria: Yes I am/No, I'm not.

SESSIÓ 2

RUTINA

EXPLICACIÓ

Recordem quin era el principi del conte, quan el cuquet va nàixer, i preguntem d'on venia aquella criatura. Com que s'acosten dies de pasqua podem relacionar l'ou d'on va aparèixer el cuquet amb les tradicions nostres.

Ara anem a gaudir pintant ouets de pasqua (Easter eggs) i decorant-los com si foren fruites.

Només haurem d bullir els ouets que vulgam decorar i llançar-nos amb la nostra creativitat.

Ací teniu un exemple que podeu utilitzar. No us oblideu d'anar nomenant totes les fruites que voleu decorar així com els seus colors.

ANNEX DELS TALLERS DE PASQUA

Psicomotricitat: jocs populars de Pasqua.

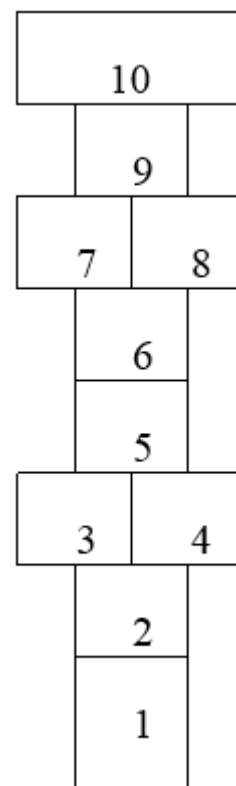
BIRLES

El joc de les birles consisteix en tombar amb un tros de fusta 5 birles de 6, situades al terra a cinc metres del jugador. Es col·loquen en dues fileres paral·leles de tres birles. Cada jugador té dues tirades per a tombar-les. Per fer les birles podeu utilitzar els pots de l'Actimel o el cartró del paper de vàter.



EL SAMBORI

El sambori és un circuit amb caselles numerades que es dibuixa amb guix al terra. Podeu fer-lo amb cinta aïllant o pintant el circuit sobre un llençol vell que després caldrà fixar al pis amb precinte. Aquest circuit cal completar-lo a la pota coixa, menys quan la casella és doble, on s'ha de xafar amb els dos peus. Es llança una pedra (tella) a la primera casella (després a la segona, després a la tercera...) i se'n bota per damunt. Es recorren totes les caselles i, a la tornada, cal aturar-se a la casella anterior on està la tella i ajupir-se per a recollir-la. Després, s'ha de botar per damunt de la casella i retornar a l'eixida. Si fallem i no encertem el tir a la casella que toca, es passa el torn.



Pissi-pissi ganya

Els xiquets fan un rogle en terra asseguts fent la papallona, posant els peus al mig. Un/a xiquet/a va cantant la cançó, mentre un altre compta els peus seguint el ritme. Quan finalitza la cançó, el peu assenyalat s'ha d'amagar i tornar a començar. El jugador que manté l'últim peu al cercle, guanya.

Pissi-pissi ganya

oli de la ganya.

Filla mondonguera,

agrana'm esta casa.

Mare que no puc,

que tinc la mà encordà(da).

Qui te l'ha cordà?

El rei de França,

França, Castelló

posa el peu dins del caixó.

Tinc una gallina blanca;

que tot ho escampa.

Tinc una gallina negra;

que tot ho arreplega.

I tinc un gall, que fa flaütes;

ni són llargues, ni són curtes

L'avi Bertomeu

diu que amagues eixe peu.

Gallineta cega

Fem un rogle de peu i una persona (la que "paga") s'hi posa enmig amb un mocador als ulls. Mentre tots i totes cantem, la persona que paga, dona voltes. En acabar la cançó ha d'anar buscant una persona del rogle i al palp (amb els ulls tancats encara), ha de tractar d'endevinar qui és. Eixa persona serà la que pague després.

Cançoneta

GRUP- Gallineta cega què has perdut?.

GALLINETA CEGA- Una agulla i un canut.

GRUP- Busca per la xemeneia.

GALLINETA CEGA -No que em faré negra.

GRUP -Busca pel terrat.

GALLINETA CEGA -No que em faré gat .

GRUP -Doncs.....busca qui t'ha pegat!.

Dona tres voltes i la trobaràs. (la gallineta pega tres voltes)



Botar la corda

Botar la corda és un joc fàcil de realitzar, només necessitem una corda i companys i companyes amb ganes de jugar. El nombre de persones que poden participar és indeterminat, ja que depèn de la longitud de la corda amb la que estem jugant.

Cançoneta de botar a la corda

La lluna, la pruna
vestida de dol.

Sa mare la crida,
son pare no vol.

Què coses més bones
que cria el Senyor,
per dalt les teulades
raïm de pastor.



En aquest enllaç podeu trobar molts més jocs fàcils d'adaptar per tal de poder jugar dins de casa.

http://www.ceice.gva.es/documents/162640785/162670705/JOCS_TRADICIONALS.pdf/713352f2-caf4-4874-9b34-aaa9b5db57a6

2. Pintem ous de Pasqua: bollim ous i els pintem amb pintura o retoladors.



3. Activitat psicomotriu: el conillet de Pasqua.

Es tracta de fer una gimcana per tota la casa buscant els ous del conillet de Pasqua. Podem gastar els ous que hem pintat, ous xicotets de xocolata, altres llepolies o caramels que tenim per casa, etc.

Podem fer, abans de començar, manualitats de conillet de Pasqua:

CONILL DE PASQUA:

Podeu donar corda a la imaginació i dissenyar un conill reciclant els vostres calcetins. Per fer-ho, necessitareu:

- Calcetins vells
- Arròs
- Goma elàstica
- Corda
- Feltre negre, roig o d'altres colors

Els passos són els següents:

1. Ompliu un calcetí vell d'arròs (un poquet més de la meitat).
2. Lligueu-lo amb una corda perquè no se n'isca res i talleu en dues parts el tros sobrant (en forma d'orelles).
3. Col·loqueu una goma elàstica o una corda en la part superior per distingir el cap del conillet.
4. Dissenyeu els ulls, el nas i la boca amb feltre i pegueu-los.

Feu servir aquesta imatge com a referència:



TRANSFORMAR-SE EN CONILL:

Una manualitat senzilla que podeu fer amb els pares. Són unes orelles de conill per a tota la família.

Per fer-ho, només necessiteu:

- Cartolina blanca
- Cartolina rosa
- Tisores
- Llapis
- Pegament o grapadora
- Retoladors, *Plastidecors* o llapis de colors (opcionals).

1. Talleu una tira de cartolina aproximadament de 2-3 centímetres d'ample per uns 24 centímetres de llarg.
2. Talleu 2 orelles de cartolina, cadascuna de 8 1/2 centímetres de llarg x 3 1/2 centímetres d'ample (aproximadament).
3. Talleu 2 orelles més xicotetes de cartolina de color rosa.
4. Pegueu les orelles de color rosa dins de les orelles blanques.
5. Pegueu les orelles a l'interior de la banda on encaixen darrere del cap.
6. Podeu decorar la banda per al cap amb adhesius, retoladors, *Plastidecors* o llapis de colors si voleu.
7. Pegueu o grapeu la banda perquè s'adapte al cap i retalleu qualsevol excés.

Feu servir aquesta imatge com a referència:



INSTRUCCIONS PER A LA GIMCANA:

Es conta als xiquets i xiquetes que, com que el cole està tancat, el conillet de Pasqua ha passat per totes les cases dels xiquets i de les xiquetes i ha amagat els ous perquè els busquen. Per a fer-ho, han de passar certes proves. Per exemple:

- En una habitació posem un mocador en la porta i una noteta que diga "BUSCAR AMB ELS ULLS TAPATS". Els ajudeu a llegir-ho i després aneu donant-los indicacions fins que els troben.
- En la cuina pot haver una noteta que diga "BUSCA ON LA ROBA ES QUEDA BEN NETA" i han d'anar a la llavadora on anteriorment haurem posat alguns ous.
- Podem ficar obstacles al passadís amb botelles, caixes o cinta adhesiva per formar un laberint <https://www.youtube.com/watch?v=MSN0AgZb6q4>
- També podeu preparar un recorregut amb paper en forma de cercle i de petjades que ells i elles hauran de retallar i que després s'apeguen amb cinta adhesiva al terra. <https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>
- O jugar a les estàtues ballant <https://www.youtube.com/watch?v=atG-JCu7Ydw> amb música pasqüera: <https://www.youtube.com/watch?v=JYxcW3v54-A>
- El joc dels gots també pot ser una prova a superar. El de les gorres i els Lacasitos son més difícils per a ells però podeu provar-ho : <https://www.youtube.com/watch?v=eiqJPOFmXwI>

Tot depèn del temps que tingueu per preparar-ho. Son idees perquè es divertisquen mentre fan psicomotricitat. Si no teniu temps, simplement poden buscar els ouets. Després poden contar quants ous han aconseguit, dibuixar el conillet o escriure-li una carta d'agraïment.

4. Fem la mona: <https://www.youtube.com/watch?v=axHkunSZadU>

PREPARA UNA MONA DE PASQUA:

La Mona és un dels dolços més típics de la Setmana Santa. Per això, si us atreu, podeu intentar fer-ne una a casa amb l'ajuda dels vostres familiars.

Els ingredients per a 4 Mones són:

- 4 ous per a coure, 4 ous per a la massa i 1 ou per al vernís.
- 100 ml de llet sencera temperada
- 25 grs de rent fresc
- 100 grs de sucre
- 1 culleradeta d'essència de vainilla
- 1 llima o taronja
- 500 grs de farina de força
- 70 grs de mantega a temperatura ambient

I ara, pas per pas:

1. Coeu 4 ous. Perquè no es clivelle la corfa i pugueu decorar-los posteriorment, fiquen-los en aigua freda i després enceneu el foc (potència mitjana o alta) durant aproximadament 15 minuts.
2. Fiquen en un bol la llet temperada (ni freda ni calenta) i afegiu el rent fresc, que heu de desfer amb els dits. Removeu amb ajuda d'una forqueta.
3. Afegiu el sucre i l'essència de vainilla (esta última no és imprescindible). Mescleu. També podeu afegir ratlladura de llima o de taronja o aigua de flor del taronger. Utilitzeu el que més us agrada.
4. Fiquen la farina al bol. És important que siga farina de força, ja que es tracta d'una recepta dolça.
5. Torn dels altres 4 ous. Trenqueu-los, sumeu-los al contingut del bol i comenceu a pastar amb una cullera de fusta.
6. És normal que la massa siga molt enganxosa, per això heu d'usar la cullera de fusta al principi. Quan els ingredients s'hagen mesclat, afegiu la mantega i torneu a mesclar, ara ja amb les mans.

7. Enfarineu la taula de treball i les mans i traieu la massa del bol per continuar pastant sobre la taula fora del bol. Com que la massa és molt enganxosa, s'ha d'anar enfarinant la taula i les mans lleugerament de tant en tant però sense abusar, ja que un excés de farina provocarà que el brioix quede massa dur.
8. Amb paciència, pasteu, estreneu, doblegueu la massa, estreneu, doblegueu la massa, i així successivament durant 5 minuts intensos (o el temps que calga fins que la massa ja no s'apegue a la taula de treball).
9. Llaveu i assequeu bé el bol i deixeu-ne dins la massa coberta amb un drap de cuina durant dues hores de repòs per tal que el rent fresc faci el seu treball.
10. Transcorregudes les dues hores, torneu a pastar uns minuts per a traure els gasos a la massa i creeu una bola. Partiu la massa en quatre parts i, cada tros, dividiu-lo en dos. En total han d'eixir huit porcions de massa.
11. Preneu un tros i doneu-li una forma allargada. Repetiu la mateixa operació amb una altra porció de massa i treneu-les. Uniu els trenats pels extrems per donar una forma circular. Ja tenim una Mona.
12. Feu el mateix procés amb les sis porcions restants. Així, obtindreu 4 mones en total, que heu de col·locar sobre una safata del forn folrada amb paper vegetal. Cobriu-les amb un drap de cuina i deixeu que reposen altres dues hores.
13. Deu minuts abans que finalitze el repòs de la massa, prepareu el vernís que els donarà una lluentor especial a les nostres Mones de Pasqua: netegeu i assequeu el bol que heu utilitzat i afegiu-hi un ou i un xorret de llet i bateu.
14. Lleueu el drap de cuina i enverniseu les mones. En el buit interior de cada mona col·loqueu un ou dur.
15. Abans d'enfornar, en una tassa, fiquen 3 cullerades de sucre i pasteu-ho amb els dits humitejats en aigua perquè el sucre s'endurisca. Amb aquest sucre 'endurit' empolvoreu per damunt de les Mones. Podeu decorar-les també amb ametles laminades, boletes de xocolata, etc. Després d'aquest toc final, arriba el moment de l'enfornat.
16. Enforneu durant 30 minuts a 180 graus i ja estan llestes! Bon profit!

5. Berenar de Pasqua.

A la vesprada els xiquets i les xiquetes prepararan un pic-nic de Pasqua. Podem decorar per al mantell un llençol vell o utilitzar un mantell de casa, sobre el qual seurem i ens menjarem la Mona.



6. Activitats TIC.

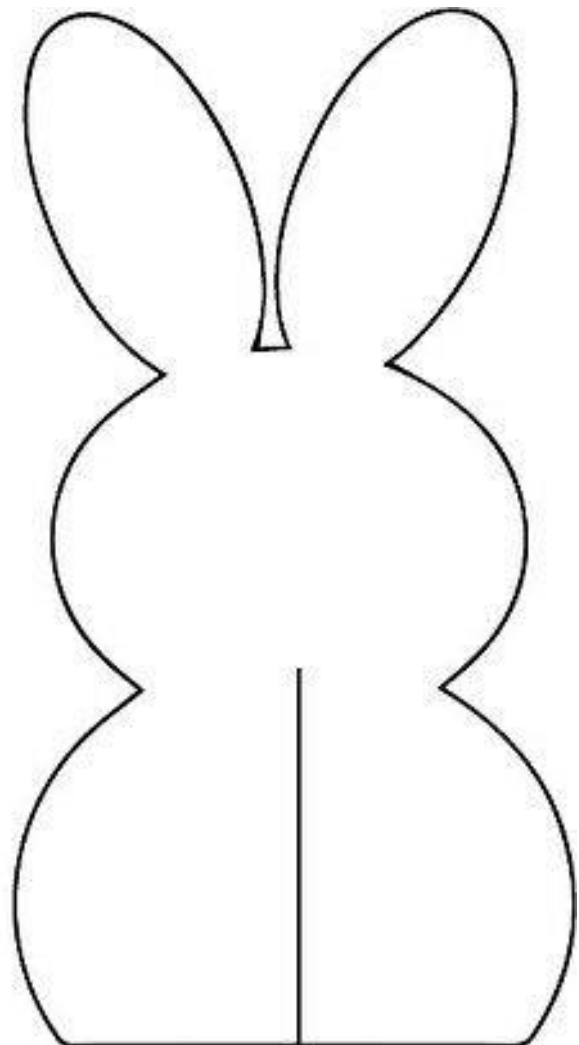
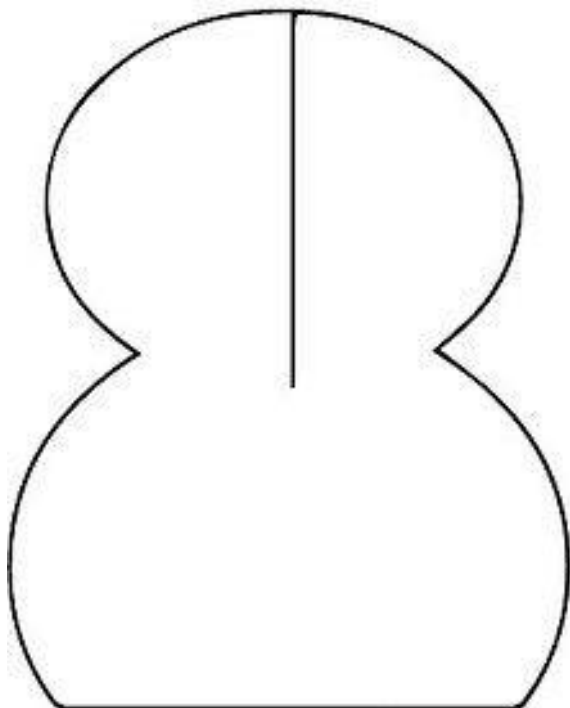
<https://clic.xtec.cat/projects/pasqua2/jclic.js/index.html>

<http://www.interdidactica.com/jugar.php?lan=ca&game=ea>

7. Altres activitats de plàstica.

CONILLETES DE CARTRÓ

1. Retallar la silueta del conill
2. Pintar del color que més ens agrada. Podem també dibuixar ulls, boca, dents i per últim, fer-li un bigot amb llana. Una altra opció seria apegar paperets de colors.
3. Finalment, encaixar una peça amb l'altra.



CATXERULO O MILOTXA

1. Materials a utilitzar:

-Una bossa de fem

-Varetes de fusta

-Cordó

-Retolador

-Gomets

-Tisores

-Un regle

2. Passos a seguir:

Al següent enllaç, trobareu un exemple de com fer el catxerulo de Pasqua.

https://www.youtube.com/watch?v=VDzFpFQ1tpY&feature=emb_logo