






# PROGRAMACIÓ SETMANAL 20 AL 24 D'ABRIL INFANTIL 4 ANYS

	DILLUNS 20	DIMARTS 21	DIMECRES 22	DIJOUS 23	DIVENDRES 24
1		<p style="text-align: center;"><b>RUTINES</b></p> <p>Escolten i canten les cançons de Dàmaris Gelabert</p> <p><a href="https://youtu.be/BF7w-xJUlwM">https://youtu.be/BF7w-xJUlwM</a> "Bon dia"</p> <p><a href="https://youtu.be/4atoVE3t-yo">https://youtu.be/4atoVE3t-yo</a> "Els dies de la setmana"</p> <p><a href="https://youtu.be/x8_IP3-698w">https://youtu.be/x8_IP3-698w</a> "Quin dia fa?"</p> <p><a href="https://youtu.be/wl6j9pW8i8Y">https://youtu.be/wl6j9pW8i8Y</a> " Les 4 estacions"</p>	 <b>ANGLÉS</b>  (ANNEX)	<p style="text-align: center;"><b>DIA DEL LLIBRE</b></p> <p>Elegiran un conte (el familiar el llig junt amb ells)</p> <p>Mirar el títol, escriptor/a, il·lustrador/a</p> <p>Si està en majúscules podem buscar alguna paraula curta i practiquem la lectura.</p> <p>Després pot intentar contar ell/ella eixe conte.</p>	<p style="text-align: center;"><b>RUTINES</b></p> <p>Escolten i canten les cançons de Dàmaris Gelabert</p> <p><b>IMPORTANT:</b> memoritzar els dies de la setmana i fer preguntes com: quin dia és hui?, quin dia serà demà?, quin dia era ahir?, quants dies anavem al cole?, Quants dies te la setmana?.</p> <p>També podem fer el mateix en les 4 estacions</p>
2		<p><b>LECTO-ESCRITURA</b></p> <p><b>Juguem a passar la llista:</b> recordem el nom i el número dels xiquets i xiquetes de la classe .Poden intentar <b>escriure cada nom i el seu número en rectangles de paper o cartolina</b>, amb ajuda de la família que li pronunciareu el só de cada lletra, o copiant-los)</p> <p><b>*IMPORTANT:</b> poden fer-ho en dos o més dies, quan la família dispose de temps.</p>	<p><b>LECTO-ESCRITURA : GRAFISMES</b></p> <p><b>ANEM A FER EL NOSTRE LLIBRE DE GRAFISMES</b></p> <p>Amb ajuda de la família, farem la <b>portada del nostre llibre on escriurem "GRAFISMES"</b> i també escriurem el nostre nom i cognom. La podem decorar com ens agrada.</p> <p><b>*IMPORTANT :</b>Guardem-los tots els que fem en una carpeta, quadern o bloc</p>	<p><b>FEM UN PUNT DE LLIBRE</b></p> <p>*Amb ajuda <b>dibuixem un rectangle</b> d'uns 4cm de ample i uns 25cm de llarg, però en un dels costats menuts dibuixem que sobreixca l'arc de Sant Martí amb els nuvolets al costat.</p> <p>*Pintem l'arc de Sant Martí.</p> <p>*Retallem (amb un poc d'ajuda, si cal).</p> <p>*Escriurem en una cara del rectangle <b>" 23 D'ABRIL 2020"</b>, i per l'altra cara escriurem <b>"JO EN QUEDE A CASA" i el nom.</b></p>	 <b>PSICOMOTRICITAT</b>  <b>JUGUEM AMB UNA PILOTA</b> *Hem de conduir la pilota poc a poc amb els peus per el pasadís( anar i tornar). *De peu juguem amb un altre familiar a passar la pilota a les mans(que no caiga!) *Juguem a encistellar la pilota. Relaxació: <a href="https://youtu.be/2RaUhr7Jms">https://youtu.be/2RaUhr7Jms</a>
3		<p><b>PROJECTE:</b> "SOM SUPER XIQUETS I SUPER XIQUETES"</p> <p><b>*Dibuix:</b> cada xiquet/a es dibuixa a ell mateix</p> <p>* Baix o darrere escriuran el seu nom i primer cognom, i la data.</p>	<p><b>ART (PLÀSTICA)</b></p> <p>FEM CARES O FIGURES DIVERTIDES (en tot allò que trobem)CREATIVITAT</p> 	<p><b>ALTERNATIVA:</b> (ANNEX)</p> <p><b>RELIGIÓ</b> (ANNEX)</p>	<p style="text-align: center;"><b>HORA DEL CONTE</b></p> <p>ESCOLTAR I MIRAR EL CONTE QUE ENS ENSENYARÀ QUE PODEM VIATJAR AMB L'IMAGINACIÓ</p> <p><a href="https://youtu.be/iNIOZVAgLo">https://youtu.be/iNIOZVAgLo</a> valencià            Super Pepo i Mica</p> <p><a href="https://youtu.be/R6f5KgNvnXI">https://youtu.be/R6f5KgNvnXI</a> castellà            Super Pepo y Mica</p>
4		<p><b>LLENGUA : EXPRESSIÓ -Pràxies.</b></p> <p>(ANNEX) PELO</p>	 <b>PSICOMOTRICITAT</b>  <b>ACTIVITAT</b> *En paper de dos colors escrivim números de l'1 al 10. Cada número en un paper. *Llançar els fulls per un espai, separats. *Aniran caminant al voltant dels números sense xafar-los i quan el familiar diga un número, hauran d'anar a buscar el número i al	<p><b>LECTO-ESCRITURA</b></p> <p><b>ANEM A FER EL NOSTRE LLIBRE DE L'ABECEDARI.</b> (Tots els fulls anirem guardant-los en una carpeta o podem fer-ho en una quadern o bloc)</p> <p>Comencem per la lletra "A" que escriurem, a la part de dalt del full, en majúscules i repasarem en retoladors.</p> <p>En el full dibuixarem alguna cosa que el seu</p>	<p style="text-align: center;"><b>ART (PLÀSTICA)</b></p> <p><b>Dibuix :</b> On voldries anar amb l'imaginació?</p>

			<p>costat, botar tants bots com indique eixe número.</p> <p>IMPORTANT: Guardem els fulls per a un altra activitat.</p> <p>Relaxació: <a href="https://youtu.be/2RaUhr7Jms">https://youtu.be/2RaUhr7Jms</a></p>	<p>nom comence per la lletra "A" (ARANYA, ARBRE,...) i escriurem el seu nom baix o al costat.</p>	
5		<p><b>MATEMÀTIQUES:</b></p> <p>*<b>Contar de 0-5</b> saltar, amb els peus junts, dins de rajoles del terra</p> <p>*<b>Contar de 5-0</b> saltar cap endarrere en les mateixes rajoles (<b>segur que ho podeu aconseguir</b>)</p> <p>CANÇONS PER APREDRE A CONTAR</p> <p><a href="https://youtu.be/rmFxF-VE6YQ">https://youtu.be/rmFxF-VE6YQ</a> valencià</p> <p><a href="https://youtu.be/BdblGwDylYk">https://youtu.be/BdblGwDylYk</a> castellà</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p> <p><b>SUMES</b> amb el dau: Tiren el dau i escriuen el número corresponent en un full, després tornen a tirar el dau i escriuen també el número.</p> <p>Els podem preguntar: si volem sumar quin signe hem de posar?, on el posarem?, qué vol dir SUMAR?, posem algun altre signe?...</p> <p>Com ho farem utilitzant el cap i els dits de les nostres mans?.</p> <p><b>IMPORTANT:</b> en classe estavem aprenent a sumar "posant el número gran en el nostre cap", es a dir pensant i recordant eixe número; i el número més menut el comptavem en els dits i el tenien en els dits estirats; comptavem primer els del cap i continuavem comptant els dits.</p> <p>Poden també dibuixar-se boletes baix de cada número i després contar-les totes juntes.</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p> <p>*<b>FEM SÈRIES AMB BLOCS DE CONSTRUCCIÓ AMB PEGES DE 3 COLORS</b>(roig, blau, verd)o qualsevols altres. Repetim la sèrie, almenys, 4 vegades</p> <p>*<b>FEM TORRES</b> atenent el número. La família o ells, escriuen en quadradets de paper o de cartró cada número de l'1 fins 10. (podem guardar els números per a fer més jocs)</p>	<p><b>ALTERNATIVA:</b></p> <p><b>RELIGIÓ</b></p>
6		<p> <b>ANGLÉS</b></p> <p>ENGLISH</p> <p>(ANNEX)</p>	<p><b>PELO</b> <b>Atenció i memòria.</b></p> <p>(ANNEX)</p>	<p><b>PELO:</b> <b>Respiració i buf.</b></p> <p>(ANNEX)</p>	<p><b>PELO:</b> <b>Jocs de Rol:</b></p> <p>(ANNEX)</p>

## PROGRAMACIÓ ANGLÉS

### SETMANA 13-19 ABRIL

#### SESSIÓ 1

##### RUTINA

Fem la rutina de tots el dies. Podem incloure altres cançonetes per a donar el bon dia:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fxVMqaViVaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=aeQlnlMpizl>

##### EXPLICACIÓ

La primavera ha arribat i anem a dedicar-li unes sessions a aquesta estació de l'any tan bonica i, tanmateix, extraordinària aquest any.

Mostrem a les xiquetes i els xiquets el següent vídeo i els preguntem si saben en quina estació de l'any ens trobem.

<https://www.youtube.com/watch?v=38xwpe8NFOI>

Els podem preguntar: Is it autumn? Is it Winter? Is it summer?

La resposta a aquestes preguntes seria: No, it isn't

Segons anem preguntant anem mostrant les següents imatges.



shutterstock.com • 420271717

It is spring!



www.shutterstock.com · 1030184275

Els animem a que diguen el nom dels animalets: bear, butterfly, fish... També els podem animar a que diguen les parts del cos de l'osset que apareix així com els colors de les papallones.

## SESSIÓ 2

RUTINA

EXPLICACIÓ

Tornem a mostrar el conte de la primavera i revisem el nom dels animalets i els colors de les papallones.

Avui cantarem una cançoneta relacionada amb la primavera que podeu trobar al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>

Després podem jugar a un joc de TPR (Total Physical Response) on les xiquetes i xiquets hauran de fer l'acció que els diem. D'aquesta manera treballarem les accions que apareixen a la cançó.

Si diem...

'walk': caminar

'flap your wings': gesticular com ho fan les aus

'jump': botar

Després de practicar les accions podem jugar al 'Simon says...' amb aquest vocabulari.

Recordem que perquè els xiquets i les xiquetes facen l'acció haurem de dir 'Simon says...'  
primer, si no... no és vàlid.

### SESSIÓ 3

RUTINA

EXPLICACIÓ

Tornem a escoltar la cançó de la primavera i repetim el nom dels animals que apareixen:  
blue bird, bee, butterfly, ladybug, frog, mosquito.

Avuí farem una manualitat per tal d'aprendre el nom d'aquestes criatures.

Anem fer 'headbands' per a tots els membres de la família de manera que cadascú pugui ser un animal distint quan cantem la cançó. Podem ser tants animals com ens agrada.

Ací teniu alguns exemples que podeu fer.



**DEL 21 AL 24 D'ABRIL**

<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<p><b>Jocs de Rol.</b> Elegim personatges</p>	<p><b>Pràxies.</b> Juguem a imitar onomatopeies produïdes pel cos humà.</p>	<p><b>Atenció i memòria.</b> Veig veig</p>	<p><b>Respiració i buf.</b> Creem un bufador d'arc de Sant Martí</p>	<p><b>Sorpresa.</b> Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.</p>

**DILLUNS:**

**Jocs de Rol:** Elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca ....

**DIMARTS:**

**Pràxies.** Juguem a imitar onomatopeies produïdes pel cos humà.

Amb aquests exercicis s'enforteixen, es tonifiquen i s'exerciten la mobilitat dels llavis, la llengua i/o la mandíbula.

Us facilite un enllaç del vídeo per realitzar l'activitat:

[https://www.youtube.com/watch?v=16Wx\\_qcjhI&list=PLfVDJFxsVnTTkHGIFitWyMJMcO0BUvMtg](https://www.youtube.com/watch?v=16Wx_qcjhI&list=PLfVDJFxsVnTTkHGIFitWyMJMcO0BUvMtg)

**DIMECRES:**

**Atenció i memòria.** Veig veig.

Una persona comença per pensar un objecte (per exemple, un porc) i diu "veig veig", iniciant la següent seqüència entre la persona que va escollir l'objecte, i els altres jugadors que intentaran endevinar: -Veig veig...



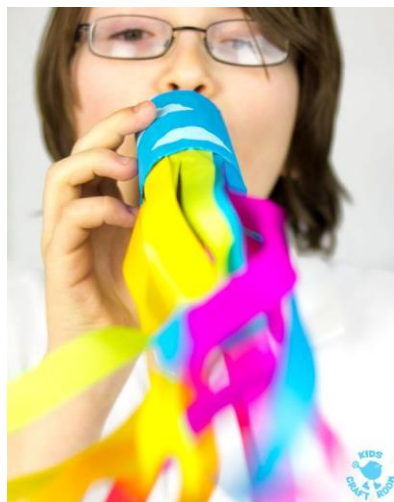
També us facilite un enllaç a un vídeo on els xiquets i xiquetes poden jugar al veig veig de manera diferent. Aprendran vocabulari corresponent a cada categoria gramatical: els animals, els aliments, els mobles, les joguines, els transports, els instruments musicals, etc

<https://www.youtube.com/watch?v=v5wG-URNBR0>

## **DIJOURS:**

**Respiració i buf.** Creem un bufador d'arc de Sant Martí.

Material que necessitem: El cartró del rotllo de paper higiènic, paper de seda de colors (també ho podem fer amb folis colorejats, tires de paper higiènic ...) i pintura de color blau i blanc. Pintarem el cartró del rotllo de paper higiènic com en la imatge facilitada i deixarem secar. Amb el paper de seda realitzarem tires de diferents colors. Una vegada sec el tub de cartró enganxarem, per un dels extrems, les tires de paper de seda per dins i ja tindrem el bufador preparat per poder utilitzar-lo.



## **DIVENDRES:**

**Sorpresa.** Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.

Fem preguntes: és gran o menut, llarg o curt, ...



## PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN DEL 21 AL 24 D´ABRIL.

INFANTIL 4 ANYS.

1 sesión.

Objetivo:

Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas , aniversarios más importantes y sentido de las fiestas religiosas.

Descripción:

Después de recordar la Semana Santa, los cristianos celebramos la victoria de la vida sobre la muerte ( o el sufrimiento de cada día ) con la Resurrección de Jesús. ESPERANZA.

Lo celebramos con una fiesta con familiares y amigos que se llama :  
“Pascua”.

Los niños y niñas lo celebramos merendando la “ mona de pascua” que es  
Un panquemado adornado con un huevo duro.



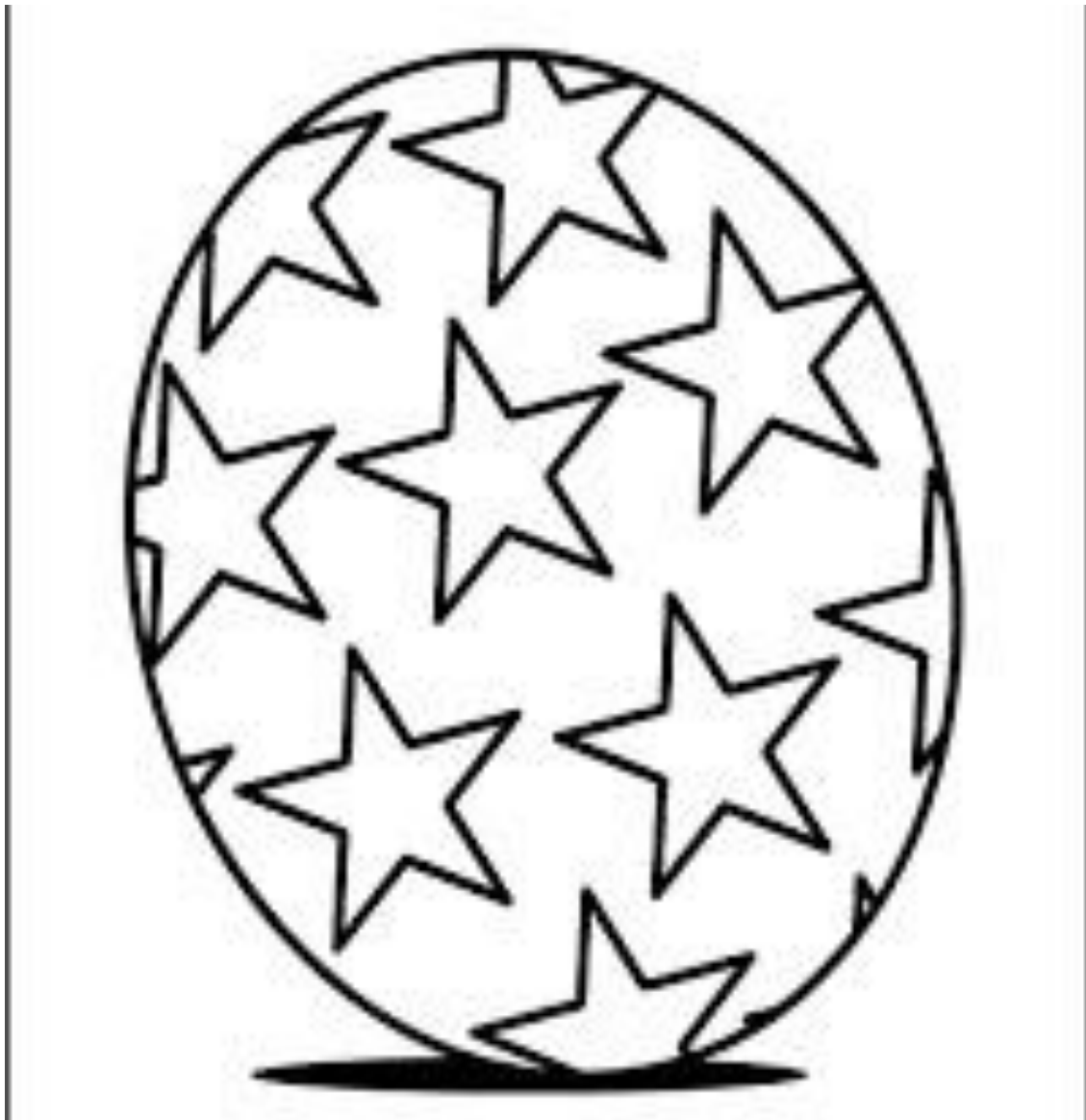
Actividad:

Si es posible mira este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=VOp719Ca6Cg>

Pinta la ficha con muchos colores alegres, así demostrarás tú felicidad. ( si no puedes imprimir ,dibuja en una hoja algo parecido).

¡ÁNIMO!!!.UN ABRAZO.

Ver ficha adjunta:



2 Sesión.

Objetivo:

Respetar las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer.

Descripción:

Jesús nos enseñó a que había que tener mucho amor hacia las personas y las cosas que nos rodean. Siempre dijo : Todo aquello que le hagáis a alguien, será como si me lo hicierais a mí. Por eso nosotros como amigos de Jesús queremos imitarlo y hacer cosas buenas por todos/ as y por todo.

Actividad:

Dibuja en una hoja un arcoíris y debajo de él a ti ayudando a tú amigo/a subir al tobogán del patio del cole.

Durant les dues setmanes següents destinarem les quatre sessions d'alternativa per treballar valors com l'amistat i el compartir front a l'egoisme i la soledat amb conte del *Peix irisat* de Marcus Pfister.

**En la setmana del 21 al 24 d'abril**

1. En la primera sessió, es podrà visualitzar el conte en el següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=pPh0x130hFI>

O llegir-lo entrant en l'enllaç que hi ha a continuació:

<https://www.slideshare.net/lona69/peix-irisat>

Després, caldrà comentar amb ells i elles que ha sigut el que més els ha agradat i la importància que hi té compartir i tindre bons amics i amigues.

2. En la segona sessió, amb l'ajuda de les famílies i amb el material que adjuntarem, es començarà a fer una peixera on estarà el peix irisat i els/les seues amigues. Durant aquesta, es pintaran els peixos i animals marins que adjuntem i es retallaran.

