


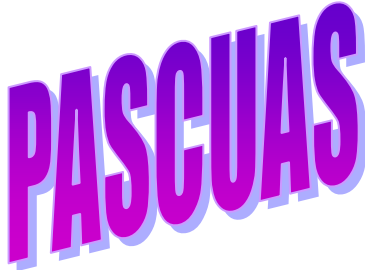










	DILLUNS 6	DIMARTS 7	DIMECRES 8	DIJOUS	DIVENDRES
1	<p><b>RUTINES</b></p> <p>Escoltem i cantem les cançons de Dàmaris Gelabert: “Bon dia”, “Els dies de la setmana”, “Quin dia fa?   “Cançó de les 4 estacions</p> <p><a href="https://quimadeleram.blogspot.com/2016/03/les-quatre-estacions-de-la-damaris.html">"https://quimadeleram.blogspot.com/2016/03/les-quatre-estacions-de-la-damaris.html"</a></p>	<p><b>RUTINES</b></p> <p>Escoltem i cantem les cançons de Dàmaris Gelabert: “Bon dia”, “Els dies de la setmana”, “Quin dia fa?   “Cançó de les 4 estacions</p> <p><a href="https://quimadeleram.blogspot.com/2016/03/les-quatre-estacions-de-la-damaris.html">"https://quimadeleram.blogspot.com/2016/03/les-quatre-estacions-de-la-damaris.html"</a></p>	<p><b>TALLERS</b></p> <p>(annex)</p>		
2	<p><b>CONTE “SUPER XIQUETS”</b></p> <p><a href="https://youtu.be/VmSUZohA3j4">https://youtu.be/VmSUZohA3j4</a></p>	<p><b>CONTE “EL CONILL TABALET</b></p> <p><a href="https://youtu.be/BX-e9mpxnk">https://youtu.be/BX-e9mpxnk</a></p>	<p><b>TALLERS</b></p> <p>(annex)</p>		
3	<p><b>TREBALL DEL CONTE</b></p> <p><b>Conversa sobre el conte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Què vol ser Ivan?</li> <li>*Quins Superherois va a visitar?</li> <li>*Perquè són Superherois?</li> <li>*Quin regal els porta?</li> <li>*Qui l'acompanya?</li> <li>*Quines habilitats tenen?</li> <li>*Són superherois reals o ficticis?</li> <li>*Coneixes alguna persona amb alguna habilitat especial?</li> <li>*Saps quina habilitat tenia Ivan?</li> </ul>	<p><b>TREBALL DEL CONTE</b></p> <p><b>Conversa sobre el conte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vos ha agradat el conte?</li> <li>- On va anar la mare del conillet?</li> <li>- Que li va dir la mare al conillet?</li> <li>- Quins animals va escoltar que passaven?</li> <li>- Quin animal va agafar al conillet?</li> <li>- Qui va salvar al conillet?</li> <li>- Ell conillet va escoltar a la mare?</li> <li>- Penses que ho va fer bé?</li> </ul>	<p><b>TALLERS</b></p> <p>(annex)</p>		
4	<p><b>LECTO-ESCRITURA( TREBALL DEL CONTE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dibuixa una capa de superheroi i repassa-la amb retolador negre.</li> <li>*Si teniu punxó i estora, punxeu el contorn de la capa seguint el traç negre, i en el buit que queda (per la part de darrere) pegueu un retall de paper o</li> </ul>	<p><b>LLENGUA : COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Recordar i contar el conte que han vist a la família.</li> <li>*També podeu gravar-los i després que ells s'escolten, i si ho creieu convenient, i ells volen, podeu compartir-ho amb altres familiars o companys de la classe.</li> </ul>	<p><b>TALLERS</b></p> <p>(annex)</p>		

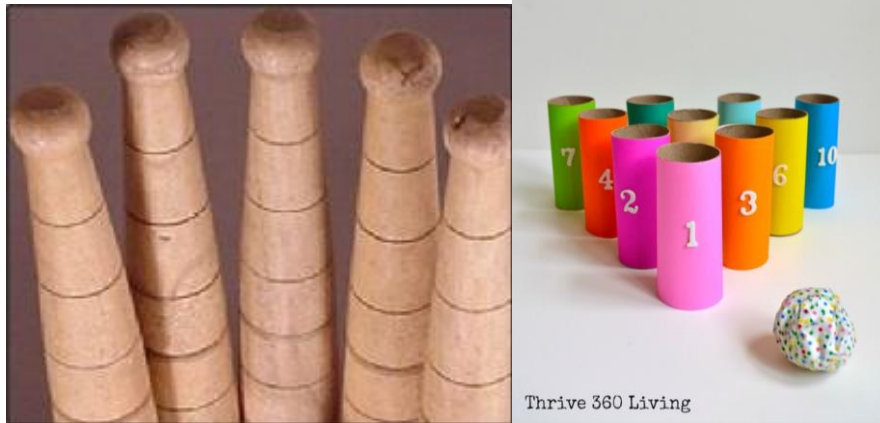
	<p>plàstic del color que preferiu.</p> <p>Si no teniu punxó, poden pintar-la o decorar-la com els agrade.</p> <p>Segur que queda una capa XULÍSSIMA!!!!</p> <p>* Baix o als costats, escriu les 4 coses que hem d'aprendre d'estos <b>superherois reals</b>: <b>VALENTIA, CORATGE, POR, FORÇA</b> (poden escriure les paraules copiant o fen-los el so de cada lletra per a que ells pensen a quina lletra correspon eixe so i l'escriguen).</p>				
5	<p><b>MATEMÀTIQUES: Pensa i raona!!</b></p> <p>*Si vols regalar una capa a cada membre de la teua família. Quantes capes hauràs de fer?-----</p> <p>* Si a més vols regalar-ne una, a 2 amics o amigues teues. Què faries per a ajuntar-ho tot i saber el total? ____+ ____ = ____</p> <p>(preferiblement, el total no ha de ser més gran que 10)</p>	<p><b>MATEMÀTIQUES:</b></p> <p><b>APRÉN A DIBUIXAR UN CONILLET AMB EL NÚMERO 3</b></p> <p><a href="https://youtu.be/bppVhOe5iJM">https://youtu.be/bppVhOe5iJM</a></p> <p><b>APRÉN A DIBUIXAR AMB ELS NÚMEROS</b></p> <p><a href="https://youtu.be/vIqKOTvTsA">https://youtu.be/vIqKOTvTsA</a></p> <p><b>CANÇONS PER APREDRE A CONTAR</b></p> <p><a href="https://youtu.be/rmFxF-VE6YQ">https://youtu.be/rmFxF-VE6YQ</a> valencià</p> <p><a href="https://youtu.be/BdblGwDyYk">https://youtu.be/BdblGwDyYk</a> castellà</p>	<p><b>TALLERS</b></p> <p>(annex)</p>		
6	<p><b>JOCS PER A TREBALLAR L'AUTONOMIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vestir-se i desvestir-se</li> <li>-Passar i despassar botons</li> <li>-Intentar aprendre a fer-se el nus de les sabates</li> <li>- DISFRESSAR-SE ...</li> </ul>	<p><b>PSICOMOTRICITAT</b></p> <p>-Ens desplaçem com els animals que anomena en la cançó.</p> <p><a href="https://youtu.be/KUIDbs-wlig">https://youtu.be/KUIDbs-wlig</a></p> <p>-Jugar a encistellar amb pilotes o boles de paper (reciclat) que han d'arruar. La cistella pot ser un poal o una paperera.</p>	<p><b>TALLERS</b></p> <p>(annex)</p>		

## 1. Psicomotricitat: jocs populars de Pasqua.

### BIRLES

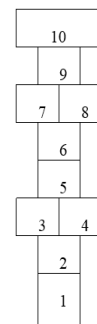
El joc de les birles consisteix a tombar un nombre determinat de peces (birles o bitlles) mitjançant el llançament d'una bola des d'una determinada distància. Es col·loquen 6 birles en dues fileres paral·leles de tres birles cada una. Cada jugador té dues tirades per a tombar-les. Per a guanyar, de les 6 birles que tenim plantades, cal deixar-ne una dreta. És a dir, que hem de tombar 5. (el joc té més normes que podeu consultar, però es tracta de passar una estona divertida).

Per fer les birles podeu utilitzar els pots de l'Actimel o el cartró del paper de vàter, etc



### EL SAMBORI

El sambori és un circuit amb caselles numerades que es dibuixa amb guix al terra. Podeu fer-lo amb cinta aïllant o pintant el circuit sobre un llençol vell que després caldrà fixar al pis amb precinte. Aquest circuit cal completar-lo a la pota coixa, menys quan la casella és doble, on s'ha de xafar amb els dos peus. Es llança una pedra (tella) a la primera casella (després a la segona, després a la tercera....) i se'n bota per damunt. Es recorren totes les caselles i, a la tornada, cal aturar-se a la casella anterior on està la tella i ajupir-se per a recollir-la. Després, s'ha de botar per damunt de la casella i retornar a l'eixida. Si fem i no encertem el tir a la casella que toca, es passa el torn.



## **PISSI-PISSI GANYA**

Els xiquets fan un rogle en terra asseguts a terra, posant els peus al mig. Un/a xiquet/a va cantant la cançó, mentre un altre compta els peus seguint el ritme. Quan finalitza la cançó, el peu assenyalat s'ha d'amagar i tornar a començar. El jugador que manté l'últim peu al cercle, guanya.

Pissi-pissi ganya

oli de la ganya.

Filla mandonguera,

agrana'm esta casa.

Mare que no puc,

que tinc la mà cordà(da).

Qui te l'ha cordà?

El rei i la reina

que mengen pa i ganya.

Plis, plas, posa el peu

dins del calaix.

Tinc una gallina blanca;

que tot ho escampa.

Tinc una gallina negra;

que tot ho arreplega.

I tinc un gall, que fa flaütes;

ni són llargues, ni són curtes

La iaia sàvia

diu que amagues eixe peu.

## GALLINETA CEGA

Fem un rogle de peu i una persona (la que "paga") s'hi posa enmig amb un mocador als ulls. Mentre tots i totes cantem, la persona que paga, dona voltes. En acabar la cançó ha d'anar buscant una persona del rogle i al palp (amb els ulls tancats encara), ha de tractar d'endevinar qui és. Eixa persona serà la que "pague" després.

Cançoneta

GRUP- Gallineta cega què has perdut?.

GALLINETA CEGA- Una agulla i un canut.

GRUP- Busca per la xemeneia.

GALLINETA CEGA -No que em faré negra.

GRUP -Busca pel terrat.

GALLINETA CEGA -No que em faré gat .

GRUP -Doncs.....busca qui t'ha pegat!.

Dona tres voltes i la trobaràs. (la gallineta pega tres voltes )

## BOTAR LA CORDA

Botar la corda és un joc fàcil de realitzar, només necessitem una corda i companys i companyes amb ganes de jugar. El nombre de persones que poden participar és indeterminat, ja que depèn de la longitud de la corda amb la que estem jugant.

### Cançoneta de botar a la corda

La lluna, la pruna  
vestida de dol.  
Sa mare la crida,  
son pare no vol.  
Què coses més bones  
que cria el Senyor,  
per dalt les teulades  
raïm de pastor.



En aquest enllaç podeu trobar molts més jocs fàcils d'adaptar per tal de poder jugar dins de casa.

[http://www.ceice.gva.es/documents/162640785/162670705/JOCS\\_TRADICIONALS.pdf/713352f2-caf4-4874-9b34-aaa9b5db57a6](http://www.ceice.gva.es/documents/162640785/162670705/JOCS_TRADICIONALS.pdf/713352f2-caf4-4874-9b34-aaa9b5db57a6)

**2. Pintem ous de Pasqua:** bollim ous i els pintem amb pintura o retoladors.



### **3. Activitat psicomotriu: el conillet de Pasqua.**

Es tracta de fer una gimcana per tota la casa buscant els ous del conillet de Pasqua.

Podem gastar els ous que hem pintat, ous xicotets de xocolata, altres llepolies o caramels que tenim per casa, etc.

També podem fer, abans de començar, manualitats de conillet de Pasqua:

#### **CONILL DE PASQUA: MANUALITAT**

Podeu donar corda a la imaginació i dissenyar un conill reciclant els vostres calcetins.

Per fer-ho, necessitareu:

- Calcetins vells
- Arròs
- Goma elàstica
- Corda
- Feltre negre, roig o d'altres colors

Els passos són els següents:

1. Ompliu un calcetí vell d'arròs (un poquet més de la meitat).
2. Lligueu-lo amb una corda perquè no s'isca res i talleu en dues parts el tros sobrant (en forma d'orelles).
3. Col·loqueu una goma elàstica o una corda en la part superior per distingir el cap del conillet.
4. Dissenyeu els ulls, el nas i la boca amb feltre i pegueu-los.

Feu servir aquesta imatge com a referència:



#### **TRANSFORMAR-SE EN CONILL:**

Una manualitat senzilla que podeu fer amb els pares. Són unes orelles de conill per a tota la família.

Per fer-ho, només necessiteu:

- Cartolina blanca
- Cartolina rosa
- Tisores
- Llapis
- Pegament o grapadora
- Retoladors, *Plastidecors* o llapis de colors (opcionals).



1. Talleu una tira de cartolina aproximadament de 2-3 centímetres d'ample per uns 24 centímetres de llarg.
2. Talleu 2 orelles de cartolina, cadascuna de 8 1/2 centímetres de llarg x 3 1/2 centímetres d'ample (aproximadament).
3. Talleu 2 orelles més xicotetes de cartolina de color rosa.
4. Pegueu les orelles de color rosa dins de les orelles blanques.
5. Pegueu les orelles a l'interior de la banda on encaixen darrere del cap.
6. Podeu decorar la banda per al cap amb adhesius, retoladors, *Plastidecors* o llapis de colors si voleu.
7. Pegueu o grapeu la banda perquè s'adapte al cap i retalleu qualsevol excés.

Feu servir aquesta imatge com a referència:



## INSTRUCCIONS PER A LA GIMCANA:

Es conta als xiquets i xiquetes que, com que l'escola està tancada, el conillet de Pasqua ha passat per totes les cases dels xiquets i de les xiquetes i ha amagat els ous perquè els busquen. Per a fer-ho, han de passar certes proves. Per exemple:

- En una habitació posem un mocador en la porta i una noteta que diga "BUSCAR AMB ELS ULLS TAPATS". Els ajudeu a llegir-ho i després aneu donant-los indicacions fins que els troben.
- En la cuina pot haver una noteta que diga "BUSCA ON LA ROBA ES QUEDA BEN NETA" i han d'anar a la llavadora on anteriorment haurem posat alguns ous.
- Podem ficar obstacles al passadís amb botelles, caixes o cinta adhesiva per formar un laberint <https://www.youtube.com/watch?v=MSN0AgZb6q4>
- També podeu preparar un recorregut amb paper en forma de cercle i de petjades que ells i elles hauran de retallar i que després s'apeguen amb cinta adhesiva al terra. <https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8>
- O jugar a les estàtues ballant <https://www.youtube.com/watch?v=atG-JCu7Ydw> amb música pasqüera: <https://www.youtube.com/watch?v=JYxcW3v54-A>
- El joc dels gots també pot ser una prova a superar. El de les gorres i els Lacasitos son més difícils per a ells però podeu provar-ho : <https://www.youtube.com/watch?v=eiqJPOFmXwl>

Tot depèn del temps que tingueu per preparar-ho. Son idees perquè es divertisquen mentre fan psicomotricitat. Si no teniu temps, simplement poden buscar els ouets. Després poden contar quants ous han aconseguit, dibuixar el conillet o escriure-li una carta d'agraïment.

## **4. FEM LA MONA** <https://www.youtube.com/watch?v=axHkunSZadU>

### *PREPARA UNA MONA DE PASQUA:*

La Mona és un dels dolços més típics de la Setmana Santa. Per això, si us atreu, podeu intentar fer-ne una a casa amb l'ajuda dels vostres familiars.

Els ingredients per a 4 Mones són:

- 4 ous per a coure, 4 ous per a la massa i 1 ou per al vernís.
- 100 ml de llet sencera temperada
- 25 grs de rent fresc
- 100 grs de sucre
- 1 culleradeta d'essència de vainilla
- 1 llima o taronja
- 500 grs de farina de força
- 70 grs de mantega a temperatura ambient



I ara, pas per pas: **ENDAVENT PASTISSERS!!!**

1. Coeu 4 ous. Perquè no es trenque la closca i pugueu decorar-los posteriorment, fiqueu-los en aigua freda i després enceneu el foc (potència mitjana o alta) durant aproximadament 15 minuts.
2. Fiqueu en un bol la llet temperada (ni freda ni calenta) i afegiu el rent fresc, que heu de desfer amb els dits. Removeu amb ajuda d'una forqueta.
3. Afegiu el sucre i l'essència de vainilla (esta última no és imprescindible). Mescleu. També podeu afegir ratlladura de llima o de taronja o aigua de flor del taronger. Utilitzeu el que més us agrada.
4. Fiqueu la farina al bol. És important que la farina siga de força, ja que es tracta d'una recepta dolça.
5. Torn dels altres 4 ous. Trenqueu-los, sumeu-los al contingut del bol i comenceu a pastar amb una cullera de fusta.
6. És normal que la massa siga molt enganxosa, per això heu d'usar la cullera de fusta al principi. Quan els ingredients s'hagen mesclat, afegiu la mantega i torneu a mesclar, ara ja amb les mans.

Enfarineu la taula de treball i les mans i traieu la massa del bol per continuar pastant sobre la taula fora del bol.

7. Com que la massa és molt enganxosa, s'ha d'anar enfarinant la taula i les mans lleugerament de tant en tant però sense abusar, ja que un excés de farina provocarà que el brioix quede massa dur.
8. Amb paciència, pasteu, estrenyeu, doblegueu la massa, estrenyeu, doblegueu la massa, i així successivament durant 5 minuts intensos (o el temps que calga fins que la massa ja no s'apegue a la taula de treball).
9. Llaveu i assequeu bé el bol i deixeu-ne dins la massa coberta amb un drap de cuina durant dues hores de repòs per tal que el rent fresc faça el seu treball.
10. Transcorregudes les dues hores, torneu a pastar uns minuts per a traure els gasos a la massa i creeu una bola. Partiu la massa en quatre parts i, cada tros, dividiu-lo en dos. En total han d'eixir huit porcions de massa.
11. Preneu un tros i doneu-li una forma allargada. Repetiu la mateixa operació amb una altra porció de massa i treneu-les. Uniu els trenats pels extrems per donar una forma circular. Ja tenim una Mona.
12. Feu el mateix procés amb les sis porcions restants. Així, obtindreu 4 mones en total, que heu de col·locar sobre una safata del forn folrada amb paper vegetal. Cobriu-les amb un drap de cuina i deixeu que reposen altres dues hores.
13. Deu minuts abans que finalitze el repòs de la massa, prepareu el vernís que els donarà una lluentor especial a les nostres Mones de Pasqua: netegeu i assequeu el bol que heu utilitzat i afegiu-hi un ou i un xorret de llet i bateu.
14. Lleveu el drap de cuina i enverniseu les mones. En el buit interior de cada mona col·loqueu un ou dur.
15. Abans d'enfornar, en una tassa, fiqueu 3 cullerades de sucre i pasteu-ho amb els dits humitejats en aigua perquè el sucre s'endurisca. Amb aquest sucre 'endurit' empolvoreu per damunt de les Mones. Podeu decorar-les també amb ametles laminades, boletes de xocolata, etc. Després d'aquest toc final, arriba el moment de l'enfornat.
16. Enforneu durant 30 minuts a 180 graus i ja estan llestes! Bon profit!

## 5. BERENAR DE PASQUA

A la vesprada els xiquets i les xiquetes prepararan un pic-nic de Pasqua. Podem decorar per al mantell un llençol vell o utilitzar un mantell de casa, sobre el qual seurem i ens menjarem la Mona.



## 6. ACTIVITATS TIC.

<https://clic.xtec.cat/projects/pasqua2/jclic.js/index.html>

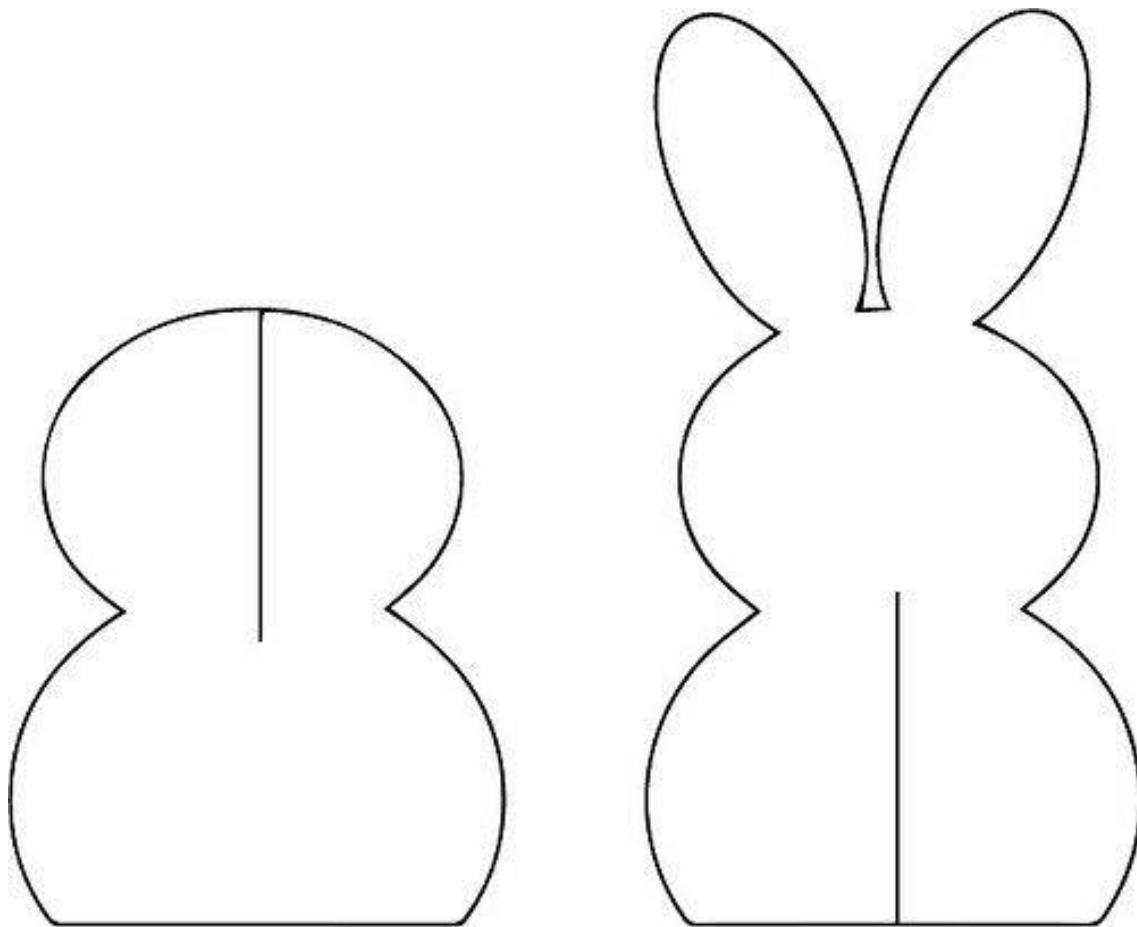
<http://www.interdidactica.com/jugar.php?lan=ca&game=ea>

## 7. ALTRES ACTIVITATS DE PLÀSTICA

### CONILLETES DE CARTRÓ

1. Retallar la silueta del conill
2. Pintar del color que més ens agrada. Podem també dibuixar ulls, boca, dents i per últim, fer-li un bigot amb llana. Una altra opció seria apegar paperets de colors.
3. Finalment, encaixar una peça amb l'altra.





### **CATXERULO O MILOTXA**

1. Materials a utilitzar:

- Una bossa de fem
- Varetes de fusta
- Cordó
- Retolador
- Gomets
- Tisores
- Un regle

2. Passos a seguir:

Al següent enllaç, trobareu un exemple de com fer el catxerulo de Pasqua.

[https://www.youtube.com/watch?v=VDzFpFQ1tpY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=VDzFpFQ1tpY&feature=emb_logo)

