

Hola a tots, ja han acabat les Pasqües, per tant hem de continuar treballant a casa per seguir amb el vostre aprenentatge.

Recordeu que tots els dubtes que tingeu, heu de preguntar-nos-els i us els aclarirem, no ho dubteu. Estem a tota hora en contacte.

Tots sabem que no esteu acostumats a aprendre d'aquesta forma, però amb interès i ganes ho podeu fer. Ànim

El lema que hem de seguir per fer un bon treball és:

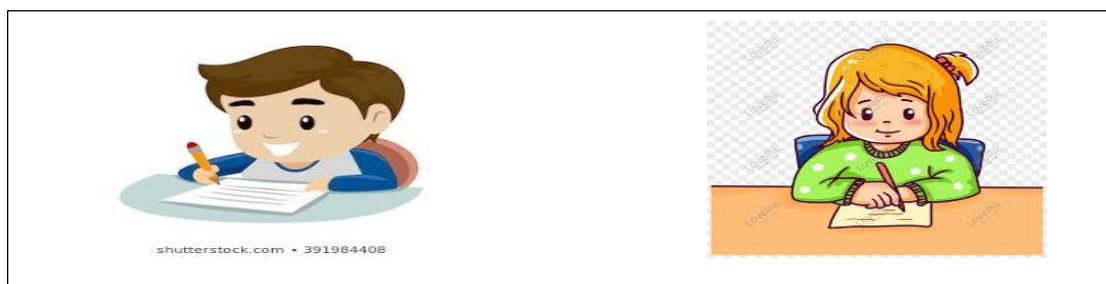
En primer lloc, llegei, les vegades que faça falta



Després pensem, raonem i intentem comprendre el que ens demanen



I finalmente, actuem



**Si seguim aquests passos, segur que ho fareu bé!**

# PROGRAMACIÓ SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL

VALENCIÀ	<p>VALENCIÀ</p> <p>A la llibreta fes el títol del punt 1 del tema 8 “El mon de l’informació” a color. Després copia les definicions i llig el document que us enviem sobre la notícia.</p>	<p>VALENCIÀ</p> <p>Escolta o mira una notícia a la tele o del periòdic. Després inventa una notícia a partir del dibuix de la pàg 143 exercici 7 i escriu-la a la llibreta. Assenyala cada part.</p>	<p>CASTELLANO:</p> <p>Corregir ejercicios 1,2 pág 143</p> <p>Ejercicios 3,4 pág 143</p>	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>Corregir exercicis 3,4,5 de la pàg 133</p> <p>Fer exercicis 7,8 pàg 133</p>
CASTELLANO:	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>Fer la portada i el index, guió, del tema 8.</p> <p>Dibuixa a la llibreta totes les monedes i bitllets que utilitzem avui.</p>	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>Exercicis 1,2 pàg 132</p>	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>Corregir exercicis 1,2 pàg 132</p> <p>Fer exercicis 3,4,5 de la pàg 133</p>	<p>VALENCIÀ</p> <p>Punt 2. Paraules polisèmiques</p> <p>Completa aquesta definició: “són paraules èolisèmiques les ...”</p> <p>Exercicis 2,3 de la pàg 145</p>
NATURALS:	<p>NATURALS:</p> <p>Fer exercicis 9,10 pàgina 67 (heu de copiar els enunciats, per aprendre a escriure bé)</p>	<p>CASTELLANO:</p> <p>Fer titol amb un dibuix del tema 8</p> <p>“Pon un árbol en tu vida”</p> <p>INDEX:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palabras polisémicas.</li> <li>2. El verbo: El infinitivo</li> <li>3. Formas personales</li> <li>4. Ortografía: hie, hue</li> </ol> <p>Palabras polisémicas:</p> <p><a href="https://youtu.be/hzbCIF6ojdg">https://youtu.be/hzbCIF6ojdg</a></p> <p>Ejercicios 1, 2 pág 143</p>	<p>NATURALS:</p> <p>Vegeu el video de repàs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zCrKTEukeRc">https://www.youtube.com/watch?v=zCrKTEukeRc</a></p> <p>Fer l'esquema de la unitat 4.</p> <p>Podeu ajudar-vos amb el que hi ha a la pàg 71, però heu d'afegir l'òrgan de cada sentit.</p>	<p>NATURALS:</p> <p>Fer la fitxa repàs (previament us l'enviarem)</p>
				<p>CASTELLANO:</p> <p>Corregir Ejercicios 3,4 pág 143</p> <p>Lectura comprensiva</p>

**1a SESSIÓ: CIRCUIT DE XAPES**

**Material:** Xapes o taps de botella i guix.

**Lloc:** terrassa, menjador o habitació.

**Nombre de participants:** mínim 2.

**Descripció :** Es dibuixa a terra un circuit amb una línia d'eixida. Els participants col·loquen les xapes, i per torns, a colps de dit, han de completar el circuit sense eixir-se'n.

Vídeo : [https://youtu.be/Ob5qPF8q\\_60](https://youtu.be/Ob5qPF8q_60)

**2a SESSIÓ: CANUT**

**Material:** una botella d'aigua unes quantes monedes.

**Lloc:** casa, terrat, passadís, habitació.

**Nombre participants :** mínim 2.

**Descripció:** es posa una botella d'aigua buida o amb un poc d'aigua plantada a terra, aquesta serà el canut, sobre el tap posarem unes quantes monedes apilades. Al voltant del canut es marca un cercle a terra amb un guix d'un pam o dos de radi.



Es marca una distància per a llançar i cada jugador disposarà de 3 monedes per als llançaments.

L'objectiu del joc es tombar el canut i que les monedes del tap es queden dins del cercle. Aquell que el tombe guanya les monedes que li han quedat

a dins.

**VARIANTS:**

- també es pot jugar quedant-se les monedes que isquen del cercle quan tombem el canut.
- En ves de tombar el canut es pot jugar a que guanya les monedes aquell que , amb els seus llançaments , es quede més arrimat al canut.

Vídeo: <https://youtu.be/6zStreeG2TE>

Vídeo : <https://youtu.be/7Gocotoi1RI>

## ACTIVITATS SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL (3r de primària)

Hola families,

L'altra setmana va fer la p. 51 del Student's Book. Baix de la pàgina sugereixen veure en internet el que és la "Vegetable Orchestra", una orquesta que a cada concert fabrica els seus instruments amb vegetals. És una curiositat que podeu veure posant el nom en google. També us suggerisc que entreu en el link següent per veure una altra orquesta que fa uns mesos va vindre al Teatre Serrano de Gandia. Es diuen "Desconcerto"

<https://www.youtube.com/watch?v=0M0lfjSldMs>

són molt divertits!

Aquesta setmana podem llegir el conte de les **pàgines 52, 53** del **Student's book**.

Abans de llegir, pensem: per a què utilitzem internet?...aquest conte va de la varietat de possibilitats que ens ofereix internet. Curiosament, té a veure amb la nostra situació actual de confinament, en la que estem utilitzant més que mai les tecnologies de la informació.

Recordeu:

① Primer han de llegir sols i intentar entendre al màxim deduïnt.

② Després els doneu aquestes traduccions:

<b>here</b> (ací)	<b>to make a cake</b> (fer un pastel)
<b>Fred's her</b> (Fred està ací)	<b>don't make a mess!</b> (no ho embruteu tot!)
<b>boring</b> (avorrit)	<b>finding</b> (trobant)
<b>make something</b> (fabricar alguna cosa)	<b>let's tidy up</b> (anem a arreplegar/netejar)
<b>shows</b> (mostra)	<b>first</b> (primer)
<b>puppet</b> (titella)	<b>everyone</b> (tots)
<b>he wants</b> (ell vol)	<b>everyone likes</b> (a tos els agrada)

③ Que ho tornen a llegir sabent estes paraules i

④ després ja poden escoltar el text.

Ara que intenten contestar a aquesta pregunta en anglés:

**WHAT DO YOU USE THE INTERNET FOR?** (*per a què utilitises internet?*)

SOLUTIONS:

**Finding information.**

**Watching videos, for arts and crafts, for cooking, etc.**

(*per a fer manualitats, per a cuinar, etc*)

**Playing games.**

**Watching tutorials.**

**Listening to music.**

...

Ara un exercici de listening:

**Pàgina 54, Exercici 2:** Hem fet molts exercicis d'aquest tipus en classe. L'alumne escolta i fa *click* sobre el personatge que està parlant. El programa et diu si has encertat o no.

..... 🙉 😊 🙌 🖥️

Fins l'altra.

Salut!

Silvia

# Educació Musical 3er

Setmana del 21 d'abril al 24 d'abril:

🎵 Treballem l'expressió corporal i les frases musicals amb el "Vals" del pianista i compositor rus Evgeny Grinko.

Realitzem per imitació els moviments associats a cadascuna de les frases musicals. Ho practicarem dues o tres vegades.

<https://www.youtube.com/watch?v=p89L3onRcoU&t=22s>

🎵 Treballem el reconeixement auditiu.

Ara realitzarem l'activitat escoltant la melodia però sense suport visual. Heu de ser capaços de realitzar cadascun dels moviments que van associats a les diverses frases musicals sense mirar el video.

🎵 Coreografia amb paraigües.

Seguim treballant amb la melodia anterior. Ací teniu l'enllaç de l'audio:

<https://www.youtube.com/watch?v=FUELWb4Pjfg>

Canvia els moviments que has fet abans en cada frase, per moviments amb un paraigües i crea la teua pròpia coreografia.

Comença assegut/da darrere del paraigües obert. Pots moure les mans per separat o juntes, alçar-te i moure el paraigües lentament a un costat i a l'altre, amb el paraigües obert al front girar-lo, etc.

Pots enviar-me la teua coreografia al correu electrònic que tens baix. M'encantarà veure-la!

Pots contactar amb mi per Itaca o per aquest correu electrònic:

musicaroisdecorella@gmail.com

## PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ DEL 21 AL 24 D'ABRIL.

### TERCER A-B.

Objectivo: Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas , aniversarios más importantes y sentido de las fiestas religiosas.

Descripción: Los cristianos celebramos el final de la Semana Santa con la fiesta del Domingo de Resurrección.

Este día es el más grande para la familia cristiana porque, con la vuelta a la vida de Jesús, se cumple la obra de salvación que prometió Dios a su pueblo.

Este gran acontecimiento lo seguimos recordando cada domingo del año en la celebración de la eucaristía( misa).

El símbolo de la resurrección es el cirio pascual que significa” la luz del mundo”, luz que nos guía en el camino que nos lleva a Dios.

Actividad: Busca el cartón de un rollo de papel higiénico y fórralo con una hoja blanca, luego con colores y diferentes materiales que tengas en casa decóralo. Aquí tienes un ejemplo.

Guárdalo en tu habitación y que sea la luz de tú mundo.



Si puedes mira el enlace: .

<https://gloria.tv/post/iQt2QGYkoT9Y24SGNMhXNMAmJ>

¡ÁNIMO!! PRONTO ACABARÁ ESTA SITUACIÓN. UN ABRAZO.