

**TASQUES 3R**  
**SETMANA**  
**DEL 27 AL 30 ABRIL**

## TASQUES SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>VALENCIÀ            Corregir 2,3 pàg 145            Posem títol “<b>PRONOMS PERSONALS</b>” a la llibreta.            Llegim informació.            Fem activitats interactives</p>	<p>VALENCIÀ            Fer exercicis 1 i 3 pàg 146</p>	<p>VALENCIÀ            Corregir 1 i 3 pàg 146.            Llegir quadre pàg 147 i fer exercicis 4 i 6</p>	<p>CASTELLANO:            Corregir ejercicios 3 y 4 pág 145.            Poner titulo “<b>PALABRAS CON HIE-, HUE-</b>” en la libreta, leer cuadro página 146 y hacer ejercicios 1 y 4            Vídeo complementario:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EOAYOIxneEc">https://www.youtube.com/watch?v=EOAYOIxneEc</a></p>	<p>MATEMÀTIQUES:</p>
<p>CASTELLANO:            Poner titulo “<b>EL VERBO</b>”.            Leer cuadro pág 144 y hacer ejercicios 1 y 2            Vídeo complementario:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA">https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA</a></p>	<p>MATEMÀTIQUES:            Corregir exercicis 7 i 8 pàg 133            Posar títol “<b>UNITATS DE MESURA DEL TEMPS MÉS GRANS QUE EL DIA</b>” a la llibreta. Llegir informació pàg 136 i fer exercicis 14 i 15</p>	<p>MATEMÀTIQUES:            Corregir exercicis 14 i 15 pàg 136            Fer exercicis 18 i 19 pàg 137</p>	<p>MATEMÀTIQUES:            Corregir 18 i 19 pàg 137            Fer exercici 20 pàg 137 i activitats interactives</p>	<p>VALENCIÀ</p>
<p>SOCIALS:            Fer portada tema 4 socials i índex. Decorar-la.</p>	<p>SOCIALS:            Posar títol “<b>LA MEUA FAMÍLIA I LA MEUA ESCOLA</b>” i llegir informació pàg 65-66 i fer exercici 1</p>	<p>CASTELLANO:            Corregir ejercicios 1 y 2 pág 144            Leer información cuadro pág 145 y hacer ejercicios 3 y 4</p>	<p>SOCIALS:            Corregir exercici 1 pàg 65            Fer exercicis 2 i 3 pàg 66</p>	<p>NATURALS:</p>
				<p>CASTELLANO:</p>

## PROGRAMACIÓ RELIGIÓ DEL 27 AL 30 D'ABRIL.

TERCER A-B.

1 SESIÓ.

Objetivo:

Saber que Dios es el creador del mundo y de las personas que lo habitan.

Descripci3n:

¡Hola!!! ¿ cómo te va ¿.Espero que estés llevando bien estos días bastante diferentes que nos ha tocado vivir.

Vamos a ir recordando algunas cositas para que no se te olviden y así irás reforzando tus conocimientos.

Mira, cuando hablamos de la naturaleza siempre decimos que está muy bonita, que nos gusta disfrutarla...pero es importante que recuerdes que la tenemos porque Dios nos la ha regalado y nos ha puesto al frente de ella para que la cuidemos. A veces no ocurre así.

¿ Te has dado cuenta de que en la tele aparecen imágenes de animales que van paseando por ciudades y pueblos? Pues mira que cosas más extrañas ( raras) ocurren a veces, para que los animales se sientan más libres y ocupen los lugares que normalmente ocupamos las personas. Los humanos tenemos que estar encerrados.

Dentro de todo lo difícil que es esta situación, la naturaleza se ha dado un respiro y está disfrutando de lo lindo.....: los animales por todas partes, el cielo mucho más azul porque no hay tantos vehículos contaminando, los parques y montañas más verdes gracias a la lluvia y al sol.

Se podría utilizar un refrán español para justificar esta situación: “ no hay mal que por bien no venga”, aunque yo preferiría un millón de veces que esto no fuera así. Me gustaría, y sé que a ti también, que todos estos días no los tuviéramos que haber vivido y que fuéramos libres de caminar por todos los espacios: calles, playas, montañas, parques....y que la naturaleza no fuera maltratada.

Pero ¡¡¡ lo estás haciendo superbién eres muy grande y lo CONSEGUIRÁS!!!.

Actividad:

Si puedes mira este video que te recordará cómo Dios se hizo cargo de darle vida al mundo. Recuerda que todos los días sigue habiendo creaci3n: un niño/a que nace ahora mismo en el hospital o un animalito que nace en el campo o la selva ( creando vida), el viento que

modela el pico de una montaña( creando una nueva forma), una ramita verde en una planta o árbol( creando más vegetación)...

[https://www.youtube.com/watch?v=KA\\_qOXUwHsc](https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc)

Si no puedes ver el video, dibuja el paisaje más bonito del que te gustaría disfrutar, señala con flechas los elementos de la naturaleza que has dibujado y escribe su nombre.

¡ÁNIMO!!! UN ABRAZO.

2 SESIÓN.

Si quieres puedes volver a ver el video, ahora contesta a estas preguntas de la ficha adjunta:

¡ADELANTE!!!.



1 Recuerda el relato de la creación. Ordena los siguientes momentos. Escribe el número en el recuadro.

- Que la tierra produzca plantas y árboles.
- La oscuridad cubría todo.
- A la luz la llamé día.
- El séptimo día descansó.
- Voy a crear a las personas.

2 Colorea las cuatro palabras que te parecen más importantes.

Dios nos ha creado parecidos a él y nos ha regalado el mundo.

3 Las personas nos diferenciamos de los animales y las plantas. Coloca estas acciones correctamente en la tabla.

nacer • admirar • cuidar • respetar • crecer  
contaminar • vivir • tratar bien

Todos los seres vivos lo pueden hacer	Únicamente el ser humano lo puede hacer

## ACTIVITATS SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL (3r de primària)

Hola families,

Aquesta setmana:

### Student's book page 55 exercise 1:

Amb les dades sobre Maya, escriure un paràgraf com si foreu ella, copiant i omplint els buits.

### **Solució:**

My name's Maya. I'm **eight** years old. I live with my mom, **my dad** and my brother. I go to **Bluewater Primary School**. My English teacher's name is **Peter**. My favourite subjects are Music, P.E. And Maths. After school, I like **doing exercise** and playing the recorder. I don't like **reading comics**.

### Activity book page 41 exercises:

**1** (numerar) , **2** (classificar), **3** (completar amb una de les dos paraules donades).

string instruments (instruments de corda)

wind instruments (instruments de vent)

.....🌐😊👋💻

Fins l'altra.

Salut!

Silvia

# Educació Musical 3er

Setmana del 27 d'abril al 30 d'abril:

♪ Treballem la cançó africana KOKOLEOKO.

Aquesta és una cançó tradicional de Gahna que té una lletra molt senzilla i repetitiva que representa el que li diu un xiquet/a sa mare:

El gall ja canta, mare, el gall ja canta  
Alcem-nos, mare, que el gall ja canta

1.- Escolta i canta afinant correctament la veu.

[https://www.youtube.com/watch?v=Q\\_YOCo7gobQ](https://www.youtube.com/watch?v=Q_YOCo7gobQ)

2.- Observa el vídeo i practica aquest ritme amb percussió corporal. Quan ja el tingues clar, prova a cantar la cançó a la vagada que fas el ritme.

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8>

3.- Observa el primer pentagrama de la partitura de la cançó i respon:

- Quin símbol apareix al principi del pentagrama? I al final?
- Quantes vegades apareix la nota SOL?
- Quantes vegades apareix la nota LA?
- I la nota SI?
- Fixa't, apareix una nota nova en el 3r espai del pentagrama. Quina serà?



Espera les teves respostes al correu electrònic:

[musicaroisdecorella@gmail.com](mailto:musicaroisdecorella@gmail.com)



**1a sessió: XAPES A LA PARET. EL ARRIME**

**Material:** xapes o taps de botella.

**Lloc:** una paret

**Nombre participants:** mínim 2.

**Descripció:** es marca una distància des d'on es realitzaran els llançaments. Per torns es va llançant i s'ha de deixar la xapa el més arrimat possible a la paret. Guanya qui deixa la seua xapa més arrimada.

**VARIANTS:** en ves d'arrimar-la a la paret, es pot fer una línia a terra i intentar llançar la xapa per a que es quede el més a prop d'aquesta línia però sense pasar-se'n.

Vídeo: <https://youtu.be/y9EHEpuc3oY>

**2a Sessió: PEDRETES**

**Material:** pedres o cigrons que càpiguen dins la mà.

**Lloc:** al terra de casa.

**Nombre participants:** mínim 2.

**Descripció:** cada jugador tindrà 5 pedres. Quan li toca a un ha de deixar-ne 4 a terra i se'n queda una a la mà.

El joc consisteix en llançar aquesta pedra cap amunt , mentre està per l'aire s'agafen les altres en la mateixa mà, finalment s'ha d'empomar la pedra de l'aire sense que caiga, així és com guanyem les pedres que hem agafat, i tornem a repetir l'acció fins un màxim de 3 tirades .

És un joc de rapidesa i agilitat. Guanya qui més pedres aconsegueix amb menys tirades.

**VARIANTS:** llançar totes les pedres amunt i recollir-les en el dors de la mà , qui més n'arreplega guanya.

Vídeo: <https://youtu.be/jWf1i6fMZCc>