


CURS 2019/2020 EDUCACIÓ INFANTIL 3-ANYS

setmana del 4 al 8 de maig

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|--------------------|---|--|---|---|---|
| 9 - 9.45 | <p>CANÇONS DE BON DIA (Dàmaris Gelabert)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xjUlwM&v=es A LA BABALÀ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tYFo5Jp7gCY&list=PLn4nFnFKpLcD_pDh4vy7agN_ZgCVj1F021</p> | <p>ANGLÈS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N8jegWX4ckk</p> <p>Sessió 2 (a l'annex)</p> | <p>SESSIÓ DE IOGA</p> <p>LAS POSTURAS DE LOS ANIMALES</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iMOZz7GHaog</p> | <p>L'ABECEDARI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T-AKoOvcKX8</p> | <p>MÚSICA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aaJ0h-26e5w</p> |
| 9.45 -10.30 | <p>Agafarem 3 o més cartons (depenent dels números que coneix el nostre fill/a) i escriurem els números de l'1 al 3 (o fins el número conegut, com a màxim el nº 9). Pot reproduir lliurement cada número al costat del que fa l'adult. Després ha d'enganxar tantes pinces com indica la quantitat.</p> |  | <p>JOC DE TAULA</p> <p>PARXÍS, OCA, DÒMINO, EL LINCE, UNO, CARTES DE FAMÍLIES...</p> |  <p>Dibuixarem les formes geomètriques treballades (cercle, quadrat, triangle i rectangle) en una bandeja de suro. Aquestes s'han de dibuixar puntejant-les. Després el xiquet/a repassa per damunt amb el dit i a continuació clava furgadents (palillos) en cada puntet.</p> | <p>CANTEM I BALLEM LES CANÇONS DE CLASSE QUE TANT ENS AGRADEN</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xjUlwM&list=PLSzThxPCa5bxnjeB5Wg2-lBdQIZPQLi1</p> |
| 10.30-11.15 | <p>Com la foto</p>  | <p>Cal dibuixar les mateixes formes als dos costats del paper. L'objectiu és associar iguals (forma i color) i madurar la motricitat fina.</p> | <p>1-Utilitzant un full blanc, escriurem moltes vegades les consonants M-L-T-S. L'adult va dient-ne i el xiquet va buscant-les i encerclant-les, seguint un codi de color.</p> <p>2-Després jugarem amb ells al joc « de l'Havana ha vingut un vaixell farcit de paraules que comencen per... i anirem buscant paraules que comencen per les consonants treballades. (podem ajudar-los i jugar amb germans i altres membres de la família).</p> | <p>ANGLÈS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw MIREU L'ANNEX !!!</p> <p>Sessió 3 (a l'annex)</p> |  <p>Per a fer aquesta activitat, utilitzarem bastonets de neteja i pintura líquida (si no en tenim, es pot utilitzar maquillatge, gloss, una màscara de pestanyes...)</p> |
| 11.45-12.30 | <p>ANGLÈS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE</p> <p>Sessió 1 (a l'annex)</p> | <p>INFORMÀTICA</p> <p>http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html</p> <p>aci teniu una adreça on cadascú pot anar al seu ritme</p> | <p>PLÀSTICA:</p> | <p><i>Escrivem el nom dels xiquets que comencen amb la lletra S</i></p> <p>SAMUEL I SARA</p> | <p>PSICOMOTRICITAT</p> <p>Per escalfar</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w</p> <p>Aprofitem que ja podem eixir de casa per jugar a l'aire lliure :</p> |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|---|
| | | |  | | <p>DESPLAÇAMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Botar amb els 2 peus. -Botar amb els dos peus, intentant salvar algun xicotet obstacle. -Botar al pujar i baixar de la vorera (amb els dos peus). -Baixar les escales de casa botant amb els dos peus (amb l'ajuda de l'adult)... |
| 12.30-13.15 | <p><u>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ</u></p> <p>(sessió 1 a l'annex)</p> | <p><u>PSICOMOTRICITAT</u> <u>Per escalfar</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HfjaRcltmQ</p> <p><i>Anem a aprofitar que ja podem eixir de casa per menejar-nos a l'aire lliure. Amb una pilota farem jocs de LLANÇAMENTS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Passar la pilota rodant per terra. -Agafar la pilota després de fer un bot. -Llançar-la cap amunt i agafar-la amb les dues mans. -Llançar-la a l'adult. -Xutar-la a l'adult... | <p>Utilitzarem papers diversos (revistes, diaris, paper blanc pintat amb colors, retoladors, tèmperes...) per realitzar una composició semblant a aquesta. No cal que el xiquet/a retalle o esgarre tot allò que necessita. l'adult o un germà major pot ajudar-lo un poc.</p> <p>Es convenient ampliar vocabulari al temps que gaudim d'una activitat plàstica : FLOR, PÈTALS, TIJA, FULLA, HERBA...</p> | <p>A continuació triem un d'ells i el dibuixem. També podem pintar-lo utilitzant colors de fusta, de cera dura (plastidecor) o retoladors.</p> | <p><u>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ</u></p> <p>(sessió 2 a l'annex)</p> |
| 13.15-14 | FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...) | CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES... | FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...) | CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES... | FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...) |

+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.

ANNEX DEL VIDEO D' ANGLÉS DE LA SESSIÓ 3



Seleccioneu subtítols si no ixen en anglés

ACTIVITATS D'AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)

| DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Jocs de Rol. Elegim un ofici. | Atenció. Quants hi ha? | Memòria. Memory dels oficis. | Relaxació. Respirem | Sorpresa. Guardeu objectes dins d'un saquet/bossa/caixa. |

DILLUNS:

Jocs de Rol: Elegim un ofici.

Elegim l'ofici que ens agradaria ser de majors i imitem aquest ofici.

DIMARTS:

Atenció. Quants hi ha?

Fes atenció i conta quants hi ha de cada professió.



DIMECRES:

Atenció i memòria. Memory dels oficis.

Es pot jugar en solitari o en grup. S'han de disposar les imatges cap per avall, 2 imatges de cada . Es voltejaran successivament dues cartes, memoritzant la ubicació de les mateixes. Quan es troben dues cartes idèntiques que formen parella, el jugador se les emporta. La partida acaba quan estiguen totes les parelles trobades.

Us facilite el memory dels oficis.



DIJOUS:

Relaxació. Respirem.

Us facilite un vídeo on ajudarà a que es relaxen mitjançant la respiració.



https://www.youtube.com/watch?v=gL20MtA_89s&list=PLkxfzmk4VhK9zpXwWV_ZL7-3WK_SF9GPX&index=2

DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.

Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

ACTIVITATS D'ALTERNATIVA A LA RELIGIÓ

Aquesta setmana, del 4 al 8 de maig, en les dues sessions d'alternativa els xiquets i les xiquetes podran treballar la importància dels llibres i el foment de la lectura, a partir del curtmetratge *Los fantásticos libros voladores del señor Morris Lessmore*.

- En la primera sessió, els i les més menudes visualitzaran el curt que es mostra en el següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=TFF6G6FQgyw>

Seguidament, parlarem amb ells sobre què és el que més els ha agradat i que els ha transmet el curt i els explicarem la importància de la lectura en les nostres vides.

A més, els xiquets i xiquetes ens poden comentar i explicar quins son els contes que més els agraden.

- En la segona sessió, faran un dibuix referent al seu conte preferit en la plantilla que vos proporcionem. En ella, escriuran el títol del conte i dibuixaran qualsevol personatge, escena, diàleg, etc. Per últim, decoraran el marc del foli al seu gust.

TÍTOL DEL CONTE:

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ

1 SESIÓ

Objetivo: Saber que Jesús cuida de las personas y se preocupa por ellas.

Descripción:

¡Hola!!!! ¡ CAMPEONA Y CAMPEÓN!!!.

¿Cómo estás?. Espero que estés muy contenta/o de estar con tus papis y hermanos, si los tienes, porque ellos y ellas están y estarán siempre a tu lado demostrándote que te quieren mucho y cuidándote sin esperar nada a cambio.

Jesús, el hijo de Dios, enseñó a las personas que el amor sin condiciones es muy importante porque como seres humanos debemos tener muy en cuenta que el respeto, el amor y cuidarnos unos a otros ¡ es lo más!!! .

Actividad:

Mira este vídeo y verás cómo los papás enseñan a su hijo a hacerse mayor y a no tener miedo mostrándole su amor y cuidado.

<https://www.youtube.com/watch?v=YgRHkyYEASE>

Dibújate durmiendo muy tranquilito en tu cama.

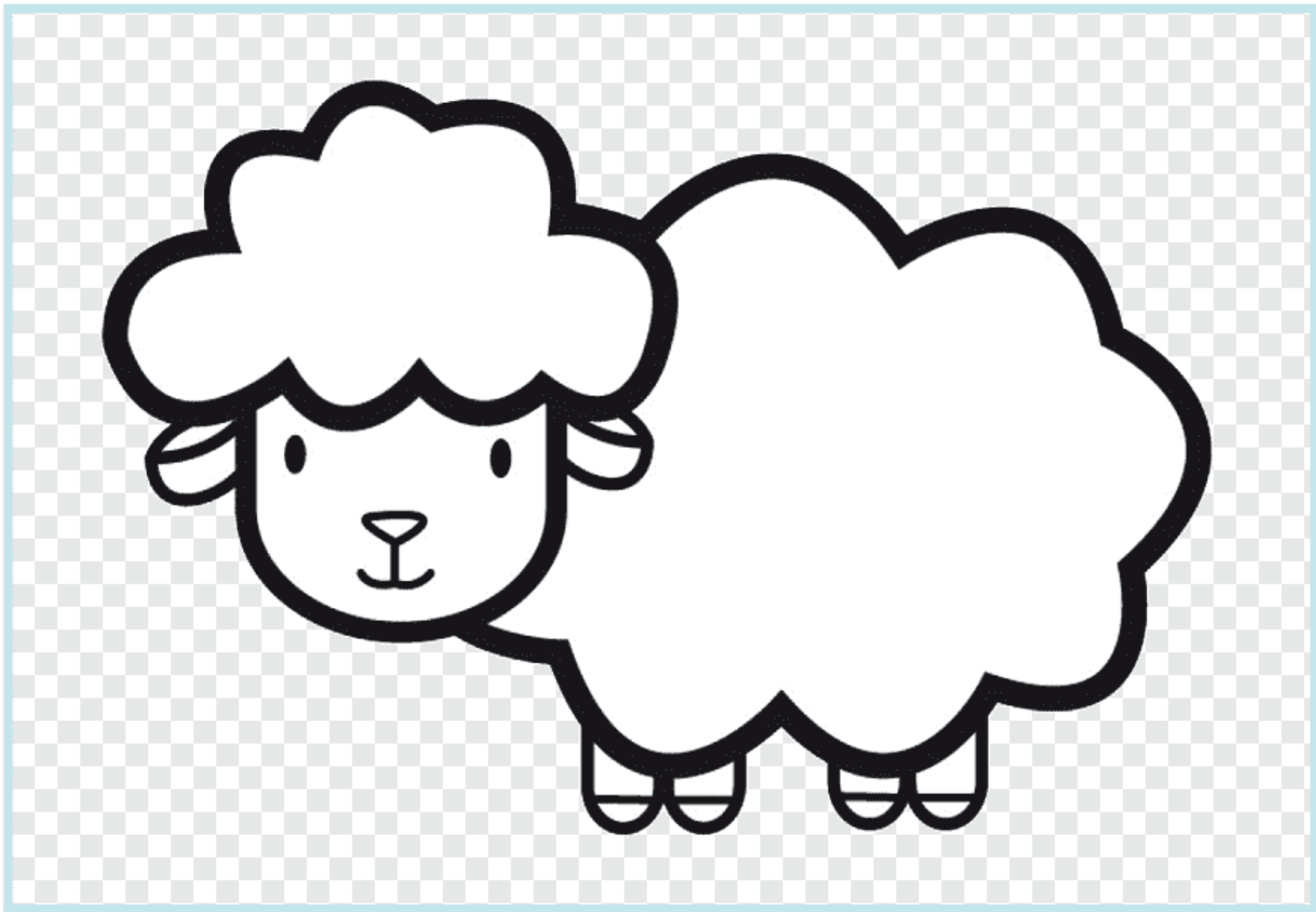
2 SESIÓ

Descripción:

En este video verás cómo Jesús nos explica que debemos preocuparnos por los demás. En este caso, es un pastor que lo deja todo para encontrar su ovejita perdida y para que vuelva con sus amiguitas y esté protegida.

<https://www.youtube.com/watch?v=PuLsN-J9DrY>.

Luego rellena el cuerpo de esta oveja con bolitas de algodón.



PROGRAMACIÓ D'ANGLÉS

Com que ja sabem moltíssim vocabulari en anglès, el que ens queda de curs anem a fer un repasset de tot allò que hem estat aprenent al col·le.

Estem vivint una situació extraordinària a les nostres cases i la nostra família és el més important per a nosaltres.

És per això que, aquesta setmana la dedicarem als membres de la família.

SESSIÓ 1

Recordeu el conte de la *'Rinxols d'or'*? Doncs, anem a vore'l de nou.

Busquem el conte de *'Goldilocks and the three bears'* al Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=7C_b0-D8KMk

Mirem el conte i recordem tot el vocabulari que sabem: mum, dad, baby, porridge, forest... Intentem nomenar tot allò que recordem de la història.

Una vegada hem vist el conte escoltem la cançoneta tantes vegades com vulgam. La podeu trobar en aquest enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=UaulRHRJGeU>

Aquesta cançoneta també és molt xula i us la podeu aprendre i ballar-la:

https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao

SESSIÓ 2

Ací vos deixo un enllaç on podeu trobar recursos sobre la família. Als més menuts vos aconselle només la part de Learn&Review, mentre que els més majors podeu atrevir-se amb la part de Vocabulary.

<https://www.mes-games.com/family.php>

SESSIÓ 3

Vos anime a que feu un dibuix de les vostres famílies i el pengeu a la finestra de manera que tothom pugui veure les vostres obres d'art.