
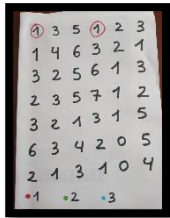

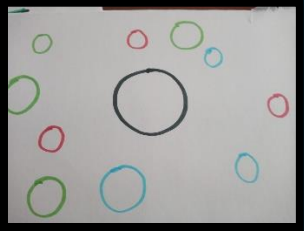



	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9 - 9.45</b>	<p><b>CANÇONS DEL DIA DE LA SETMANA</b> (Dàmaris Gelabert) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo">https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo</a> (English dreams) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs</a></p>	<p><b>ANGLÈS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3aMdlKNneo">https://www.youtube.com/watch?v=i3aMdlKNneo</a></p> <p><i>Sessió 2 (a l'annex)</i></p>	<p><b>SESSIÓ DE IOGA</b> Yoga cuentos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0">https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0</a></p>	<p>Fent servir quatre folis, dibuixem un cercle, un quadrat, un rectangle i un triangle. Els posem a terra. El vostre fill/a cal que busque objectes per casa que tinguin eixa forma. Ha de situar-los al seu lloc corresponent. Després mirarem on hi ha més o menys i caldrà comptar els objectes per veure quina és la figura geomètrica guanyadora.</p>	
<b>9.45 - 10.30</b>	 <p>En un full blanc escriurem moltes vegades els números 1-2-3 (podem escriure fins el 9, si el nostre fill/a els coneix).</p> <p>L'adult va dient números i el xiquet va buscant-los i encerclant-los, seguint un codi de color.</p>	<p>Omplir a poc a poc 2 – 3 globus o calcetins vells amb diferents materials (sèmola, arròs, llentilles, pedretes...)</p> 	<p><b>JOC DE TAULA</b> <b>PARXÍS, OCA, DÒMINO, EL LINCE, UNO, CARTES DE FAMÍLIES...</b></p>	<p>A continuació i amb els folis de l'activitat anterior, el xiquet/a omplirà el full repetint les formes geomètriques lliurement.</p>	
<b>10.30-11.15</b>	<p>Després agafarem un cartró d'ous i escriurem números per la part de dins (per a cada xiquet/a aquells que conega de l'1 al 9). Tindrà que posar tants botons, cigrons, llentilles...com indica el número.</p> <p><b>Com la foto</b></p> 	<p>Una vegada estiguen plens, els taparem els ulls i amb el tacte, tenen que endevinar que hi ha dins i sobretot gaudir de les diferents textures.</p>	<p><b>1-Utilitzant un full blanc, escriurem moltes vegades les vocals. L'adult va dient-ne i el xiquet va buscant-les i encerclant-les, seguint un codi de color. (activitat semblant a la dels números).</b></p> <p><b>2-Després jugarem amb ells al joc « de l'Havana ha vingut un vaixell farcit de paraules que comencen per... i anirem buscant paraules que comencen per les diferents vocals (podem ajudar-los i jugar amb germans i altres membres de la família).</b></p>	<p><b>ANGLÈS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3aMdlKNneo">https://www.youtube.com/watch?v=i3aMdlKNneo</a></p> <p><i>Sessió 3 (a l'annex)</i></p>	

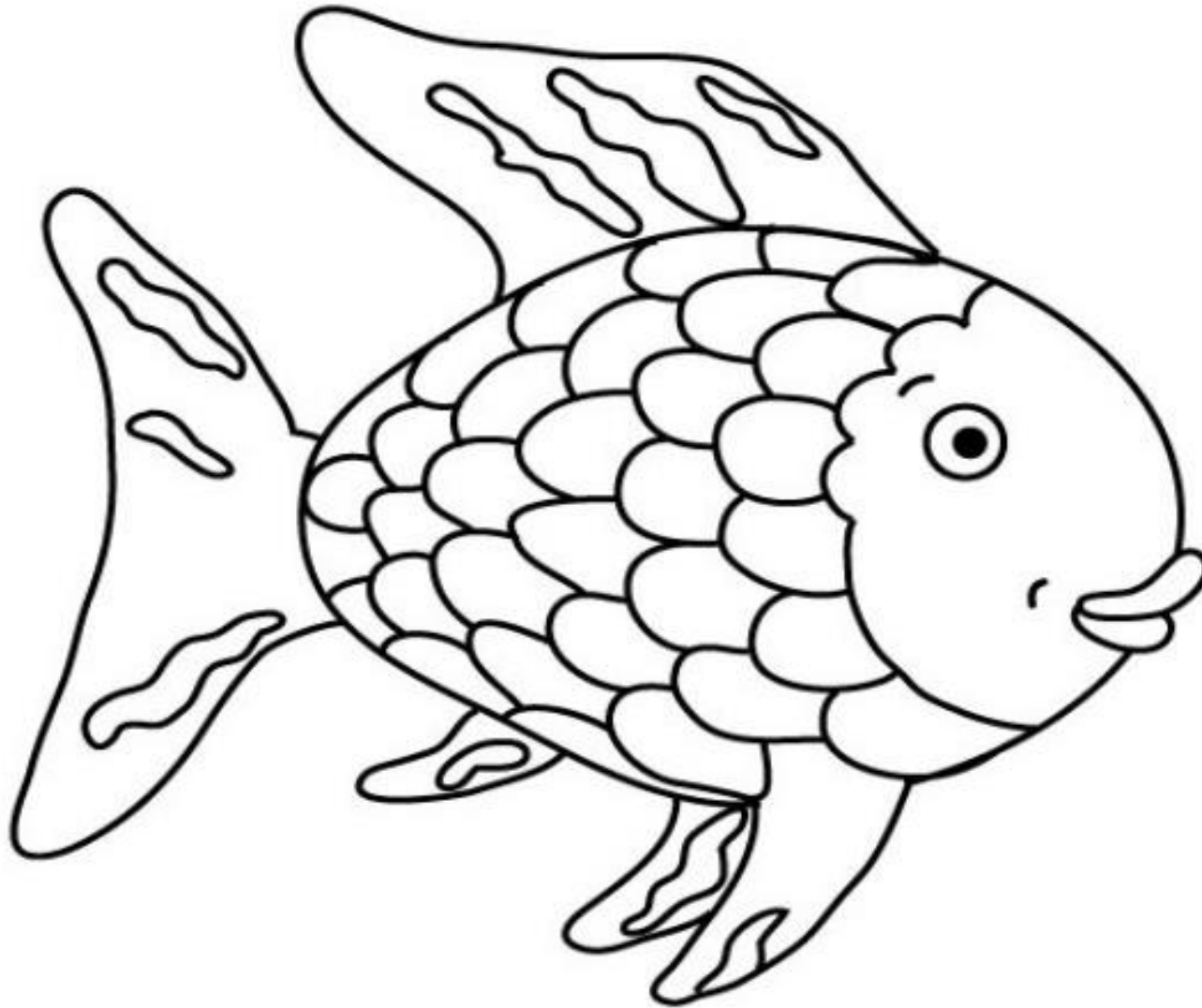
<p><b>11.45-12.30</b></p>	<p><b><u>ANGLÉS</u></b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3aMdKKNneo">https://www.youtube.com/watch?v=i3aMdKKNneo</a>   <i>Sessió 1 (a l'annex)</i></p>	<p><b><u>INFORMÀTICA</u></b>  <a href="http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html">http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html</a>  <b>aci teniu una adreça on cadascú pot anar al seu ritme</b></p>	<p><b><u>PLÀSTICA:</u></b>  <b>Agafarem un paper de revista que tinga molts colors i el xiquet/a el tallarà fent trocets de diferents tamanyes.</b></p>	<p><i>Fem un llistat amb els noms dels xiquets de la classe que comencen per la lletra A.</i></p>	
<p><b>12.30-13.15</b></p>	<p><b><u>ACT. D'ALTERNATIVA I RELIGIÓ</u></b>   <i>(a l'annex)</i></p>	<p><b><u>PSICOMOTRICITAT</u></b>  <b><u>Per escalfar</u></b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_Muqr4nxsmk">https://www.youtube.com/watch?v=_Muqr4nxsmk</a>       Amb els globus o calcetins farcits de l'activitat anterior, anem a jugar a encestillar-los en un poal que cada vegada estarà més lluny. També podem utilitzar una gorra, enganxant la part de la visera en un moble o caixó.       Es poden utilitzar per a fer malabars, llançar els globus i atrapar-los primer amb les dues mans i després amb una.</p>	<p><b>Després l'adult dibuixarà una papallona gran i amb els trocets retallats i altres materials que podem tindre per casa com arròs, fideus, llentilles...anirà apegant-los per dins del dibuix per a fer un quadre xul.líssim.</b></p>	<p><i>Dibuixem un regal per a un o una d'aquestos xiquets.</i></p>	
<p><b>13.15-14</b></p>	<p><b>FEM JOC SIMBÒLIC ( CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</b></p>	<p><b>CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</b></p>	<p><b>FEM JOC SIMBÒLIC ( CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)</b></p>	<p><b>CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...</b></p>	

**+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.**

## **ACTIVITATS ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ**

En la sessió d'aquesta setmana els i les xiquetes pintaran el peix irisat amb aquarel·les o el decoraran com més els agrade.

A continuació, us adjuntem el peix irisat que utilitzarem:



## **AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)**

<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>Jocs de Rol.</b> Elegim personatges	<b>Pràxies.</b> Juguem a imitar i discriminar sons d'onomatopeies	<b>Atenció i memòria.</b> Juguem a endevinar quin animal falta.	<b>Respiració i buf.</b> Fem una serp de bombolles.	<b>Sorpresa.</b> Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

### **DILLUNS:**

**Jocs de Rol:** Elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca ....

### **DIMARTS:**

**Pràxies.** Juguem a imitar i discriminar sons d'onomatopeies.

Amb aquests exercicis s'enforteixen, es tonifiquen i s'exerciten la mobilitat dels llavis, la llengua i/o la mandíbula.

Us facilite un enllaç del vídeo per realitzar l'activitat:

<https://www.youtube.com/watch?v=FubHJR3cpJw&list=PLfVDJFxsvnTTkHGIFtWyMJMcO0BUvMtq&index=2>

### **DIMECRES:**

**Atenció i memòria.** Juguem a adivinar quin animal falta.

Us facilite l'enllaç del vídeo per poder jugar:

<https://www.youtube.com/watch?v=ALbAK9f3J5I&list=PLfVDJFxsvnTTNntm04XLj6LuErhBS8jLF&index=4&t=0s>

**JUGAMOS A ADIVINAR:  
¿QUÉ ANIMAL FALTA?**



## **DIJOUS:**

**Respiració i buf.** Creem una Serp de bombolles.

Material que necessitarem: botella d'aigua buida, unes tisores, un calcetí, un plat o bol, aigua i sabó rentaplats.

Realització: tallarem el cul de la botella, afegirem el calcetí a la part ampla de la botella. Podeu decorar la botella al vostre gust. Posarem un poc d'aigua i sabó en un plat o bol.

Ara sols queda mullar la part del calcetí en el plat o bol amb aigua i sabó i bufar.

Farem una demostració al vostre fill/filla. S'observa l'experiència de prop perquè els xiquets i xiquetes són curiosos, per això mantingues l'aigua sabonosa a la vista!



## **DIVENDRES:**

**Sorpresa.** Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte cal endevinar l'objecte. Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

## **ACTIVITATS DE RELIGIÓ**

Objetivo:

Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad.

Descripción:

¿Sabes? Cuando estás con la gente que te rodea, tu familia, los niños/as de tu clase... has de ser un buen niño/niña con ellos. Piensa que ellos te quieren mucho y se sentirían muy mal si no les hicieras caso, no les dejaras tus cosas: juguetes, plastilina, cuentos..., si siempre estuvieras enfadado...así, que es importante que colabores con ellos/as y seas muy generoso. Si consigues ser realmente un niño/a que con tu comportamiento haces felices a los que te rodean verás como ellos te darán las gracias con sus sonrisas, sus caricias, sus juegos...

Jesús ( el hijo de Dios) siempre decía a sus amigos/as : “todo lo que hagáis a los demás es como si me lo hicieráis a mí.” Así que si te portas bien Jesús será muy feliz y si te portas mal, pues tu amigo Jesús estará un poco triste, sólo un poquito, porque sabe que tu actitud cambiará y seguirás haciendo las cosas muy bien.

Actividad:

Dibújate colaborando con tu familia a guardar tus juguetes en una caja (cuando acabes de jugar), así demostrarás que quieres ayudarles a tener la casa recogida y estarán muy contentos porque verán que les facilitas el trabajo.

# ACTIVITATS D'ANGLÈS

## SESSIÓ 1

RUTINA

EXPLICACIÓ

Continuem amb el conte de la primavera. El tornem a veure per tal de recordar allò que ocorre.

Tornem a preguntar les mateixes preguntes que vam fer a les darreres sessions perquè l'alumnat siga conscient de l'estació de l'any on ens trobem.

<https://www.youtube.com/watch?v=38xwpe8NFOI>

Els podem preguntar: Is it autumn? Is it Winter? Is it summer?

La resposta a aquestes preguntes seria: No, it isn't

Segons anem preguntant anem mostrant les següents imatges.



It is spring!



Avuí jugarem a un joc amb les *'headbands'* que vam fer la darrera sessió.

El joc es diu WHO AM I? i el jugarem de la següent manera:

L'adult que es trobe amb els xiquets i les xiquetes es posarà una *'headband'* (sense vore quina és) i el xiquet o xiqueta farà l'acció de l'animal que veu al cap de l'adult.

L'adult preguntarà: AM I A...(LADYBUG, BEAR, BUTTERFLY...)

Les xiquetes i els xiquets respondran YES/NO (emprem vocabulari molt bàsic)

Podeu intercanviar els rols també i que siga l'alumnat qui encerte l'animal.



## SESSIONS 2 I 3

En aquestes dues sessions farem manualitats sobre la primavera. Ací teniu alguns exemples que podeu fer.

FLOWERS

(PODEM FER-NE DE DIFERENTS COLORS I DIR-NE ELS NOMS DELS COLORS)



NOMENEM ELS ANIMALETES QUE SABEM DEL CONTE

PODEM FER ELS ANIMALETES DEL CONTE AMB PLATS DE CARTRÓ I ANAR NOMENANT-LOS, AIXÍ COM ELS SEUS COLORS

