

(ESTHER SAPENA PEIRÓ)

DEL 23 AL 27 DE març

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>1. Conte « Les girafes .no saben ballar » https://www.youtube.com/watch?v=uQPycBNXx7A Escoltem el conte</p>	<p>1. La dona de la setmana: “Contes de bona nit per a nenes rebels” Sylvia Earle.</p>	<p>1. Conte « Les girafes no saben ballar » https://www.youtube.com/watch?v=RTttTAiFoWc Mirem i escoltem el conte</p>	<p>1. La dona de la setmana: Sylvia Earle. https://elfuturoesapasionante.es/lpais.com/sylvia-earle-siete-mil-horas-bajo-el-agua-para-salvar-nuestros-oceanos/</p>	<p>1. Conte « Les girafes no saben ballar » https://www.youtube.com/watch?v=RTttTAiFoWc Els xiquets/es conten el conte</p>
<p>2. Expressió oral: Conversa sobre el conte.</p>	<p>2. Lecto-escritura : Fitxa de registre.</p>	<p>2. Expressió oral : Conversa sobre la lluna.</p>	<p>2. Dibuix: Imagina el fons del mar i dibuixa'l</p>	<p>2. Expressió oral: Si els noms dels animals foren colors.</p>
<p>3. Dibuix: Dibuixa a Grogga i 3 animals del conte. Escriu el seus noms.</p>	<p>3. Joc simbòlic: Convertim habitació en el fons marí.</p>	<p>3. Lecto-escritura : Llistat animals del conte.</p>	<p>3. Lecto-escritura: llistat de coses que podríem fer per cuidar el fons marí.</p>	<p>3. Dibuix: dibuixa els animals amb un color diferent.</p>
<p>4. Actv psicomotriu: Ballar amb les cames tortes.</p>	<p>4. Religió/ alternativa</p>	<p>4. Activitat psicomotriu: Balls del món.</p>	<p>4. Religió/ alternativa</p>	<p>4. Activitat psicomotriu: Elegir una cançó i inventar un ball.</p>
<p>5. Anglès Cantem ‘Hello’ L’oratge Dies de la setmana</p>	<p>5 Informàtica: https://clic.xtec.cat/projects/sudoku2/jclic.js/index.html</p>	<p>5. Anglès RUTINA Conte ‘The very hungry caterpillar’</p>	<p>5. Anglès RUTINA Conte ‘The very hungry caterpillar’ Cançó del conte</p>	<p>5. Lecto.escritura i investigació: pensem un personatge reial. Fitxa de registre</p>
<p>6. Matemàtiques Seriem en objectes quotidians</p>	<p>6. Matemàtiques Joc de l’oca o el parxís sumant els daus.</p>	<p>6. Art: Fem un collage representant el fons marí</p>	<p>6. Joc simbòlic La tenda.</p>	<p>6 Matemàtiques. Joc del dòmino</p>
<p>7. PELO Jocs de Rol. Elegim personatges</p>	<p>7. PELO Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris.</p>	<p>7. PELO Atenció i memòria. Quantes imatges recordes?</p>	<p>7. PELO Respiració i buf. Perseguem el recorregut d'un paper amb el buf.</p>	<p>7. PELO Sorpresa. Guardeu objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.</p>

DILLUNS :

1. Conte « Les girafes no saben ballar » <https://www.youtube.com/watch?v=uQPycBNXx7A> Escoltem el conte.

2. Expressió oral: conversa sobre el conte.

Establim una conversa en la que poden participar els membres de la família i en la que es demanarà als participants que alcen la mà si volen intervindre, que escolten i respecten el torn de paraula.

Podem fer preguntes per tal de dinamitzar la conversa i si sorgeix un dubte no resolde'í sinó demanar la opinió de tots i totes i arribar a un consens, comprovant la resposta després en els llibres, internet... Preguntes:

- Què et sembla el conte?
- Que li passava a Grogga?
- Per què no podia ballar?
- Penses que no podia ballar o que no sabia que sí que podia perquè no ho havia intentat?
- Penses que tots i totes podem fer tot el que ens proposem?
- Penses que hi ha alguna cosa que t'agradaria fer però que no seràs capaç?
- Què va canviar en Grogga per a que de sobte poguera ballar?
- La va ajudar algú? Com?
- Penses que amb ajuda hi ha coses que podem fer que soles no seriem capaços?

3. Dibuix: Dibuixa a Grogga i 3 animals del conte. Escriu el seus noms.

Per fer qualsevol dibuix necessiteu un full en blanc, un retolador negre finet, i colors de fusta, plastidecor, retoladors, aquarel·les... el que tingueu a mà per tal de colorejar.

Per escriure els noms cal ajudar als xiquets i xiquetes repetint poc a poc les paraules exagerant el so de les lletres, però sense dir-los el nom de la lletra ni corregir-los, es tracta d'un exercici d'escriptura lliure on el que importa és que es fixen auditivament en el so de les lletres i no tinguen por d'escriure-les, no és important que estiga ben o mal escrita la paraula. Podeu ajudar-los diguent de quin company de classe és la lletra, per exemple: la iiii d'Irina, la mmmm de Mailyn o de Marc o de Markus...

4. Actv psicomotriu: Ballar amb les cames tortes.

Es tracta de posar música i intentar ballar amb les cames tortes. També podeu intentar botar, anar a diferents llocs de la casa, per a que experimenten la dificultat de tenir les cames així. També podeu lligar les cames a l'altura del genolls per a fer l'exercici. Podeu fer carreres, jugar al Just dance kids (en Youtube hi ha molts vídeos de Just dance kids que els encanten) Per exemple:

https://www.youtube.com/watch?v=oe_HDfdmnaM <https://www.youtube.com/watch?v=ACPaLwK4xCI> <https://www.youtube.com/watch?v=IxFOiayJR-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=izMJDihQBHO> https://www.youtube.com/watch?v=KVE-T2_vLpY <https://www.youtube.com/watch?v=5TBmPNYjMsU>

5. Anglès

Si disposeu d'alguna titella o d'algun ninot de peluix feu-lo servir per tal de motivar a les xiquetes i xiquets a interaccionar amb ell. Podem anar preguntant les seues parts del cos al mateix temps que comencem la sessió.

Comencem cantant la cançó que tant ens agrada <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Obrim la finestra i preguntem 'Whats the weather like?, Is is hot?, Is it cold? Is it sunny?, Is it rainy? Contestem a aquestes preguntes com ho solem fer al col·le. Podem cantar la següent cançó també <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

Preguntem: 'What day is today? Is it Monday today?, Is it Tuesday?...I així amb tots els dies de la setmana. Ací tenim una altra cançoneta que solem cantar al col·le i ens pot servir. <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>

Aquesta sessió pot tindre una durada d'entre 15 ó 20 min segons anem introduint tot el vocabulari. La podem emprar cada dia, com a part de la nostra rutina, per a començar les nostres sessions d'anglès. Tanmateix, sempre que acabem les nostres sessions cantarem la següent cançó com a part de la rutina. <https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWWDEs>

A les següents sessions li posarem el nom de '**rutina**' per tal de no repetir les instruccions de nou.

6. Matemàtiques Seriem en objectes quotidians

Utilitzant pasta, llegums o altres objectes com tapons, caniques, joguines... fem series complicades que han de reproduir.

Per exemple: donant-los un grapat de lletilles, de cigrons i de macarrons han de seguir la sèrie indicada

Llentilla, llentilla, cigró, macarró, llentilla, llentilla, cigró, macarró.....

Cigró, cigró, llentilla, llentilla, macarró...

També podeu fer la sèrie buscant coses de colors: per exemple:

Groc, marró, marró, rosa, blanc...



7. PELO Jocs de Rol: elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca Després cadascú el representarà i la resta caldrà que els endevine.

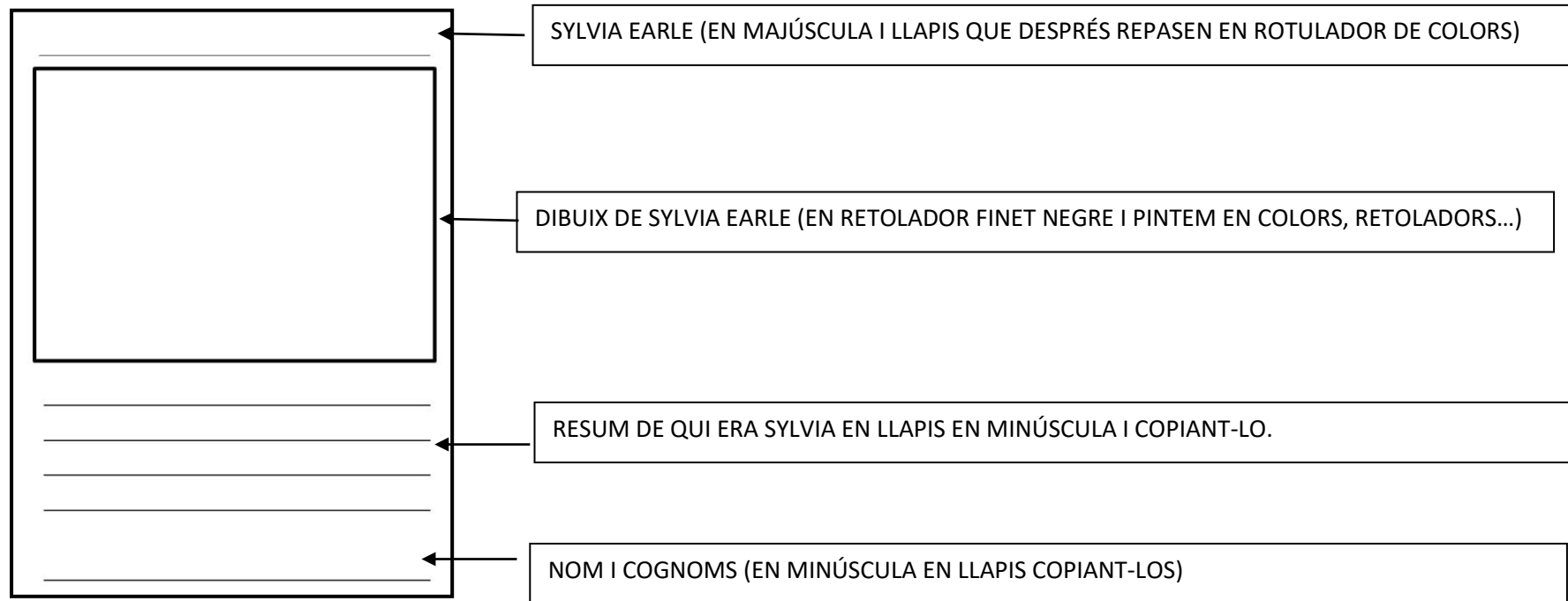
DIMARTS :

1. La dona de la setmana: Conte de bona nit per a nenes rebels: Sylvia Earle.
Els contem la història de Sylvia Earle.



2. Lecto-escritura : Fitxa de registre.

La fitxa de registre heu de fer-la en un full blanc en el que amb llapis hauran de copiar el nom de Sylvia Earle, copiar un breu resum de la seua vida i fer un dibuix d'ella (en retolador negre) i escriure el seu nom i cognoms. Tant el text com el nom i cognoms haureu d'escriure'l vosaltres en lletra lligada i ells copiar-los.



3. Joc simbòlic- art: Convertim una habitació en el fons marí.

En objectes de casa, imaginació i la vostra ajuda, hauran de convertir una habitació en el fons marí, amb animals i plantes marines inventats, camins amb pedres, foses, muntanyes..... després s'apagarà la llum i es disfressaran de bus i en una llanterna hauran d'explorar el fons marí. Podem jugar a amagar un tresor i buscar-lo, a rescatar a algú...

Podem fer un vídeo breu del vostre fons marí i compartir-lo al grup de whatsapp de les famílies per tal que els xiquets i xiquets puguin veure als seus companys i companyes convertits en busos explorant el fons marí.

4. Religió Objetivo: Saber los gestos de confianza y ayuda en las personas del entorno.

ACTIVIDAD: Dibujarte jugando con alguien de tu familia.

Alternativa objectiu: treballar l'autoestima amb el curtmetratge "L'ovella esquilada" de Pixar

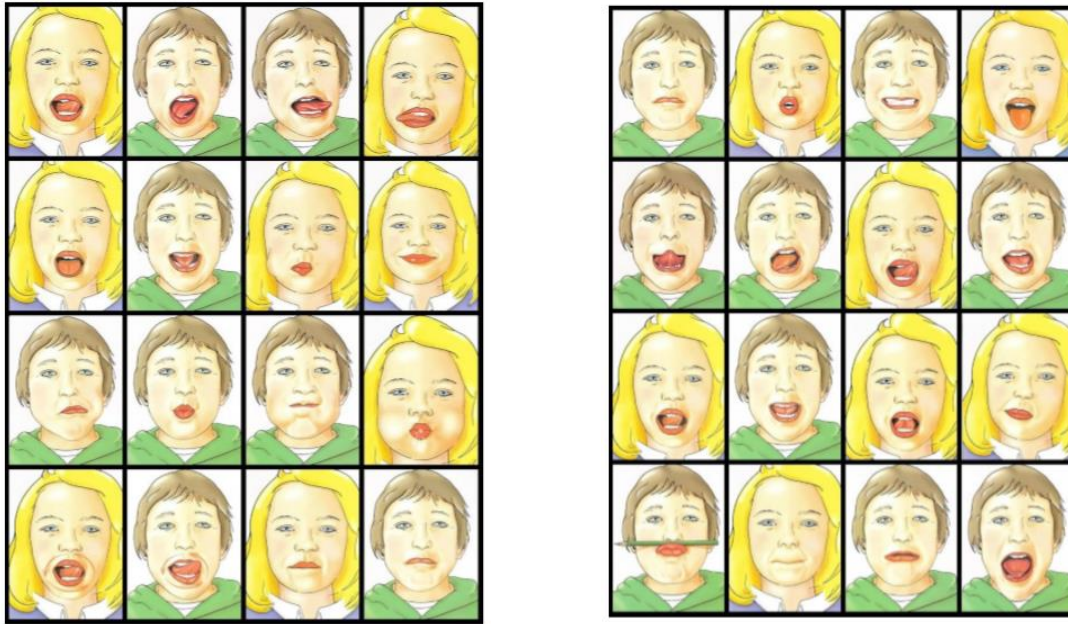
Visualitzaran el curt que es mostra en el següent enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>

Seguidament, parlarem amb ells i elles sobre quins han sigut els sentiments que els ha transmet el curt i els explicarem la importància d'estimar-se a ú mateix i de respectar i acceptar als altres de la mateixa manera.

5 Informàtica: <https://clic.xtec.cat/proyectos/sudoku2/jclic.js/index.html> fem sudokus cada vegada més complexes a la web JClic.

6. Matemàtiques Joc de l'oca o el parxís sumant els daus.

7. PELO Pràxies.. Exercicis que es fan amb els òrgans bucofonadors per tal d'enfortir, tonificar i exercitar la mobilitat dels llavis, llengua i/o mandíbula



DIMECRES

1. Conte « Les girafes no saben ballar » <https://www.youtube.com/watch?v=RTttTAiFoWc> Mirem i escoltem el conte

2. Expressió oral: preguntem als xiquets i xiquetes Com estava la lluna? (resposta: plena)

- Com més pot estar la lluna? (creixent quan té forma de D, decreixent o minvant quan té forma de C, i nova quan no la veiem)

Recitem i ells i elles repeteixen la poesia de la lluna varies vegades fent diferents entonacions, ritmes o estats d'ànim.

“Quatre cares té la lluna,
dues com a grills de llimona,
una que ningú no ha vist
i una de cara redona”

L'escoltem en aquest enllaç <https://www.youtube.com/watch?v=7rvB8Seh-LM> i dibuixem en un full en blanc les 4 cares de la lluna i escrivim baix el seu nom (plena, nova, creixent i minvant)

3. Lecto-escritura :

Llistat animals del conte. Recordem oralment tots els animals que ixen al conte i després poc a poc en un full ajudem als xiquets i xiquetes a que els escriguen (és escriptura lliure pel que poden fer-la en majúscula i recordeu que no és important que estiga perfecta, lo important és que s'esforcen per identificar les lletres a través del seu so)

4. Activitat psicomotriu: Balls del món.

Anem posant cadascun dels següents enllaços i els xiquets i xiquetes hauran de ballar lliurement seguint la música que sona. Després podem buscar a un mapa o bola del món el lloc d'on és típic aquest ball.

Podeu buscar altres tipus de balls i ballar-los.

València "La dansà" <https://www.youtube.com/watch?v=oSOlqzhf4FE> Andalusia: "Sevillanes" <https://www.youtube.com/watch?v=MU98e6dRulo>

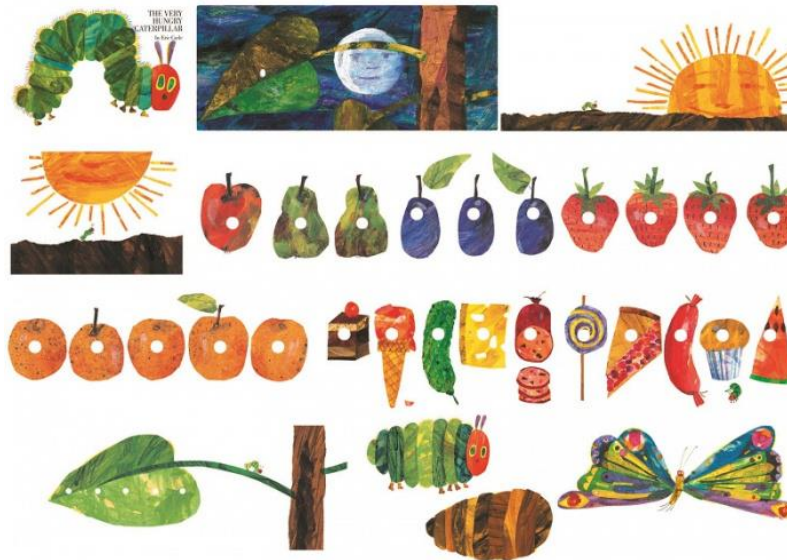
Argentina: "Tango": <https://www.youtube.com/watch?v=wqgArRZouZg> Viena: "Vals vienés" <https://www.youtube.com/watch?v=SFY7NleYZQ>

Escòcia: "ball escocés" <https://www.youtube.com/watch?v=cPbn2kbBqV0> Colòmbia: "Cumbia" <https://www.youtube.com/watch?v=jyiKsWqMck>

5. **Anglès** Després de realitzar la RUTINA expliquem que anem a veure un conte on apareixeran les següents imatges i els preguntem si coneixen aquest animal, què creuen que menja, els animem a observar les imatges i els preguntem què pot ocórrer a la història.

Busquem al Youtube el conte 'The very hungry caterpillar' <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s>

Podem veure el conte tantes vegades com els agrada a les xiquetes i els xiquets, parant de quan en quan per a fer preguntes sobre les seues parts del cos, l'oratge que fa a les diferents imatges, etc.



6. **Art:** Fem un collage amb retalls de revista, pintures, pegatines....i tot allò que tinguem en casa representant el fons marí.

7. **PELO Atenció i memòria.** Quantes imatges recordes?.

Presentar una sèrie de dibuixos en una làmina, deixar un temps per intentar memoritzar el màxim d'imatges. Després taparem les imatges i l'alumnat haurà d'enumerar totes les imatges que recorda. Us d'eixe un exemple:



DIJOUS

1.La dona de la setmana: Mirem el documental sobre Sylvia Earle i conversem sobre ell.

<https://elfuturoesapasionante.elpais.com/sylvia-earle-siete-mil-horas-bajo-el-agua-para-salvar-nuestros-oceanos/>

2.Dibuix: Imagina el fons del mar i dibuixa'l amb retolador negre finet i pintem en el material que més ens agrada. Escrivim lliurement el dibuixat.

3. Lecto-escritura: Establím un diàleg sobre tot allò que pensen que es pot fer per tal de cuidar el fons marí; pot participar tota la família. Després fem un llistat de les coses que podríem fer per cuidar-lo. El fem amb llapis copiant-lo en minúscula (es a dir, primer haureu d'escriure-ho un adult i després ells i elles copiar-lo). També podeu fer-lo a mode de mural i il·lustrar-ho si teniu temps i possibilitat, si no un llistat en una fulla en blanc és suficient.

4. Religió: Objetivo: Descubrir que Dios demuestra su amor a través de las personas.

ACTIVIDAD: Dibujarte cuando alguno de tus abuelos o un miembro de tu familia que se preocupe por ti te acompaña al colegio.

Alternativa: Amb la vostra ajuda, els xiquets i xiquetes realitzaran una manualitat d'ells mateixa. Primer, es dibuixaran destacant allò que més els agrada i després, el pintaran i decoraran al seu gust. Finalment, retallaran el dibuix i li pegaran un palet o palleta a mode de titella.

5.Anglès Després de realitzar la rutina tornem a buscar el conte 'The very hungry caterpillar' per tal de recordar tot allò que ocorre a la història. <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s> Busquem la cançó del conte i a ballar! Si tenim alguna disfressa de papallona ens la podem posar també. <https://www.youtube.com/watch?v=-gNaNOWdg8>

6. Joc simbòlic La tenda: Es tracta de que amb aliments reials els xiquets i xiquetes munten una tenda: escriuen el nom dels productes a mode de cartell amb el preu de cadascun (números de l'1 al 9 per després poder sumar-los). Necessitaran a més una llibreta per fer els tiquets de compra en els que apuntaran el nom del producte el seu preu i sumaran el total. També podeu jugar amb monedes utilitzant de 1, 2 euros i bitllets de 5 o 10.



7. PELO Respiració i buf. Anem a fer una boleta amb el tros de paper (seda, foli, ...) Mitjançant el buf, haurem de passar la boleta suaument a la persona que tenim davant nostre, però sense tocar-la amb les mans. Podem realitzar l'activitat en el piso o damunt una superfície.

DIVENDRES :

1.Conte « Les girafes no saben ballar » <https://www.youtube.com/watch?v=RTttTAiFoWc>

Li llevem la veu al vídeo i seran els xiquets i xiquetes els qui ens conten el conte.

2.Espressió oral: si els noms dels animals foren colors. Establim una conversa per tal que imaginem com podrien ser els animals si foren d'un color distint. Es tracta de reforçar i ampliar el nom d'animals al mateix temps que repassem tots els colors.

3.Dibuix: dibuixa els animals que vulgues i pinta'ls del color que t'agradaria que foren. Dibuixem amb retolador negre i pintem amb el material que més ens agrada.

4.Activitat psicomotriu: Elegir una cançó i inventar un ball que haurem de interpretar davant de tota la família. Poden disfressar-se per a fer-ho i pot participar tota la família intervenint en la mateixa actuació o fent-ne d'altres. Podeu gravar als xiquets i xiquetes i compartir-ho amb els companys i companyes i així de segur els treure'm algunes rialles.

5.Lecto-escritura i investigació: pensem entre tota la família un personatge real el qual aconseguira fer alguna cosa important que ningú pensava que aconseguiria. Per exemple: Amelia Earhart, Billy Elliot, Frida Kahlo, Mary Anning, Lella Lombardi
Fitxa de registre: la mateixa que vam gastar per a les dones.

6 Matemàtiques Juguem al dòmino tradicional en família.

7. PELO Sorpresa. Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte. Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

Programació 5 ANYS A. Rosa M^a Soler SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 - 9.45	MFNIS/ Rutines. Veure al calendari el dia de la setmana i l'oratge. L'estació en la que estem. Escriure la data.	IIAP/ Rutines Rutines. Veure el calendari ,el dia de la setmana i l'oratge. L'estació en la que estem. Contar el conte de Rosa contra el coronavirus.	IIAP/ Rutines Veure el calendari, el dia de la setmana i l'oratge. L'estació en la que estem. Escriure la data i el nom i cognoms , fer un dibuix nostre a casa.	MFNIS/ Veure el calendari, el dia de la setmana i l'oratge. L'estació en la que estem. Aprofitem per parlar de l'alimentació saludable les fruites i verdures. Lectura de les fruites i verdures. Làmina 9 i 10	ELCIR Rutines/ Conte. Els bons amics. https://www.youtube.com/watch?v=oFW0Hz6y5M Comentem el conte. Que és un bon amic?. Parlem dels nostres amics.
9.45 - 10.30	IIAP Làmina 1 . La primavera. Copiar el poema en minúscula, llegir i dibuixar la làmina.	ANGLÈS https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq *Sessió 2	RELIGIÓ / ALTERNATIVA A: Visualitzaran el curt que es mostra en el següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY R.: Dibuixarte jugando con alguien de tu familia.	IIAP Matemàtiques. Làmina 11 posar el signe de la suma o la resta . Làmina 12 posar el signe de major o menor.	IIAP En un full posem la data nom i cognoms. Escrivim el títol del conte. Dibuixem els personatges.
10.30 - 11'15	ANGLÈS https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq *Sessió 1	MFNIS/ Comentar el conte de Rosa contra el coronavirus i fer un dibuix del conte. Escriure el títol del conte i que hem après?	ANGLÈS https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq *Sessió 3	RELIGIÓ / ALTERNATIVA A: Realitzaran una manualitat d'ells mateixa. Primer, es dibuixaran destacant allò que més els agrada i després, el pintaran i decoraran al seu gust. Finalment, retallaran el dibuix i li pegaran un palet o palleta a mode de titella. R: Dibuixarte cuando alguno de tus abuelos te acompaña al colegio. (si no es posible pues con otro miembro de tu familia que se preocupa por ti).	PELO Làmina 16. Amb la làmina davant jugarem amb el dau, segons el numero tindrem que buscar les imatges on sone la vocal que ens diga el dau.
11.15 - 11.45	ESPLAI				
11.45 - 12.30	INFORMÀTICA Obrir un document Word i escriure tot l'abecedari en ordre en majúscules i minúscula. Copiar el poema de la primavera.	ELCIR Làmina 4. lectoescriptura. Ordena les lletres de les paraules. Llegim les paraules i les passem a minúscula.	MFNIS Làmina 7. Endevinalla del dofí. Escriure l'endevinalla en minúscula i lectura.	ELCIR Làmina 13 i 14. Lectoescriptura. Lectura de les 2 làmines. Elegim part del vocabulari l'escrivim i fem el dibuix.	MFNIS Làmina 17 matemàtiques. Sèrie lògica de colors i formes
12.30 - 13.15	PSICOMOTRICITAT https://www.youtube.com/watch?v=10vVaWfDzak	MFNIS Làmina 5 completar sèrie i làmina 6. Matemàtiques fer les restes.	MFNIS Làmina 8. Dibuixem la mar. A part dibuixem diferents animals marins els retallem i els apeguem al dibuix de la mar.	ELCIR Làmina 15 de la mar. Copiem la làmina i la dibuixem. Utilitzar diferents pintures.	MFNIS Jocs a la taula. Domino, parxís, cartes.
13.15 - 14.00	ELCIR Làmina 2 completar sèrie . Làmina 3 Matemàtiques (sumes)	PSICOMOTRICITAT https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw	ELCIR Jocs de construcció, joc simbòlic	IIAP Jugar , veure pel-ícles , dibuixos animats, documentals.	IIAP Conte. Moltes Gràcies! https://www.youtube.com/watch?v=MtJSDw9z9Ho

5 ANYS A (ROSA MARÍA SOLER VILLANUEVA)

DEURES PER GAUDIR DEL TEMPS A CASA SETMANA del 23 al 27 de març

Estem vivint una situació excepcional en la que anem a estar amb els xiquets i xiquetes dins de casa molts dies. Espere que esteu tots bé. Els hàbits i les rutines en el dia a dia són molt importants. És convenient tindre un horari de treball, a més de col·laborar en les tasques de casa com fer el llit, ajudar a posar la rentadora, parar taula i recollir, ajudar a fer el llistat de la compra....És per això que a continuació vos done la programació de la setmana.

Dilluns 23 de març

9.00-9.45 Rutines. Veure el calendari, el dia de la setmana. En quina estació estem, l'oratge que fa i posem la data. Marcar en el calendari. Parlar del cap de setmana, que hem fet a casa.

9.45-10.30 Làmina 1. La primavera. Copiar el poema en minúscula, intentar llegir amb ajuda i dibuixar la làmina.

10.30-11.15 Anglès

<https://www.britishcouncil.es/blog/como-ensenar-ingles-a-ninos>

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq>

***Sessió 1**

Cantem 'Hello', observem l'oratge, diguem els dies de la setmana.

Explicació

Si disposeu d'alguna titella o d'algun ninot de peluix feu-lo servir per tal de motivar a les xiquetes i xiquets a interaccionar amb ell. Podem anar preguntant les seues parts del cos al mateix temps que comencem la sessió.

Comencem cantant la cançó que tant ens agrada <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Obrim la finestra i preguntem 'Whats the weather like?, Is it hot?, Is it cold? Is it sunny?, Is it rainy? Contestem a aquestes preguntes com ho solem fer al col·le. Podem cantar la següent cançó també <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

Preguntem: 'What day is today? Is it Monday today?, Is it Tuesday?...I així amb tots els dies de la setmana. Ací tenim una altra cançoneta que solem cantar al col·le i ens pot servir. <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Aquesta sessió pot tindre una durada d'entre 15 ó 20 min segons anem introduint tot el vocabulari. La podem emprar cada dia, com a part de la nostra rutina, per a començar les nostres sessions d'anglès. Tanmateix, sempre que acabem les nostres sessions cantarem la següent cançó com a part de la rutina. <https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWWDEs>

A les següents sessions li posarem el nom de 'rutina' per tal de no repetir les instruccions de nou.

11.15-11.45 Esplai/ Esmorzar. Jugar

11.45-12.30 Informàtica. Obrir un document Word i escriure tot l'abecedari en ordre en majúscula i minúscula. Copiar el poema de la primavera.

12.30-13.15 Psicomotricitat. Fer els exercicis de la pàgina:

<https://www.youtube.com/watch?v=10vVaWfDzak>

13.15-14.00 Làmina 2 .Completar la sèrie numèrica.

Làmina 3. Fer les sumes.

Dimarts 24 de març

9.00-9.45 Rutines. Veure el calendari, el dia de la setmana . En quina estació estem , l'oratge que fa i posem la data. Marcar en el calendari.

Contar el conte de Rosa contra el coronavirus.

9.45-10.30 Anglès.

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlq>

*** Sessió 2**

RUTINA

Conte 'The very hungry caterpillar'

EXPLICACIÓ

RUTINA

Explicuem que anem a vore un conte on apareixeran les següents imatges i els preguntem si coneixen aquest animal, què creuen que menja, els animem a observar les imatges i els preguntem què pot ocórrer a la història.



Busquem al Youtube el conte 'The very hungry caterpillar' <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s>

Podem veure el conte tantes vegades com els agrada a les xiquetes i els xiquets, parant de quan en quan per a fer preguntes sobre les seues parts del cos, l'oratge que fa a les diferents imatges, el dies de la setmana, etc.

10.30-11.15 Conte Rosa contra el coronavirus. Comentar el conte de Rosa contra el coronavirus i fer un dibuix del conte. Escriure el títol del conte i que hem après?.

11.15 -11.45 Esplai/ Esmorzar. Jugar.

11.45-12.30 Làmina 4. Lectoescriptura. Ordena les lletres de les paraules. Llegim les paraules i les passem a minúscula.

12.30-13.15 Làmina 5. Matemàtiques. Completar la sèrie numèrica.

Làmina 6 . Matemàtiques .Fer les restes.

13.15-14.00 Psicomotricitat. Fer exercicis de la pàgina:

<https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw>

Dimecres 25 de març

9.00-9.45 Rutines. Veure el calendari, el dia de la setmana . En quina estació estem , l'oratge que fa i posem la data. Marcar en el calendari.

Escrivim el nom i cognoms i fem un dibuix nostre a casa.

9.45-10.30 Religió/ Alternativa.

Alternativa:

En la primera sessió, els i les més menudes visualitzaran el curt que es mostra en el següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>

Seguidament, parlarem amb ells sobre quins han sigut els sentiments que els ha transmet el curt i els explicarem la importància d'estimar-se a ú mateix i de respectar i acceptar als altres de la mateixa manera.

Religió:

Objetivo: Saber los gestos de confianza y ayuda en las personas del entorno.

ACTIVIDAD: Dibujarte jugando con alguien de tu familia.

10.30-11.15 Anglès

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlq>

***Sessió 3**

RUTINA

Tornem a buscar el conte 'The very hungry caterpillar' per tal de recordar tot allò que ocorre a la història. <https://www.youtube.com/watch?v=75NQQ-Sm1YY&t=248s>

Busquem la cançó del conte i a ballar! Si tenim alguna disfressa de papallona ens la podem posar també. <https://www.youtube.com/watch?v=gNaNOWdq8>

11.15 -11.45 Esplai/ Esmorzar. Jugar.

11.45-12.30 Làmina 7. Lectoescriptura. Endevinalla del dofí. Escriure l'endevinalla en minúscula i ajudar-li a llegir-la.

12.30-13.15 Làmina 8. Dibuix. Dibuixem la mar. A part dibuixem diferents animals marins els retallem i els apeguem al dibuix de la mar.

13.15-14.00 Jocs de construcció, joc simbòlic.

Dijous 26 de març

9.00-9.45 Rutines. Veure el calendari ,el dia de la setmana . En quina estació estem , l'oratge i posem la data. Marcar en el calendari.

Aprofitem per parlar de l'alimentació saludable de menjar fruita i verdura.

Làmina 9 de fruita i làmina 10 de verdures. Lectura de les lamines. Passem a la minúscula el nom de les diferents fruites i verdures i dibuixem algunes d'elles.

9.45-10.30 Làmina 11. Matemàtiques. Posar el signe que cal, suma o resta.

Làmina 12. Matemàtiques. Posar el signe que cal, major o menor.

10.30-11.15 Religió/ Alternativa.

Alternativa:

Realitzaran una manualitat d'ells mateixa. Primer, es dibuixaran destacant allò que més els agrada i després, el pintaran i decoraran al seu gust. Finalment, retallaran el dibuix i li pegaran un palet o palleta a mode de titella.

Religió:

Objetivo: Descubrir que Dios demuestra su amor a través de las personas.

ACTIVIDAD.: Dibujarte cuando alguno de tus abuelos te acompaña al colegio. Si no es posible pues con otro miembro de tu familia que se preocupa por ti).

11.15 -11.45 Esplai/ Esmorzar. Jugar.

11.45-12.30 Làmina 13 i 14. Lectura de les dos làmines. Els fem un dictat de algunes d'elles i intentem escriure-les.

12.30-13.15 Làmina 15 de la mar. Dibuix. Observem la làmina i intentem reproduir el dibuix utilitzant diferents pintures com aquarel·les i altres.

13.15-14.00 Jugar , veure alguna pel·lícula , dibuixos animats, documental...

Divendres 27 de març

9.00-9.45 Rutines. Veure el calendari, el dia de la setmana . En quina estació estem , l'oratge i posem la data. Marcar en el calendari.

Conte. Els bons amics. Visualitzaran el conte, parlarem amb ells dels sentiments, de la importància de ser un bon amic, d'ajudar-se i preocupar-se. Que es per a tu un bon amic?. Que faries tu per un amic?.

<https://www.youtube.com/watch?v=oFW0Hlz6y5M>

9.45-10.30 Fitxa del conte. Els bons amics. En un full en blanc posaré la data i el meu nom i cognoms. Escriure el títol del conte i faré un dibuix dels meus amics.

10.30-11.15 Làmina 16. Lectoescriptura . Amb la làmina davant jugarem amb el dau, segons el numero que ixca, tindrem que buscar les imatges on sone la vocal que ens diga el dau.

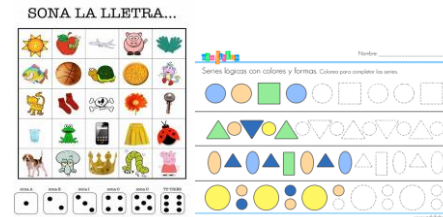
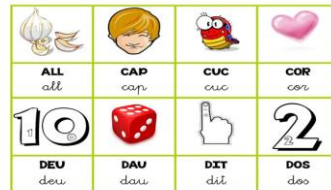
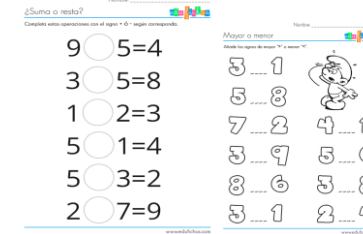
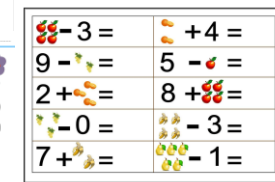
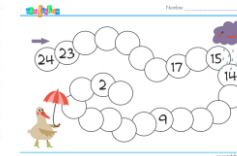
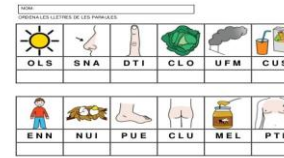
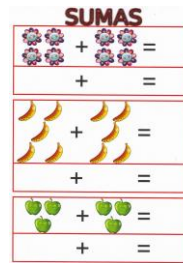
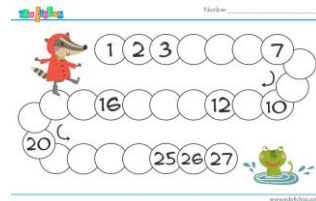
11.15 -11.45 Esplai/ Esmorzar. Jugar

11.45-12.30 Làmina 17. Matemàtiques. Sèrie lògica de colors i formes.

12.30-13.15 Jocs a la taula. Domino, parxís, cartes.

13.15-14.00 Conte. Moltes Gràcies!. <https://www.youtube.com/watch?v=MtJSDw9z9Ho>

Visualitzar el conte i comentar-lo. La impotència de posar-se en el lloc de l'altre. M'agrada com acaba?.



A continuació vos envie idees que ja sabeu per fer a casa. Espere que tot el que vos envie oriente i ajude al treball i rutina del dia a dia.

- **Jocs a la taula:** L'oca, el parxís (amb dos daus i sumant la quantitat que donen), domino, joc de cartes...
- **Contes:** A partir del conte podeu fer moltes activitats amb ells i elles. Podeu contar el conte vosaltres i que el dibuixen i escriuen el que més els ha agradat. Poden contar el conte ells i elles (llegint-lo el que estiga preparat o inventant-se'l a partir de les il·lustracions). Podeu jugar a inventar finals diferents, a imaginar que passaria si... a interpretar als personatges, a fer mímica i endevinar quin personatge som. Tot aprofitant per dibuixar i escriure lliurement, copiant textos curts (en minúscula). Estan acostumats a treballar en full en blanc pel que no necessiteu cap tipus de quadern ni de fitxa. Vigileu que a l'escriure en minúscula la direccionalitat siga l'adequada.
- **Jugar:** "Veó, veó" a buscar números i lletres per casa, a fer collage amb revistes (retallant i pegant), a pintar amb pintures, retoladors, ceres i tot tipus de materials... a veure pel·lícules i després parlar d'elles, fent-los preguntes que els facen reflexionar...
- **Jocs de construcció i de joc simbòlic:** Legos, fustes, pots, diferents joguets...

Gaudiu del temps de joc amb ells i elles, apreneu de tot allò que fan, diuen, senten, ja que la seua forma de veure el món és excepcional. Ensenyeu-los tot el que penseu poden aprendre, tots i totes eduquem i sobretot estimeu cada instant que passeu amb ells i elles.

Programació setmanal de la mestra d'audició i llenguatge.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
7. Jocs de Rol. Elegim personatges	7. Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris..	7. Atenció i memòria. Quantes imatges recordes?	7. Respiració i buf. Perseguiu el recorregut d'un paper amb el buf.	7. Sorpresa. Guardeu objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

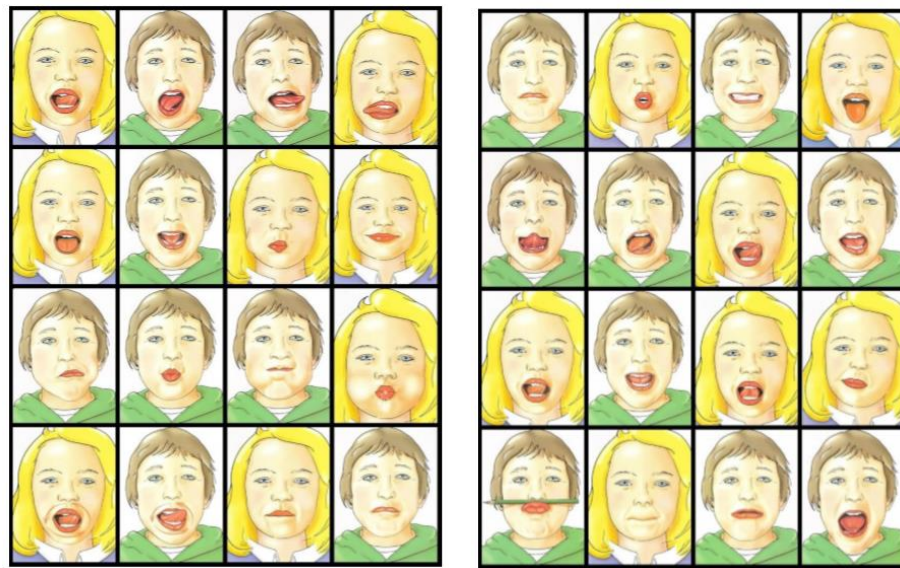
DILLUNS:

7. Jocs de Rol: elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca

DIMARTS:

7. Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris.



Exercicis que es fan amb els òrgans bucofonadors per tal d'enfortir, tonificar i exercitar la mobilitat dels llavis, llengua i/o mandíbula.

DIMECRES:

7. Atenció i memòria. Quantes imatges recordes?.

Presentar una sèrie de dibuixos en una làmina, deixar un temps per intentar memoritzar el màxim d'imatges. Després taparem les imatges i l'alumnat haurà d'enumerar totes les imatges que recorda.

Us d'eixe un exemple:

