

PROGRAMACIÓ SETMANAL (DEL 23 AL 27 DE MARÇ) PER A 1r de PRIMÀRIA

DILLUNS 23	DIMARTS 24	DIMECRES 25	DIJOUS 26	DIVENDRES 27
Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.
CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	VALENCIÀ	MATEMÀTIQUES	CIÈNCIES SOCIALS
- Lee un cuento corto a tu familia. Si no tienes, puedes coger una revista, un periódico o cualquier texto que tengas por casa.	- Pàg. 134 - Fer sèries ascendents i descendents, com per exemple (del 0 al 30, del 50 al 0, del 0 al 80, del 25 al 0).	- Pàg. 178-179-180 (Llegir en veu alta)	- Pàg. 136- 137 - Jugar a casa amb tota la família posant-vos en fila o agafant qualsevol objecte que tingau, com per exemple peces de construcció.	- Pàg. 82-83 - Busca calendaris a casa
MATEMÀTIQUES	VALENCIÀ	MATEMÀTIQUES	VALENCIÀ	CASTELLÀ
- Pàg. 131: A xarrar! - Pàg. 132-133	- Pàg. 175: A xarrar! - Pàg. 176-177 - Dibuixar el vocabulari de la pàgina 177	- Pàg. 135 (Utilitza la pàg. 134 per poder fer-la)	- Pàg. 181 - Fes el nom de la teua ciutat en jeroglífic.	- Piensa en 4 objetos y escribe su nombre en un papel. Después cuenta un cuento a tu familia donde aparezcan esos objetos.
VALORS	CIÈNCIES SOCIALS	CASTELLÀ	CIÈNCIES SOCIALS	VALENCIÀ
- Cuenta a tu familia cómo te sientes hoy - Hazte fotos con tus familiares imitando todas las emociones que se te ocurran.	- Pàg. 78-79: A xarrar!	- Si tienes ordenador, escribe dos oraciones de 5 palabras con el teclado. Si no, lo puedes escribir en la agenda.	- Pàg. 80-81	- Pàg. 182-183. - Prepara el dictat per al dilluns.

AQUEST HORARI ÉS UN EXEMPLE D'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL QUE HEU DE REALITZAR.

LES TASQUES ESCRITES ES PODEN REALITZAR AL LLARG DEL DIA, NO CAL QUE HO FEU TOT D'UNA, ES POT FER UN RATET DE MATÍ I ALTRE DE VESPRADA.

A CONTINUACIÓ ESTAN DESCRITES LES ACTIVITATS D'ANGLÈS, D'EDUCACIÓ FÍSICA, DE RELIGIÓ I MÚSICA QUE PODEU REALITZAR EN QUALSEVOL MOMENT DE LA SETMANA.

ÀNIM A TOTS I A TOTES! SEMPRE VOS TENIM EN EL PENSAMENT!

LES TUTORES DE 1r

PROGRAMACIÓ ANGLÈS

SESSIÓ 1

- Cantem 'Hello'
- Observem l'oratge
- Diem els dies de la setmana

EXPLICACIÓ

Si disposeu d'alguna titella o d'algun ninot de peluix feu-lo servir per tal de motivar a les xiquetes i xiquets a interaccionar amb ell. Podem anar preguntant les seues parts del cos al mateix temps que comencem la sessió.

Comencem cantant la cançó que tant ens agrada <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Obrim la finestra i preguntem 'Whats the weather like?, Is is hot?, Is it cold? Is it sunny?, Is it rainy? Contestem a aquestes preguntes com ho solem fer al col·le. Podem cantar la següent cançó també <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

Preguntem: 'What day is today? Is it Monday today?, Is it Tuesday?...I així amb tots els dies de la setmana. Ací tenim una altra cançoneta que solem cantar al col·le i ens pot servir. <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Aquesta sessió pot tindre una durada d'entre 15 ó 20 min segons anem introduint tot el vocabulari. La podem emprar cada dia, com a part de la nostra rutina, per a començar les nostres sessions d'anglès. Tanmateix, sempre que acabem les nostres sessions cantarem la següent cançó com a part de la rutina. <https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWWDEs>

A les següents sessions li posarem el nom de '**rutina**' per tal de no repetir les instruccions de nou.

SESSIÓ 2

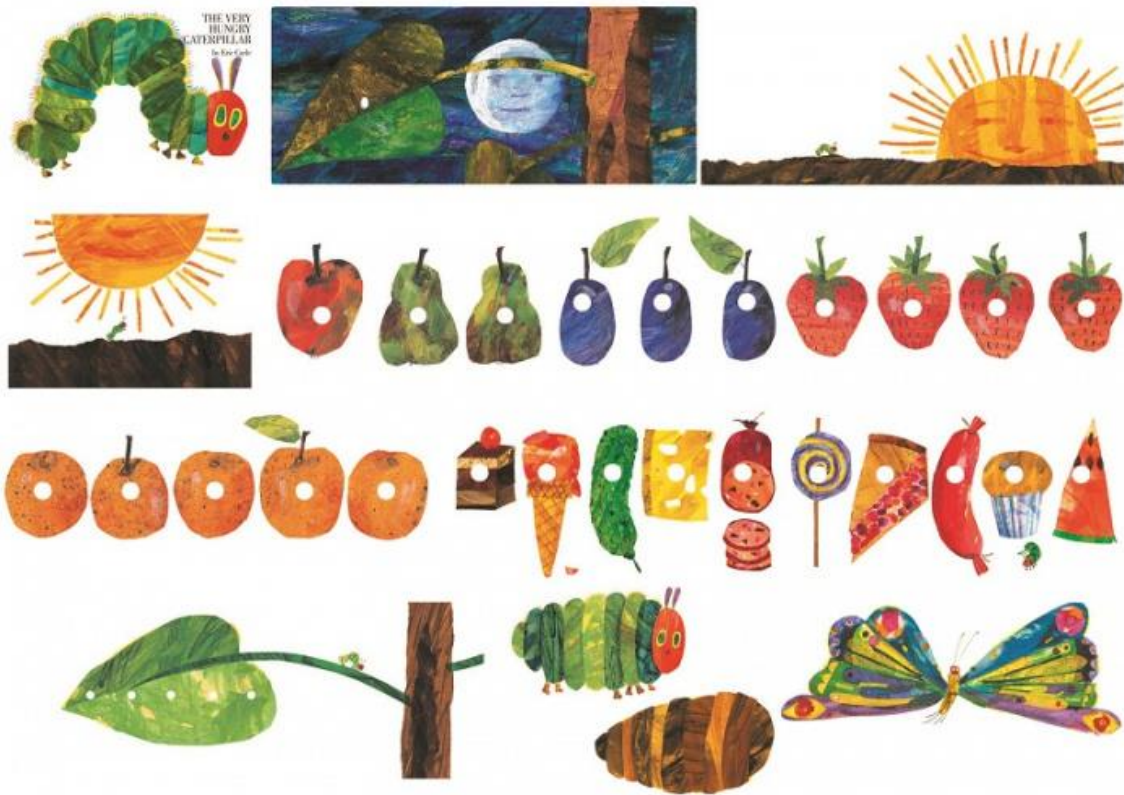
-RUTINA

- Conte 'The very hungry caterpillar'

EXPLICACIÓ

RUTINA

Expliquem que anem a vore un conte on apareixeran les següents imatges i els preguntem si coneixen aquest animal, què creuen que menja, els animem a observar les imatges i els preguntem què pot ocórrer a la història.



Busquem al Youtube el conte 'The very hungry caterpillar' <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s>

Podem vore el conte tantes vegades com els agrade a les xiquetes i els xiquets, parant de quan en quan per a fer preguntes sobre les seues parts del cos, l'oratge que fa a les diferents imatges, el dies de la setmana, etc.

SESSIÓ 3

-RUTINA

-Tornem a buscar el conte 'The very hungry caterpillar' per tal de recordar tot allò que ocorre a la història.

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s>

-Busquem la cançó del conte i a ballar! Si tenim alguna disfressa de papallona ens la podem posar també.

<https://www.youtube.com/watch?v=-gNaNOWdg8>

PROGRAMACIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA

SESSIÓ 1

1.-CIRCUIT DE DESPLAÇAMENTS:

Material: 2 objectes com rolls de wc, ampolles d'aigua o brics de llet.

Lloc: Busqueu un lloc de casa (terrassa, passadís, menjador...) on hi haja una distància un poc "llarga" (seria interessant que medira com a mínim 5 passes llargues d'adult). En cas que no pugua ser, l'espai que tingueu serà perfecte.

Descripció:

Marcar un punt inicial i un punt final. Podeu utilitzar rolls de paper del wc, ampolles d'aigua, brics de llet, etc... per a marcar-ho.

FER DIFERENTS DESPLAÇAMENTS DES D'UN PUNT A L'ALTRE (ANAR I TORNAR). UNES 3 VEGADES CADA DESPLAÇAMENT.

DESPLAÇAMENTS:

- CAMINANT DE PUNTETES
- CAMINANT DE TALONS
- CORRENT
- DESPLAÇAMENT LATERAL (DE COSTAT)
- CAMINANT CAP ARRERE
- BOTANT AMB ELS PEUS JUNTS
- BOTANT AMB UN PEU I DESPRÉS AMB L'ALTRE
- BOTANT OBRINT I TANCANT
- BOTANT ALTERNANT PEUS JUNTS I UN PEU.
- RODANT COM UNA CROQUETA
- ANAR A 4 PATES
- ARROSSEGAR-SE PER TERRA COM UNA SERP (LA PANXAN HA D'ESTAR TOCANT TERRA I HEM DE FER FORÇA I COORDINAR ELS BRAÇOS I ELS PEUS PER AVANÇAR)
- A 4 PATES AMB LA PANXA MIRANT EL SOSTRE I CAP ARRERE. (EL CUL NO HA DE TOCAR TERRA)

2.-JOC DE LES ESTÀTUES.

Material: música

Lloc: habitació , menjador.

Descripció:

Tothom comença amb 10 punts.

Posem una música que ens agrada i hem de ballar. Una persona ha de fer-se càrrec d'anar parant la música. Quan paren la música ens hem de quedar quietes sense moure'ns. Si et moues perds un punt.

També podem fer que ballem com si fórem algun animal, personatge, etc. Per exemple: ara ballem com una ballarina de ballet, ballem com si fórem un gos, ballem com si fórem un astronauta a l'espai...

SESSIÓ 2

1.- CIRCUIT EN ZIG – ZAG

Material: 5 – 7 objectes (Els objectes poden ser rolls de paper del wc, ampolles d'aigua, brics de llet, taronges, botelles de sabó de dutxa, etc..)

Lloc: Busqueu un lloc de casa (terrassa, passadís, menjador...) on hi haja una distància un poc "llarga" (seria interessant que medira com a mínim 5 passes llargues d'adult), en cas que no pugui ser, l'espai que tingueu serà perfecte.

Descripció:

Prepareu un circuit per a fer zig –zag al mateix lloc on has fet els desplaçaments proposats per a la passada sessió.

Col·loca objectes separats **una distància d'una passa d'adult**. AMB 5 OBJECTES ÉS MÉS QUE SUFICIENT.

Repeteix els desplaçaments proposats per a la sessió anterior fent ZIG – ZAG. UNA VEGADA ANAR I TORNAR CADA DESPLAÇAMENT.

2.- CONDUCCIÓ DE PILOTA

Material: circuit de zig – zag ja preparat i una pilota.

Descripció:

Es tracta de **conduir la pilota al llarg del circuit que hem preparat fent zig-zag:**

- ARROSSEGANT-LA PER TERRA AMB LA MÀ.
- CONDUINT-LA AMB EL PEU.
- BOTANT LA PILOTA.

RECORDA: NO ES TRACTA DE FER-HO RÀPID. ES TRACTA DE FER-HO EL MILLOR POSSIBLE!! POTS INTENTAR-HO LES VEGADES QUE VULLGUES.

3.- ESCULTURES DE PLASTILINA

Material: cap

Lloc: habitació , menjador.

Nombre participants: 3 o més.

Descripció: Per parelles. Un fa que és un tros de plastilina i el company l'ha d'esculpir fent d'ell una escultura posant el seu cos de la forma més divertida o representant algun personatge, objecte... Una vegada que tot el grup té les escultures fetes, els escultors es reuneixen per fer una visita al museu. Pot ser guiada o lliure. Es recomana no fer fotos amb flaix o tocar les escultures.

Estimades famílies,

Davant aquesta situació tan difícil, els mestres d'educació física vos anirem proposant diferents jocs i activitats per poder fer a casa. Es tracta d'una proposta orientativa, oberta i no única.

Entenem que a casa no tenim ni espai ni materials per poder fer el que solem fer a l'escola. Així que nosaltres us farem propostes adaptades i fàcils de dur a terme amb coses que solem tindre a l'abast.

El que ens interessa és que en aquest temps de confinament dediqueu un ratet al dia a moure el cos i estar actius.

Amb l'exercici físic ajudem al nostre organisme per a que tot funcione correctament i en particular el cervell, perquè en moure'ns segreguem diferents hormones que fan que estiguem més atents i feliços.

Podeu ballar, fer-vos massatge, yoga... Hi ha mil coses per a fer!!

EL MOVIMENT ES VIDA

CUIDA EL TEU COS

VIU SA, VIU FELIÇ

MOLTS ÀNIMS A TOTS I A TOTES!

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ

1 SESSIÓ. Visionar a través de you tube la película “ Aviones” durante 46´.

Si no es posible : Buscar imágenes de noticias alegres en periódicos, revistas ,libros viejos...

Pegarlas en un folio y decorarlo.

Objetivo: Reconocer el valor de la esperanza ante las dificultades.

2 SESSIÓ. Visionar a través de you tube la película “Aviones” durante 46´.

Si no es posible : Dibujar a las personas que viven contigo.

Objetivo : Valorar y experimentar la alegría motivada por estar junto a personas cercanas a las que nos unen vínculos de cariño y amistad.

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ MUSICAL

Setmana del 23 al 27 de març:

♪ Treballem l'expressió corporal i les frases musicals amb un vals.

<https://www.youtube.com/watch?v=p89L3onRcoU&t=22s>

♪ Cantem la cançó de “Els titelles” tenint cura de l'afinació de la veu i la correcta vocalització, Escolteu-la varies vegades per memoritzar la lletra.

<https://www.youtube.com/watch?v=bPh2YnshMzI>

<https://www.youtube.com/watch?v=DozUYLkzwFI>

♪ Ens convertim en titelles de fil (expressió corporal lliure).

Els vostre titellaire us lligarà un fil imaginari en cada articulació i amb el vals anterior com a música de fons, mourà els vostres fils lentament.

<https://www.youtube.com/watch?v=tfeAyfgBhpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gulolVjyuuE>

♪ Entrenament auditiu: la direccionalitat del so.

<https://www.youtube.com/watch?v=SRuMA3M3gnU>

https://www.youtube.com/watch?v=18_sCJt5D9w

Copieu en un full una gran fletxa. Observeu l'activitat i després intenteu fer-la vosaltres amb els ulls tancats.

https://www.youtube.com/watch?v=4M_D9s8tNWc