

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9.45	<p>CANÇONS DE BON DIA (Dàmaris Gelabert) https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xjUlwM&vl=es A LA BABALÀ. https://www.youtube.com/watch?v=tYFo5Jp7qCY&list=PLn4nFnFKpLcD_pDh4v7agN7gCV1f021</p>	<p><u>ANGLÈS</u> Cançó de THE SINGING WALRUS la cançó de les salutacions https://www.youtube.com/watch?v=gghDRjVxFxU&vl=es</p>	<p><u>SESSIÓ DE IOGA</u> Yoga para niños OMMMMMM. https://www.youtube.com/watch?v=SjTOByl5ITw</p>	<p><i>Amb pines de la roba anem fent 2 serps: 1 llarga i 1 curta.</i> <i>Ajudem els pares a estendre la roba.</i></p>	<p><u>MÚSICA:</u> <i>Amb els tubs del paper del water que anem acabant, els decorem ben xul.los, els omplim amb lletilles o arròs, els tapem i amb aquestes maraques anem cantant cançonetes o seguint ritmes.</i></p>
9.45 –10.30	<p><i>Iniciem el traç del número 3. És el número de MARIA (TERE) i de MARTINA (CRIS) . Els pares fan el traç del 3 ben gran i els xiquets i xiquetes ho repassen amb el dit. Esgarren paper de revistes i amb els trocets, apeguen per damunt del número 3.</i></p>	<p>Posem damunt de la taula un recipient amb lletilles, cigrons i macarrons. Han de classificar en 3 plats els ingredients, fent pinça amb els ditets. Després amb els macarrons, que poden pintar amb tèmperes, farem un collar.</p>	<p><u>JOCS DE TAULA</u> PARXÍS, DÒMINO, EL LINCE...</p>	<p><i>Damunt d'una taula en un full gran dibuixem la M de MARIA, MIQUEL, MATHIAS.MARTINA</i> <i>Posem pedretes, cigronets...per damunt.</i> <i>Copiem al costat el nom dels xiquets que tenen la M.</i></p>	<p><u>CANTEM I BALLEM LES CANÇONS DE CLASSE QUE TANT ENS AGRADEN</u> https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xjUlwM&list=PLSzThxPCa5bXnieeB5Wg2-lBdQlZPQLi1</p>
10.30-11.15	<p><i>Iniciem el traç del número 3. És el número de MARIA (TERE) i de MARTINA (CRIS) . Els pares fan el traç del 3 ben gran i els xiquets i xiquetes ho repassen amb el ditet. Esgarren paper de revistes i amb els trocets, apeguen per damunt del número 3.</i></p>	<p>Posem damunt de la taula un recipient amb lletilles, cigrons i macarrons. Han de classificar en 3 plats els ingredients, fent pinça amb els ditets. Després amb els macarrons, que poden pintar amb tèmperes, farem un collar.</p>	<p><u>JOCS DE TAULA</u></p>	<p><u>ANGLÈS</u> Cançó de THE SINGING WALRUS la cançó de les salutacions https://www.youtube.com/watch?v=gghDRjVxFxU&vl=es</p>	<p><u>JOC LLIUERE</u></p>
11.45-12.30	<p><u>ANGLÈS</u> ENGLISH DREAMS: cançons dels dies de la setmana i dels números https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlcHpw</p>	<p><u>INFORMÀTICA</u> J.CLICK.INFANTIL: "CAP A ON" https://clic.xtec.cat/projcts/capaon/jclic.js/index.html</p>	<p><u>PLÀSTICA:</u> Continuem treballant a PIET MONDRIAN. En un full en blanc fer lliurement traços verticals i horitzontals. Els rectangles i quadrats que s'han format els pinten lliurement amb ceres, retoladors, aquarel·les, etc emprant únicament els colors bàsics.</p>	<p><i>Damunt d'una taula, en un full gran, dibuixem la M de MARIA, MIQUEL, MATHIAS i MARTINA</i> <i>Posem pedretes, cigronets...per damunt.</i> <i>Copiem al costat el nom dels xiquets que tenen la M.</i></p>	<p><u>PSICOMOTRICITAT</u> <i>Els pares van llançant objectes xicotets pel saló i nosaltres, els xiquets, amb uns gotets de plàstic ho tenim que atrapar, el més ràpidament possible. A veure qui n'atrapa més!!</i></p>
12.30-13.15	<p><u>ACT. ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ</u> Curt de Pixar: "La oveja esquilada" Parlarem amb ells sobre quins han estat els sentiments que els ha transmès el curt que acaben de veure i els explicarem la importància de l'autoestima i de respectar i acceptar els altres tal com són. https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY</p>	<p><u>PSICOMOTRICITAT</u> Fiquem en una part del menjador un grapat de calcetins fets una boleta. A l'altra part posarem un poal o paperera. Cal anar correguent per agafar un calceti i col·locar-lo al poal. Seria convenient jugar amb els germans o pares com a competició.</p>	<p><u>PLÀSTICA:</u> Continuem treballant a PIET MONDRIAN. En un full en blanc fer lliurement traços verticals i horitzontals. Els rectangles i quadrats que s'han format els pinten lliurement amb ceres, retoladors, aquarel·les, etc emprant únicament els colors bàsics.</p>	<p><i>Triem un dels xiquets de la classe amb la M. El dibuixem i escrivim el seu nom.</i></p>	<p><u>ACT. ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ</u> <i>Podem veure novament el curt de "La oveja esquilada". Després els pares o el xiquet/a, dibuixarà l'ovella i apegarà cotó-en-pèl. Cal retallar-la i enganxar-la en un palet per a que el xiquet/a intente contar la història.</i> https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY</p>

13.15-14	FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)	CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...	FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)	CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...	FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)
-----------------	--	--	--	--	--

+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari és aproximat.

Programació 2on trimestres CURS 2019/2020

AUDICIÓ I LLENGUATGE (PELO)

DEL 23 AL 27 DE març

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Jocs de Rol. Elegim personatges	Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris..	Atenció i memòria. Quantes imatges recordes?	Respiració i buf. Persequim el recorregut d'un paper amb el buf.	Sorpresa. Guardeu objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

DILLUNS:

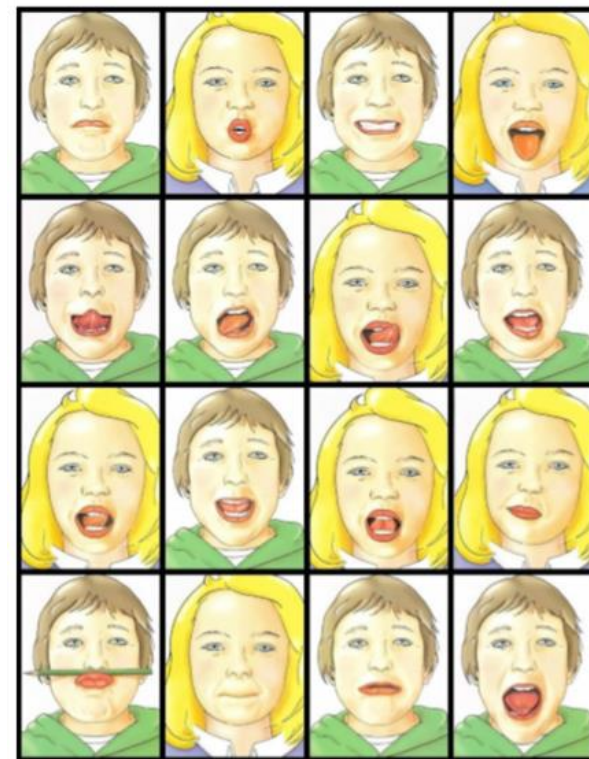
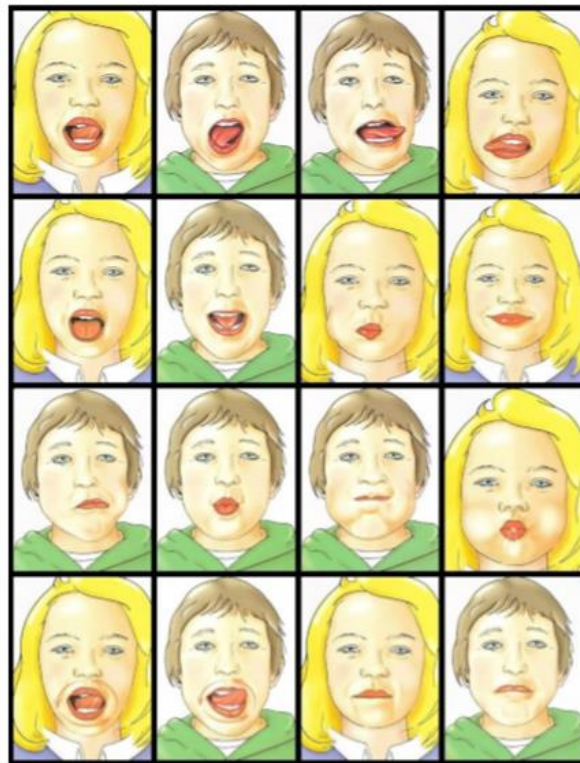
Jocs de Rol: elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca

DIMARTS:

Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris.

Exercicis que es fan amb els òrgans bucofonadors per tal d'enfortir, tonificar i exercitar la mobilitat dels llavis, llengua i/o mandíbula.



DIMECRES:

Atenció i memòria. Quantes imatges recordes?.

Presentar una sèrie de dibuixos en una làmina, deixar un temps per intentar memoritzar el màxim d'imatges. Després taparem les imatges i l'alumnat haurà d'enumerar totes les imatges que recorda.

Us d'eixe un exemple:

¡ Tienes 3 minutos !

¿Cuántos objetos has recordado sin mirar? Con la práctica, puedes recordar más objetos cada día.

DIJOUS:

Respiració i buf. Persequim el recorregut d'un paper amb el buf.

Anem a fer una boleta amb el tros de paper (seda, foli, ...) Mitjançant el buf, haurem de passar la boleta suaument a la persona que tenim davant nostre, però sense tocar-la amb les mans. Podem realitzar l'activitat en el piso o damunt una superfície.

DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.

Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ PER A LA SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ

SESSIÓ 1: -OBJECTIU: Valorar i experimentar l'alegria motivada per estar propers a les persones a les que ens uneixen vincles d'estima.

-ACTIVITAT: dibuixar a les persones que trie (el xiquet/a) dins de la silueta d'un cor que farà amb boletes de paper (amb l'ajuda de la família).

SESSIÓ 2: -OBJECTIU: Reconèixer el valor de l'esperança, davant de les dificultats.

-ACTIVITAT: dibuixar un sol ben gran i pintar-lo.

PROGRAMACIÓ ANGLÈS 3 ANYS

SESSIÓ 1

Cantem 'Hello'
Observem l'oratge
Diem els dies de la setmana

EXPLICACIÓ

Si disposeu d'alguna titella o d'algun ninot de peluix feu-lo servir per tal de motivar a les xiquetes i xiquets a interaccionar amb ell. Podem anar preguntant les seues parts del cos al mateix temps que comencem la sessió.

Comencem cantant la cançó que tant ens agrada <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Obrim la finestra i preguntem 'Whats the weather like?, Is is hot?, Is it cold? Is it sunny?, Is it rainy? Contestem a aquestes preguntes com ho solem fer al col·le. Podem cantar la següent cançó també <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

Preguntem: 'What day is today? Is it Monday today?, Is it Tuesday?...I així amb tots els dies de la setmana. Ací tenim una altra cançoneta que solem cantar al col·le i ens pot servir. <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Aquesta sessió pot tindre una durada d'entre 15 ó 20 min segons anem introduint tot el vocabulari. La podem emprar cada dia, com a part de la nostra rutina, per a començar les nostres sessions d'anglès. Tanmateix, sempre que acabem les nostres sessions cantarem la següent cançó com a part de la rutina. <https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWWDEs>

A les següents sessions li posarem el nom de '**rutina**' per tal de no repetir les instruccions de nou.

SESSIÓ 2

RUTINA

Conte 'The very hungry caterpillar'

EXPLICACIÓ

RUTINA

Expliquem que anem a vore un conte on apareixeran les següents imatges i els preguntem si coneixen aquest animal, què creuen que menja, els animem a observar les imatges i els preguntem què pot ocórrer a la història.



Busquem al Youtube el conte 'The very hungry caterpillar' <https://www.youtube.com/watch?v=75NQQ-Sm1YY&t=248s>

Podem veure el conte tantes vegades com els agrada a les xiquetes i els xiquets, parant de quan en quan per a fer preguntes sobre les seues parts del cos, l'oratge que fa a les diferents imatges, el dies de la setmana, etc.

SESSIÓ 3

RUTINA

Tornem a buscar el conte 'The very hungry caterpillar' per tal de recordar tot allò que ocorre a la història. <https://www.youtube.com/watch?v=75NQQ-Sm1YY&t=248s>

Busquem la cançó del conte i a ballar! Si tenim alguna disfressa de papallona ens la podem posar també. <https://www.youtube.com/watch?v=-gNaNOWdg8>