

Hola a todos! Comenzamos una nueva semana en la que finalizaremos esta unidad.

Ánimo que estáis haciéndolo muy bien.

TEMA 9 CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

CASTELLANO

SESIÓN 6: Ortografía. Las palabras con ll y con y (208-209)

Fecha: 30 Marzo 2020

Realizar la lectura de las páginas 208 y 209 y hacer un cuadro resumen-esquema de los cuadros naranjas que explican las normas de las palabras que se escriben con **LL** o **Y**.

Realizar en la libreta la actividad 5.
No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

Después vamos a hacer el dictado de la actividad 8. Mandaremos un audio para que lo podáis hacer. En el caso de que no podáis acceder al audio, con la ayuda de un familiar: vuestra madre, padre o un hermano/-a mayor, os dictarán el texto de la actividad 8. Recordad que las faltas han de copiarse cinco veces.

TEMA 9 CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

CASTELLANO

SESIÓN 7: Literatura: la comparación y la metáfora (212)

Fecha: 31 Marzo 2020

Realizar la lectura de la página 212 y hacer un cuadro resumen que explique la definición de **Comparación** y **Metáfora**.

Realizar en la libreta la actividad 2 Y 3.
No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

TEMA 9 CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

CASTELLANO

SESIÓN 8: Repasa la unidad (214)

Fecha: 1 Abril 2020

Para repasar la unidad, vamos a realizar una serie de actividades durante esta sesión y la de mañana, con el fin de intentar repasar y recordar lo que hemos trabajado en estas dos semanas. Podrías intentar hacerlas sin recurrir a los esquemas que habéis ido realizando, por ver si lo podéis recordar bien, y lo tenéis claro. Después volver a repasar las actividades comprobando los esquemas para corregir dudas.

Realizar las actividades 1, 2, 3 y 4.

No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

TEMA 9 CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

CASTELLANO

SESIÓN 9: Repasa la unidad (214)

Fecha: 2 Abril 2020

Igual que en la sesión de ayer vamos a realizar una serie de actividades para intentar repasar y recordar lo que hemos trabajado en esta unidad.

Realizar las actividades 5 y 8.

No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

Continuem amb les sessions d'aquesta setmana amb les que acabarem el tema.

TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

VALENCIÀ

SESSIÓ 6: El predicat (Pàgina 193) | Data: 30 Març 2020

Anem a fer l'esquema del quadre verd, que ens parla del **predicat**.

Després, realitzareu a la llibreta les activitats 7 i 9. Per a l'activitat 9, reviseu primer l'exemple que exposa el llibre.

No oblideu copiar l'enunciat d'un color i la resposta d'altre.

TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

VALENCIÀ

SESSIÓ 7: Ortografia: p/b, t/d i c/g al final de paraula (Pàgina 194-195) | Data: 31 Març 2020

Realitza la lectura de les pàgines 194 i 195, i fes el resum del quadres verds que expliquen l'us de les llestres **p/b, t/d i c/g al final de paraula**.

Realitzar a la llibreta les activitats 1 i 6.
No oblideu copiar l'enunciat d'un color i la resposta d'altre.

Després anem a fer el dictat de l'activitat 7. Enviarem un audio per a que el pugau fer. En cas de no poder accedir a l'audio, demaneu l'ajuda d'un familiar per a que vos dicte el text. Recordeu que les faltes han de copiar-se 5 vegades.

TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

VALENCIÀ

SESSIÓ 8: L'al.literació i
l'onomatopeia (Pàgina 196)

Data: 1 Abril 2020

Realitzar la lectura de l'explicació que ens fa el llibre sobre l'*al.literació i l'onomatopeia*.

Després, realitzareu a la llibreta un resum dels dos conceptes: al.literació i onomatopeia.
I farem les activitats 3 i 4.
No oblideu copiar l'enunciat d'un color i la resposta d'altre.

TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

VALENCIÀ

SESSIÓ 9: Repassa la unitat
(Pàgina 198)

Data: 2 Abril 2020

Per a finalitzar el tema anem a fer unes activitats de repàs de la unitat. Intenteu no mirar els esquemes o resums que heu fet durant aquestes setmanes, per a veure si sou capaços de recordar.

Realitzareu a la llibreta les activitats 1 i 6.
No oblideu copiar l'enunciat d'un color i la resposta d'altre.

TEMA 5 LA MATÈRIA I L'ENERGIA

NATURALS

SESSIÓ 6: La llum i la calor són formes d'energia | Data: 30 Març 2020

Llig atentament les pàgines 96 i 97

Contesta a la llibreta les següents preguntes (recorda escriure amb colors diferents l'enunciat i la resposta):

- 1) Quina és la major font d'energia per a la Terra i que ens proporciona?
- 2) Què és la llum?
- 3) Escriu les característiques de la propagació de la llum.
- 4) Què és la temperatura? Amb quin instrument podem mesurar-la?
- 5) Explica què és la calor.

TEMA 5 LA MATÈRIA I L'ENERGIA

NATURALS

SESSIÓ 7: El comportament de la matèria davant de l'energia (I) | Data: 31 Març 2020

Llig atentament la pàgina 98

Contesta a la llibreta les següents preguntes (recorda escriure amb colors diferents l'enunciat i la resposta):

- 1) Explica els tipus de materials segons com es comporten davant la llum.
- 2) Completa:
 - Quan la llum _____ contra un cos, hi rebota i es _____.
 - Quan la llum canvia de _____ es _____ i es refracta.
- 3) Per què veiem els objectes d'un color determinat?

TEMA 5
LA MATÈRIA I L'ENERGIA
NATURALS

SESSIÓ 8: El comportament de la matèria davant de l'energia (II)

Data: 1 Abril 2020

Llig atentament la pàgina 99

Fes un resum o esquema de la pàgina 99.

(Recorda que aquest resum o esquema et servirà per a estudiar, així que fes-ho ben ordenat i dóna-li un toc de color (no molt) perquè et siga un poc més atractiu)

TEMA 5
LA MATÈRIA I L'ENERGIA
NATURALS

SESSIÓ 9: Repassa la Unitat

Data: 2 Abril 2020

Anem a repassar el que hem vist en la Unitat (pàgina 102)

Pàgina 102
Activitats 21, 22, 24, 28 i 29

TEMA 9
MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS
MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 6: REPÀS DE LA UNITAT | Data: 30 Març 2020

Pàgines 183

Estudiar les mesures de longitud, massa i capacitat.
La taula la podeu copiar, per fer el repàs de les diferents mesures.

Activitats: **Activitat 2, 3 i 4**

TEMA 9
MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS
MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 7: RESOLUCIÓ DE PROBLEMES | Data: 31 Març 2020

Per tal de aprofundir un poc hem de realitzar els problemes per millorar un poc la nostra comprensió.

Pàgina 179, activitat 33

Pàgina 183, activitat 6 i 7

TEMA 9
MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS
MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 8 : REPÀS DE LA UNITAT | Data: 1 Abril 2020

Contesta a la llibreta:

4 Transforma les mesures següents en metres.

57 km = m 82 mm = m 52,4 dam = m
210 cm = m 32 hm = m 0,5 cm = m

5 Uneix amb fletxes les expressions que indiquen la mateixa quantitat.

<input type="text" value="753,4 g"/>	<input type="text" value="896 dag"/>	<input type="text" value="7.534 g"/>	<input type="text" value="8,96 g"/>
<input type="text" value="7,534 kg"/>	<input type="text" value="75.340 cg"/>	<input type="text" value="8.960 mg"/>	<input type="text" value="89,6 hg"/>

6 Escriu els nombres o les unitats de capacitat que falten en cada cas.

57 kℓ = dℓ 62 mℓ = dℓ hℓ = 30 cℓ
 daℓ = 520 cℓ 58 = 0,058 kℓ 8,4hℓ = 8.4000

TEMA 9

MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS

MATEMÀTIQUES

SESSIÓ 9: REPÀS DE LA UNITAT | Data: 2 març 2020

Contesta a la llibreta:

2 Emplena les següents parelles de mesures equivalents.

75.000 mm dam	0,85 km cm
604 l kl	52,8 hl dl
350 hg cg	75 mg dag

3 Transforma aquestes expressions complexes en incomplexes.

7 hm 5 cm = m	6 hm 5 dam 32 dm = dam
34 dal 58 ml = l	4 hl 52 dl 27 ml = l
32 g 505 mg = g	5 hg 3 g 87 mg = mg

4 Un pitxer d'aigua té una capacitat de 750 ml i es volen omplir gots de 25 cl. Quants gots omplirem amb dos pitxers iguals?



EDUCACIÓ FÍSICA

Hola famílies,

Aquesta setmana us porte diferents propostes una més relaxada i una altre en que t'hauràs de moure més.

Podeu fer el que més vos apetisca, inclòs repetir la proposta de la setmana anterior. **RECORDEU QUE ÉS UNA PROPOSTA**, el més important és que dediqueu un ratet a moure-vos i mantindre-vos actius cada dia. L'elecció de l'activitat física a realitzar es vostra.

ÉS IMPORTANT:

- FER UN POC D'EXERCICI DIÀRIAMENT.
- BEURE MOLTA AIGUA.

Recorda també fer un xicotet **ESCALFAMENT** abans de començar. (Si no saps com fer-lo, pots mirar de nou els vídeos de la setmana passada)

MINDFULNESS

El Mindfulness és l'aptitud de la ment per prestar atenció al que hi ha, ací i ara, per estar totalment al cas de cada instant que vivim.

Ens anirà molt bé per calmar-nos i estar tranquils, per concentrar-nos i per relaxar-nos.

Cada setmana vos proposaré un xicotet mindfulness guiat com el següent. Podeu fer-lo quan vullgueu: cada matí, abans de seure a fer les tasques o abans d'anar a dormir.

És important que busqueu un lloc tranquil i que ningú vos moleste.

Solament posa "Play" i deixa't guiar.

<https://youtu.be/p-UMZmA80ME>

YOGA

El yoga és una forma divertida de mantindre en forma el cos, la ment i l'ànima. El yoga ens aporta energia, però també més capacitat de concentració i recursos per a relaxar-nos.

<https://youtu.be/nNbRQX8yJWs>

EL JOC D'EF A CASA

Es tracta d'un joc de taula online (semblant al joc de l'OCA) en el qual, a cada casella hauràs de fer un exercici o una activitat ràpida i senzilla. Pots jugar sol, però segur que és més divertit si jugueu més gent (germans, pares...)

<https://view.genial.ly/5e73b3c24aba9c1b7b82bc6c/game-muevetef?fbclid=IwAR0xAUw4kEdRPSaYrFnqvqLP3smyOn76iVJQCc37VGe4VftUc69oTCurQ64>

ENGLISH

Les pàgines que estan entre parèntesi són per a aquells alumnes que no tenen els llibres a casa i utilitzaran l'accés que us enviaré. Els que tenen els llibres a casa, no han de fer cas als parèntesi.

March 30th

Student's Book, activity 8 pages 44-45 (New Beep pages 50-51)

Look at this video: past simple to be
<https://youtu.be/XtQxAcawmtg>

Listen to the story Student's CD track 1.5. Look up the new words (busca les paraules noves a un diccionari que tinga la reproducció de la seua pronunciació). Use Wordreference or Google translator. Make a list in English and Valencian or Spanish with the new words in your notebook (sempre que aparega una paraula nova, en qualsevol activitat, has de buscar el significat i afegir-la al llistat de la unitat). Now read the story again and use the list of words to understand it. Use Google translator for the sentences (oracions) you don't understand.

April 1st

Activity Book, activities 9 ,10, 11, 12 and 13 pages 40-41

Student's Book, activity 10, page 46 (New Beep page 52)

Read the chant. Look at the green bubble. You have to read the years like that.

Student's Book, activity 11, page 46 (New Beep page 52)

Read the information. Then say the dialogue for all the different years. Change the year in the question and answer.

April 3rd

Student's Book, activity 12, page 46 (New Beep page 52)

Read the text. Then write about your favourite person from history in your notebook. Write at least (al menys) 5 lines. This is my email: cfrasquetcosta@hotmail.com Subject (asunto): My favourite person from history. Send me your emails with your compositions.(envieu la redacció per e-mail com a document adjunt)

Activity Book, activity 14 page 42

Complete the quiz and match with the dates. Then listen to your Student's CD track 1.20 and check.

Activity Book, activities 15 and 16 page 42

Remember: you have to study all the new words. Write the words in English and Valencian or Spanish at least (al menys) 5 times. At the end of the week you have to know all the new words in English and Valencian or Spanish.

ARTS AND CRAFTS

PLÀSTICA

Look for something at home you usually throw away but you can reuse for a different purpose. Decorate it! Be creative!

Busca algo a casa que normalment tireu però que pugues reutilitzar per a altra cosa. Decora-ho. Sigues creatiu!

PROGRAMACIÓ RELIGIÓ DEL 30 DE MARÇ AL 3 D' ABRIL.

SISÉ A-B-C.

1a SESIÓN

Acaba de visualizar lo que queda de la película "Diarios de la calle" (2007. 123') a través de youtube.

Contesta las preguntas de la ficha de comprensión que te entregué el último viernes 13.

Si no es posible: Haz una lista con acciones del ser humano que contribuyen a la propagación de la vida en el entorno y otra con acciones que dificulten o destruyen la vida.

- ¿Cómo pueden colaborar las personas con el plan de Dios de generar vida?
- ¿Qué ocurre cuando las acciones de las personas estropean la vida?

2a SESIÓN

Objetivo: Conocer los sucesos de la Semana Santa.

<https://www.youtube.com/watch?v=MoPloqRaTDM>

Pinta la ficha adjunta:



Educació Musical 6è

Setmana del 30 de març al 3 d'abril:

🎵 Com sabeu, en la "Guia d'Orquestra per a Joves" de Benjamin Britten, es presenten de forma magistral tots els instruments de l'orquestra.

Visualitzeu aquest vídeo fins al minut 2, observeu els instruments i escolteu els diversos timbres.

<https://www.youtube.com/watch?v=4vvhU22uAM>

A continuació poseu a prova la vostra capacitat de reconeixement auditiu. Sense mirar el vídeo, sols escoltant-lo fins al minut 2, anoteu en un full l'ordre en el que apareixen les diferents famílies d'instruments: corda, vent-fusta, vent-metall i percussió. Si sona tota l'orquestra anoteu-ho també.

Comproveu si la vostra anàlisi és correcta amb aquest musicograma:

<https://www.youtube.com/watch?v=KzW0HAKFFVw>

🎵 Audició activa amb el "Jazz Pizzicato" de Leroy Anderson.

Joc rítmic amb un got de plàstic.

<https://www.youtube.com/watch?v=d5342Wjo->

Per aconseguir-ho, seguiu els següents passos:

<https://www.youtube.com/watch?v=dgefCokKDHC>

1. Lectura rítmica colpejant les mans sobre la taula de forma alterna.
Aquest pas ha de quedar molt clar per passar al següent. Practiqueu-ho tantes vegades com necessiteu.
2. Ara agafeu un got de plàstic i pauseu la pantalla a l'inici (5"). Fixeu-vos ens els moviments del got i practiqueu els 4 ritmes per separat.
3. Per començar vos recomane que modifiqueu la velocitat de reproducció a 0.75 en la rodeta de configuració del vídeo. Practiqueu cada frase de la partitura fins que quede ben segura.
4. Ja esteu preparats! Ara sí, poseu la música a la velocitat normal i gaudiu!

Quina família d'instruments és la protagonista en aquesta obra?

Espere les vostres respostes! També podeu contar-me com us ha anat el joc rítmic amb un got.