

# INSTRUCCIONS PER A LES TASQUES A CASA

Bon dia, xiquets i xiquetes, com va tot? Sabem que esteu un poc preocupats per la situació. Però tot anirà bé.

Esta situació és nova per a tots i totes. Així que haureu de tindre un poc de paciència amb nosaltres, ja que les mestres tampoc ens havíem vist en una cosa així.

Aquesta primera setmana serà una prova per veure si podeu fer les activitats, si ho enteneu tot, si ens hem "passat" d'activitats...

Us anem a donar una sèrie de recomanacions per al treball des de casa:

- 1) Estaria bé que realitzareu un horari per a fer les tasques, incloent espais per a descansar, jugar, fer manualitats...
- 2) Si alguna activitat, ja l'has fet a la teua classe, NO la tornes a repetir.
- 3) Intenta fer les activitats proposades al dia perquè no se t'acumule. Però si no pogueres, no t'agobies.
- 4) Els divendres, us enviarem les correccions de les activitats que us hem proposat per a la setmana.
- 5) Si tens dubtes, apunta'ls per a preguntar-li'ls a la teua mestra de la manera que ella t'haja indicat.
- 6) Si saps d'algun alumne/a que no li arriba la informació, intenta passar-li-la tu.
- 7) A les àrees de matemàtiques, castellà, valencià i naturals, els enllaços a vídeos i experiments, no són obligatoris. Si amb l'explicació del llibre tens prou, no és necessari que els gastes.

Per últim, ens agradaria agrair la col·laboració de les famílies en esta tasca. La vostra ajuda és primordial per a que els vostres fills i filles puguen avançar. Moltíssimes gràcies per tot.

Les tutores de sisé



Antes de comenzar el Tema, recuerda poner el número y título del tema en una página nueva.

## TEMA 9 CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

### CASTELLANO

SESIÓN 1: Comprensión lectora

Fecha: 23 Marzo 2020

Realizar la lectura de las páginas 199-202

Realizar en la libreta las actividades 1, 2 y 4  
No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

## TEMA 9 CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

### CASTELLANO

SESIÓN 2: Palabras tabú y  
eufemismos (Página 203)

Fecha: 24 Marzo 2020

Realizar la lectura de la explicación que nos ofrece el libro y elaborar un pequeño esquema o resumen del cuadro color naranja. Ha de quedar clara la definición de palabra **tabú y eufemismo**.

Realizar en la libreta las actividades 2 y 3  
No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

TEMA 9  
CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

CASTELLANO

SESIÓN 3: La oración  
(Páginas 204-205)

Fecha: 25 Marzo 202

Realizar la lectura de la explicación que nos ofrece el libro y elaborar un pequeño esquema o resumen de los cuadros naranjas que nos hablan de **Enunciado y oración, El sujeto y El sujeto elíptico**

En el siguiente enlace podréis encontrar un vídeo explicativo sobre el análisis de oraciones, que nos ayuda a encontrar el sujeto y predicado, identificando el verbo, en las oraciones. <https://www.youtube.com/watch?v=9R-7aMZifLA>

Realizar en la libreta las actividades 1, 2 y 6  
No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

TEMA 9  
CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS

CASTELLANO

SESIÓN 4: La oración (Páginas  
206-207)

Fecha: 26 Marzo 2020

Realizar la lectura de la explicación que nos ofrece el libro y elaborar un pequeño esquema o resumen de los cuadros naranjas que nos hablan de **El predicado y El atributo.**

Realizar en la libreta las actividades 8 y 10  
No olvides copiar el enunciado de un color y la respuesta de otro.

Abans de començar el Tema recorda posar el nombre i títol del tema a una pàgina nova.

## TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

### VALENCIÀ

SESSIÓ 1: Comprensió lectora

Data: 23 Març 2020

Realitzar la lectura de les pàgines 183 -185

Després, relitzareu a la llibreta les activitats 1 i 2.  
No oblideu copiar l'enunciat d'un color i la resposta d'altre.

## TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

### VALENCIÀ

SESSIÓ 2: L'informe (Pàgina 188-189)

Data: 24 Març 202

Realitzar la lectura de l'explicació que ens fa el llibre sobre què és un informe, i elaborar un resum del quadre verd claret.

Després, realitzareu a la llibreta un informe personal sobre la situació actual que estem vivint. Plantegeu-lo des de la vostra experiència, i no oblideu posar: títol, introducció, cos i conclusió.

Recordeu, cuideu les faltes d'ortografia i la coherència.

## TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

### VALENCIÀ

SESSIÓ 3: Les frasses fetes  
(Pàgina 190)

Data: 25 Març 202

Realitzar la lectura de l'explicació que ens fa el llibre sobre què són les frasses fetes, i elaborar un resum del quadre verd claret. Recordeu que les frasses fetes ja les vam estudiar al Tema 8 de Castellà.

Després, realitzareu a la llibreta les activitats 2 i 3.  
No oblideu copiar l'enunciat d'un color i la resposta d'altre.

# TEMA 9 UN PAÍS ENCANTAT

## VALENCIÀ

SESSIÓ 4: El subjecte i predicat  
(Pàgina 191-192)

Data: 26 Març 202

Realitzar la lectura de l'explicació que ens fa el llibre sobre què és una oració, què pot ser un subjecte i quals són les classes de subjecte. Recordeu que ahir, a la sessió de Castellà vam fer l'esquema d'aquest punt, i podeu intentar tornar a fer-lo, però en valencià, pràcticament sense mirar el llibre, per a comprovar si ho vau entendre bé. L'única qüestió que afegeix nova és les classes de subjecte: agent i pacient.

També teniu l'enllaç de la pàgina on s'explica l'anàlisi d'oracions, que podeu tornar a vore. <https://www.youtube.com/watch?v=9R-7aMZifLA>

Després, realitzareu a la llibreta les activitats 1, 3 i 5.  
No oblideu copiar l'enunciat d'un color i la resposta d'altre.

Abans de començar el tema, recorda posar el títol del tema en una pàgina nova.

## TEMA 5 LA MATÈRIA I L'ENERGIA

### NATURALS

SESSIÓ 1: Classifiquem la matèria

Data: 23 Març 2020

Llig atentament les pàgines 90 i 91

Si vols, pots veure aquests vídeos que expliquen les substàncies pures i les mescles.

<https://www.youtube.com/watch?v=VuattrtApzU>

<https://www.youtube.com/watch?v=MPrl6tdtzgI> (només fins al minut 3)

Fes un resum o esquema d'aquestes pàgines. En aquest resum o esquema, no ha de faltar:

- Definició de la matèria.
- Els tres estats de la matèria.
- Canvis d'estat: condensació, solidificació, vaporització i fusió.
- Diferència entre substància pura i mescla.
- Tipus de mescla.

*(Recorda que aquest resum o esquema et servirà per a estudiar, així que fes-ho ben ordenat i dóna-li un toc de color (no molt) perquè et siga un poc més atractiu)*

## TEMA 5 LA MATÈRIA I L'ENERGIA

### NATURALS

SESSIÓ 2: La separació de mescles

Data: 24 Març 2020

Llig atentament les pàgines 92 i 93

Ací teniu un experiment per a separar aigua de sal (necessites l'ajuda d'un adult)

Necessites 3 setmanes per veure el resultat. T'animes?

<https://www.youtube.com/watch?v=oBFAE4htQM4>

Fes un resum o esquema de la pàgina 92.

*(Recorda que aquest resum o esquema et servirà per a estudiar, així que fes-ho ben ordenat i dóna-li un toc de color (no molt) perquè et siga un poc més atractiu)*

TEMA 5  
LA MATÈRIA I L'ENERGIA  
NATURALS

SESSIÓ 3: La matèria experimenta canvis (I) | Data: 25 Març 2020

Llig atentament la pàgina 94

Si vols, pots fer l'experiment de la pàgina 94. Pots fer una foto del resultat  
(Taller de Ciències: Observa una reacció química)

Fes un resum o esquema de la pàgina 94.

*(Recorda que aquest resum o esquema et servirà per a estudiar, així que fes-ho ben ordenat i dóna-li un toc de color (no molt) perquè et siga un poc més atractiu)*

TEMA 5  
LA MATÈRIA I L'ENERGIA  
NATURALS

SESSIÓ 4: La matèria experimenta canvis (II) | Data: 26 Març 2020

Llig atentament la pàgina 95

Fes un resum o esquema de la pàgina 95.  
Activitat 8 i 9 (Copia l'enunciat en un color i la resposta amb un altre)

*(Recorda que aquest resum o esquema et servirà per a estudiar, així que fes-ho ben ordenat i dóna-li un toc de color (no molt) perquè et siga un poc més atractiu)*

**TEMA 9**  
**MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS**  
**MATEMÀTIQUES**

**SESSIÓ 1:** Unitats de mesura de longitud

Data: 23 Març 2020

Pàgines 172-173

Vídeo explicatiu, per poder consultar: <https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc>

Podeu practicar, de forma interactiva les mesures, a través d'aquests enllaç:

[http://www.eltanquematematico.es/todo\\_mate/medidas\\_e/longitud\\_e/longitud\\_ep.html1](http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/medidas_e/longitud_e/longitud_ep.html1)

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/matematicas\\_6/longitud\\_6/actividad12.htm](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/matematicas_6/longitud_6/actividad12.htm)

Activitats: Activitat 4,5 i 6

**TEMA 9**  
**MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS**  
**MATEMÀTIQUES**

**SESSIÓ 2:** Unitats de mesura de massa.

Data: 24 Març 2020

Pàgina 174-175.

**Heu de saber: 1 tona : 1000kilogramos.**

Vídeo explicatiu, per poder consultar: <https://www.youtube.com/watch?v=DG2-DP7GxNs>

Podeu practicar, de forma interactiva les mesures, a través d'aquests enllaç:

[http://www.eltanquematematico.es/todo\\_mate/r\\_medidas/e\\_gramo/masa\\_ep.html](http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/r_medidas/e_gramo/masa_ep.html)

[http://agrega.educacion.es/repositorio/17072012/2f/es\\_2012071713\\_9195731/M\\_B2\\_UnidadesDeMasa/index.html](http://agrega.educacion.es/repositorio/17072012/2f/es_2012071713_9195731/M_B2_UnidadesDeMasa/index.html)

Activitats: Activitat 12,13 i 14.



TEMA 9  
MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS  
**MATEMÀTIQUES**

**SESSIÓ 3:** Unitats de mesura de capacitat.

Data: 25 Març 2020

Pàgines 176-177

Vídeo explicatiu, per poder consultar: [https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n\\_UnVmM](https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM)

Podeu practicar, de forma interactiva les mesures, a través d'aquest enllaç:

[http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexta\\_curso/matematicas\\_6/capacidad\\_6/capacidad\\_6.html](http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexta_curso/matematicas_6/capacidad_6/capacidad_6.html)

Activitats: Activitat 21,22,23 i 24.

TEMA 9  
MESURAR LONGITUDS, MASSES I CAPACITATS  
**MATEMÀTIQUES**

**SESSIÓ 4:** Diferents maneres d'expressar mesures.

Data: 26 Març 2020

Pàgines 178-179

Vídeo explicatiu per entendre la forma complexa i incomplexa:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fq0z6frxIDE>

Podeu practicar, de forma interactiva les mesures, a través d'aquest enllaç:

[http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/matematicas\\_6/capacidad\\_6/actividad10.htm](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/matematicas_6/capacidad_6/actividad10.htm)

Activitats: Activitat 28 i 29.

Estimades famílies,

Davant aquesta situació tan difícil, els **MESTRES D'EDUCACIÓ FÍSICA** vos anirem proposant diferents jocs i activitats per poder fer a casa. Es tracta d'una proposta orientativa, oberta i no única.

Entenem que a casa no tenim ni espai ni materials per poder fer el que solem fer a l'escola. Així que nosaltres us farem propostes adaptades i fàcils de dur a terme amb coses que solem tindre a l'abast.

El que ens interessa és que en aquest temps de confinament dediqueu un ratet al dia a moure el cos i estar actius. Amb l'exercici físic ajudem al nostre organisme per a que tot funcione correctament i en particular el cervell, perquè en moure'ns segreguem diferents hormones que fan que estiguem més atents i feliços.

Podeu ballar, fer-vos massatge, ioga... Hi ha mil coses per a fer!!

EL MOVIMENT ÉS VIDA

CUIDA EL TEU COS

VIU SA, VIU FELIÇ

***La proposta de la setmana és:***

**COMENÇA AMB UN ESCALFAMENT:**

Abans de començar a fer activitat física és convenient fer un escalfament per començar a activar el cos poc a poc i elevar les pulsacions. Ja saps com es fa un escalfament, ho fem cada dia a classe. Et deixo dos vídeos per si vols recordar-ho.

ESTIRAMENTS: <https://youtu.be/Lx4YFmORsWc>

MOVIMENTS ARTICULARS: <https://youtu.be/5aAkskctYGY>

## EXERCICIS PER POSAR-NOS EN FORMA

Et propose que faces aquest entrenament funcional. És molt curt i senzill.  
Anima a la resta de la teua família a realitzar-los junts.

## FER EXERCICI EN FAMÍLIA REFORÇA ELS VINCLES AFECTIUS

<https://youtu.be/TStEzVUqtUU>

## JUGA AL JUST DANCE:

Si tens el videojoc aprofita'l.

Si no el tens, no et preocupes, al youtube hi ha molts vídeos amb mil cançons per a ballar.

Sols has de posar al Youtube "JUST DANCE".

Et deixe ací l'enllaç a dues cançons. A partir d'elles tria la que més t'agrada i a ballar.

Sols has de copiar els moviments.

<https://youtu.be/P31eiCl1V-w>

<https://youtu.be/RzvXipjAcml>

## ENGLISH

### Monday 23rd March 2020

- Student's Book, activity 1, page 41, Unit 5

Listen and sing the song. Use your Student's CDs

- Student's Book, activity 2, page 41, Unit 5

Say the names of all the jobs. Use your Student's CD Picture Dictionary.

Look at the dialogue. Write in your notebook a dialogue with a different job.

Remember → Between: entre dos  
Under: baix de

- Activity Book, activities 1 and 2 page 37, Unit 5

### Wednesday 25th March 2020

- Student's Book activity 3, page 42, Unit 5

Read the dialogue. Look up all the new words in the dictionary.

- Student's Book, activity 4, page 42, Unit 5

Look at the boxes. Past simple regular verbs in affirmative, interrogative and negative and short answers. (Recorda que tens una taula amb el verb "play" en Past Simple com a model)

- Student's Book, activity 5, page 42, Unit 5

Read the text. Look up all the new words in the dictionary.

- Activity Book, activities 3, 4, 5 and 6 page 38, Unit 5

Use your Student's CD for activity 5

### Friday 27th March 2020

- Student's Book activity 6, page 43, Unit 5

Read the text. Look up all the new words in the dictionary.

- Student's Book activity 8, page 43, Unit 5

Answer the questions and look for the answers on the internet

- Activity Book, activities 7 and 8 page 39, Unit 5



Remember you can use *Wordreference* or Google translator to help you with the pronunciation and the meaning (significat) of the words and the Picture Dictionary in your Student's CD. Write all the new words in your notebook in English and Valencian or Spanish to make a list. Use your CD ROM too. It's full of amazing activities.

# PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ PER A LA SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ.

SISÉ A-B-C.

## 1a SESSIÓ.

Visualizar a través de youtube la película "Diarios de la Calle" (2007, 123') durante 40'. Para trabajar las afinidades y diferencias que hay en los grupos de amigos.

Si no es posible: En la época de Jesús para anunciar el Evangelio al mundo, el único medio era hacer largos viajes, hoy no es necesario.

Debes elaborar un spot (anuncio) promocionando el mensaje del evangelio (buena noticia de Dios). Hazlo muy llamativo.

Hoy en día el mensaje llega al infinito con los medios de comunicación que disponemos.

Objetivo: Comprender y desarrollar la misión nuestra en la Iglesia.

## 2a SESSIÓ.

Visualizar a través de you tube la película "Diarios de la Calle" durante 45'. ( que faltan)

Si no es posible: Fabricar una marioneta con cartulina de seis piezas: cabeza, tronco, piernas, brazos. Unirlos con un trozo de hilo. A cada parte del cuerpo escribir alguna de las enseñanzas de Jesús. Ej : acompañar al que està solo...

Simbolizará que en la Iglesia todas las partes del cuerpo de Cristo son importantes. Si falta alguna, el resto se resiente y no funciona como es debido.

Objetivo: Entender que la Iglesia es el cuerpo de Cristo.

# Educació Musical 6è

Setmana del 23 al 27 de març:

♪ L'orquestra simfònica

Mireu aquest vídeo explicatiu per iniciar-nos en el món de l'orquestra simfònica.

<https://www.youtube.com/watch?v=vCofH0QyKfQ>

Amb aquest musicograma de l'obra "Guia d'orquestra per a joves" (Benjamin Britten) escoltaràs cadascuna de les famílies d'instruments.

<https://www.youtube.com/watch?v=KzW0HAKFFVw>

♪ Ens convertim en directors i directores d'orquestra

<https://www.youtube.com/watch?v=MwI-94roDA0>

♪ Aquestes setmanes escoltarem música d'orquestra (lliure elecció) i cadascú triarà una obra que li haja agradat. Segur que en descobriu moltes! Espere rebre les vostres obres preferides! Faré un llistat per compartir-lo entre tots.