










| SETMANA 23-27 MARÇ 2020 | DILLUNS 23 | DIMARTS 24 | DIMECRES 25 | DIJOUS 26 | DIVENDRES 27 |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| 1 |  Cantem "Hello", observem l'oratge, repetim els dies de la setmana https://youtu.be/gghDRJVxFxU https://youtu.be/XcW9Ct000yY | Escoltem i cantem les cançons de Dàmaris Gelabert: "Bon dia", "Els dies de la setmana", "Quin dia fa?" |  CONTE: The very hungry caterpillar Busquem la cançó i ballem https://www.youtube.com/watch?v=-gNaNOWdg8 |  INFORMÀTICA Jclíc Infantil- Valencià (descarregar) | Escoltem i cantem les cançons de Dàmaris Gelabert: "Bon dia", "Els dies de la setmana", "Quin dia fa?" |
| 2 | ACTIVITAT: LA SORPRESA (ORAL) Embolicar un objecte, joguet, fruita, etc i que mitjançant preguntes (ex. És de color roig?, serveix per a jugar?, és quadrat?). Intenten endevinar què és?. Només podem respondre SI o NO | PROJECTE SUPERHEROIS: SUPERHEROIS REALS: METGES Escoltar i veure: conte TEO https://youtu.be/mSBbTBDqS9g https://youtu.be/RE4SP9TSHnE | LECTO-ESCRITURA Grafisme: dibuixen bucles i decoren  | ALTERNATIVA: Treballar l'autoestima "L'ovella esquilada" de pixar(visualitzar el conte RELIGIÓ: Reconocer la gran familia de la iglesia(Dibujar personas ayudándose) |  Amb una pilota: *Passar-se la pilota amb les mans, en els peus, asseguts en cames obertes i rodant per terra Relaxació: https://youtu.be/2RaUhr7Jms |
| 3 | LECTO-ESCRITURA TREBALL de la Sorpresa: En un full dibuixar la sorpresa, escriure en majúscula la lletra inicial i després el nom complet de la sorpresa. Darrere escriuran el seu nom i cognom, i baix la data | Treball del projecte Dibuixar i pintar un/una metge/metgessa, una xeringa i un estetoscopi Escriure baix el nom: METGE, XERINGA, ESTETOSCOPI (copiant o podeu pronunciar el so de cada lletra i ells escriuen... sempre majúscules) | ART (PLÀSTICA) Fem un collage: retallar i pegar lliurement  | PROJECTE HORT (lecto-escritura) Busquem imatges en fulls de supermercats(PERA, POMA, PLÀTAN) o les dibuixen i pinten. *En un full escriure FRUITES *Retallar i pegar en el full *Escriure el nom al costat | HORA DEL CONTE Elegiran un conte (el familiar el llig junt amb ells) Mirar el títol, escriptor/a, il·lustrador/a Si està en majúscules podem buscar alguna paraula curta i practiquem la lectura. |
| 4 | LECTO-ESCRITURA (conciència fonològica) Pensem paraules que comencen amb la mateixa lletra de la Sorpresa | LLENGUA : COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ Recordar i contar el conte que han vist a la resta de la familia o podeu fer-li preguntes al voltant del què passava, qui anava, estris que utilitza, vestimenta, etc |  Dibuixar 3 formes geomètriques amb tres fulls diferents(cercle, quadrat, triangle) Desplaçar-se per l'espai lliurement i quan el familiar diga el nom d'una forma es dirigiran ràpidament cap a ella. Poden fer el mateix amb 3 colors diferents. Relaxació: https://youtu.be/2RaUhr7Jms | LECTO-ESCRITURA (conciència fonològica) Juguem al "Veó, veó" | ART (PLÀSTICA) Dibuix lliure |
| 5 | MATEMÀTIQUES: Relacionen número i quantitat ACT: escriure de l'1 al 5 en diferents paperets i davant de cada número comptar i posar la quantitat correcta (poden utilitzar cigrons, macarrons, taps, etc) | MATEMÀTIQUES: Iniciació a la suma *Tiren el dau i associen número de punts amb el número que representa. *Tiren dues vegades el dau (escriuen el n° i el signe de la suma) i sumen (poden dibuixar boletes o palets i comptar) | MATEMÀTIQUES *Repetir la sèrie numèrica fins al 10 *Escriure del'1 al 5 (dictat) * Jugar a la Oca, parxis o dòmino (clàssic) | MATEMÀTIQUES Fem sèries de 3 elements (blocs de construcció, boletes, taps de colors, etc) | ALTERNATIVA: Treballar l'autoestima TITELLA (Es dibuixaran, retallaran i posaran en un palet.) RELIGIÓ: Reconocer la gran familia de la iglesia(Dibujar una casita con una cruz en el tejado) |
| 6 | Escoltem i cantem i ballem : L'abecedari *Coreografia del ball de l'abecedari de Dàmaris Gelabert. *Abecedari you tube (Ester Raset Armengol) |  CONTE The very hungry caterpillar Observar les imatges, què creuen que menja el cuc https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s | PELO PRÀXIES: Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris. https://youtu.be/Ak8FI_i6cQQ | PELO: Treballar la memòria: mirar imatges i després tapar i enumerar les imatges que recorda.  | PELO: Fem una boleta amb paper de seda, foli, ... Bufant haurem de passar-la boleta suaument a la persona que tenim davant, sense tocar-la amb les mans. |

