





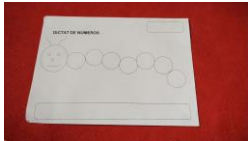




	DILLUNS 30	DIMARTS 31	DIMECRES 1	DIJOUS 2	DIVENDRES 3
1	 ANGLÉS (sessió 1) (Annex)	RUTINES YOGA para niños https://youtu.be/iKfYvENTi40 Escoltem i cantem les cançons de Dàmaris Gelabert: "Bon dia", "Els dies de la setmana", "Quin dia fa? I "Cançó de les 4 estacions https://quimadeleram.blogspot.com/2016/03/les-quatre-estacions-de-la-damaris.html	 ANGLÉS (SESSIÓ 3) (Annex)	 INFORMÀTICA Jclíc Infantil- Valencià (descarregar)	RUTINES YOGA para niños https://youtu.be/iKfYvENTi40 Escoltem i cantem les cançons de Dàmaris Gelabert: "Bon dia", "Els dies de la setmana", "Quin dia fa?" "L'abecedari, Les vocals
2	LECTO-ESCRITURA ACTIVAT: LA SORPRESA (ORAL) Embolicar un objecte, joguet, fruita, etc i que mitjançant preguntes (ex. És de color roig?, serveix per a jugar?, és quadrat?). Intenten endevinar què és?. Només podem respondre SI o NO (també podem jugar i que siga el/la xiquet/a qui conteste a les preguntes, per comprovar que coneix les característiques de les coses)	PROJECTE SUPERHEROIS REALS: COM PODEM AJUDAR ALS METGES I INFERMERS? Veure el video: https://youtu.be/Wp_iVVUkmsg	LECTO-ESCRITURA Grafisme: dibuixen espirals i les decorem 	ALTERNATIVA: Annex RELIGIÓ: (Annex)	 PSICOMOTRICITAT: - Despertem el cos: anem diguent les parts que anem a manejar, *cap a un costat i a l'altre, alçem muscles, dobleguem genoll, fem rodar el turmell... - ens desplaçem com si fórem... *gegants (de puntelletes i braços alçats), serps (ens arrosseguem), gossets (4 potes), pingüins (cametes estirades i peus cap a fora)... Relaxació: https://youtu.be/2RaUhbr7Jms
3	LECTO-ESCRITURA TREBALL de la Sorpresa: En un full dibuixar la sorpresa, escriure en majúscula la lletra inicial i després el nom complet de la sorpresa. Darrere escriuran el seu nom i cognom, i baix la data.	LECTO-ESCRITURA Treball del projecte Escriure : "SOM SUPERXIQUETS I SUPERXIQUETES" COM AJUDEM? 1- ENS QUEDEM en casa 2-AJUDEM als pares 3-TOSSIM amb el colze 4-ENS LLAVEM les mans (Les paraules amb negreta es poden substituir per un dibuix al costat)	ART (PLÀSTICA) Fem una espiral utilitzant el que tingueu (plastilina, blocs de construcció, pines de roba, etc Bufant fem rodar una boleta fins el centre de l'espiral 	PROJECTE HORT (lecto-escritura) Busquem imatges en fulls de supermercats (Carabassi, PEBRERA, TOMACA)) o les dibuixen i pinten. *En un full escriure VERDURES *Retallar i pegar en el full *Escriure el nom al costat	HORA DEL CONTE Elegiran un conte (el familiar el llig junt amb ells) Mirar el títol, escriptor/a, il·lustrador/a Si està en majúscules podem buscar alguna paraula curta i practiquem la lectura.

4	<p>LECTO-ESCRITURA (conciència fonològica)</p> <p>Pensem paraules que comencen amb la mateixa lletra de la Sorpresa.</p> <p>(També poden dibuixar-ho i escriure el nom)</p>	<p>LLENGUA : COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ</p> <p>Recordar i contar el conte que han vist a la resta de la família o podeu fer-li preguntes al voltant del que han escoltat.</p>	<p>PSICOMOTRICITAT:</p> <p>Ballem menejant les parts del cos</p> <p>-Cançó: Joan Petit https://youtu.be/Lmd8619LoF4</p> <p>-Canción: Mover el cuerpo https://youtu.be/z6DoPp-LkTA</p> <p>-Relaxació: https://youtu.be/2RaUhbr7Jms</p>	<p>LECTO-ESCRITURA (conciència fonològica)</p> <p>*Juguem al Dòmino (amb les imatges de les fitxes podem dir el nom, exagerant el só de les lletres i preguntar: Per quina lletra comença?</p>	<p>ART (PLÀSTICA)</p> <p>Dibuix lliure”La Primavera”</p> <p>Poden utilitzar aquarel·les per a pintar</p>
5	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>AGRUPAR : Escampar 10 coses (taps, botons, monedes, etc) . Direm un número de l'1 al 5 i el/la xiquet/a haurà d'agrupar atenen el número.</p> <p>Després li preguntem:</p> <p>-Quants grups has fet?,-quants objectes han sobrat?, - quants te'n falten per completar eixe grup?</p>	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>*Dibuixar (llapis) cercles, fent un cuc i repassar-los amb retoladors de punta fina.</p> <p>*Dins del cercles han d'escriure números (0-6) i repassar també amb retoladors.</p> <p>*Pintar el cuc, sense eixir-se'n, amb colors de fusta i decorar el full amb grafismes. EX.</p> 	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>FAMÍLIES DE NÚMEROS</p> <p>*Dibuixar una caseta amb un triangle i un quadrat.(podem també en una pissarreta).</p> <p>*En el quadrat dibuixar dos traços verticals de manera que quede dividit en 3 espais. Fer el mateix en sentit horitzontal. El quadrat quedara dividit en 9 quadradets .</p> <p>*En la teuladeta escriure el 0 i en la resta dels quadradets hauran d'escriure tots els números de la família del 0 (1-2-3-4-5-6-7-8-9)</p> 	<p>MATEMÀTIQUES:</p> <p>*Construir torres de diferents altures amb blocs de construcció(però mai més de 10 blocs).</p> <p>*Contar i escriure el número en un paperet davant de la torre.</p> <p>* La família preguntarà:</p> <p>EX. Quin número és més gran el 3 o el 6?</p> <p>Perquè?</p> <p>Poden comprobar en les torres, que el número més gran té més blocs i la torre es més alta.</p>	<p>ALTERNATIVA: Annex</p> <p>RELIGIÓ: (Annex)</p>
6	<p>PELO</p> <p>(Annex)</p>	<p> ANGLÉS (sessió 2)</p> <p>(Annex)</p>	<p>PELO</p> <p>(Annex)</p>	<p>PELO</p> <p>(Annex)</p>	<p>PELO</p> <p>(Annex)</p>

PROGRAMACIÓ ANGLÈS SETMANA 2

SESSIÓ 1

RUTINA

Continuem amb el conte 'The very hungry caterpillar'

Tornem a buscar el conte per tal de recordar tot allò que ocorre a la història <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s>

Si disposem de fruites a casa les podem agafar i mostrar-les per tal de veure si saben el nom en anglès (taronges, peres, pomes, etc.) La pregunta seria: 'What's this?' (Podem utilitzar el traductor de Google si necessitem saber com es diu qualsevol cosa)

Descarreguem els dibuixos del conte que podem trobar a <https://www.twinkl.es/resource/t-t-1229-the-very-hungry-caterpillar-colouring-sheets>. Els mostrem a les xiquetes i els xiquets i els preguntem si saben o recorden el nom de les diferents imatges. Si disposem d'impresora a casa les podem imprimir i pintar dels colors que apareixen a la història. Si no disposem d'impresora preguntem els colors només de la següent manera: 'What colour is the pear?' 'What colour are the oranges?'...I, així, successivament.

També podem fer ús de la nostra creativitat i dibuixar-les a un full en blanc.

Agafem les fruites que tenim a casa i les posem a diferents llocs de la sala on ens trobem. Diem el nom de la fruita i els xiquets i xiquetes han d'anar a agafar la fruita a què ens referim. (Si no tenim totes les fruites podem fer ús dels dibuixos anteriors).

Acabem la sessió amb la cançoneta del conte https://www.youtube.com/results?search_query=the+very+hungry+caterpillar+song

SESSIÓ 2

RUTINA

Continuem amb el conte. El tornem a buscar al Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s> i el parem prestant atenció als dies de la setmana i a les fruites que apareixen a cada imatge. Repetim tots els dies de la setmana. Contem les fruites també.

La imatge que apareix a l'annex 2 ens servirà per posar en ordre els dibuixos segons apareixen al conte.

Si disposem d'impresora podem imprimir i retallar les imatges i, si no, en podem dir l'ordre sobre la pantalla de l'ordinador.

Als més menuts els haurèm d'ajudar a posar les imatges en ordre i només hauran de dir 3 ó 4 fruites diferents. Els més majors poden intentar ordenar ells mateixos el conte i aprendre fins a 8 paraules, o més si cal.

Cantem la cançó del conte per finalitzar la sessió. https://www.youtube.com/results?search_query=the+very+hungry+caterpillar+song

SESSIÓ 3

És moment de gaudir fent allò que tant ens agrada, manualitats! Ací tenim algunes idees per a fer un cuquet d'allò més graciós amb el cartró dels envasos dels ous. Ja

sabeu, utilitzeu tots els colors apresos, nomeneu-los segons aneu pintant les diferents parts del cos del cuquet. Les parts del seu cos també les podeu nomenar que ja les sabeu!

I, si us ha gradat el conte, vegeu-lo tantes vegades com pugau, canteu, i feu jocs amb les fruites a casa.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>Jocs de Rol. Elegim personatges</p>	<p>Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris..</p>	<p>Atenció i memòria. Memory</p>	<p>Respiració i buf. Creem els cabells mitjançant el buf.</p>	<p>Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.</p>

DILLUNS:

Jocs de Rol: elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca

DIMARTS:

Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris.

Exercicis que es fan amb els òrgans bucofonadors per tal d'enfortir, tonificar i exercitar la mobilitat dels llavis, llengua i/o mandíbula.

Us facilite un enllaç del vídeo de les pràxies a realitzar.

<https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4>

DIMECRES:

Atenció i memòria. Memory.

Es pot jugar en solitari o en grup. S'han de disposar les imatges cap per avall, 2 imatges de cada . Es voltejaran successivament dues cartes, memoritzant la ubicació de les mateixes. Quan es troben dues cartes idèntiques que formen parella, el jugador se les emporta. La partida acaba quan estiguen totes les parelles trobades.

Us facilite un memory, però podeu utilitzar qualsevol que tingueu a casa.

https://drive.google.com/open?id=16eualvSM7nSZJ_HCnX6KeEk7gHHRnopF

DIJOUS:

Respiració i buf. Creem els cabells mitjançant el buf.

Dibuixarem la cara d'un personatge espantat i posarem al voltant del cap, on tenim els cabells, pintura aiguada. Després passarem a bufar per a crear els cabells del nostre personatge. Si no tenim acuareles o pintura de dits, ho podem crear amb aigua i colorants.



DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.

Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL.

4 ANYS.

1 SESIÓN .

Objetivo: Conocer algún suceso ocurrido en la Semana Santa.

La Semana Santa es una semana en la que recordamos el sufrimiento de Jesús al tener que entregarse por nosotros.

Actividad : Domingo de Ramos: Día que Jesús entró en una ciudad llamada Jerusalén y toda la gente le recibió con ramas de olivo y palmas para demostrarle su cariño.

https://www.youtube.com/watch?v=_281bpBhILk <https://www.youtube.com/watch?v=dNi6zyFE018>

Pinta la ficha adjunta, si no puedes imprimirla intenta copiarla en una hoja.



2 SESIÓN.

Objetivo : Conocer algún suceso ocurrido en la Semana Santa.

Última cena de Jesús : Jesús se reunió con sus amigos para despedirse pero les dio esperanza de que se volverían a ver.

Actividad: Dibújate en una comida de despedida de algún familiar que se tiene que ir a otro pueblo , pero dibuja a las personas muuuuyyy contentas porque tú familiar volverá pronto y de nuevo lo volverás a abrazar

ALTERNATIVA

Aquesta setmana en les dues sessions d'alternativa els xiquets i les xiquetes podran treballar la solidaritat i la pau amb el conte *L'homenet de paper* de Fernando Alonso.

- En la primera sessió, les famílies hauran de llegir-los el conte o deixar que els i les més menudes el miren entrant al següent enllaç:

<http://teresa-biblioteca.blogspot.com/2014/01/un-conte-per-treballar-la-pau-lhomenet.html>

Després d'haver fet aquesta primera part, caldrà comentar què pensen sobre aquest, què ha sigut el que més els ha agradat, el que menys... Per últim, utilitzant fulls de periòdic els hem d'ajudar a elaborar diferents objectes (un barret, un vaixell, un avió, etc.) per poder jugar amb ells.

- En la segona sessió, amb la vostra ajuda, dibuixaran un homenet de paper en un full en blanc i altre en un paper de periòdic. Seguidament, els retallaran i decoraran el primer amb paperets de colors, amb lletres boniques i en qualsevol material que tinguen a casa.