


setmana del 30 de març al 3 d'abril

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9.45	<p>CANÇONS DEL DIA DE LA SETMANA (Dàmaris Gelabert) https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-vo (English dreams) https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs</p>	<p>ANGLÉS https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6jEzw Sessió 2 (a l'annex)</p>	<p>SESSIÓ DE IOGA Yoga para niños con animales https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ</p>	<p>En un got de cartó o de iogur buit, foradarem el cul fent dos talls, un més gran que l'altre per on passaran botons de diferents tamany .</p>	<p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=LlEx62-FOzk</p>
9.45 –10.30	<p><i>Continuem el traç del número 3. És el número de MARIA (TERE) i de MARTINA (CRIS) . En un plat o safata de color col.loquem sal cobrint la superfície. El xiquet o xiqueta s'inicia en el traç del número 3 (amb ajuda de la família, que marca la direccionalitat). Després en un full blanc, pot provar lliurement i també recordar el traç de l'1 i el 2. Podem després associar els números a la seua corresponent quantitat, utilitzant xicotets objectes com llegums o botons.</i></p>	<p><i>El pares tallen tires de paper de diari o revistes i els xiquets i xiquetes esgarren el paper fent trossos menuts que després converteixen en xicotetes boles. Utilitzant les pinces de la roba, han d'agafar les boles i col.locar-les en un recipient.</i></p>	<p>JOCS DE TAULA PARXÍS, OCA, DÒMINO, EL LINCE, UNO, CARTES DE FAMÍLIES...</p>	<p>Després els comptaran i jugaran a classificar-los atenent a la forma, color o formant agrupacions per quantitat.</p>	<p>https://www.rtve.es/infantil/juegos/ppappa-pig/manda-george-espacio/1090/ Construeix la nau espacial de George Pigg</p>
10.30-11.15	<p><i>Continuem el traç del número 3. És el número de MARIA (TERE) i de MARTINA (CRIS) . En un plat o safata de color col.loquem sal cobrint la superfície. El xiquet o xiqueta s'inicia en el traç del número 3 (amb ajuda de la família, que marca la direccionalitat). Després en un full blanc, pot provar lliurement i també recordar el traç de l'1 i el 2.</i></p>	<p><i>El pares tallen tires de paper de diari o revistes i els xiquets i xiquetes esgarren el paper fent trossos menuts que després converteixen en xicotetes boles. Utilitzant les pinces de la roba, han d'agafar les boles i col.locar-les en un recipient.</i></p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CRIifa3wdm4 SPRING TIME WITH PEPPA PIG</p>	<p>ANGLÉS https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Sessió 3 (a l'annex)</p>	<p>CANTEM I BALLEM LES CANÇONS DE CLASSE QUE TANT ENS AGRADEN https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xjUlwM&list=PLSzThxPCa5bxnieeB5Wg2-lBdQIZPQLi1</p>

	<i>Podem després associar els números a la seua corresponent quantitat, utilitzant xicotets objectes com llegums o botons.</i>				
11.45-12.30	<p style="text-align: center;">ANGLÈS</p> <p style="text-align: center;"><i>Sessió 1 (a l'annex)</i></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWWDEs</p>	<p style="text-align: center;">INFORMÀTICA</p> <p style="text-align: center;">Jclíc: activitats de lògica</p> <p style="text-align: center;">https://clíc.xtec.cat/projects/logica/jclíc.is/index.html</p>	<p>PLÀSTICA: Continuem treballant a PIET MONDRIAN.</p> <p>Utilitzarem un full blanc que dividirem en 3 parts. Pintarem cada troç amb els 3 colors bàsics, emprant retoladors, tèmperes, aquare.lles...</p> <p>La família tallarà trossos amples que després el vostre fill/a tallarà per ferfer-los més menuts. Amb pegament i sobre un full blanc farà un collage que després completarà traçant verticals i horitzontals amb negre.</p>	<p><i>Damunt d'una taula, en un full gran, dibuixem la L de LEO, LUCA, LLUNA</i></p> <p><i>Posem pedretes, cigronets...per damunt.</i></p> <p><i>Copiem al costat el nom dels xiquets que tenen la L.</i></p>	<p style="text-align: center;">PSICOMOTRICITAT</p> <p style="text-align: center;">Elaborem un joc de birles (bolos) utilitzant botelles de plàstic. les disposem plantades a la manera del joc de birles i amb un bola o pilota el xiquet intentarà tombar tantes com siga possible. Després de cada tirada comptem quantes ha aconseguit tirar.</p>
12.30-13.15	<p style="text-align: center;"><u>ACT. ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Sessió 1 (a l'annex)</i></p>	<p style="text-align: center;">PSICOMOTRICITAT</p> <p style="text-align: center;">Imitem amb el nostre cos el desplaçament d'alguns animals:</p> <p style="text-align: center;">Reptant com les serps.</p> <p style="text-align: center;">Botant drets com els cangurs.</p> <p style="text-align: center;">Botant ajupits com les granotes o els conills.</p> <p style="text-align: center;">En quadrupèdia com els gats, gossos...</p>	<p>PLÀSTICA: Continuem treballant a PIET MONDRIAN.</p> 	<p><i>Triem un dels xiquets de la classe amb la L. El dibuixem i escrivim el seu nom.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>ACT. ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Sessió 2 (a l'annex)</i></p>
13.15-14	FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)	CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...	FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)	CONSTRUCCIONS, PUZZLES, ENCAIXABLES...	FEM JOC SIMBÒLIC (CUINETA, NINES, COTXETS, SOM METGES, PERRUQUERS, MECÀNICS...)

+Les activitats poden realitzar-se també per la vesprada. L'horari Es aproximat.

PROGRAMACIÓ ANGLÈS

SETMANA 2

SESSIÓ 1

RUTINA

Continuem amb el conte 'The very hungry caterpillar'

Tornem a buscar el conte per tal de recordar tot allò que ocorre a la història

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s>

Si disposem de fruites a casa les podem agafar i mostrar-les per tal de veure si saben el nom en anglès (taronges, peres, pomes, etc.) La pregunta seria: 'What's this?' (Podem utilitzar el traductor de Google si necessitem saber com es diu qualsevol cosa)

Descarreguem els dibuixos del conte que podem trobar a <https://www.twinkl.es/resource/t-t-1229-the-very-hungry-caterpillar-colouring-sheets>. Els mostrem a les xiquetes i els xiquets i els preguntem si saben o recorden el nom de les diferents imatges. Si disposem d'impresora a casa les podem imprimir i pintar dels colors que apareixen a la història. Si no disposem d'impresora preguntem els colors només de la següent manera: 'What colour is the pear?' 'What colour are the oranges?'...I, així, successivament.

També podem fer ús de la nostra creativitat i dibuixar-les a un full en blanc.

Agafem les fruites que tenim a casa i les posem a diferents llocs de la sala on ens trobem. Diem el nom de la fruita i els xiquets i xiquetes han d'anar a agafar la fruita a què ens referim. (Si no tenim totes les fruites podem fer ús dels dibuixos anteriors).

Acabem la sessió amb la cançoneta del conte

https://www.youtube.com/results?search_query=the+very+hungry+caterpillar+song

SESSIÓ 2

RUTINA

Continuem amb el conte. El tornem a buscar al Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s> i el parem prestant atenció als dies de la setmana i a les fruites que apareixen a cada imatge. Repetim tots els dies de la setmana.

Contem les fruites també.

La imatge que apareix a l'annex 2 ens servirà per posar en ordre els dibuixos segons apareixen al conte.

Si disposem d'impresora podem imprimir i retallar les imatges i, si no, en podem dir l'ordre sobre la pantalla de l'ordinador.

Als més menuts els haurem d'ajudar a posar les imatges en ordre i només hauran de dir 3 ó 4 fruites diferents. Els més majors poden intentar ordenar ells mateixos el conte i aprendre fins a 8 paraules, o més si cal.

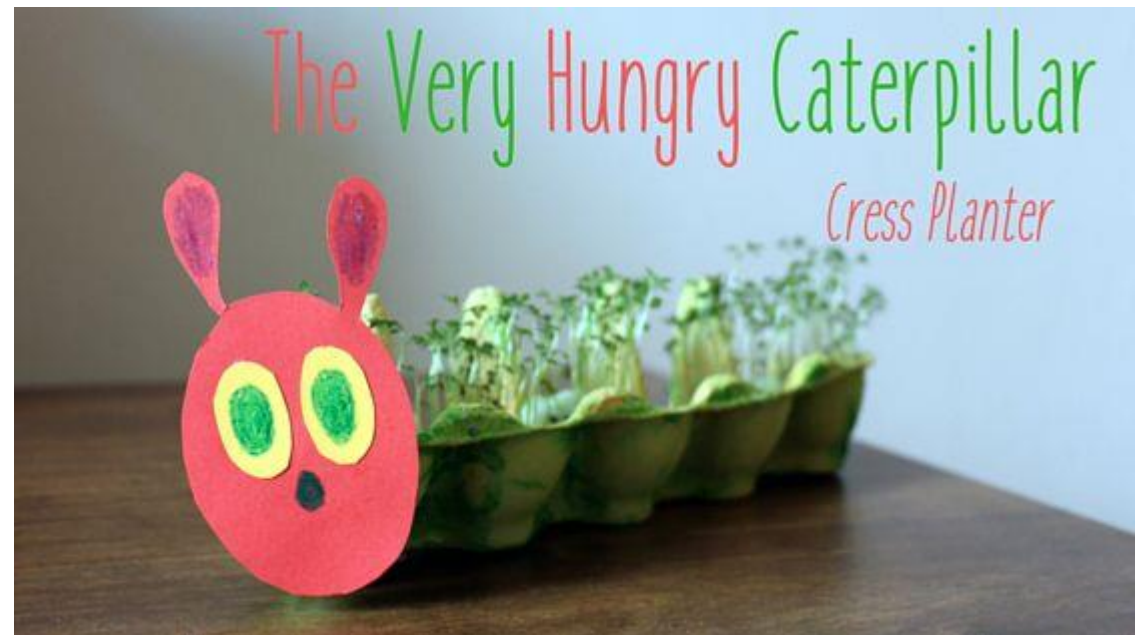
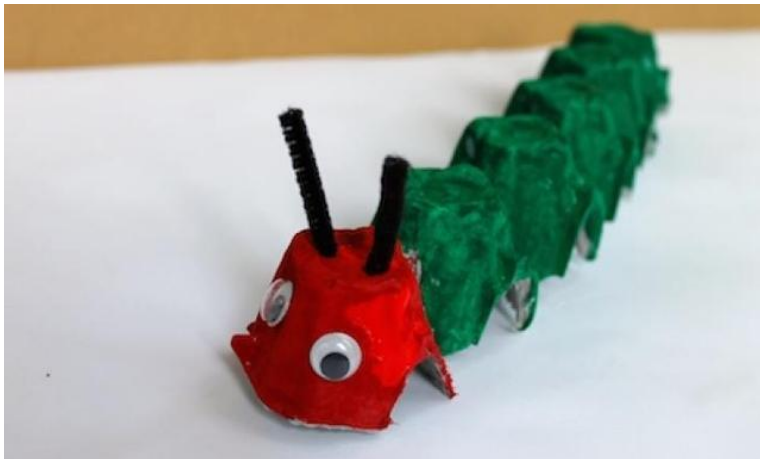
Cantem la cançó del conte per finalitzar la sessió.

https://www.youtube.com/results?search_query=the+very+hungry+caterpillar+song

SESSIÓ 3

És moment de gaudir fent allò que tant ens agrada, manualitats! Ací tenim algunes idees per a fer un cuquet d'allò més graciós amb el cartró dels envasos dels ous. Ja sabeu, utilitzeu tots els colors apresos, nomeneu-los segons aneu pintant les diferents parts del cos del cuquet. Les parts del seu cos també les podeu nomenar que ja les sabeu!
















I, si us ha gradat el conte, vegeu-lo tantes vegades com pugau, canteu, i feu jocs amb les fruites a casa.



ANNEX 2

The Very Hungry Caterpillar Story Sequencing Cards

© Learning for Littles

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS ALTERNATIVES A LA RELIGIÓ

Aquesta setmana, a les dues sessions d'alternativa els xiquets i les xiquetes podran treballar la solidaritat i la pau amb el conte *L'homenet de paper* de Fernando Alonso.

- A la primera sessió, les famílies hauran de llegir-los el conte o deixar que els i les més menudes el miren entrant al següent enllaç:

<http://teresa-biblioteca.blogspot.com/2014/01/un-conte-per-treballar-la-pau-lhomenet.html>

Després d'haver fet aquesta primera part, caldrà comentar què pensen sobre aquest, què ha sigut el que més els ha agradat, el que menys... Per últim, utilitzant fulls de periòdic els hem d'ajudar a elaborar diferents objectes (un barret, un vaixell, un avió, etc.) per poder jugar amb ells.

- A la segona sessió, amb la vostra ajuda, dibuixaran un homenet de paper en un full en blanc i altre en un paper de periòdic. Seguidament, els retallaran (amb ajuda, si cal) i decoraran el primer amb paperets de colors, amb lletres boniques i utilitzant materials que tenim per casa.

DEL 30 AL 3 D'ABRIL

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<p>Jocs de Rol. Elegim personatges</p>	<p>Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris..</p>	<p>Atenció i memòria. Memory</p>	<p>Respiració i buf. Creem els cabells mitjançant el buf.</p>	<p>Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.</p>

DILLUNS:

Jocs de Rol: elegim personatges.

Elegiu el personatge que desenvoluparà cada membre de la família i imagineu que esteu al mercat, al metge, a la perruqueria, a l'escola, al parc, a la biblioteca

DIMARTS:

Pràxies. Fem exercicis amb els òrgans bucofonatoris.

Exercicis que es fan amb els òrgans bucofonadors per tal d'enfortir, tonificar i exercitar la mobilitat dels llavis, llengua i/o mandíbula.

Us facilite un enllaç del vídeo de les pràxies a realitzar.

<https://www.youtube.com/watch?v=dm7o44GVYa4>

DIMECRES:

Atenció i memòria. Memory.

Es pot jugar en solitari o en grup. S'han de disposar les imatges cap per avall, 2 imatges de cada . Es voltejaran successivament dues cartes, memoritzant la ubicació de les mateixes. Quan es troben dues cartes idèntiques que formen parella, el jugador se les emporta. La partida acaba quan estiguen totes les parelles trobades.

Us facilite un memory, però podeu utilitzar qualsevol que tingueu a casa.

https://drive.google.com/open?id=16eualvSM7nSZJ_HCnX6KeEk7gHHRnopF

DIJOUS:

Respiració i buf. Creem els cabells mitjançant el buf.

Dibuixarem la cara d'un personatge espantat i posarem al voltant del cap, on tenim els cabells, pintura aiguada. Després passarem a bufar per a crear els cabells del nostre personatge. Si no tenim acuareles o pintura de dits, ho podem crear amb aigua i colorants.



DIVENDRES:

Sorpresa. Guardem objectes dins d'un saquet/bossa/caixa.

Guardem objectes (pegament, foqueta, llapis, ...) dins d'un saquet/bossa/caixa. Clavem la mà i amb el tacte haurem d'endevinar l'objecte.

Fem preguntes: és gran o petit, llarg o curt, ...

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ PER A LA SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL.

3 ANYS.

1 SESIÓ . Objetivo : Descubrir el valor de la generosidad.

Actividad : Dibújate con algún amigo/ amiga, hermano/ hermana ... regalándole algún juguete que te gusta mucho, pero que sabes que si se lo das, le harás muy feliz.

Venga...piensa que le vas a regalar!!!. Alguien de tu familia que escriba el nombre del juguete a su lado (coche, muñeca, peluche...).

2 SESIÓ . Objetivo: Conocer el significado del Domingo de Ramos.

El Domingo de Ramos es el primer día de la Semana Santa, ese día entró Jesús en una ciudad llamada Jerusalén y todos lo recibieron muy contentos porque querían demostrarle su cariño.

<https://www.youtube.com/watch?v=4bFkYP6ZbnI>

Actividad: Pinta la ficha adjunta si puedes imprimirla, sinó que alguien de tu familia te dibuje la silueta de una palma. Rellénala con plastilina o gomets (si es de color amarillo mejor sinó, no pasa nada).

Ver ficha adjunta:

