

PROGRAMACIÓ

SETMANAL

3rs

PROGRAMACIÓ SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL

<p>VALENCIÀ: correcció pàg130 exercici 1 Continuem treballant l'Ortografia pàg. 130 exercicis 2,3</p>	<p>VALENCIÀ: corregim pàg 130 exercici 2,4. Fer pàgina 131 exercici 4,5</p>	<p>VALENCIÀ: corregim pàg 130 exercici 4,5. Fer pàgina 131 copiar dictado</p>	<p>CASTELLANO: corregir página 129:4,5 Hacer Taller de ortografía ejercicio 6 página 129</p>	<p>MATEMÀTIQUES: corregir exercici 1 de la pàgina 96. Fer exercici 2 de la pàgina 96</p>
<p>CASTELLANO: corregir página 128 ejercicio 1 Hacer página 128 ejercicios 2,3</p>	<p>MATEMÀTIQUES: repassem temes anteriors. Pàgina 94 exercicis 1,2,3</p>	<p>MATEMÀTIQUES: corregir página 94 exercicis 1,2,3 Fer pàgina 94 exercicis 4,5.</p>	<p>MATEMÀTIQUES:corregir página 94 exercicis 4,5 Fer exercici 1 de la página 96</p>	<p>VALENCIÀ: Fer página 134 : exercicis 1,2. Escriure una endevinalla.</p>
<p>NATURALS: continuem amb el següent sentit, l'oïda. Llegim l'informació de les pàgines 64-65, posem el títol i fem el dibuix de l'orella</p>	<p>NATURALS: Escoltar els videos: https://www.youtube.com/watch?v=HRkX10QRzYc https://www.youtube.com/watch?v=LVFvkJtdTGw</p>		<p>NATURALS: Fer activitat pàgina 65 exercici 6,7</p>	<p>NATURALS: corregir página 65: 6,7 Fer exercici 8 página 65</p>
	<p>CASTELLANO: corregir página 128 ejercicios 2,3 Hacer página 129: 4 y 5</p>			<p>CASTELLANO: repaso de la unidad página 134: ejercicios 1,6 y 8</p>

	CASTELLANO: corregir pág 128: 2,3 Hacer página 129 ejercicios 4,5			CASTELLANO: corregir ejercicio 6 de la página 129. Copia o pega en la libreta el esquema de la descripción de paisajes.
--	--	--	--	---

23/03/2020 (3r de primària)

Hola famílies,

Primer que tot, per als que no teniu els llibres d'anglès en casa, la editorial Richmond ha creat un **usuari genèric**.

(També recomanen que els que teniu els llibres en casa accediu mitjançant el vostre codi.)

per a l'usuari genèric:

URL: <http://www.go.richmonddigital.net/login>

usuario: richmond2020

contraseña: richmond

Heu de clicar dos voltes en el 3 i després en *student's i-book*.

També i ha una App disponible per a iOS i Android que té **activitats interactives** relacionades amb els continguts dels llibres. Es pot trobar en el App Store (iOS) o en la Play Store (Android) buscant per "richmond go".

SOLUCIONS DELS EXERCICIS

No tinc copia de les solucions del **Student's book**. És un llibre molt pràctic. Per exemple el audio que us vaig proposar de la p.50 exercici 2, és una pràctica de audio on es barregen les respostes sempre que cliques en *restart* (dalt a la dreta).

Per a la propera setmana (30/03 a 03/04) poden fer la

p.51.

Exercici 1: Primer han de llegir sols i intentar entendre al màxim deduïnt. Després els doneu aquestes traduccions:

string (corda), blow (bufar), into (dins), hit (colpejar), stick (pal).

Que ho tornen a llegir sabent estes paraules i després ja poden escoltar el text.

Exercici 2: vertader o fals. Si apreteu en *check* teniu les respostes.

Activity Book

Us enveie les solucions del **Activity book** de tota la unitat 5 en document annex.

Per a la propera setmana (30/03 a 03/04) poden fer la

p.40.

Exercici 1: numerar les activitats i després dir *I like / I don't like* (m'agrada o no m'agrada)

Exercici 2: És un codi que s'ha de descifrar mitjançant la tabla, i després associar les frases amb els dibuixos.

Per a la setmana que ve intentaré fer un vídeo.

PS: No vaig a penalitzar a qui no ho faça, ni premiar a qui haja fet aquestes tasques.

Estàn per a mantindre un contacte amb l'assignatura. Espere que tornem abans de que acabe el curs i poder repassar lo essencial de la unitat i fer exercicis en classe. Si estem en el cole faré un control SOLS d'allò que jo haja pogut repassar amb ells i de exercicis fets i corregits en classe.

Un saludo

Silvia

EDUCACIÓ FÍSICA PROPOSTA SETMANA DEL 30 al 3 d'abril

Aquesta setmana vos fem diferents propostes per tal que escolliu la que més vos agrade.

Com ja vam explicar són propostes obertes i orientatives. Si preferiu fer uns altres jocs i exercicis és perfecte. Recordeu que és important moure's i dedicar un ratet al dia a estar actius.

1. – **JUGAR AL JUST DANCE.** (Ací vos deixe un vídeo amb una cançó, solament heu de posar-la i seguir els passos del ninot que balla. Hi ha moltes cançons més. Pots triar la que més t'agrade)

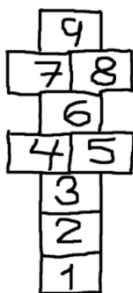
<https://youtu.be/JU-oHSxhoCc>

2. JOCS TRADICIONALS, EL SAMBORI:

Material: un guix o amb els taulells de casa, i un objecte per llançar.

Lloc: passadís, menjador, terrassa, habitació, pati.

Descripció: Es dibuixa a terra una serie de quadres numerats d'aquesta manera, es poden utilitzar els mateixos taulells de casa.



Es tira una pedra plana o un tros de teula (una tella) a la casella o taulell que toca. Es comença per la 1 i es va pujant. Cal que la pedra caigui dins de la casella. Aleshores es fa el recorregut del sambori de la següent manera: cal passar per totes les caselles, successivament, saltant-se la casella que té la pedra, al peu coix. Al tornar s'ha d'agafar la pedra sense caure i tornar amb ella al principi. Si no es compleix el recorregut bé, es xafa alguna ratlla o es cau, passa el torn al següent participant.

Ací teniu un vídeo explicatiu (en anglès) de com es fa un sambori i com es juga:

<https://www.youtube.com/watch?v=pEWV-cphhHM>

3. .- JOCS D'EXPRESSIONI CORPORAL:

L'OBJECTE QUE NO ÉS

Material: qualsevol objecte.

Lloc: habitació, menjador.

Descripció: tots els participants seuen en cercle i enmig es deixa un objecte qualsevol. Cada participant haurà d'eixir al cercle i només amb gestos ha de representar una escena utilitzant aquest objecte pel que no és. Els altres participants han d'endevinar quin objecte és.

Per exemple, es deixa un estoig enmig del cercle, un participant l'agafai fa com si es pentinara, aleshores els altres han d'endevinar de què es tracta.

VARIANTS: el mateix es pot fer per parelles, imitant animals o representant diferents escenes quotidianes, oficis o altres.

ESCULTURES DE PLASTILINA

Lloc: habitació , menjador.

Descripció: Per parelles. Un fa que és un tros de plastilina i el company l'ha d'esculpir fent d'ell una escultura posant el seu cos de la forma més divertida o representant algun personatge, objecte... Una vegada que tot el grup té les escultures fetes, els escultors es reuneixen per fer una visita al museu. Pot ser guiada o lliure. Es recomana no fer fotos amb flaix o tocar les escultures.

PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ PER A LA SETMANA DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL. PER AL SEGÓN CICLE.

TERCER A-B.

1 SESSIÓ.

Acabar de visionar a través de you tube la pel·lícula " Los Croods" (2013, 90').

Contesta a las preguntas de la ficha de comprensión de la película, que te fotocopie y entregue el último viernes 13.

Para trabajar que la ayuda a los demás implica tener que sacrificarse por ellos.

Si no es posible: Haz un cartel explicando quienes eran los primeros seguidores de Jesús con letras bonitas y pntalo. (Letras que se rellenen). Este es el texto:

LOS PRIMEROS SEGUIDORES DE JESÚS FUERON LOS APÓSTOLES.

APÓSTOLSIGNIFICA " ENVIADO".

Objetivo: Valorar la exigencia del seguimiento de Jesús.

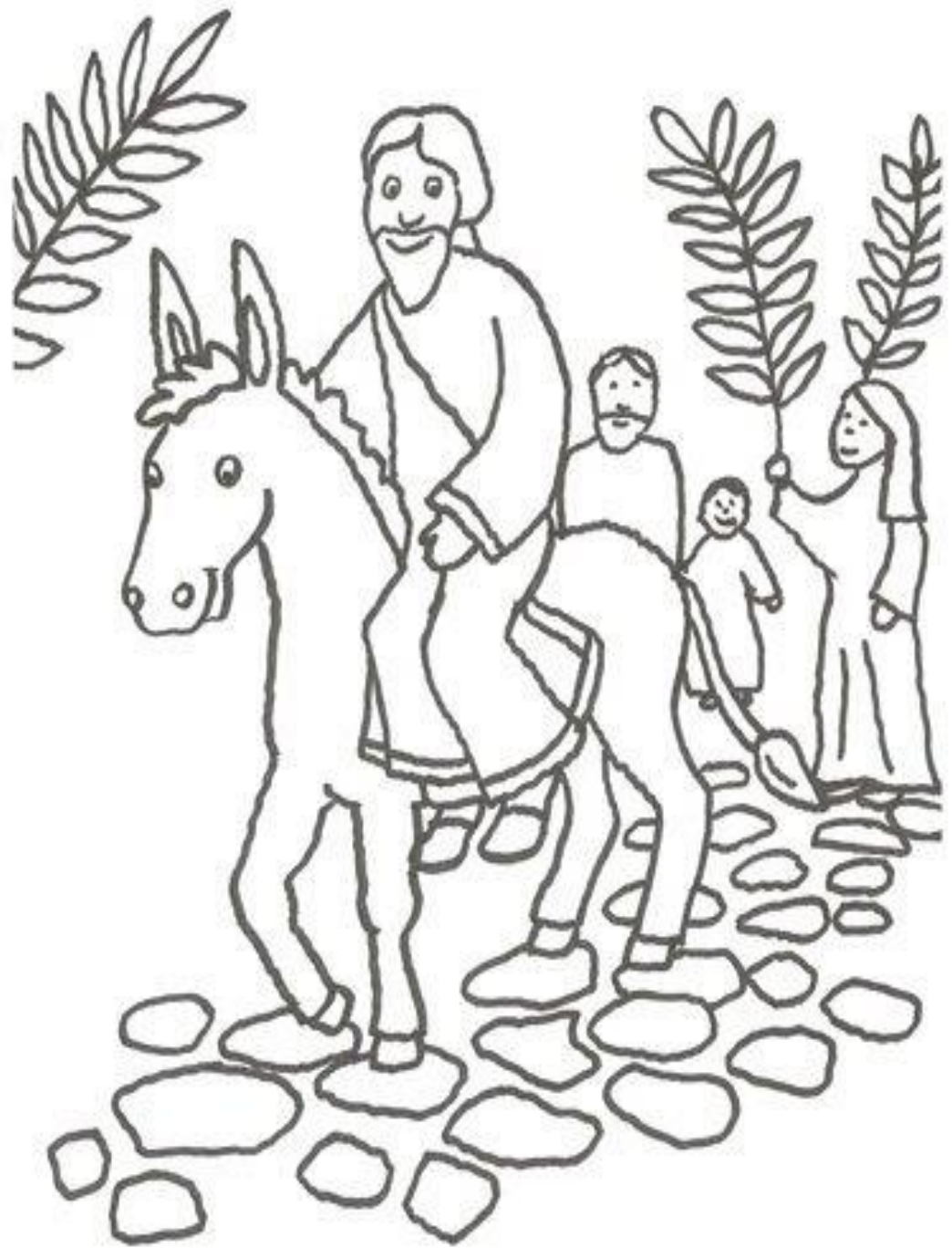
2 SESSIÓ.

Objetivo: Conocer algunos sucesos de la Semana Santa.

Domingo de Ramos: Día que Jesús entró en la ciudad de Jerusalén. Fue recibido por la gente como una persona especial porque habían oído hablar de Él cosas muy buenas.

Con el Domingo de Ramos comienza la semana de sufrimiento que tuvo que pasar Jesús para entregar la vida por los demás.

Pintar la ficha adjunta. Si no la puedes imprimir intenta copiar el dibujo en una hoja.



QUARTA-B-C

1 SESSIÓ.

Acabar de visionar a través de you tube la película “ Señora Doubtfire” (1993, 2h.05’).y contesta a las preguntas de la ficha de comprensión de la película que té entregué el último viernes 13.

Se trabaja el perdón. El perdón ayuda a superar la culpabilidad y nos da la alegría de poder empezar de nuevo.

Si no es posible : Elabora una lista de diez cosas o acciones que podrías regalar a tu familia sin tener que comprarlas. Haz un dibujo que represente el regalo que más a gusto les darías.

Ej. Ayudar en las tareas de la casa...

Objetivo: Descubrir el valor de la generosidad.

2 SESSIÓ.

Objetivo: Conocer algunos sucesos de la Semana Santa.

<https://www.youtube.com/watch?v=-uWYmVAkSGY>

El domingo de Ramos fue el día en que Jesús entró en la ciudad de Jerusalén para iniciar su semana de sufrimiento. La gente lo recibió como un gran personaje porque habían oído hablar muy bien de Él. No pensaban, para nada, lo que iba a suceder en los días siguientes.

Pinta la ficha adjunta. Si no es posible haz un dibujo parecido en otra hoja.

Pinta la ficha adjunta. Si no es posible imprimirla intenta copiar el dibujo en una hoja.

