

DILLUNS 30	DIMARTS 31	DIMECRES 1	DIJOUS 2	DIVENDRES 3
<p>MATEMÀTIQUES Treball del llibre: Numeració Fitxa 25. Els números ordinals. Escriure a la llibreta els números ordinals del 1r al 20é.</p>	<p>CASTELLANO Ficha fotocopiada número 11: Aprenderemos a escribir una postal.</p>	<p>VALORS/RELIGIÓ Valors: Annex 5 Religió: Annex 6</p>	<p>CASTELLANO Cuento inacabado a la libreta. Annexo 4</p>	<p>VALENCIA Descripció d'un personatge fantàstic. Visualització d'aquesta presentació: https://youtu.be/2_fnrvS8uqq Annex 2</p>
<p>MÚSICA Annex 7</p>	<p>COMPETENCIA ORAL CASTELLANO Libro "Un tren cargado de misterios": leer el capítulo 2.</p>	<p>MATEMÀTIQUES Operacions a la llibreta: realitza les sumes i les restes que trobaràs a l'annex 3.</p>	<p>MATEMÀTIQUES Treball del llibre: Resolució de problemes Fitxa 19. Inventar a la llibreta un problema amb l'operació 123+45-16. Després descompon la xifra del resultat i escriu-lo amb lletra.</p>	<p>CASTELLANO Entrar en la siguiente página para realizar las actividades : http://www.cristic.com/1o-y-2o-de-primaria/castellano/</p>
<p>SOCIALS Llibre pàgines 58 i 59. Parlem sobre la localitat. Buscarem fotografies de llocs importants o curiosos de la vostra localitat i farem un mural.</p>	<p>SOCIALS Llibre pàgines 60 i 61. Així és el meu ajuntament. Farem una llista en la llibreta d'alguns problemes de la localitat on viuen.</p>	<p>CASTELLANO Ficha fotocopiada número 7. Trabajamos el género de los sustantivos (masculino o femenino).</p>	<p>SOCIALS Llibre pàgines 62 i 63: Els serveis públics.</p>	<p>EDUCACIÓ FÍSICA Annex 8</p>
<p>EDUCACIÓ FÍSICA Annex 8</p>	<p>MATEMÀTIQUES Fitxa fotocopiada número 40: Números fins al 999.</p>	<p>COMPETÈNCIA ORAL VALENCIÀ Llibre "Curçó (memòries d'un calçotí): Llegir el capítol 2. Dibuixar i explicar com era la seua ama.</p>	<p>VALENCIÀ Dictat a la llibreta per a treballar ga, go, gu, gue i gui: "Guirigall al jardí" Annex 1</p>	<p>VALORS/RELIGIÓ Valors: Annex 5 Religió: Annex 6</p>
<p>VALENCIÀ Treball del llibre pàgines 124 i 125. Es treballa la descripció d'un personatge fantàstic.</p>	<p>TUTORIA Hui farem sessió de ioga en família: <i>"La pràctica del ioga estimula la capacitat d'aprenentatge i la motivació dels xiquets/es"</i> https://youtu.be/K41IG7DyuQU</p>	<p>ANGLÈS Annex 9</p>	<p>MÚSICA Annex 7</p>	<p>SOCIALS Llegir el text inicial de la pàgina 57 i recordar una experiència personal semblant. Realitzar les activitats 1, 2, 3 i 5.</p>
<p>ANGLÈS Annex 9</p>	<p>VALENCIÀ Fitxa fotocopiada : El substantiu.</p>	<p>INFORMÀTICA Realitzar jocs educatius Vedoque.</p>	<p>ANGLÈS Annex 9</p>	<p>PLÀSTICA Pintar unes mans verdes en un full o cartolina i decorar-les com vulgueu. És en honor als sanitaris, reponedors, forces de seguretat...</p>

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
NATURALS Fes una descripció de la teua localitat, a la llibreta.	CASTELLÀ Ficha fotocopiada 11. Escribir una postal	ALTERNATIVA Valors: Annex 5 Religió: Annexó	SOCIALS Socials tema 4, pàgina 58. Còpia a la llibreta el quadre resum de la pàgina, el que esà baix de tot, i fes un dibuix.	ANGLÈS Annex 9
VALENCIÀ Llibre pàgina 124-125 Es treballa la descripció d' un personatge fantàstic	MATES Fotocòpia 40 Números fins al 999	COMPETÈNCIA ORAL Leer el capítulo del libro de Platero: LA AZOTEA y explicarlo oralmente a la familia.	MATES Annex 3. Operacions.	CASTELLÀ Cuento inacabado Annex Castellà
ANGLÈS Annex 9	NATURALS Llibre Naturals tema 3 pàg. 55. Famílies en acció	INFORMÀTICA Juegos educativos Vedoque	COMPETÈNCIA ORAL Llegir un conte en Valencià i explicar el que has llegit oralment.	SOCIALS Escriu a la llibreta les normes de la classe. Després escriu les normes de convivència dins de la teua família.
MATES Llibreta: Inventa un problema amb la següent operació: 123+45-16 Descompon la xifra del resultat i escriu- lo amb lletra	VALENCIÀ Fitxa fotocopiada El substantiu	CASTELLÀ Ficha fotocopiada 7. El género de los sustantivos	MÚSICA Annex 7	ALTERNATIVA Valors: Annex 5 Religió Annex 6
E. FÍSICA Annex 8	E. FÍSICA Annex 8	VALENCIÀ DICTAT Annex 1	VALENCIÀ Descripció d' un personatge fantàstic. Annex 2	MÚSICA Annex 7
PLÀSTICA Pinteu unes mans verdes en una fulla. Vore annex Plàstica	ANGLÈS Annex 9	MATES Fitxa 6 de Geometria La simetria	CASTELLÀ Libro: pàgina 48-49 Vocabulario: el tiempo atmosférico	TUTORIA Fem IOGA https://youtu.be/slbdc-INXJU

PROGRAMACIÓ SETMANAL DE 2N - A DEL 30 DE MARÇ AL 3 D' ABRIL

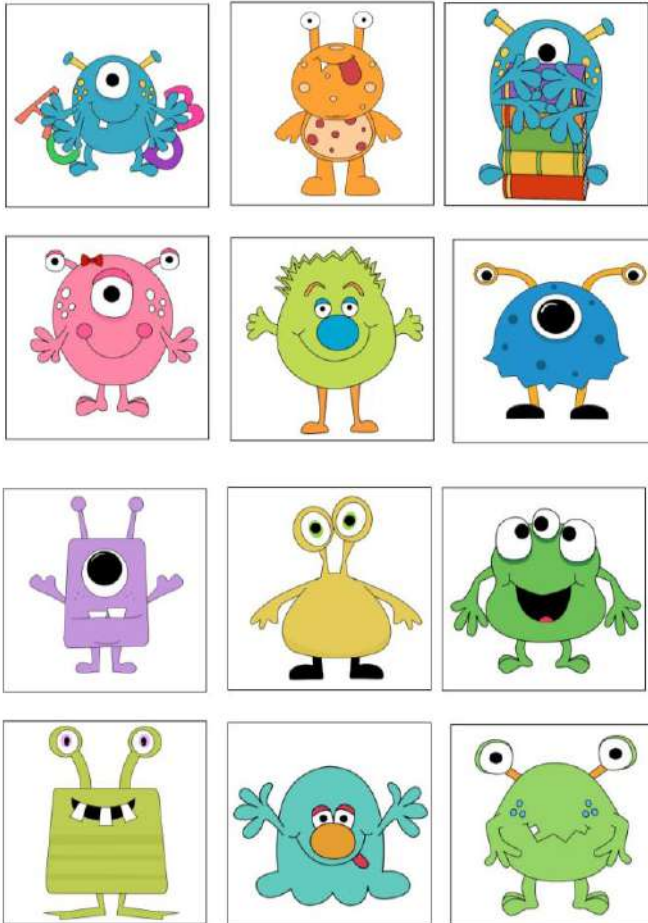
Annex 1: Dictat de valencià.

Guirigall al jardí (*ga, go, gu, gue, gui*)

Aquest matí, la meua gossa Maga ha descobert una filera de formigues al jardí i s'ha posat a seguir-les i a lladrar. En sentir-la, el gos del meu veí Guillem ha aguatat per davall la porta i també ha començat a lladrar de seguida. Quin guirigall!

Annex 2: Descripció d'un monstre.

Triar un d'aquests monstres i fer la descripció i el dibuix a la llibreta seguint els passos del vídeo que haurem visualitzat anteriorment.



Data

Nom del monstre

A green cartoon monster with a large eye, a wide smile showing teeth, a red bow with white polka dots, and a purple patch on its chest. It has two antennae and is wearing orange shoes.

Descripció

Annex 3: Operacions

Aquestes operacions les podeu anar realitzant al llarg de la setmana en la vostra llibreta.

$$\begin{array}{r} 563 \\ +435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ +324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ +571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ -271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ -206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ +547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ +610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ +877 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ +186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ -87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ +412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ +260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ +871 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ +661 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ -455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ -76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ -165 \\ \hline \end{array}$$

Annexo 4: Cuento inacabado

Copiar el siguiente cuento en vuestra libreta y ponerle mucha imaginación para escribir un final que esperemos que sea muy feliz y un título motivador.



Érase una vez...Un planeta malherido, sus bosques ardían, animales maravillosos estaban desapareciendo, el hielo se derretía, viento y huracanes lo azotaban en zonas cálidas y el sol quemaba la piel de los hombres y mujeres que vivían en lugares fríos y las personas se volvían cada vez más y más agresivas e intolerantes. Hasta que un día cuando había personas preocupadas porque no querían que sus hijos vivieran en un mundo así...todo cambió. Hubo una pandemia de un virus desconocido que causó mucho daño sobre todo a los que más queríamos, los ancianos, nuestros abuelos.

Los gobiernos se pusieron en marcha y en muchos países se declaró el estado de alerta. Las personas se tuvieron que encerrar y de repente todo el mundo estaba en manos de gente a la que nadie había hecho nunca mucho caso...

Annexo 5: Valors

Hablamos de los héroes y heroínas que actualmente están luchando para que este sueño que estamos viviendo termine lo antes posible. Sin embargo, no debemos dejar de lado que los niños y niñas también están siendo unos superhéroes.

Por todo ello se merecen un reconocimiento y harán un cartel donde se dibujaran a ellos de superhéroes y escribirán

“YO TAMBIÉN SOY UN HÉROE/ HEROÍNA”



Viernes 3: visualizar el siguiente corto:

<https://youtu.be/454nNoD6-TI>

Bass es un hombre orquesta que toca en una plaza donde ha tocado durante varios años. Pero justo ese día llega Treble, un nuevo hombre orquesta que parece superarlo. Ahí entra Tippy, una niña que quiere pedir un deseo a la fuente con una moneda. Tippy sólo tiene una moneda y ambos músicos la quieren, de forma que empiezan a competir por la atención de la niña, provocando que ella tire la moneda por accidente y caiga en una alcantarilla. Molesta, Tippy le pide uno de sus violines a Treble, y sorprendentemente lo toca como una verdadera profesional, haciendo que un hombre le dé una enorme bolsa de monedas. Tippy saca dos y con éstas tienta a Bass y Treble, sin embargo termina lanzándolas al fondo de la fuente. Después de los créditos, se ve a ambos tratando de obtener las monedas.

Este corto enseña la importancia de **COLABORAR** entre compañeros/as para conseguir un objetivo común. Si los músicos hubieran colaborado entre ellos en lugar de enfrentarse, probablemente hubieran conseguido la moneda y ambos habrían salido vencedores. Sin embargo, ambos pierden.

Por otro lado, pretende inculcarnos la ineficacia de la **RIVALIDAD**. Ambos músicos eran rivales, querían la misma moneda, al no colaborar y dialogar, terminan compitiendo entre ellos provocando que finalmente ninguno de los dos consiga su propósito.

Y deja entrever lo necesario que es trabajar en **EQUIPO** para conseguir un objetivo común, porque sólo la unión conlleva al éxito.

El hombre orquesta

Corto para trabajar valores

Nombre _____

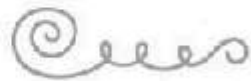
En este corto nos enseñan que hay que COLABORAR entre compañeros para trabajar mejor.

Además, también nos enseña que la RIVALIDAD no es buena porque puedes hacer daño al resto de compañeros..


Y sobretodo, es importante trabajar en EQUIPO para conseguir buenos resultados.



1. Ordena según sucede



- Cuando el niño va a dar la moneda, aparece otro hombre orquesta y toca.
- Finalmente, el niño pierde la moneda. Entonces, toca él y le dan monedas.
- Un niño tiene una moneda. El hombre orquesta se entera y toca para que se la de.
- Los dos hombres orquesta se pelean por la moneda. Tocan más y más.

www.napiteadeducacion.com 

[Clicar dos veces para descargar el documento entero](#)

Annexo 6: Religión

SEGÓN A-B

1 SESIÓN.

Si has terminado de ver la película “ Vecinos invasores” (2006, 84’).

Contesta a las preguntas de la ficha de comprensión que té entregué el último viernes 13.

Si no es posible.

Sabiendo que los primeros cristianos recibían con mucho cariño a personas recién llegadas y las acogían con amor.

- Di de qué tres formas acogerías a un niño/ niña que llegara nuevo a tú clase.

Objetivo: Descubrir lo que hacían los primeros cristianos para vivir según las enseñanzas de Jesús.

2 SESIÓN.

Objetivo : Conocer algunos sucesos ocurridos en la Semana Santa.

La Semana Santa es la semana que los cristianos recordamos el sufrimiento que pasó Jesús al dar la vida por sus seres queridos.

Comienza con el Domingo de Ramos y termina con la fiesta de la resurrección o pascua.

El domingo de Ramos fue el día en que Jesús llegó a una ciudad llamada Jerusalén y fue recibido con mucha alegría por toda la gente porque habían oído hablar cosas muy buenas de Él.

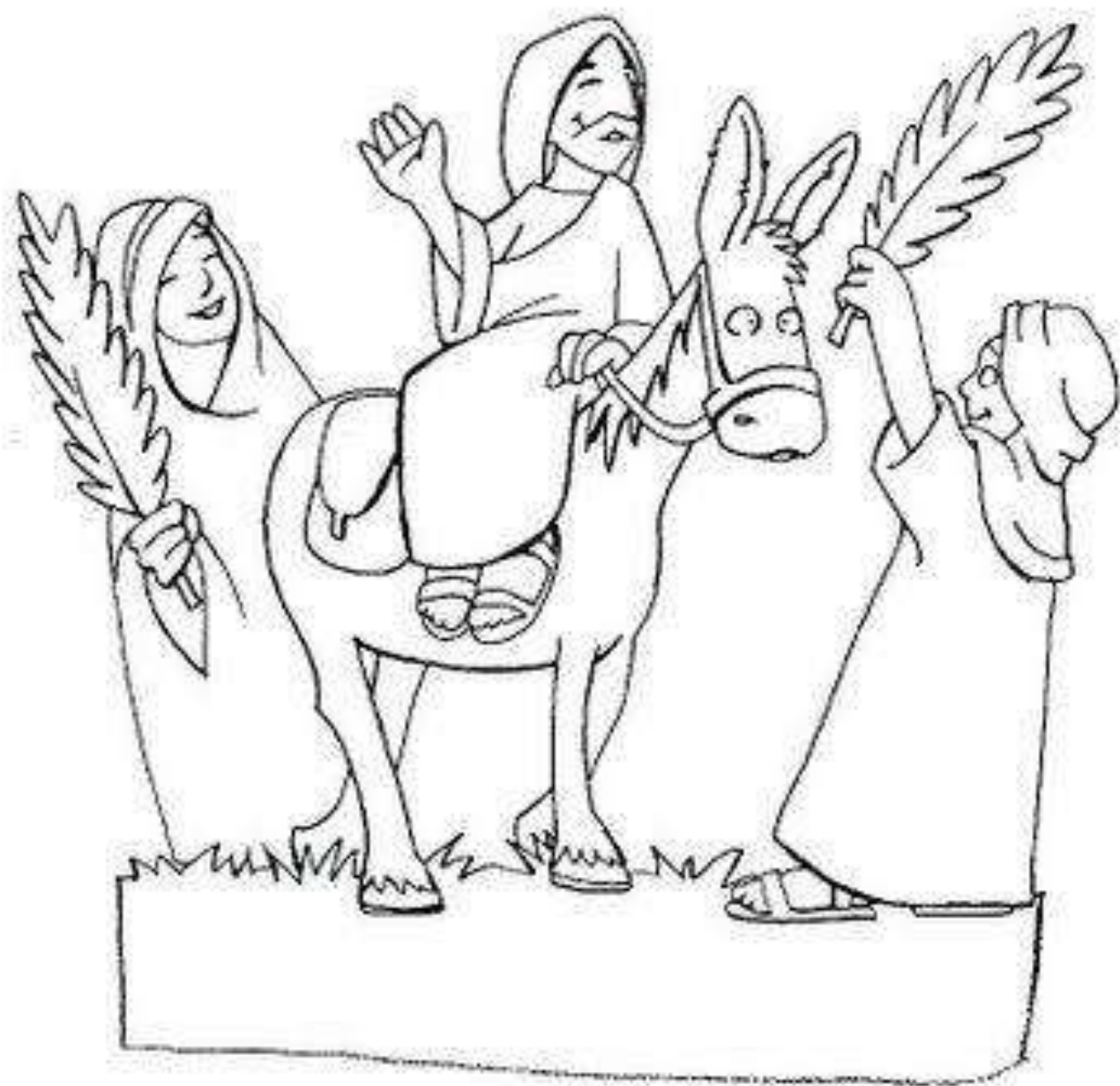
https://www.youtube.com/watch?v=_281bpBhlLk

<https://www.youtube.com/watch?v=dNi6zyFE0I8>

Pintar ficha adjunta.

DOMINGO DE

RAMOS



Educació Musical 2n

Setmana del 30 de març al 3 d'abril:

♫ Treballem l'expressió corporal i les frases musicals amb un vals.

Realitzem per imitació els moviments associats a cadascuna de les frases musicals. Ho practicarem dues o tres vegades.

<https://www.youtube.com/watch?v=p89L3onRcoU&t=22s>

Per treballar el reconeixement auditiu, ara realitzarem l'activitat escoltant la melodia però sense suport visual. Heu de ser capaços de realitzar cadascun dels moviments que van associats a les diverses frases musicals.

♫ Lectura rítmica de negra, corxeres i silenci amb el "Jazz Pizzicato" de Leroy Anderson.

En cadascuna de les pantalles farem el ritme amb una percussió corporal diferent:

Pantalla 1 - Peus Pantalla 2 - Mans sobre cames (alternant) Pantalla 3 i 4 - Palmes Pantalla 5 i 6 - Pitos

Pantalla 7 - Peus Pantalla 8 - Mans sobre cames (alternant) Pantalla 9 - Palmes

<https://www.youtube.com/watch?v=oAsimwk7DMs>

Substitueix la percussió corporal per objectes que tingues a casa i prova a fer l'acompanyament del "Jazz Pizzicato". Veuràs que bé sona!

Peus = cassola Cames = 2 culleres Palmes = llibreta (rascar el cuquet amb un bolí) Pitos = got

♫ Entrenament auditiu (rítmic)

<https://www.youtube.com/watch?v=rLV7GJlpVbs&t=85s>

EDUCACIÓ FÍSICA PORPOSTA SETMANA DEL 30 al 3 d'abril

Aquesta setmana vos fem diferents propostes per tal que escolliu la que més vos agrade.

Com ja vam explicar són propostes obertes i orientatives. Si preferiu fer uns altres jocs i exercicis és perfecte. Recordeu que és important moure's i dedicar un ratet al dia a estar actius.

1. – **JUGAR AL JUST DANCE.** (Ací vos deixo un vídeo amb una cançó, solament heu de posar-la i seguir els passos del ninot que balla. Hi ha moltes cançons més. Pots triar la que més t'agrade)

<https://youtu.be/JU-oHSxhoCc>

2. – **JOC PER TREBALLAR LES HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES I LA COORDINACIÓ:** Al vídeo següent apareixen diferents propostes per treballar amb materials que tenim a casa.

https://youtu.be/Gn7k_xNXYBc

3. – **JOC D'EXPRESSIONI CORPORAL:**

L'OBJECTE QUE NO ÉS

Material: qualsevol objecte.

Lloc: habitació, menjador.

Descripció: tots els participants seuen en cercle i enmig es deixa un objecte qualsevol. Cada participant haurà d'eixir al cercle i només amb gestos ha de representar una escena utilitzant aquest objecte pel que no és. Els altres participants han d'endevinar quin objecte és.

Per exemple, es deixa un estoig enmig del cercle, un participant l'agafai fa com si es pentinara, aleshores els altres han d'endevinar de què es tracta.

VARIANTS: el mateix es pot fer per parelles, imitant animals o representant diferents escenes quotidianes, oficis o altres.

ESCULTURES DE PLASTILINA

Lloc: habitació, menjador.

Descripció: Per parelles. Un fa que és un tros de plastilina i el company l'ha d'esculpir fent d'ell una escultura posant el seu cos de la forma més divertida o representant algun personatge, objecte... Una vegada que tot el grup té les escultures fetes, els escultors es reuneixen per fer una visita al museu. Pot ser guiada o lliure. Es recomana no fer fotos amb flaix o tocar les escultures.

Clicant dues vegades en el document es pot visualitzar tot sencer.

Annex 9: Anglès

23/03/2020

Hola famílies de alumnes 2n de primària,
Primer que tot, per als que no teniu els llibres d'anglès en casa, la editorial Richmond ha creat un **usuari genèric**.
(També recomanen que els que teniu els llibres en casa accediu mitjançant el vostre codi.)

per a l'usuari genèric:

URL: http://www.go_richmondigital.net/login

usuari: richmond2020

contraseña: richmond

Hi ha una App disponible per a iOS i Android que té **activitats interactives** relacionades amb els continguts dels llibres. Es pot trobar en el App Store (iOS) o en la Play Store (Android) buscant per "richmond go".

SOLUCIONS DELS EXERCICIS

No tinc còpia de les solucions del Students book, però ací us les dic

Student's Book solutions	
p.51, exercici 1: Jasmin → <i>invisible</i> Mike → <i>scary</i> Ryan → <i>fast</i> Carla → <i>clever</i>	p.52, exercici 1: 1: invisible 2: short 3: fast 4: scary 5: clever 6: strong

Us envie les solucions del **Activity book** de tota la unitat 5 en document annex. Poden fer la p.30. Quan la solució no està és perquè l'alumne ha de donar resposta personal o la seua opinió.

Per a la propera setmana (30/03 a 03/04) poden treballar la p.53 exercici 1 i 2) del **Student's Book** i sentir el compte de les p. 54 i 55.

Student's Book. solutions	
p.53, exercici 1: 1: teacher 2: doctor 3: firefighter 4: police officer	p.53, exercici 2: 1: She's a doctor 2: He's a teacher 3: She's a police officer 4: He's a firefighter

PS: No vaig a penalitzar a qui no ho faça, ni premiar a qui haja fet aquestes tasques. Estàn per a mantindre un contacte amb l'assignatura. Espere que tornem abans de que acabe el curs i poder repassar lo essencial de la unitat i fer exercicis en classe. Si estem en el cole faré un control SOLS d'allò que jo haja pogut repassar amb ells i de exercicis fets i corregits en classe.

Un saludo
Silvia



Clicant dues vegades a la imatge tindreu les solucions en gran.