

## PROGRAMACIÓ SETMANAL (DEL 30 DE MARÇ FINS EL 3 D'ABRIL) PER A 1r de PRIMÀRIA

DILLUNS 30	DIMARTS 31	DIMECRES 1	DIJOUS 2	DIVENDRES 3
Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.	Cantar la cançó dels dies de la setmana i posar la data a l'agenda.
<b>CASTELLÀ</b>	<b>MATEMÀTIQUES</b>	<b>VALENCIÀ</b>	<b>MATEMÀTIQUES</b>	<b>CIÈNCIES SOCIALS</b>
- Escribe en la agenda que ves desde la ventana (recuerda que tienes que hacer oraciones).	- Pàg. 138	- Pàg. 184 i 185 (Llegir en veu alta)	- Busca a algú de la família que et pose 10 sumes com les que vas treballar ahir.	- Pàg. 86
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<b>VALENCIÀ</b>	<b>MATEMÀTIQUES</b>	<b>VALENCIÀ</b>	<b>CASTELLÀ</b>
Torna a repassar els números ordinals de la pàgina 136. Agafa 10 joguets i assenyala i digues quin és el primer, el cinquè i el novè. Fes-ho tots els dies de la setmana amb diferents objectes.	- Busca algú que et dicte: Pàg. 183, exercici 5. El dictat el pots escriure a l'agenda.	- Pàg. 139  - Dictat de números. Per exemple, podeu dictar aquests: 12- 25- 30- 47- 54- 68- 71- 86- 99.	- Fes una descripció del ratolí de la pàgina 184.  COM ÉS? COM VA VESTIT? QUÈ FA? ON VIU?	- Lee algunas etiquetas de paquetes de galletas o de comida que tengas por casa.
<b>VALORS</b>	<b>CIÈNCIES SOCIALS</b>	<b>CASTELLÀ</b>	<b>CIÈNCIES SOCIALS</b>	<b>VALENCIÀ</b>
- Dibuja al monstruo de la alegría y de la tristeza. Píntalos, recórtalos y escribe una frase detrás de cada uno. Por ejemplo "Estoy contento porque...."	- Pàg. 84 i 85	- Explica un juego a tu familia (cómo se llama, el material que necesitas, el número de participantes, cómo se juega y quién gana).	- Munta la roda de l'activitat 1 en un foli. Pàg.84 (L'explicació la podeu trobar a l'ANNEX 1)	- Pàg. 186

## ANNEX 1. Instruccions per fer la roda de les estacions i els mesos de l'any.

1. Dibuixeu en un foli dos cercles amb l'ajuda d'algun plat que tingau per casa. Un cercle ha de ser un poc més gran que l'altre.

2. En el cercle més gran apunteu les estacions i els mesos de l'any tal i com s'indica en la figura.



3. En el cercle més petit dibuixeu i pinteu 4 paisatges, cadascun relacionat amb una estació de l'any. Recordeu els colors que predominen en cadascuna.



4. Quan hages acabat, col·loca el cercle petit damunt del gran. Busca per casa si tens algun enquadernador i enganxa els dos cercles pel mig de manera que el cercle xicotet pugui rodar.

\*Podeu agafar un enquadernador del ninot articulat que vam fer en el 1r trimestre.



**RECORDEU QUE L'HORARI DE LA GRAELLA ÉS UN EXEMPLE, PODEU ORGANITZAR-VOS LES  
TASQUES COM VULGAU I DE LA MANERA QUE VOS RESULTE MÉS FÀCIL.  
ESPEREM QUE ESTIGAU TOTS BÉ I AMB BONA SALUT!  
MOLTS BESETS PER A TOTS I PER A TOTES!!!**

**LES TUTORES DE 1r**

# PROGRAMACIÓ D'ANGLÈS

## PROGRAMACIÓ ANGLÈS

### SETMANA 2

#### SESSIÓ 1

##### RUTINA

Continuem amb el conte 'The very hungry caterpillar'

Tornem a buscar el conte per tal de recordar tot allò que ocorre a la història <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s>

Si disposem de fruites a casa les podem agafar i mostrar-les per tal de veure si saben el nom en anglès (taronges, peres, pomes, etc.) La pregunta seria: 'What's this?' (Podem utilitzar el traductor de Google si necessitem saber com es diu qualsevol cosa)

Descarreguem els dibuixos del conte que podem trobar a <https://www.twinkl.es/resource/t-t-1229-the-very-hungry-caterpillar-colouring-sheets>. Els mostrem a les xiquetes i els xiquets i els preguntem si saben o recorden el nom de les diferents imatges. Si disposem d'impresora a casa les podem imprimir i pintar dels colors que apareixen a la història. Si no disposem d'impresora preguntem els colors només de la següent manera: 'What colour is the pear?' 'What colour are the oranges?'...I, així, successivament.

També podem fer ús de la nostra creativitat i dibuixar-les a un full en blanc.

Agafem les fruites que tenim a casa i les posem a diferents llocs de la sala on ens trobem. Diem el nom de la fruita i els xiquets i xiquetes han d'anar a agafar la fruita a què ens referim. (Si no tenim totes les fruites podem fer ús dels dibuixos anteriors).

Acabem la sessió amb la cançoneta del conte [https://www.youtube.com/results?search\\_query=the+very+hungry+caterpillar+song](https://www.youtube.com/results?search_query=the+very+hungry+caterpillar+song)

## **SESSIÓ 2**

### RUTINA

Continuem amb el conte. El tornem a buscar al Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=248s> i el parem prestant atenció als dies de la setmana i a les fruites que apareixen a cada imatge. Repetim tots els dies de la setmana. Contem les fruites també.

La imatge que apareix a l'annex 2 ens servirà per posar en ordre els dibuixos segons apareixen al conte.

Si disposem d'impresora podem imprimir i retallar les imatges i, si no, en podem dir l'ordre sobre la pantalla de l'ordinador.

Als més menuts els haurem d'ajudar a posar les imatges en ordre i només hauran de dir 3 ó 4 fruites diferents. Els més majors poden intentar ordenar ells mateixos el conte i aprendre fins a 8 paraules, o més si cal.

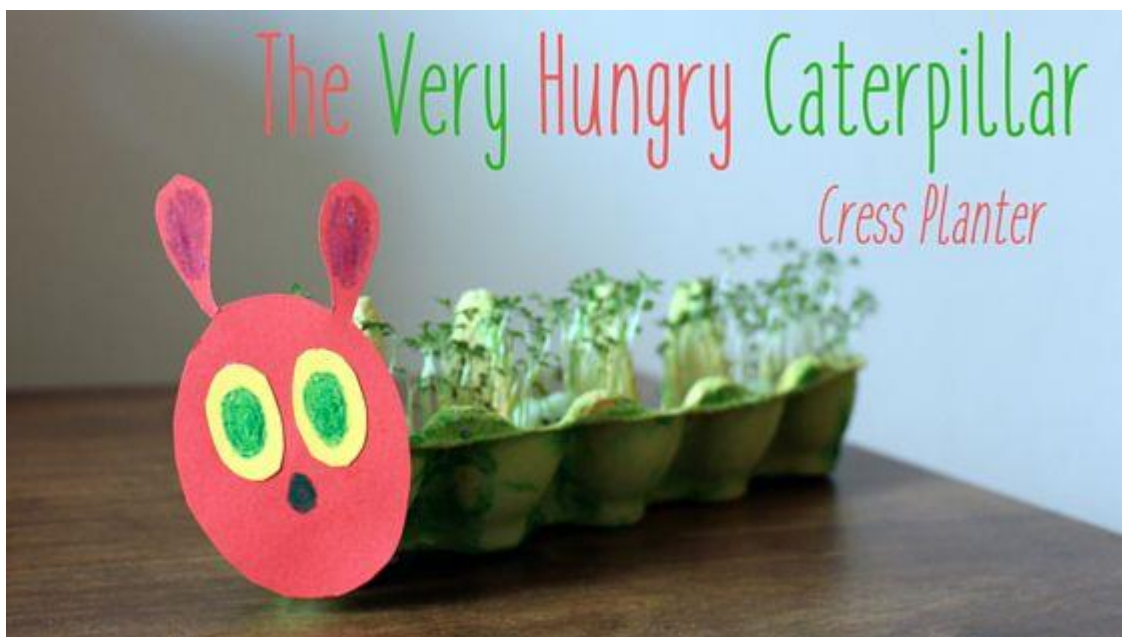
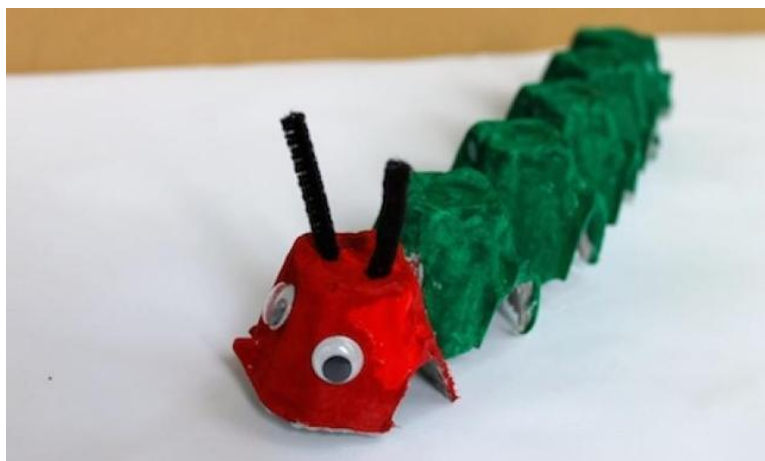
Cantem la cançó del conte per finalitzar la sessió. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=the+very+hungry+caterpillar+song](https://www.youtube.com/results?search_query=the+very+hungry+caterpillar+song)

## **SESSIÓ 3**

### RUTINA

És moment de gaudir fent allò que tant ens agrada, manualitats! Ací tenim algunes idees per a fer un cuquet d'allò més graciós amb el cartró dels envasos dels ous. Ja sabeu, utilitzeu tots els colors apresos, nomeneu-los segons aneu pintant les diferents parts del cos del cuquet. Les parts del seu cos també les podeu nomenar que ja les sabeu!

I, si us ha gradat el conte, vegeu-lo tantes vegades com pugau, canteu, i feu jocs amb les fruites a casa.



A PARTIR DE LA SEGÜENT SETMANA ANIREM TREBALLANT AMB EL NOSTRE LLIBRE DIGITAL. TINDREM L'OPCIÓ DE TREBALLAR DE LA MANERA QUE HO ESTEM FENT ACTUALMENT I, A MÉS A MÉS, ANIREM PROGRAMANT COSETES AMB EL LLIBRE.

ACÍ TENIU L'USUARI I CONTRASSENYA QUE PODEU UTILITZAR. ES TRACTA D'UN USUARI I CONTRASSENYA CREATS PER A TOTHOM DONADA LA SITUACIÓ AMB QUÈ ENS TROBEM.

DES DEL MÒBIL, TAULETES, ORDINADORS... PODEU TINDRE ACCÈS I GAUDIR DE TOTS ELS SEUS RECURSOS. DE MOMENT US ANIME A ANAR REPASSANT EL VOCABULARI APRÈS FINS ARA MITJANÇANT ELS JOCS QUE VOREU QUAN S'ENREGISTREU.

HAUREU DE CLICAR EL SEGÜENT ENLLAÇ PER A TINDRE ACCÈS A LA WEB DE RICMNOND I ENREGISTRAR-SE AMB EL SEÜENT USUARI I CONTRASSENYA:

<http://www.go.richmonddigital.net/>

USUARI: richmond2020

CONTRASSENYA: richmond

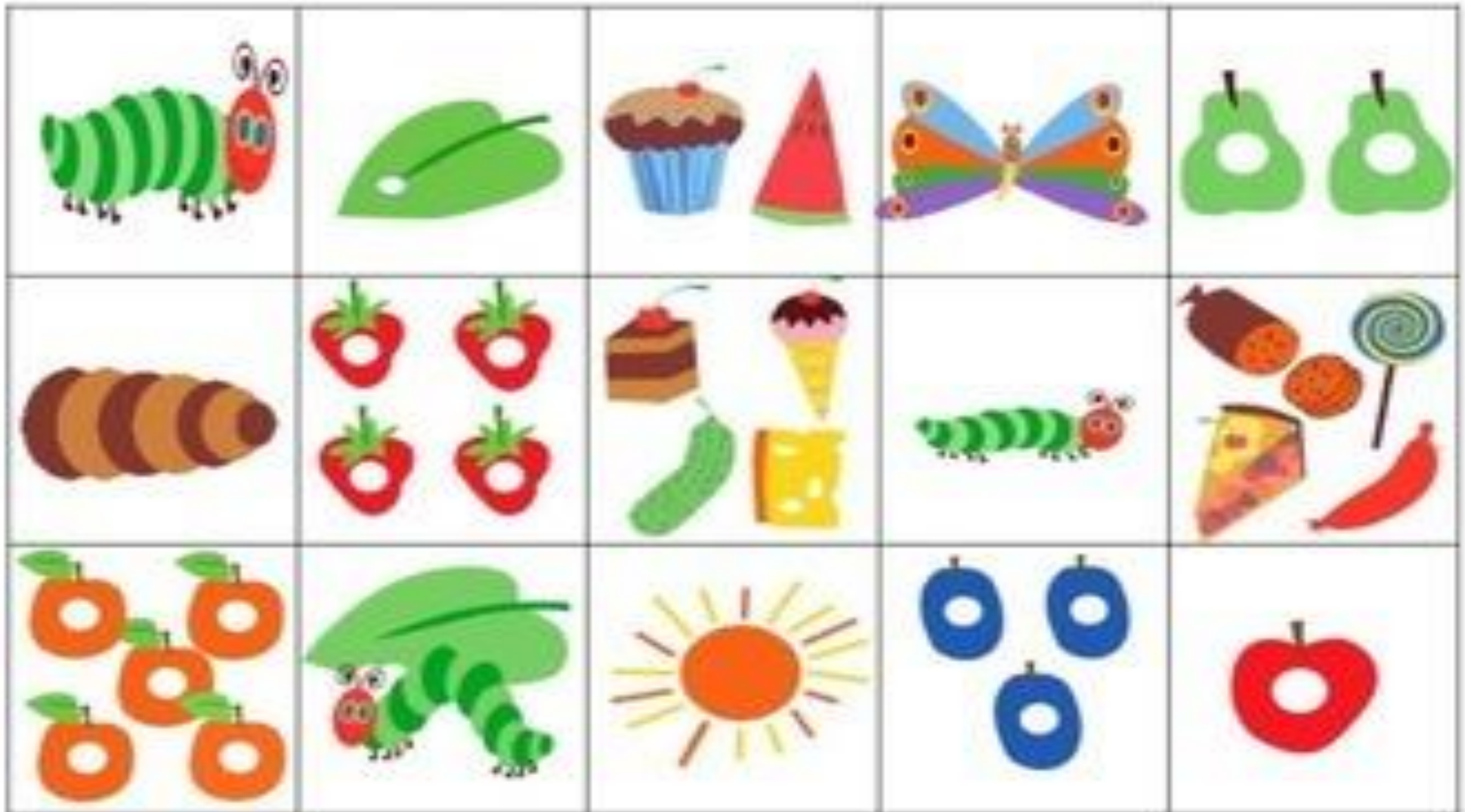
TAMBÉ DISPOSEU D'UNA APLICACIÓ MOLT DIVERTIDA QUE US PODEU DESCARREGAR AL MÒBIL O TAULETA QUE ES DIU: **GO! RICHMOND**

US ANIME A PROVAR AQUESTOS RECURSOS QUE, SENS DUBTE, US AGRADARAN.

ANNEX 2

The Very Hungry Caterpillar Story Sequencing Cards

© Learning for Littles





## PROGRAMACIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA

EDUCACIÓ FÍSICA PROPOSTA SETMANA DEL 30 al 3 d'abril

Aquesta setmana vos fem diferents propostes per tal que escolliu la que més vos agrade.

Com ja vam explicar són propostes obertes i orientatives. Si preferiu fer uns altres jocs i exercicis és perfecte. Recordeu que és important moure's i dedicar un ratet al dia a estar actius.

1. – JUGAR AL JUST DANCE. (Ací vos deixe un vídeo amb una cançó, solament heu de posar-la i seguir els passos del ninot que balla. Hi ha moltes cançons més. Pots triar la que més t'agrade)

<https://youtu.be/JU-oHSxhoCc>

2. – JOCS PER TREBALLAR LES HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES I LA COORDINACIÓ: Al vídeo següent apareixen diferents propostes per treballar amb materials que tenim a casa.

[https://youtu.be/Gn7k\\_xNXYBc](https://youtu.be/Gn7k_xNXYBc)

3. .- JOCS D'EXPRESSIONI CORPORAL:

L'OBJECTE QUE NO ÉS

Material: qualsevol objecte.

Lloc: habitació, menjador.

Descripció: tots els participants seuen en cercle i enmig es deixa un objecte qualsevol. Cada participant haurà d'eixir al cercle i només amb gestos ha de representar una escena utilitzant aquest objecte pel que no és. Els altres participants han d'endevinar quin objecte és.

Per exemple, es deixa un estoig enmig del cercle, un participant l'agafai fa com si es pentinara, aleshores els altres han d'endevinar de què es tracta.

VARIANTS: el mateix es pot fer per parelles, imitant animals o representant diferents escenes quotidianes, oficis o altres.

## ESCULTURES DE PLASTILINA

Lloc: habitació , menjador.

Descripció: Per parelles. Un fa que és un tros de plastilina i el company l'ha d'esculpir fent d'ell una escultura posant el seu cos de la forma més divertida o representant algun personatge, objecte... Una vegada que tot el grup té les escultures fetes, els escultors es reuneixen per fer una visita al museu. Pot ser guiada o lliure. Es recomana no fer fotos amb flaix o tocar les escultures.

# Educació Musical 1r

Setmana del 30 de març al 3 d'abril:

♪ Recordem la melodia del vals de la setmana anterior. Realitzem per imitació els moviments associats a cadascuna de les frases musicals. Ho practiquem una o dues vegades.

<https://www.youtube.com/watch?v=p89L3onRcoU&t=22s>

Per treballar el reconeixement auditiu, realitzarem l'activitat escoltant la melodia però sense suport visual. Heu de ser capaços de realitzar cadascun dels moviments que van associats a les diverses frases.

♪ Aprenem la cançó-dansa "Aram Sam Sam".

<https://www.youtube.com/watch?v=RaYeXglbjMk>

Recordeu que per cantar sempre hem de tindre cura de l'afinació de la veu i cal pronunciar correctament.

Quan ja tinguem clara la part vocal, afegirem els moviments de la dansa.

♪ Lectura rítmica per acompanyar la cançó colpejant amb les mans sobre la taula. Recordem les figures de negra i silenci.

<https://www.youtube.com/watch?v=bPnlvVXnkbE>

negra



silenci



Per familiaritzar-nos amb una nova figura rítmica, provarem aquesta versió que introdueix les corxeres. Per tocar-les farem 2 colps més ràpids.

[https://www.youtube.com/watch?v=mpi\\_g5KfYt4](https://www.youtube.com/watch?v=mpi_g5KfYt4)

corxeres



També podeu fer l'acompanyament rítmic amb algun instrument de percussió (tambor, cascavells, pandereta...).

## PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ

RELIGIÓ DEL 30 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL.

PRIMER A-B.

1 SESIÓ.

Acabar , si no lo has hecho, de visualizar la película “ Aviones” ( 2013,92’).

Contestar a las preguntas de la ficha de comprensión que té entregué el último viernes 13.

Si no es posible:

Dibuja un cartel donde aparezcas tú como superhéroe.

Objetivo : Reconocer el valor de la esperanza ante las dificultades.

2 SESIÓN.

Objetivo : Conocer algunos sucesos de la Semana Santa.

La Semana Santa es la semana en la que los cristianos recordamos que Jesús dio la vida por nosotros, para demostrarnos el gran amor de Dios y finaliza con la fiesta la pascua de la resurrección.

Comienza con el Domingo de Ramos día en que Jesús entró en una ciudad llamada Jerusalén y fue recibido de una manera muy especial por la gente porque habían oído hablar de Él cosas muy buenas.

<https://www.youtube.com/watch?v=4bFkYP6ZbnI>

Pinta la ficha adjunta.

# DOMINGO DE RAMOS



COLOREA LA ESCENA DEL DOMINGO DE RAMOS