

TORNALLOM

El Periòdic de les trobades de l'Horta Nord

HORTA NORD
Coordinadora
pel valencià



TROBADES 2024



FEM
POBLE

PARLEM
VALENCIÀ

BURJASSOT–l'Horta Nord
Infantil i Primària 21 d'abril
Secundària i Batxillerat 25 d'abril

Organitzen:

ěscola valenciana
activistespelvalencia.org

HORTA NORD
Coordinadora
pel valencià

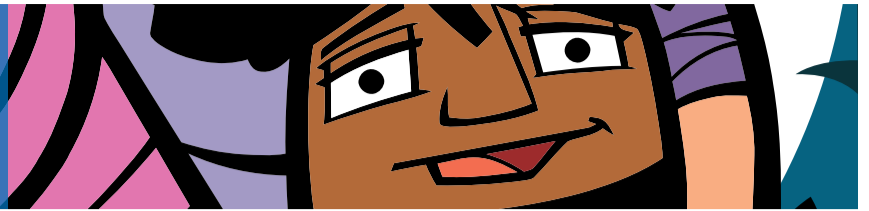


Cent d'Estellés
1924-2024

Amb la col·laboració de:

**AJUNTAMENT DE
BURJASSOT**

Il·lustració: Cristina Durán | Edita: Escola Valenciana, 2023-2024 | Dipòsit Legal: V-420-2023



SALUDA

Burjassot acull enguany la Trobada d'Escoles en Valencià 2024. La nostra ciutat, la que va veure nàixer al gran poeta Vicent Andrés Estellés, en convertir-se en la seu d'aquesta edició, serà un tot un referent cultural per a la comarca de l'Horta Nord. Per als burjassoters i burjassoteres, és un orgull rebre esta trobada de vida, de cultura i per descomptat, de paraules i experiències en valencià, la nostra benvolguda llengua.

La forma en què ens expressem, les llengües, són els vehicles que ens permeten enriquir-nos, comunicar-nos i créixer com a persones i com a societat. Créixer perquè ens obri mons, espais i visions que sense les nostres llengües no seríem capaces de

conèixer, i enriquir-nos perquè la saviesa, entesa com a bagatge cultural i personal, porta implícita eixa visió polifacètica de les llengües.

El valencià és tradició, col·lectivitat, herència, passat, i una infinitat més de substantius i adjectius que podria afegir. És un món ric i meravellós, el nostre, que cal cuidar per a llegar-lo a les futures generacions. Sense el nostre passat, no tenim identitat; sense el nostre futur, no tindrem res. La llengua és precisament un conductor viu que ens permetrà continuar tenint eixe passat i futur ple de riquesa i pluralitat. I la única manera de salvaguardar la llengua es senzilla però, alhora tot un repte: fer és

d'ella, parlar-la, utilitzar-la per a tot, per a relacionar-nos, per a ensenyar en les escoles, per a demanar al forn, per a treballar, per a estimar-nos. Precisament a tot això ens anima l'esperit d'aquesta Trobada: a sentir el valencià com una manera de viure.

Les Trobades d'Escoles en Valencià i totes les persones implicades en la seua organització són un clar exemple de lluita constant per la pervivència de les nostres arrels i, per tant, de la nostra llengua, i per a Burjassot, ciutat amfitriona enguany, és un orgull poder trobar-nos...a casa.

Rafa García García
Alcalde de Burjassot

FEM POBLE, PARLEM VALENCIÀ!

MANIFEST DE LES TROBADES 2024

Des d'Escola Valenciana fem una crida a l'acció col·lectiva i interseccional per la llengua, amb alegria i esperança, per tal de cuidar la nostra cultura i el patrimoni.

En un context de gran hostilitat política i social envers la nostra identitat, ens cal reivindicar la diversitat i la unitat, assumir la veu del nostre poble. La nostra llengua arrela, integra i cohesionada, tot i la seua diversitat arreu dels territoris, és clau de convivència.

Històricament, el valencià ha estat la llengua del País Valencià. Encara ara és l'element més important que ens identifica i ens singularitza, independentment dels orígens de cadascú. Com a qualsevol país d'acollida amb llengua pròpia, la

millor manera de formar part de la seua societat és parlar-la, sentir-la i, per això, els seus parlants han de mostrar-la, donar-la, ensenyar-la, no amagar-la. Per eixe motiu ens trobem ací, per a teixir els llaços.

La manca d'oferta cultural, com ara en les plataformes audiovisuals i les xarxes socials, arracona la llengua. Necessitem amb urgència polítiques lingüístiques que afavorisquen el màxim consens social. Polítics que estimen i respecten el valencià, que l'usen en públic, que no el menyspreen ni el desacrediten. Que no ataquen els seus orígens, ni neguen la seua identitat. Que no alimenten l'autoodi i l'odi, la difamació ni la censura.

Calen administracions que reafirmen la nostra llengua i cultura per a no comprometre el present i el futur del poble valencià.

Tot i que l'horitzó potser és més incert que en altres ocasions, des d'Escola Valenciana i cadascuna de les coordinadores que la formem, seguim treballant per assolir la plena normalització lingüística. Per a això, necessitem persones activistes, compromeses i amb consciència lingüística i cultural, com tu. La pervivència del valencià, però, no depén només de l'escola: cal garantir contextos socialitzadors on la gent pugui expressar-se lliurement en la nostra llengua, com també espais que faciliten l'ús del valencià fora

dels espais educatius: activitats esportives, artístiques, grups culturals... per a normalitzar la llengua en tots els àmbits.

A Escola Valenciana venim de lluny, i més lluny que arribarem perquè any rere any omplim els carrers, com hui, com cada any. I els haurem de continuar omplint: ens pariren per vetllar en la llarga nit del nostre poble. Així doncs, hui cal que et sumes, que et faces activista per la nostra llengua i per la nostra cultura. Pel nostre futur, Fem poble, parlem valencià!

ESCOLA VALENCIANA

CARTELLS GUANYADORS



INFANTIL
CEIP JAUME I, PUÇOL



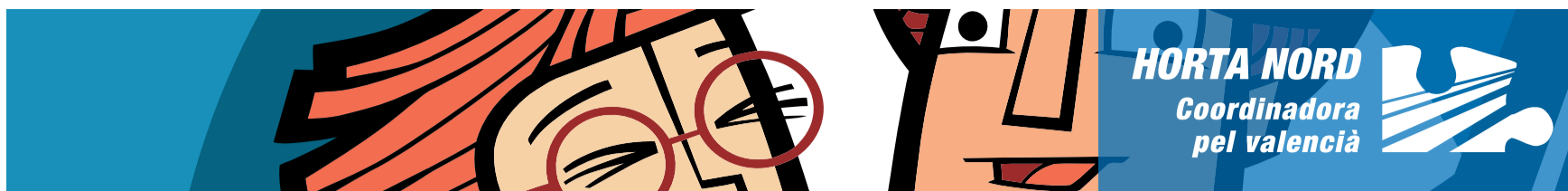
PRIMÀRIA: YANIRA IRANZO
CEIP CARRAIXET, ALMÀSSERA



SECUNDÀRIA: ANNA RODRÍGUEZ
CC LA MASIA, MUSEROS



BATX-CICLES: VÍCTOR ROMERO
IES PUÇOL



CEIP LES SITGES

450 ANYS DE LES SITGES, 100 ANYS DE VICENT ANDRÉS ESTELLÉS I 50 ANYS DEL CEIP LES SITGES

**"Burjassot, sitja i cànter,
...Burjassot, poble meu,
Poble meu i dels meus..."**

En 1974 es va inaugurar l'escola Villar Palasí on els xiquets i les xiquetes del barri acudien cada matí. Seguint les instruccions de la Conselleria d'Educació que instava els centres educatius a "realitzar el procediment corresponien al canvi de denominació" del Centre, per complir la Llei de Memòria Històrica de 2017, el Consell Escolar del Centre i el Consell Escolar Municipal aprovarem el nou nom del Centre: CEIP Les Sitges, com homenatge i reconeixement al patrimoni històric i cultural del nostre moment més important.

Enguany complim 50 anys i ho volem celebrar junt a totes les generacions de xiquets i xiquetes que han passat per les nostres aules.

**"...Tu i jo, Isabel, felços d'un amor
I més enllà les Sitges del meu poble..."**

Burjassot és una població molt diferent de com la va veure i va viure el nostre estimat i gran poeta Vicent Andrés Estellés, que amb veu clara i potent va posar Burjassot en el món de les lletres i de la poesia valenciana.

Un poble que acull a les persones que arriben de les diferents regions de l'estat o d'altres països. El CEIP Les Sitges és un reflex d'esta realitat cultural on la diversitat de l'alumnat i les seues famílies ens enriqueix com a persones i com a escola.

**"El camp de Burjassot i el camp de
Borbotó els grans pins del castell
vinclats damunt la sèquia,
i el tren de Burjassot,
i el tren que puja a Llíria..."**

A l'escola tenim el luxe de tindre una pinada plena d'arbres i plantes autòctones, on els xiquets i les xiquetes, poden conèixer les garroferes, els pins, les oliveres... i experimentar ben a prop la sensació d'estar en la natura. Diferents arbres i plantes creixen al voltant de l'escola, sobretot llimeres, l'aroma de les quals, quan estan florides, envaeix les aules. També tenim un hort, del qual se n'ocupa l'alumnat més menut amb l'ajuda de monitores que els ensenyen les coses més bàsiques de les plantes; plantar, regar, adobar i vore com creixen.

**"Poble, camina
com un poble entre els pobles.
Camina i canta."**

Des d'infantil, amb els seus ambients d'aprenentatge, fins a tots els nivells de primària, tenim projectes interdisciplinaris. L'alumnat de 1r tenen el repte de viatjar al cor; en 2n la natura es pot convertir en art; en 3r donaran la volta al món amb Geronimo Stilton; en 4t, l'alumnat converteix la nostra mascota Sitgi en un Súper Bross; en 5è coneixen la cultura valenciana, començant pel nostre poble, visiten Les Sitges i gaudeixen de la ruta Vicent Andrés Estellés; per últim, 6é, ens sorprendrà en el festival de final de curs amb un musical mític: "Grease".

**"Assumiràs la veu d'un poble,
i serà la veu del teu poble,
i seràs, per a sempre, poble,"**

La comunitat educativa del CEIP Les Sitges està formada pel professorat, orientadora, educadores, monitores i monitors del menjador, cuineres, personal de neteja, conserge, famílies, l'AFA i, en especial, el nostre alumnat. Tot el conjunt constituïm un projecte educatiu

comú, on l'estima, la innovació i les bones propostes fan créixer l'escola.

**"I seràs per sempre poble
Burjassot fa la festa i la desfà..."**

En el CEIP Les Sitges ens agrada gaudir de les festes i celebrar aquells esdeveniments importants: el dia de la Pau, el dia de la Dona, el dia de l'arbre, el 9 d'octubre... A més a més, ens agrada que vinguen a contar-nos la seua experiència dones científiques de Burjassot, que ens expliquen com d'important i divertida és la ciència; o poder lluir unes fantàstiques disfresses en Carnestoltes que les famílies del Centre ens han ajudat a confeccionar.

**"Burjassot terra i gents
I cases i carrers
Uns canyars plens de vent
Una ermita, un pouet"**

Durant el curs escolar tenim una programació d'activitats complementàries organitzades des per la Regidoria d'Educació, serveis de l'Ajuntament de Burjassot o pel professorat, on l'alumnat aprén i disfruta; passem pels carrers de Burjassot, visitem l'Ajuntament, on coneixen la corporació municipal. També ens agraden les visites a l'horta de Burjassot i l'Eixereta proposades pel CEMEF, aprenem amb els tallers del SECUP, escoltem a la policia local que ens explica com hem de cuidar les mascotes, com hem de fer ús dels petards i estar atents a la nostra circulació vial, i de la policia nacional que ens prevenen del ciberassetjament.

A més a més, comptem amb les activitats esportives presents a la vida diària de l'escola, i amb el dia de l'esport i les carreres solidàries.

Destacar, com identitat de l'escola,

el foment lector; on famílies voluntàries ens ajuden a catalogar els llibres de la biblioteca, a més de dotar-la de vida on caben contacontes, animació lectora, autors, titelles, contes musicals, il·lustradores, poetes, pintors i moltes altres activitats que anirem desenvolupant.

I el més important a ressaltar, el projecte d'apadrinament lector on els alumnes més grans lligen als més xicotets.

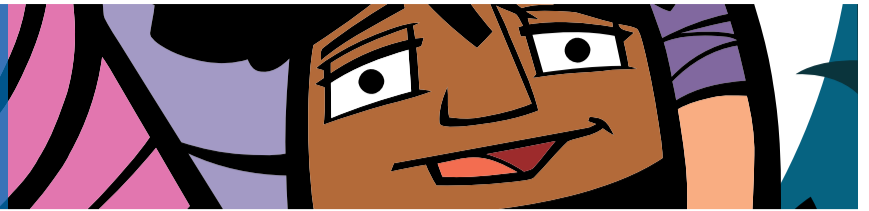
La nostra Biblioteca es fa cada vegada més gran gràcies a les donacions; i enguany hem posat en marxa un espai per a que les famílies del Centre puguen agafar llibres per a llegir en casa.

**"Ella volia una rosa,
i un dia se la va fer.
Ella tenia una rosa,
una rosa de paper."**

El CEIP Les Sitges és una escola que defensa la llengua, la qualitat educativa, la inclusió amb recursos, la diversitat, les energies netes, la sostenibilitat... Una escola, en fi, preocupada pel canvi climàtic. Cal aprofitar els recursos naturals que tenim a l'abast de la millor manera possible, per això conciençiem tota la comunitat educativa en l'estalvi d'aigua, d'energia i en el reciclatge de tots aquells elements que es poden reutilitzar.

Agraïm a tota la comunitat educativa i a tots els serveis de Burjassot que ens ajuden a millorar i a fer una gran escola.





CEIP EL POUET

El CEIP El Pouet us dona la benvinguda: «Fomentant la Diversitat Lingüística i la Connexió amb la Natura»

El centre El Pouet no pot estar més en contacte amb l'horta valenciana, a causa de la seua proximitat, ens beneficiem de les agradables vistes, olors i oportunitats que l'entorn ens regala. Sent uns privilegiats en aquest sentit, estem en continu contacte amb el medi ambient i així ho transmetem al nostre alumnat.

A més, el nostre centre es troba en un moment de canvi i modernització, en constant evolució, dedicat a promoure la llengua, la diversitat lingüística i el contacte amb la naturalesa. Este espai educatiu no sols es modernitza per a adaptar-se a les demandes del segle XXI, sinó que també abraça la riquesa de les llengües i idiomes com a part integral del seu enfocament educatiu.

Des d'un tracte personalitzat el nos-

tre centre s'adequa al ritme maduratiu de l'alumne. Amb objectius educatius que fan referència als coneixements, a les relacions interpersonals i la interacció social. Com a objectiu fonamental el desenvolupament integral de l'alumnat, educant-lo en el pluralisme, la llibertat, la pau, el respecte, els valors democràtics, la defensa dels drets humans i la conservació del medi ambient implicant, en tot moment, a tota la comunitat educativa. Perquè educar en valors és competència de tots i de totes.

El centre adopta tecnologies innovadores per a potenciar l'ensenyament i l'aprenentatge, oferint als estudiants un entorn educatiu dinàmic i actualitzat. La integració de recursos digitals i enfocaments pedagògics moderns garanteix que els alumnes estiguen preparats per als desafiaments del món contemporani. A més, participem en Projectes d'Investi-

gació i Innovació educativa creant aquest curs una zona de treball en l'exterior aprofitant l'extens jardí del qual disposem. Les aules a l'aire lliure, jardins educatius i programes d'educació ambiental són elements clau per a garantir que els estudiants desenvolupen un profund respecte pel medi ambient i es connecten amb la naturalesa de manera significativa.

D'altra banda, apostem fortament pel desenvolupament psicomotor de tot el nostre alumnat. Sent un dels pocs centres públics que posseïxen el reconeixement per part del Consell Superior d'Esports i la Conselleria d'Educació.

Més de 2500 metres quadrats d'àrea esportiva i recreativa, amb pista esportiva, taula de ping-pong, taules de jocs, bancs, futbolí amb un ampli porxe i gran zona enjardinada. Comptem amb un pati d'Educació Infantil independent i solejat.

El compromís amb la diversitat lingüís-

tica és evident en cada racó del centre. Es fomenta l'aprenentatge de diversos idiomes, proporcionant als estudiants l'oportunitat de submergir-se en cultures diverses. La inclusió de programes d'intercanvi dels nostres mestres (Erasmus +) reforça aquest compromís i enriqueix l'experiència educativa.

Com a culminació dels seus esforços per promoure la llengua, el centre educatiu té el plaer de participar en les trobades i convidar a la comunitat a aquest esdeveniment tan especial, únic per a experimentar de prop el compromís del centre amb la diversitat de les llengües i la integració de valors fonamentals. Esperem que aquest esdeveniment siga que una experiència enriquidora que reflectisca el nostre compromís amb una educació integral i globalitzada.



CEIP SAN JUAN DE RIBERA

VERSOS PER A ESTELLÉS

CEIP SANT JOAN DE RIBERA
(Burjassot)

T'escriu paraules boniques a l'igual que ho vas fer tu amic de les lletres i del futur.
(1r A)

El meu collé és al carrer en va viure Vicent Andrés Estellés.
(2n A)

Vicent Andrés Estellés ens ajuda a recordar el passat quin a la plaça anem a jugar.
(2n B)

Assumiràs la veu d'un poblet, i serà la veu del teu poblet, i seràs, per a sempre, poblet.

Estellés has sigut el millor poeta, poeta que amb els teus versos ens transmeteixes melancolia parlant-nos del poblet i de la família.
(3r A)

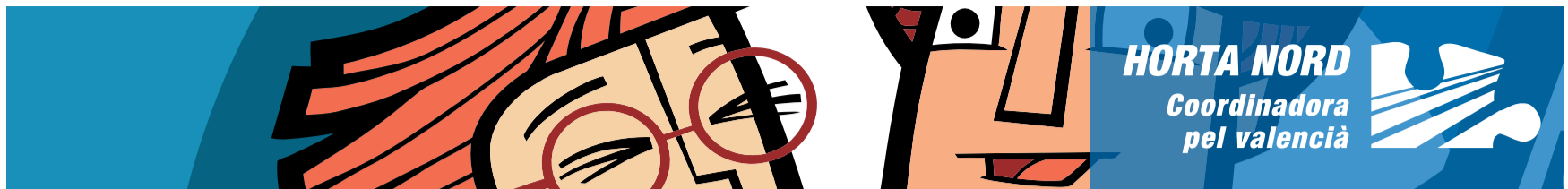
Els poemes d'Estellés són de calma i tristesa, sent el millor poeta del món ens transmeteixes amor i bellesa dedicant-nos poemes per al cor.
(3r B)

Estimem a Estellés perquè forma part del nostre poblet, quan escoltem el seu nom nosaltres ens sentim de Burjassot.
(4t A)

Gràcies Estellés pels teus poemes, per fer-nos veure el nostre poblet a través dels teus ulls i de les teues inspiradores obres.
(5è A)

Has marcat la història de Burjassot amb molt d'encant i d'imaginació, la teua obra per sempre quedarà i el nom d'Estellés mai s'oblidarà.
(6è A)





CEIP MIGUEL BORDONAU

PRESERVANT LANOSTRA IDENTITAT. EL VALOR DE LA LLENGUA VALENCIANA

En el vibrant escenari de l'educació primària i infantil, existix un tresor lingüístic que mereix ser atresorat i preservat: la llengua valenciana. Este patrimoni cultural, arrelat en les nostres arrels i en la història de la nostra terra, no sols enriqueix les nostres vides, sinó que també juga un paper crucial en el desenvolupament integral dels nostres alumnes. En esta era de globalització, on les cultures convergixen i s'entrellacen, és més important que maircordar la importància de mantindre i fomentar les nostres tradicions lingüístiques locals.

Cada dia, a les aules de la nostra comunitat escolar, es duu a terme un

gran esforç per a garantir que els nostres alumnes tinguen accés a la llengua valenciana. Este compromís no sols implica l'ensenyament de l'idioma en si mateix, sinó també la promoció del seu ús actiu en l'entorn educatiu i més enllà. En fer-ho, no sols estem transmetent coneixements lingüístics, sinó que també estem cultivant un sentit d'identitat i pertinença en els nostres estudiants.

La llengua valenciana no és només una ferramenta de comunicació; és un reflex de la nostra cultura, la nostra història i la nostra diversitat. En aprendre i usar el valencià, els nostres alumnes se submergixen en un món de

riquesa lingüística i cultural que els permet connectar amb el seu entorn de manera més profunda i significativa. A més, els proporciona una perspectiva més àmplia i enriquidora del món que els envolta, fomentant així la tolerància i el respecte cap a altres cultures i formes d'expressió.

En crear un ambient on el valencià és valorat i celebrat, estem fomentant un sentit d'unitat i solidaritat entre estudiants, docents i famílies. A més, estem aplanant el camí perquè les futures generacions continuen preservant i enriquint la nostra herència lingüística i cultural. Això implica no sols el compromís dels docents i direc-

tius, sinó també el suport de les famílies i la col·laboració amb institucions i organitzacions locals. En resum, en fer del valencià una part integral de l'experiència educativa dels nostres alumnes, estem invertint en un futur on la nostra identitat i la nostra diversitat siguen celebrades i valorades. Per tant, continuem treballant junts, dia rere dia, perquè la llengua valenciana continue sent un pilar fonamental de la nostra comunitat escolar i de la nostra societat en el seu conjunt.

<https://portal.edu.gva.es/ceipmiguelbordonau>



IES COMARCAL

"Allò que val és la consciència de no ser si no s'és poble"

Vicent Andrés Estellés

Som poble i som escola, som la part d'un entre tants centres escolars que intenten transmetre l'estima per la llengua i la cultura. Aprofitem el centenari del naixement del poeta local, per donar a conèixer la tasca docent al nostre centre, que aquest any complirà 20 anys de servei per una educació pública i de qualitat al mateix poble on va escriure molts dels seus versos el gran poeta valencià. "Ací em pariren i ací estic i com que em passen certes coses, ací les cante i ací les dic". Ací a Burjassot, vam iniciar un projecte que creix any rere any gràcies a totes les famílies que ens donen suport, d'aquest municipi i d'altres de la rodalia, que confien en l'IES Comarcal per educar els seus fills i filles.

Conscients de la necessitat d'innovar i del procés de transformació educativa, cada any s'engeguen nous projectes i es desenvolupen més activitats amb un grau d'implicació alt per part de l'alumnat, del

professorat i de les famílies. Actualment, es porten a terme una dotzena de programes, dels quals n'estem orgullosos per la seua acollida i funcionament i, fonamentalment, perquè atenem la diversitat i en els quals es treballa de manera inclusiva amb tot l'alumnat. D'aquesta manera es realitza el programa "Música per a tots i totes", on des de 1r d'ESO fins a 1r de Batxillerat interpreten les seues peces com a grup classe, tenint tots el seu paper i la seua importància. Aquest treball culmina amb diversos formats de concerts.

Conscients de l'esforç que realitza el nostre alumnat, s'ha creat el programa ARA, per reconèixer la constància, el treball i l'esperit de superació, tot i les dificultats que puguen tindre, així com també donar suport a l'alumnat d'altres capacitats. En la línia de fomentar la creativitat, el respecte i la tolerància, el centre disposa de la revista *Fanzin Soltando Veneno*, on participa l'alumnat de qualsevol curs, amb una forta campanya de sensibilització que es porta a terme amb accions concretes

que es relitzen en dates assenyalades. La publicació es fa tant en valencià, com en castellà i en anglés, mostrant així la diversitat plurilingüe del centre. Un compromís d'internacionalització que es demostra amb el programa d'Erasmus, amb intercanvis a Itàlia, França, Alemanya, Finlàndia i República Txeca, completant aquest curs amb un programa d'immersió lingüística a Irlanda, perquè el nostre alumnat millore l'aprenentatge de l'anglés i la seua competència comunicativa.

La integració també s'aconsegueix amb el programa "Patis actius", una proposta que s'ha posat en marxa aquest curs i on es realitzen tot tipus d'activitats esportives i lúdiques. Un punt de trobada que fomenta l'espai de lleure educatiu, de joc i de dinamització on l'alumnat està convidat a participar-hi de manera voluntària. Una proposta per millorar la convivència, que també es treballa des de la Comissió de Convivència i Igualtat del nostre centre perquè l'alumnat se senta acompanyat i escoltat, amb actuacions encaminades a

previndre qualsevol problema que hi pugua sorgir. Així mateix, es compta amb el treball de l'equip de mediació, el qual està format per professorat i alumnat amb formació adequada per fer front a qualsevol situació que ho requerisca.

Conscients de la importància d'acompanyar als més joves de l'institut, es porta a terme el projecte "Compta amb mi", on alumnes de 3r d'ESO ajuden l'alumnat de 1r que acaba d'arribar al centre. Per altra banda, les famílies del nostre centre participen en activitats com les tertúlies literàries i el Club de lectura, reflexionant i dialogant a partir del llibre que es proposa cada trimestre. Perquè els llibres són la memòria del món i des de l'IES Comarcal treballem per mantindre viva la llengua, la cultura i el nostre llegat literari, ja siga amb els versos d'Estellés o de qualsevol altre autor que d'alguna manera ha marcat la nostra història, com a poble i com a persones que aprenen cada dia.



IES VICENT ANDRÉS ESTELLÉS

ESTELLÉS: CENTENARI I FUTUR

Des de l'IES Vicent Andrés Estellés us donem la benvinguda a la XXXVII edició de les trobades d'escoles en valencià. És un orgull per al nostre centre que aquest esdeveniment se celebri a Burjassot. L'Estellés té una llarga tradició en la història del nostre poble, es va inaugurar l'any 1984 i sempre se l'ha conegut com el centre de Batxillerat. Al 1986, per unanimitat del Consell Escolar, es va decidir posar-li el nom del poeta de Burjassot, Vicent Andrés Estellés. Actualment el nostre institut té 444 alumnes i 60 professors. Tenim els dos cicles d'Educació secundària i quatre modalitats de Batxillerat: l'humanístic i social, el científic i tecnològic, el batxillerat d'arts des de l'any 2017 i este curs també hem incorporat la modalitat de batxillerat general. Participem en nombrosos projectes tecnològics, artístics, científics i lingüístics, tenim un aula d'ecologia i paisatge i un hort escolar. Som centre acreditat

Erasmus + i a més encetem este curs la posada en marxa de l'aula transformadora, centrada en implantar metodologies d'ensenyament aprenentatge competencial, aprofitant al màxim la tecnologia educativa i els espais disponibles. Des de l'any 1993 hem tingut línia d'ensenyament en valencià, cosa que es va acabar l'any 2021 amb la implantació del PEPLI - Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural. Aquesta llei estableix el temps mínim destinat als continguts curriculars en cada llengua - valencià, castellà i anglès - d'acord amb les necessitats del context socioeducatiu i lingüístic. L'objectiu és garantir l'adquisició de les competències plurilingües i interculturals. Però la realitat és que malgrat els programes lingüístics, ja no tenim quasi alumnat que parle valencià, no sentim la nostra llengua fora de les classes de Valencià, ni pels corredors, ni al pati de l'institut, i cal revertir aquest panorama:

vivim en una situació d'emergència lingüística i que calen moltes iniciatives per fer reviscolar la nostra llengua. Des del Departament de Valencià, amb l'ajuda d'altres companys i companyes i de l'AFA, duem a terme activitats per a la promoció de la llengua i la cultura pròpies. L'alumnat de 1r de Batxillerat va poder participar dos anys consecutius en el projecte d'intercanvi lingüístic FIL. D'aquesta manera, entraren en contacte amb alumnat valencianoparlant d'Altea i pogueren conèixer de primera mà la figura de Carmelina Sánchez-Cutillas i la seua relació amb el poeta de Burjassot. El nostre objectiu és acostar la figura d'Estellés a l'alumnat. Així, aquest serà el segon any que acollim l'exposició itinerant del poeta que dona nom al nostre centre. El curs passat, aprofitarem l'exposició per a commemorar junt a l'AFA els 30 anys de la mort d'Estellés amb un mural de vora 125 poemes seus i aquest curs, amb el

centenari del seu naixement, visitarem el Teatre Tívoli per gaudir d'un recital a mans del cantant i escriptor Pau Alabajos, i s'està preparant entre el centre i l'AFA un espai únic al nostre pati que reivindicarà per sempre el nostre estimat poeta (prompte ho podreu descobrir). Al llarg de tota la nostra història com a centre hem reivindicat la figura del poeta: rutes literàries, documentals, recitals... però encara ens queda molt per fer. Enguany celebrem el centenari del naixement de Vicent Andrés Estellés i volem que siga un any ple d'activitats per a commemorar-ne l'aniversari. Amb el recolzament a la plataforma Cent d'Estellés ens sumem als nombrosos homenajes i reconeixements. Des de l'IES Vicent Andrés Estellés us animem a gaudir amb nosaltres d'aquesta XXXVII edició de la Trobada i a participar en tots els actes en un ambient lúdic, de germanor i pel valencià. Burjassot i Estellés: no cal dir més.



ESCOLA D'ADULTS DE BURJASSOT

Bon dia. Per primera vegada, L'Escola d'Adults de Burjassot té l'oportunitat i l'honor de poder participar en la Trobada d'Escoles en Valencià, alhora commemorar el centenari Vicent Andrés Estellés, l'escriptor més important de la nostra localitat i un gran referent en la nostra Comunitat i altres en defensa de la cultura i llengua valenciana.

La nostra Escola amb el compromís d'aportar el nostre granet d'arena i participar en l'ús i ensenyament de la nostra llengua, tots els anys organitza i fa classes de valencià. Així i ja des de fa molts anys impartim el següents nivells per a la preparació de les proves de acreditació del diferents nivells de la nostra llengua.

Així tenim un grup de ensenyament de valencià A1, un altre de B1/B2 i dos grups de C1.

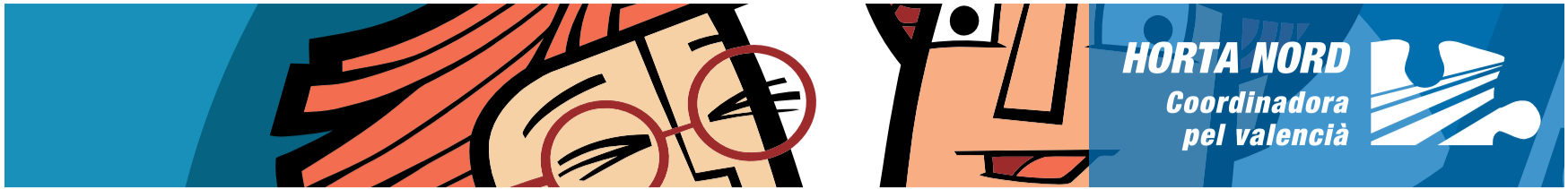
També tenim la sort de ser veïns de la seua família i de comptar amb a seua estima.

Vicent, sempre un home lluitador, emprenedor, sensible i apassionat per la vida com ens ho recorda en la seua extensa obra literària.

Així volen participar i col·laborar amb la commemoració del centenari del naixement de Vicent Andrés Estellés com també de la celebració a Burjassot de la trobada d'Escoles en Valencià.

Des de l'Escola d'Adults rebreu el nostre recolzament i agraïment.





IES FEDERICA MONTSENY

QUASI 40 ANYS A BURJASSOT

El nostre IES va obrir les seues portes el curs 1984/85 amb el nom d'Institut de FP a Burjassot.

Amb l'entrada en vigor de la LOGSE s'obriren grups d'ESO i Batxillerat en el curs 1991/92.

En el curs 1996/97 el centre passà a dir-se IES Federica Montseny.

L'Institut ha estat situat sempre en Av. Primer de Maig, excepte durant el període que va durar la construcció del recinte i edificis tal com els coneixem hui en dia. El nou edifici es va obrir l'any 2002 i és el que gaudim en l'actualitat.

En els últims anys s'ha ampliat l'oferta formativa i el centre ha anat guanyant prestigi.

Actualment hi ha matriculats al voltant de 1.300 alumnes d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Bàsic, Mitjà i Superior de 6 Famílies Professionals: Seguretat i Medi Ambient, Electricitat i Electrònica, Instal·lació i Manteniment, Fabricació Me-

cànica, Comerç i màrqueting i Sanitat. Oferim, a més a més, quatre Cicles Formatius en modalitat semipresencial: els CFGS de Mecatrònica Industrial, d'Electromedicina, de Dietètica i Cures Auxiliars d'Infermeria.

La nostra missió és la formació de l'alumnat en totes les etapes formatives, amb l'objectiu d'aconseguir que tinguen en el futur una millor qualitat de vida.

Creiem que la formació és la millor eina per a poder triar el seu futur professional i que totes les habilitats que aconseguisquen desenvolupar en el centre serviran per a desenvolupar-se millor en les diferents situacions que es trobaran al llarg de la seua vida.

Volem ser un centre que fomenti el desenvolupament acadèmic i les habilitats necessàries perquè l'alumnat afronte els seus reptes futurs de manera sòlida.

També pretenem que tota la comunitat educativa se senta còmoda i acollida donant resposta a les necessitats de tot l'alumnat.

Pretenem aconseguir la igualtat d'opor-

tunitats per a totes les persones independentment de la seua procedència, raça, gènere o situació socioeconòmica.

Fomentem que les persones que componen la comunitat educativa adquirisquen un compromís amb els ODS, adoptant pràctiques sostenibles, promovent l'equitat i contribuint de manera col·lectiva a un futur més just i sostenible.

Apostem per tractar de donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat i assegurar que es coneix i es posa en valor el potencial de cada persona.

Pretenem assegurar que l'alumnat visca experiències enriquidores que li proporcionen les eines necessàries per a enfrontar-se als reptes que el futur li propose, tant en altres etapes formatives com en la seua vida laboral.

Creiem en una educació pública de qualitat, realista i pròxima a les exigències de l'entorn social i laboral actual

Per aconseguir els nostres objectius, el Projecte Lingüístic va dirigit a garantir a

l'alumnat la consecució d'una competència plurilingüe que implique el domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una llengua estrangera i el contacte amb llengües i cultures no curriculars però relacionades amb una part de l'alumnat, així com generar interès en l'aprenentatge de llengües.

Prioritzem la igualtat d'oportunitats de l'alumnat i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana, incidint en la normalització en l'ús del valencià dins del sistema educatiu.

Des del curs 2004-2005 hem participat activament en les Trobades d'Escoles en Valencià, engrescant el nostre alumnat i les seues famílies a participar en les activitats proposades per Escola Valenciana

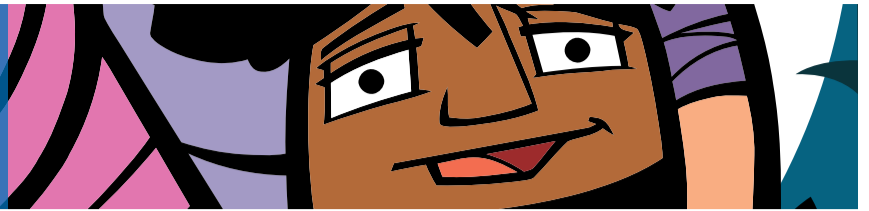
Així, el dia gran de les Trobades, és una data molt important per a nosaltres, un dia per gaudir i compartir amb la resta de centres de la comarca la festa per la nostra llengua.



SOM ESCOLA EN VALENCIÀ
SOM ESCOLA COOPERATIVA

Infantil - Primària - Secundària

www.lamasia.coop



EIM LLUMENETES I i LLUMENETES II

EL VALENCIÀ DES DE LES EDATS MÉS PRIMERENQUES

L'educació infantil és considerada com la primera etapa del sistema educatiu, atenent a afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat.

L'Ajuntament de Burjassot, conscient de les seues competències en matèria educativa no universitària, disposa de dos centres municipals d'educació infantil de primer cicle, Lluменetes I i Lluменetes II, situats a Plaça 9 d'Octubre s/n i al carrer Isabel la Catòlica, 42, amb una capacitat per a atendre cent tretze menors. Tots dos centres educatius i d'atenció a la primera infància estan destinats a edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys.

Lluменetes I i Lluменetes II van emprendre fa quatre anys un nou camí de la mà de Cativos, nova empresa gestora, i des de l'inici han tingut present l'ús de diverses llengües dins de la programació educativa i en les rutines de cada dia, tal com afirma una dels seues senyes d'identitat: "Els centres utilitzaran com a llengua d'aprenentatge tant el castellà com el valencià". Perquè és voluntat municipal impulsar de forma decidida el coneixement

de les dos llengües oficials al llarg de tot el procés educatiu. Es fixa el valencià com a llengua normal de comunicació oral i escrita en l'organització interna i externa i és la llengua de relació amb els pares i mares o tutors dels seus alumnes i alumnes sota els principis d'igualtat, respecte, la correcció de les desigualtats i l'enriquiment cultural. És per això que, en el seu PAC, està inclòs un projecte lingüístic de centre per a promoure el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.

Inicien al seu alumnat en la llengua valenciana amb diferents recursos com a contes i cançons, amb els quals estableixen la primera rutina del dia. Al llarg del curs, duen a terme diversos programes i propostes amb els quals consolidar l'aprenentatge de les dos llengües en esta primera etapa educativa, dels quals destaquem, els projectes de "Hort Escolar Ecològic", "Estimulació del Llenguatge" i la creació d'un conte amb els alumnes de 2-3 anys per al Concurs de literatura valenciana "Premi Sambori".

El Programa d'Hort Escolar Ecològic

té com a objectiu el foment de valors de sostenibilitat, economia circular i aprofitament alimentari, mitjançant la posada en marxa i el manteniment d'horts en els centres escolars. L'alumnat fa les tasques de sembra, recollida i cura de l'hort acompanyat d'una educadora mediambiental, i la llengua utilitzada en aquestes sessions és el valencià. És així, d'una manera lúdica, com aprofitem aquets espai de temps per a introduir nou vocabulari.

D'altra banda, el Programa d'Estimulació del Llenguatge és una iniciativa impulsada per la Regidoria d'Educació, a través del gabinet psicopedagògic municipal, on la figura del logopeda dirigeix sessions setmanals dins de l'aula, estructurades en una sèrie d'actuacions globals i interconnectades d'intervenció amb els menors, amb la seua família i el context educatiu, amb l'objectiu principal de prevenir i controlar les possibles dificultats en el llenguatge que puguen sorgir. A través de diferents jocs, aconseguen estimular la comprensió, l'expressió verbal i la intenció comunicativa.

En el "Premi Sambori" els alumnes de 2-3 anys juntament amb les seues professores, creen un conte en valencià amb moralitat per a presentar-se al "Premi Sambori". Mentre les tutores de cada grup redacten una història curta, abordant sempre les necessitats emocionals que les pròpies mestres han observat que tenen els seus alumnes/as, els xiquets i xiquetes donen vida al relat il·lustrant i decorant cada pàgina, utilitzant diverses tècniques plàstiques. Una vegada acabat, el conte és llegit a l'aula durant una setmana, abans de ser entregat a la Fundació Sambori. Són quatre anys els que Lluменetes I i Lluменetes II han participat en este concurs de literatura valenciana, amb la finalitat de promoure el gust per la lectura de contes en la nostra llengua, i inculcar als més xicotets valors de convivència. L'any 2022 han sigut premiats amb els seus contes "FELA i PACO A VALÈNCIA" i "EL DESIG DE PAU".

Cristina González
Directora E.I.M Lluменetes II



**BANYS i CUINES
- CALANDÍN -**

REFORMES I REHABILITACIONS, PRESSUPOSTS SENSE COMPROMÍS

Taulelles i paviments, Sanejaments, Mobles de bany i cuina, Aixeteria, Fontaneria, Mampares de bany, Escalfadors de gas i elèctrics, Electrodomèstics.

Avda. 1^{er} de Maig, 3 - Passeig del Rajolar, 4 - 46100 BURJASSOT (València)

Telèfon 96 363 30 14 - Fax 96 316 00 52

www.calandin.com • comercial@calandin.com

Grupo **aValco**

**Pollos
Badia**

SERVEI
A DOMICILI

Pots trobar-nos a:

Mercat Municipal Burjassot
Puesto nº 28
616 697 983

Ctra. de Lliria, 85
46100 Burjassot (València)
96 363 83 29

ESCOLA DE MÚSICA “LOS SILOS”

ON LA MÚSICA COMENÇA

INICIS. UNA MICA D’HISTÒRIA

L’Escola de Música “Los Silos” naix de la mà de l’Agrupació Musical “Los Silos” en 1950 quan En Pedro Bueno Gil i en José Barrera Bort funden la Junta Municipal per al Foment de la Música. Sota la Presidència de n’ Alejandro Bonora Muñoz es crea l’Escola de Solfeig que imparteix les seues classes a l’embarronat del Pati de les Sitges. Aquesta Escola de Solfeig naix com el que es va dir més tard “Escola d’Educands” el principal objectiu dels quals era formar músics per a nodrir la incipient Banda de Música de l’Agrupació. La característica principal d’una Escola d’Educands és que són els mateixos músics de la Banda els que imparteixen classe de Solfeig i d’instrument als alumnes segons les necessitats de la Banda de Música.

ACTUALMENT

En 2014, la Junta Directiva, conscient de l’envergadura que pren l’Escola i per a adaptar-se a la normativa autonòmica que regeix la gestió de les Escoles de Música, decideix reorganitzar la gestió de la mateixa dotant-li d’independència administrativa dins de l’Agrupació. Es crea un equip directiu compost pel Director de l’Escola, un Delegat de la Junta Directiva per a l’Escola de Música i es crea la figura del Cap d’Estudis que formarà part

també d’aqueix equip directiu. Al mateix temps, s’aprova la contractació de personal administratiu per a atendre l’alumnat i donar informació sobre l’Escola de Música a tota persona interessada a estudiar música.

També es dota a l’Escola del seu propi Reglament de Règim Intern que recull les normes no sols administratives sinó també de convivència dins de l’Escola de Música i s’aprova el seu projecte educatiu.

NATURALES I FINIS DE L’EDMLS HUI

Però, com s’organitza la nostra Escola de Música? què ens ofereix? està oberta al públic en general? com es finança?

L’Escola de Música “Los Silos” no és una “acadèmia de música” a l’ús. La seua naturalesa és molt més complexa ja que, encara que segueix el seu propi pla d’estudis, intenta adaptar-se a les necessitats d’una societat en la qual el treball, els estudis ordinaris i altres activitats extraescolars poden fer incompatible l’horari de qualsevol alumne/a amb l’estudi de la música.

Així doncs, l’oferta de l’Escola de Música està dissenyada per a oferir als nostres alumnes l’ensenyament musical que necessiten sense que l’horari siga un impediment. Existeixen diferents torns per a l’ensenyament de Llenguatge Musical,

torns especials fora de l’horari de treball per a les persones adultes, horaris pràcticament “a la carta” de classes d’instrument i una infinitat de possibilitats horàries que fan que la gestió de tot aqueix ventall d’agrupacions i horaris siga tan específic com complex.

CAP A ON ANEM

L’actual Junta Directiva i l’Equip de Direcció té un objectiu clar: convertir l’Escola de Música “Los Silos” en un referent de l’educació musical en el seu entorn més pròxim com és la pròpia comarca o, fins i tot, la província de València. Cal recordar que la nostra Escola és una de les 10 més importants de la Comunitat Valenciana pel seu nombre d’alumnes, nombre de professors i oferta acadèmica.

És per això que, els qui estem al capdavant de l’Escola hui mateix, tenim com a meta la innovació, la incorporació de les tecnologies de la informació i comunicació a les aules, la qualitat dels nostres ensenyaments i una gestió òptima dels nostres recursos humans i materials. Tot això sense deixar de costat la nostra vocació de servei públic i social en el qual l’econòmic no entele la part educacional i artística que pretenem difondre.

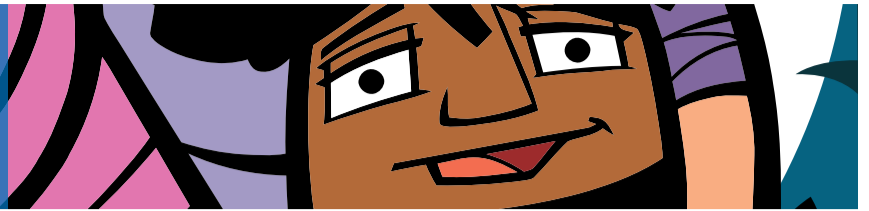
En resum: l’actual Escola de Música “Los Silos” és el fruit i herència del tre-

ball altruista d’un considerable nombre de persones que va creure en el projecte educatiu que hui és referent musical en la nostra Comunitat. Un projecte que ha anat creixent i la fi del qual encara no s’albira; que gràcies al treball de socis, músics, alumnat, professorat té encara un llarg camí per recórrer i un gran espai social per ocupar. Però, sobretot, el mèrit de tot eixe èxit el té la societat a la qual sempre hem servit, les famílies que sempre han confiat en nosaltres i els alumnes que hui, ahir i demà es van formar i formaran a les nostres aules. Tots nosaltres, les persones que cada dia traassem les portes de l’EDMLS, formem el patrimoni més important que posseeix la nostra Escola i, per extensió, l’Agrupació Musical “Los Silos”. Sense ells, sense elles, sense nosaltres, sense aqueix col·lectiu humà, res de tot el que s’ha dit en aquests paràgrafs hauria sigut possible.

I continuem obrint les nostres portes per a ampliar la nostra família. Només demanem un requisit: el gust, interès o amor per la música. Si estàs llegint aquestes línies i tens eixa inquietud, no ho dubtes. T’esperem.

Miguel Francés Carbonell
Delegat de la Junta Directiva de l’AMLS per a l’Escola de Música





CERCAVILA A

IES VICENT ANDRÉS ESTELLÉS
IES FEDERICA MONTSENY
CEIP FERNANDO DE LOS RIOS
EI LLUMENETES I
CEIP MIGUEL BORDONAU

EIXIDA: AVGDA PRIMER DE MAIG

BURJASSOT
ALFARA
GODELLA
MONTCADA
PATERNA
PUÇOL
PUIG (EL PUIG DE STA MARIA)
RAFELBUNYOL
ROCAFORT
TAVERNES BLANQUES
VINALESA

CERCAVILA B

IES COMARCAL
CIP LES SITGES
EI LLUMENETES II
CEIP SANT JOAN DE RIBERA
ESCOLA D'ADULTS
CEIP EL POUET

EIXIDA: AVGDA MARIA ROS

BURJASSOT
ALMÀSSERA
ALBALAT DELS SORELLS
ALBORAIA
ALBUIXEC
BONREPÓS I MIRAMBELL
FOIOS
MASSALFASSAR
MASSAMAGRELL
MELIANA
MUSEROS
LA POBLA DE FARNALS

PROGRAMACIÓ TROBADA 2024

ACTES TROBADES HORTA NORD

19 D'ABRIL

20,00 h Inauguració exposició Trobada en la Casa de Cultura
21,30 h Sopar homenatge en el Centre Tívoli (Sala multiusos)

20 D'ABRIL SAMBORI COMARCAL

17,00 h Entrega de guardons en l'Auditori de la Casa de Cultura

21 D'ABRIL TROBADA

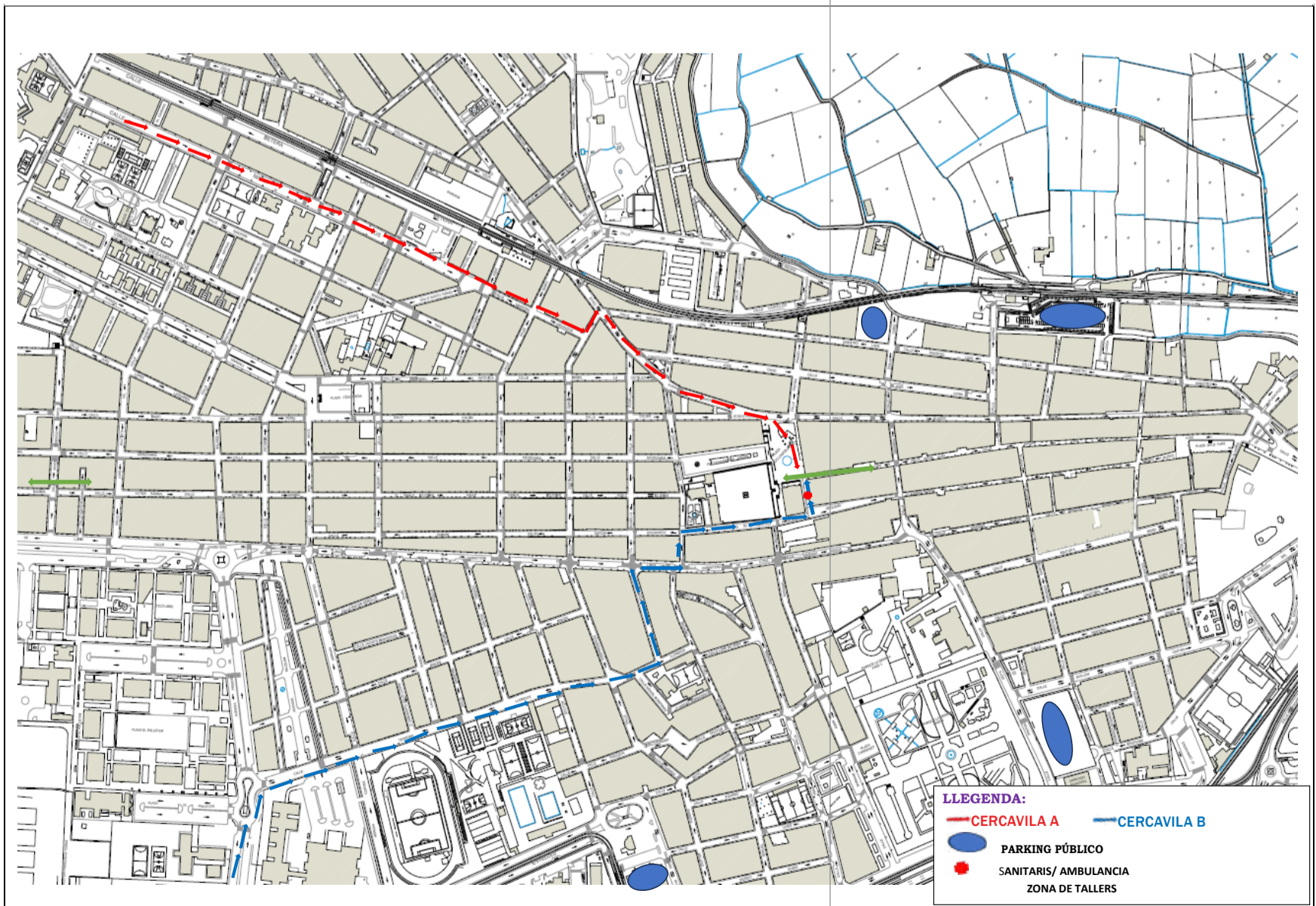
10,30 h Cercaviles.
11,00 h Tallers i actuacions.
13,00 h Dansa popular.
13,30 h Visita de l'escultura commemorativa 100 d'Estellés.
14,00 h Dinar.
16,00 h Actuació de La Colla d'À Punt amb la Banda de Les Feretes

23 I 24 D'ABRIL

10,00 h Trobada Musical en el Cine Tívoli

25 D'ABRIL

10,00 h Jornada Secundària en l'Auditori de Casa de Cultura





Amb el **VALENCIÀ**, fem **PINYA!**



Nous materials per a alumnat que té un primer contacte amb el valencià

Sabies que en el món hi ha 10.000.000 de persones que parlen valencià?

I ara, amb nosaltres, 10.000.002!

bromera

ASSOCIACIÓ
COMERÇ I SERVICIS
BURJASSOT



Empresaris
de Burjassot

Juntos es Mejor!





ÀNGEL MARTÍ CARBONELL

HOMENATGE

Àngel Martí Carbonell és un lluitador —en general—, però sobretot per la normalització del valencià i contra les desigualtats socials.

Àngel va nàixer a Paterna l'any 1960 al si d'una família humil, de pare forner i mare mestressa de casa. Amb 13 anys es trasllada definitivament a Burjassot amb els seus pares, el que ja serà per a sempre el seu poble. De fet, si li preguntes d'on és vos respondrà que de Burjassot. En la seua joventut s'impli- ca en diferents lluites socials i veïnals i —entre d'altres— forma part de l'As- sociació de Veïns Burjassot – Progrés, que el 30 de juny de 1979 organitza l'homenatge de Burjassot al poeta Vi- cent Andrés Estellés. És en aquest con- text quan coneix persones que marca- ran la seua vida, com Mercè Martínez.

Comença a treballar a l'Ajuntament de Burjassot com a botones, és a dir, com a ordenança, empleat de funcions subalternes. Treballador amb consci- ència de classe, ben jove participa en diferents organitzacions polítiques i sindicals, entre les quals cal destacar Comissions Obreres del País Valencià. De fet, forma part del nucli fundador

del sindicat a les comarques valencia- nes en el sector de l'administració lo- cal i esdevé el primer secretari general de CCOO PV – Administració Pública.

És en la casa consistorial de Bur- jassot on coneix la nostra mare, Pilar Badia, també treballadora amb consci- ència social amb la qual no només comparteix moltes inquietuds ètiques, socials i polítiques, sinó també l'estima pel País Valencià i la llengua i cultura pròpies. Havent nascut un dels que es- criu aquestes línies, Àngel i Pilar volen que el seu fill —i anys després la seua filla— puguen estudiar en valencià a l'escola pública del poble. Ens situem a principis dels anys 90, quan les línies d'ensenyament en valencià es creaven si la comunitat educativa ho demana- va, però amb molts entrebancs admi- nistratius.

En aquest context, Àngel entra en contacte amb la CAPPEPV (Coordi- nadora d'Alumnes, Pares i Professors per l'Ensenyament Públic en Valencià), que en aquell moment agrupava els centres educatius de les comarques de l'Horta, el Camp de Túria i el Camp de Morvedre. Ací coneix professorat, ma-

res i pares, amb inquietuds semblants, que també volien que els seus fills re- beren un ensenyament públic, de qua- litat i en valencià.

L'any 2001 promou la creació de la Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord, entitat federada a Escola Valen- ciana, coordinadora que presideix fins l'any 2021; i durant uns anys treballa de gerent d'Escola Valenciana – Fe- deració d'Associacions per la Llengua. Alhora també participa activament en la Fundació Sambori, de la qual n'és el vicepresident des de 2013, fins a l'ac- tualitat. En aquests col·lectius, com a Ca Bassot de Burjassot, encara hi par- ticipa i aporta el seu granet d'arena en el dia a dia.

A l'esquena, desenes de Trobades d'Escoles en Valencià, Premis Sambo- ri, manifestacions pel valencià i pels drets socials de les valencianes i valen- cians. Un treballador nat, capaç de tre- ballar en equip, sense personalismes, pel bé comú.

Un pare a qui estimem, no només perquè és el nostre, sinó perquè és un exemple a seguir, que —junt amb la nostra mare— ens ha educat en valors,

en el respecte, en la responsabilitat, en la consciència crítica, en l'estima cap al País Valencià i la cultura, histò- ria, patrimoni i llengua pròpies.

Pare, t'estimem i —almenys— et mereixes aquest homenatge, que el faça la teua estimada Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord, a la qual tant de temps i esforç has dedicat i encara hi dediques. I que siga a Burjas- sot, el teu poble, el nostre poble.

Àngel, el fill del forner, que no fa versos (com Estellés), però feia —fa i farà— trobades —i el que faça falta— pel valencià.

Els teus fills, Adrià i Roser.

MERCÈ MARTÍNEZ

HOMENATGE

"Burjassot fa la festa i la desfà. Era infant, i en el Pati de Sant Roc, veia lluny la ciutat i veia el mar. Si m'anava fent home als seus carrers, més conscientment em feia valencià."

Si canviem home per dona, aquests versos de Vicent Andrés Estellés po- driem parlar perfectament de l'homenatjada d'enguany. Mercè Martínez va nàixer a Burjassot el 1959 al si d'una família de llauradors, veïns també del poble de l'Horta Nord. Ja des de la seua joventut es va interessar per la llengua del seu país. Associant-se al moviment veïnal i a diferents moviments cívics i polítics del País Valencià va ser una de les promotores del primer homenatge a Vicent Andrés Estellés a Burjassot l'any 1979, amb tan sols diu anys. Des dels primers passos en l'Associ- ació de veïns El Progrés, però també des de l'Associació Cultural el Bassot els darrers trenta anys ha participat en l'organització de manifestacions,

concentracions, recitals, Nits Estellés, presentacions de llibres, concerts...

Durant tota la seua joventut i madu- resa ha dedicat temps i esforços a la re- construcció del país, a través de la va- lorització de la llengua i de la cultura. Com Estellés, Mercè també s'ha sentit orgullosa dels seus orígens així com de la seua condició de classe treballado- ra. Molts i moltes de les que estareu llegint el Tornallom la coneixeu per la seua implicació en la Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord. De la mà del seu amic Àngel Martí, Mercè Martínez va començar a fer de voluntària en les Trobades d'Escoles en Valencià quan la seua filla començà d'educació pri- mària, allà pel 1997. Al llarg d'aquests vora vint-i-cinc anys l'haureu vist més d'una vegada repartint les samarretes, els calendaris, muntant les parades o arreplegant els textos per al Sambori. Vint-i-cinc anys responent a cada pe- tició d'una escola o una AFA. Recollint els cartells, ajudant en la Trobada Mu- sical... Fent malabars per tindre sem-

pre la millor de les Trobades possibles.

Amb un somriure, però, sobretot, amb el convenciment de què les coses cal fer-les perquè puguen ser. Fent de l'esforç i de la implicació dues eines inseparables per a dur a terme els pro- jectes.

Ens ha costat trobar una foto d'ella, ja sabeu també que no és una persona donada als discursos ni a aparèixer en fotografies. La seua màxima és sem- pre la del treball, com una formigueta, al darrere de tothom. Així que aquest merescut homenatge, el que li retreu pel seu compromís amb les Trobades d'Escoles en Valencià a la comarca de l'Horta Nord i amb el valencià faça que li puguem fer una bona fotografia. Per- què s'ho mereixi molt. I quin millor lloc que al poble que tant estima, Burjas- sot. Un poble pel qual lluita cada dia, per recuperar la seua llengua, per de- fensar l'horta, per fer dels seus carrers un lloc amable, solidari i arrelat.

Deixeu-me acabar, per favor, amb unes paraules més personals. Gràci-

es per confiar-me a mi aquest article d'homenatge. I a tu, mare, gràcies per ser exemple. Gràcies per tot. Sense tu aquests darrers vint-i-sis anys de tro- bades no hagueren estat possibles o hagueren estat molt diferents. Els ia- ios van estar orgullosos de tu, el pare i jo també ho estem i no tenim cap dub- te de què el teu net també se sentirà orgullós de tu. Et mereixes aquest ho- menatge, per ser una entre tants i per haver assumit la veu del teu poble.

L'ATENCIÓ QUE RAZONA



De què parlem
quan parlem
de *raonar*?

Que eres tu
qui tria com vols
que ens relacionem.



Formació per a
l'Ocupació



Programes
d'Ocupació



Promoció
Econòmica

Disseny i execució de projectes de formació ocupacional i contínua dirigits a empreses, emprenedors i treballadors/es desocupats o en actiu.

Emissió de certificats electrònics per a la signatura digital i la identificació personal.

Suport a la creació de noves iniciatives empresarials amb el Centre Empresarial de Burjassot per a emprenedors/es.

Crida'ns i
informa't



 Verge dels Desamparats, 26
46100 Burjassot (València)

 96 316 02 50

 web: www.cemef.com
email: cemef@cemef.com



PREMI SAMBORI DE LITERATURA EN VALENCIÀ

Concurs de literatura en valencià que promou el seu ús entre l'alumnat d'Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat, Universitats, EOI, FPA i NESE. És considerat el certamen literari més multitudinari d'Europa. Actualment, hi participen més de 100.000 persones del País Valencià, Catalunya i les Illes Balears.

Amb 21 lliuraments comarcals i la final, atorga 650 guardons cada edició al País Valencià. Inclou el Premi Empar Granell,

que reconeix el millor projecte didàctic dels treballs d'aula o col·lectius. Arc de Sant Martí és la col·lecció per a publicar les obres comarcals guardonades, des de Primària a Universitats.

www.sambori.net
Entre setembre i juny
 Telf. 96 179 56 50 / 675 56 21 51
 Correu: fundacio@sambori.net
<https://fb.com/FundacioSambori>



RADIOESCOLA

Xarxa de ràdios escolars, on xiquetes i xiquets prenen la paraula. Hi participen 31 emissores, creant continguts en valencià en diferents formats i plataformes, amb l'objectiu de fer de la ràdio una eina d'aprenentatge i diversió.

Emeten per Internet i per ones amb Peque Ràdio, Ràdio Terra, VOX UJI Ràdio i la Xarxa d'emissores municipals valencianes. A més, tenen un espai de tertúli-

es escolars en el programa El Rall d'À Punt. Paral·lelament, s'organitzen jornades de ràdios escolars i tallers als centres educatius per a implantar la ràdio com a eina pedagògica transversal.

<https://escolavalenciana.org/radioescola/radioescola@escolavalenciana.org>
Entre setembre i juny

LA GIRA D'ESCOLA VALENCIANA

És el projecte que promou el treball d'artistes que empen el valencià en les seues creacions musicals arreu del territori. Desde 2006, edita "El Disc de la Música en Valencià", una selecció de cançons, d'estils i propostes musicals diverses, que podeu fer servir lliurement mitjançant les plataformes digitals Bandcamp, Youtube i Spotify. La Gira, a més, organitza tallers musicals als centres educatius.

<https://congresescola.com/la-gira-gira@fev.org>
Entre setembre i juny
<http://lagira.cat>
<http://17cd.lagira.cat/>
<http://youtube.lagira.cat>
<http://fb.com/lagiraescolavalenciana>

CINEMA A L'ESCOLA

El projecte de cinema d'Escola Valenciana inclou diferents serveis.

D'una banda, les sessions obertes a les comunitats educatives, projectades en espais públics i comunitaris. Actualitzem el catàleg cada curs per tal d'incloure les novetats cine-matogràfiques en valencià i garantir, així, la difusió de referents i continguts culturals en la nostra llengua. D'una altra, la Cinemateca, per mitjà de la qual es poden veure pel·lícules en línia a l'aula, amb una oferta de 30 cintes recomanades per a l'àmbit educatiu. La subscripció és anual i inclou materials pedagògics complementaris per a treballar-los amb l'alumnat i explorar les possibilitats educatives que presenten.

A més, recentment hem incorporat una modalitat per a escoles rurals, per a acostar el cinema als centres educatius

que, per les seues característiques, tenen més difícil l'accés al món audiovisual. Conté tallers sobre la història del cinema i els efectes especials.

Per últim, us oferim Nextus, una nova eina que promou l'aprenentatge visual. Es tracta d'una plataforma digital amb un catàleg de documentals ampli i divers, elaborat per un equip pedagògic multidisciplinari, a l'abast de les comunitats educatives. L'accés serà gratuït el curs 2023-2024 per als centres que s'hi inscriuen abans del 15 de juliol. Cal emplenar el formulari i seguir les indicacions: <https://shre.ink/HTZY>

<http://www.cinemaenvalencia.org>
cinema@fev.org
Entre setembre i juny



LLIGA DE DEBAT DE SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

Competició en què grups d'estudiants de 4r de l'ESO i Batxillerat de diferents centres debat-en sobre un tema d'actualitat, amb l'objectiu de potenciar l'ús de la paraula, el diàleg i l'intercanvi d'idees, a més de facilitar un espai de formació amb el valencià com a llengua vehicular. Iniciativa de la Xarxa Vives d'Universitats que coorganitza Escola Valenciana

al País Valencià. Hi participen, a més, centres de Catalunya, Andorra i les Illes Balears.

<https://escolavalenciana.org/lliga-debat/lligadebat@escolavalenciana.org>

Preinscripcions i inscripcions, entre octubre i desembre; fases locals, entre gener i febrer; final, entre març i abril.



RESTAURACIÓ COL·LECTIVA SOSTENIBLE I DE LA TERRETA

Restauració col·lectiva
sostenible per a col·legis,
empreses i residències

Monitors i monitores
de menjador

Activitats extraescolars

Esdeveniments

Neteja

Disseny d'espais per a
la restauració col·lectiva

Colevisa

Comedores Levantinos Isabel, SLU

Avda. Primero de Mayo, s/n
46100 Burjassot (Valencia)

T: 963 169 106 / F: 963 169 107

colevisa@colevisa.com

www.colevisa.com



COLEVISA

ESTELLÉS *als pobles*



«Les mans del poble es passaven
una rosa de paper.»



Ajuntament de Burjassot

ANY ^{1924 - 2024}

ESTELLÉS
als pobles

