

# Ambientes de libre circulación

EDUCACIÓN INFANTIL

**¿En qué consiste?**

**“El trabajo por ambientes es una metodología globalizadora y activa que consiste en ofrecer espacios y materiales adecuados para promover la actividad libre, la investigación y el desarrollo de las capacidades y competencias de los infantes”**

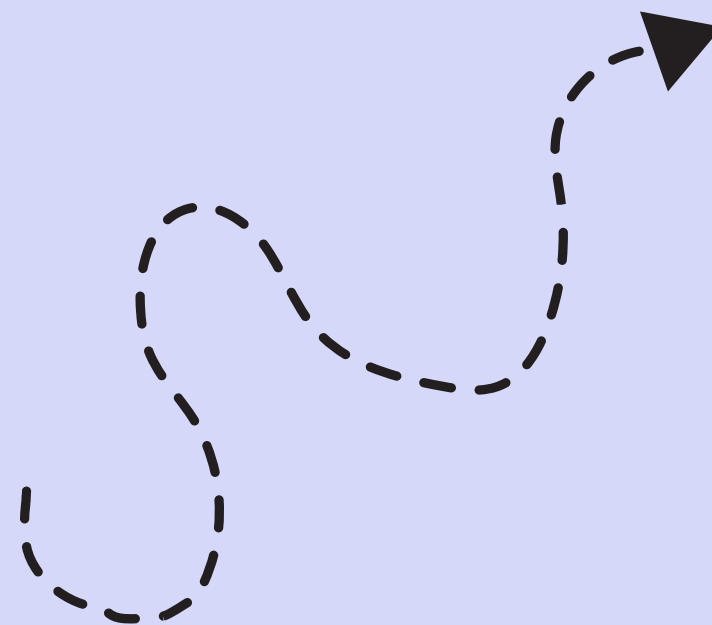


**Los viernes por la mañana disfrutamos en el ciclo de Infantil de esta manera de trabajar diferente y divertida.**

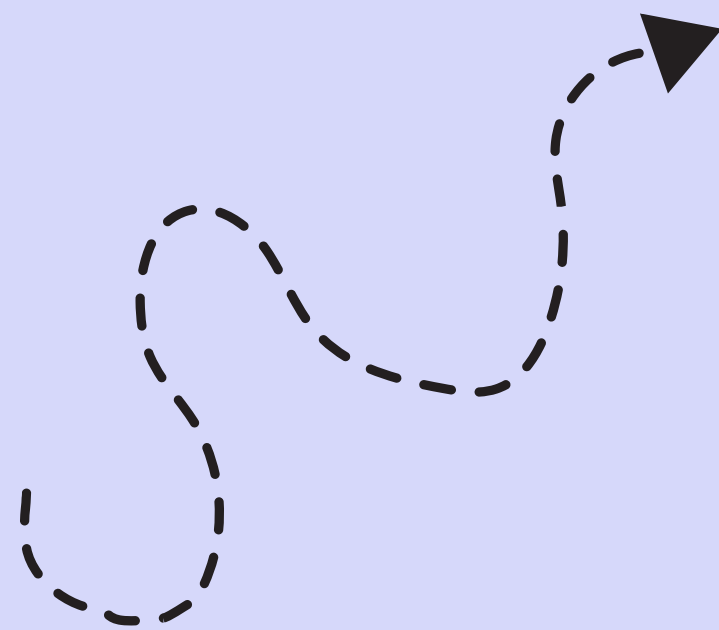
**¿Queréis conocerlos?**



# CIENCIAS



El ambiente científico está pensado para ofrecer estímulos que conlleven preguntas, hipótesis, experimentos, comprobaciones y resultados.

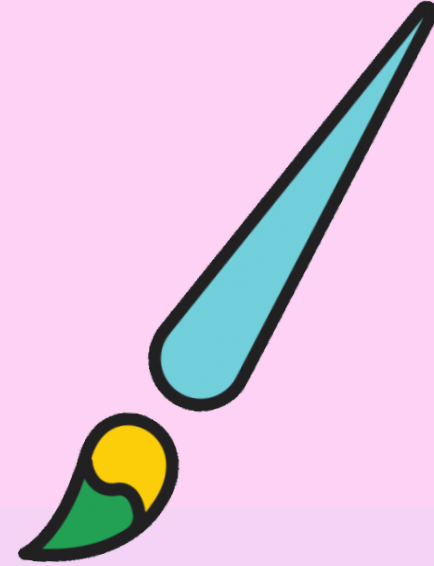


# LÓGICO- MATEMÁTICO

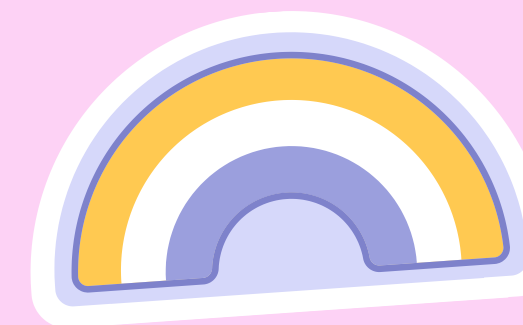
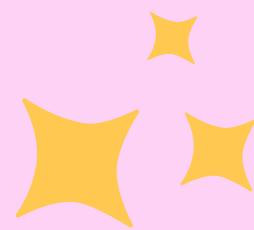
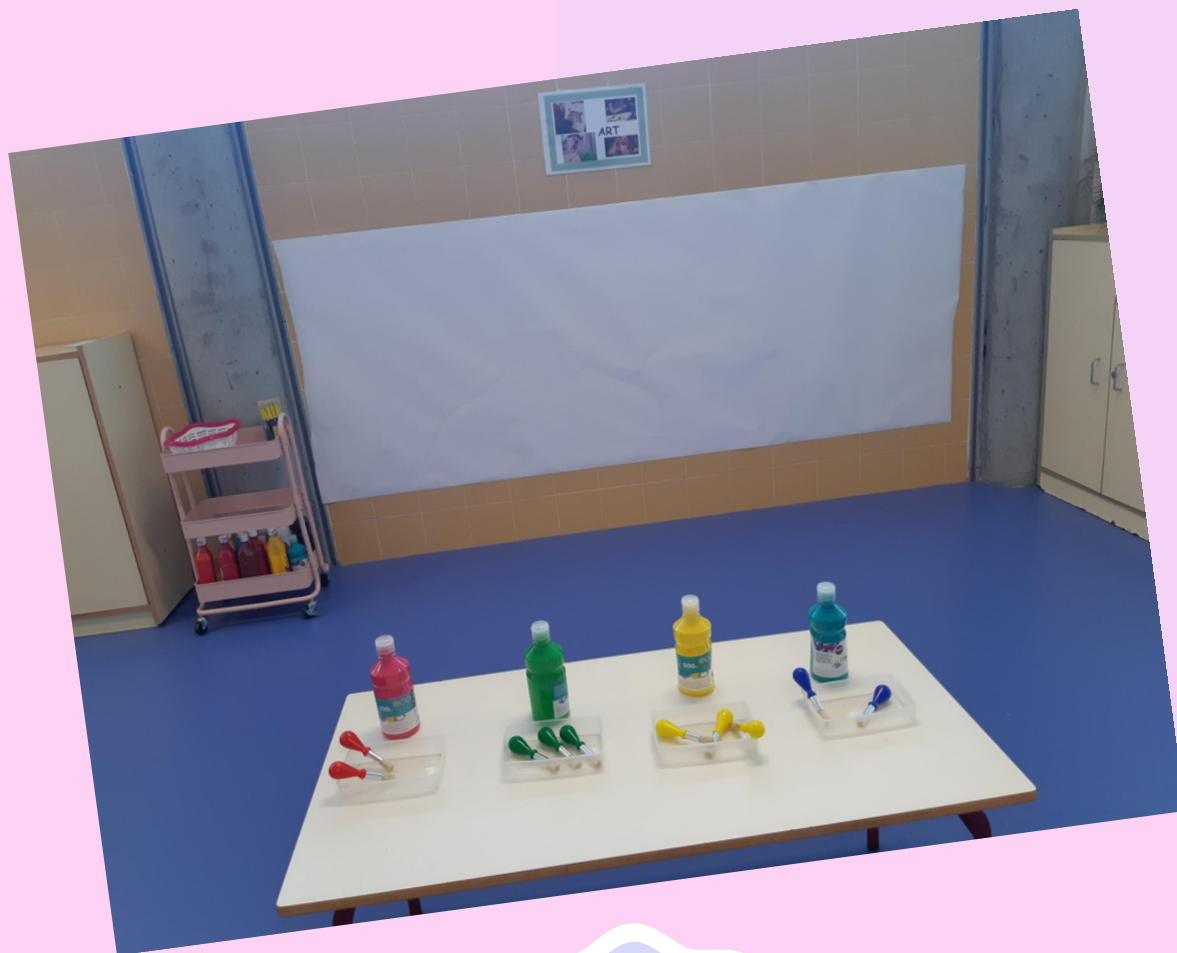


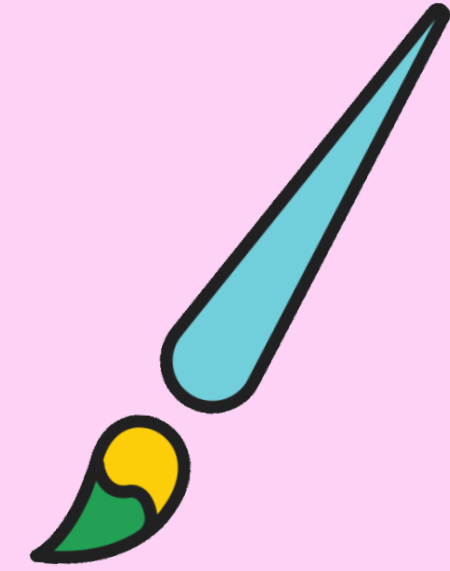
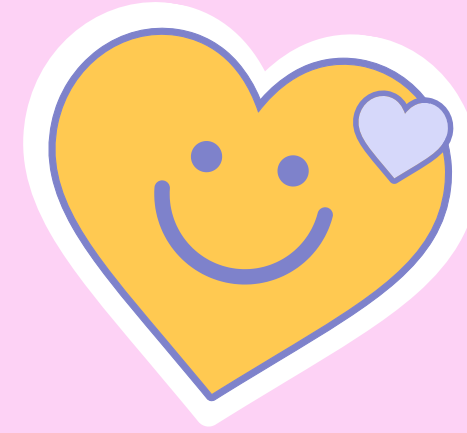
Este ambiente permite desarrollar habilidades matemáticas como relacionar cantidades, medidas, etc, mediante la exploración y la manipulación.



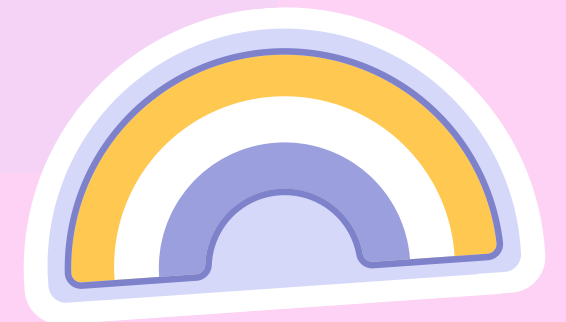
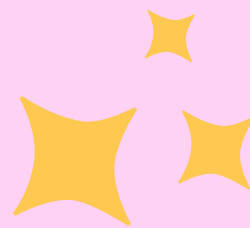


# ARTE





El ambiente de arte es un lugar que potencia al máximo la capacidad de imaginación, expresión y creatividad.







# PSICOMOTRICIDAD

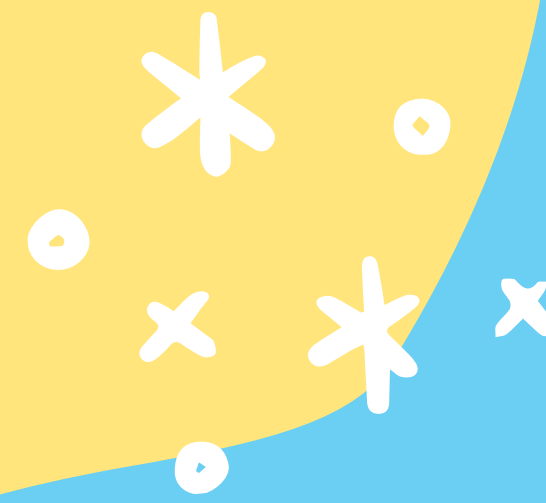


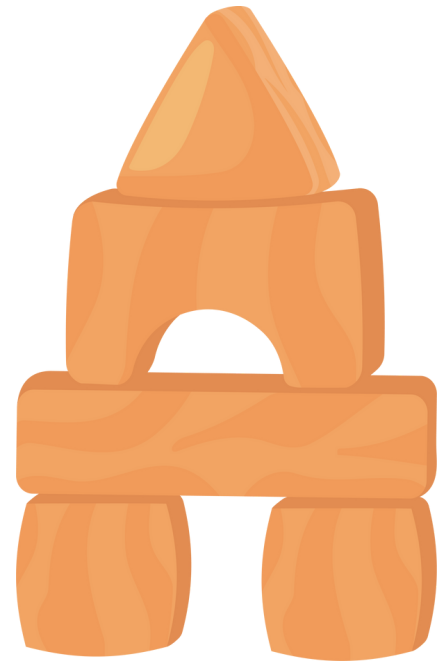


Aquí las niñas y los niños desarrollan una mejor concepción de su cuerpo y de sus capacidades y aprenden a controlarlo.

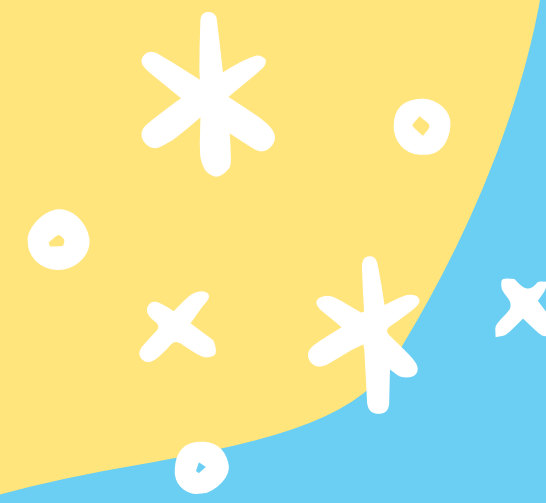


# CONSTRUCCIONES

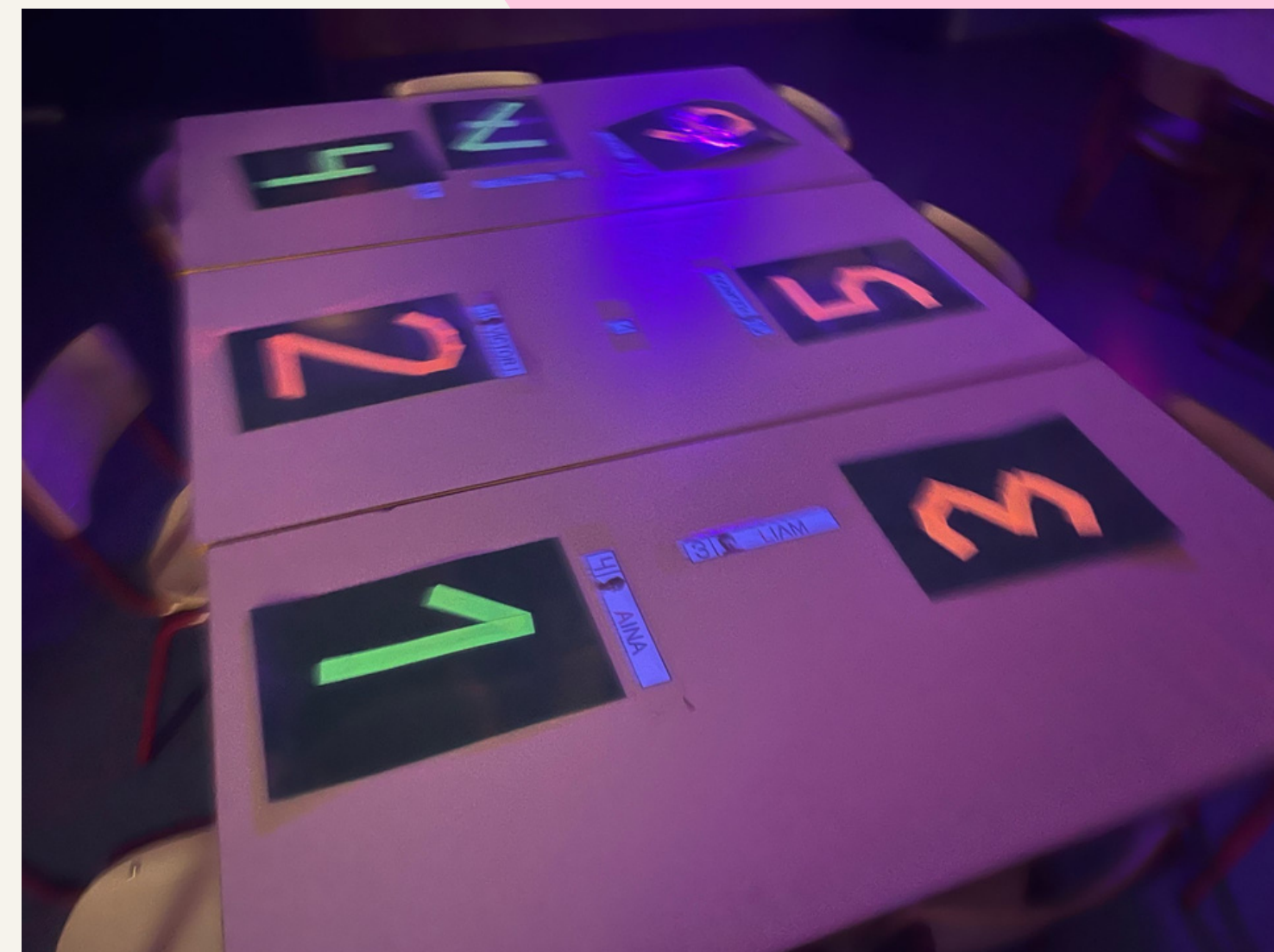


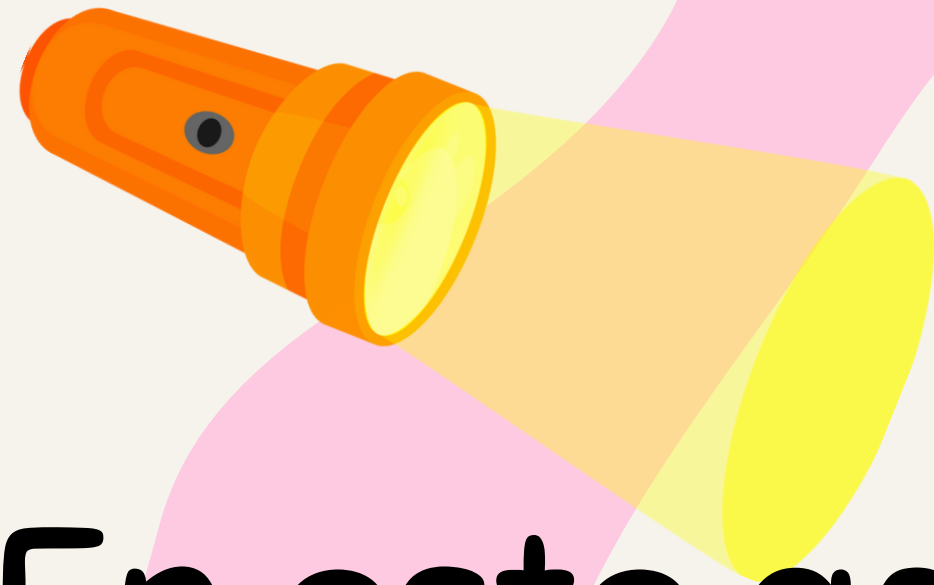


El ambiente de construcciones ayuda a organizar el espacio; conocer conceptos como el volumen, el peso, el equilibrio e, incluso, aprender a clasificar y comparar.



# AULA DE LUZ





En este ambiente se da mucha importancia al factor sorpresa y a la curiosidad que despierta el contraste entre la luz y las sombras.

# MÚSICA



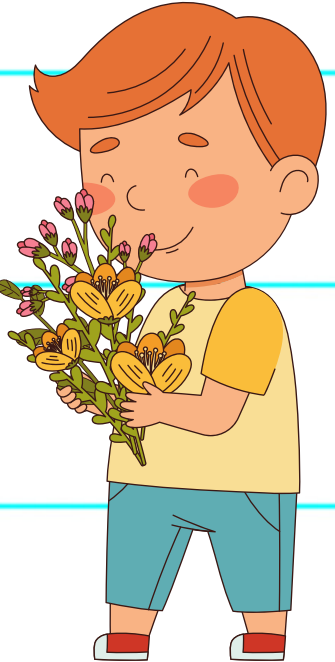
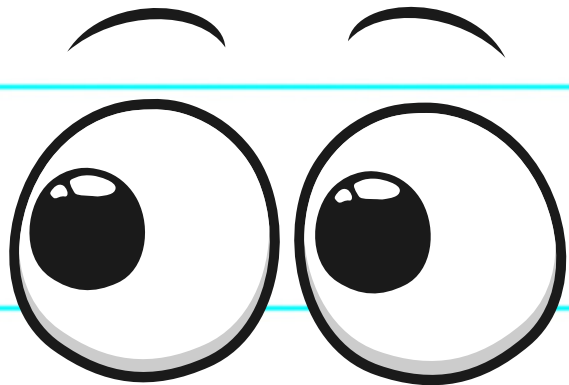


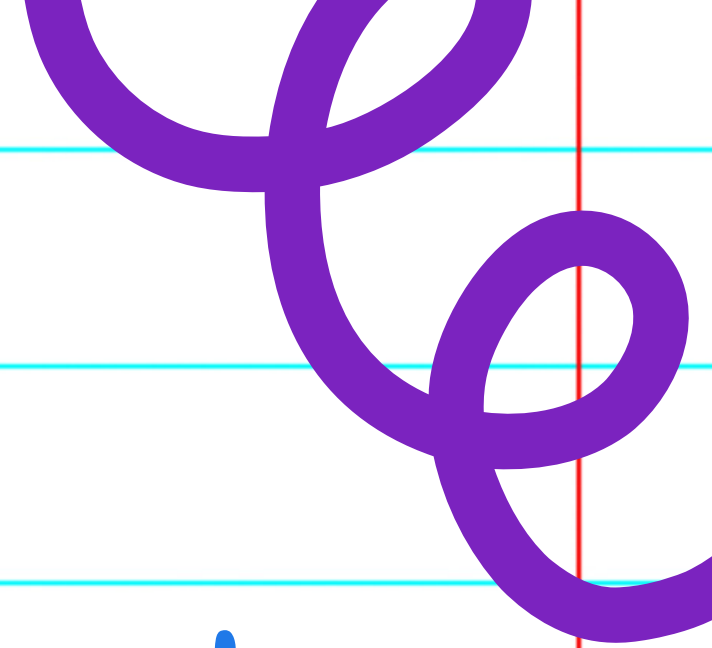
Aquí es posible conocer diferentes  
instrumentos  
musicales y experimentar  
con sus sonidos.





# SENSORIAL





En este espacio se pueden encontrar diferentes propuestas sensoriales donde trabajar con los cinco sentidos.

