

PLA D'ACTIVITATS

Octubre

"TERRORÍFIC SANT DONÍS TAMARÍ"

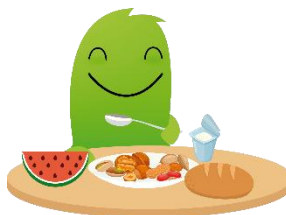


HÀBITS I NORMES

La nostra principal funció com a monitors de menjador és **educar als nostres alumnes**, per aquesta raó hem de treballar amb **ells els hàbits i normes durant l'espai de temps que estan amb nosaltres**.

Abans de menjar:

- Llavar-se les mans abans de menjar.
- Entrar al menjador en fila, respectant l'ordre determinat.
- Ser educat/a amb la resta de comensals i monitors/as.
- Acabar-se tot el menjar abans de repetir.
- Asseure's correctament en la cadira, no posar els peus damunt de la cadira.
- Acostar-se a la taula amb cura, sense arrossegar amb força la cadira.
- Col·locar-se correctament abans de començar a menjar (no "picar" abans d'arribar a la taula)
- Servir la beguda abans de començar.
- A casa: Ajudar a posar la taula i no començar fins que totes les persones que estan amb nosaltres tinguin el seu plat servit.



HÀBITS I NORMES

Durant l'hora de menjar:

- Postura correcta en el seient, sense balancejar-nos.
- No alçar-se durant el menjar sense permís.
- No canviar-se de lloc.
- Mastegar bé els aliments. Mastegar amb la boca tancada.
- No es posen els colzes en la taula. Els avantbraços es col·loquen a banda i banda del plat.
- No parlar amb la boca plena.
- Netejar-se la boca amb el tovalló cada vegada que anem a beure i en acabar de menjar.
- Alçar la mà si ens falta alguna cosa i demanar-ho al monitor/a amb educació.
- Utilitzar els coberts de manera adequada i no jugar amb ells.
- Parlar poc i en to suau.
- Menjar el que està servit en el plat i no demanar més fins que ho acabes.
- Utilitzar el pa com a acompanyament.
- Seguir la seqüència correcta (primer plat, segon plat i postre).
- Menjar a bon ritme, no perdre temps.
- No tirar menjar ni el tovalló sota la taula.

Havent dinat:

- No arreplegar la safata fins a acabar l'últim mos.
- Esperar als companys fóra del menjador. O en silenci en la taula sense molestar a la resta.
- Col·locar bé la cadira sense fer soroll i deixar el lloc net.
- Llavar-se les mans i les dents





Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

Octubre



“TERRORÍFIC SANT DONÍS TAMARÍ”

LES NOSTRES FESTES - Coneixem les festivitats d'aquesta època de l'any a la nostra terra. Sant Donís i Tots Sants.

REGNE UNIT - Celebrarem Halloween i aprendrem anglès.

J. GASTRONÒMICA - Dinar especial de UK.

CONTACONTES - “Un vampir perillós” / “La disfressa de Halloween”

TAMARINS - Coneguem millor als nostres amics espacials.

JOCS - Jocs de pati tradicionals i d'interior.

MANUALITATS - Decorem el menjador amb els Tamarins i motius de Halloween.

VALORS i JOCS - Aprenem el valor de la Cooperació amb jocs divertidíssims.

TALLER - Taller d'anglès. Halloween words



ELS TAMARINS

Comencem el curs amb els nostres amics de Tamar, els *Tamarins*:



TANO

LLETU

LUKA

UR

MARU

Aquest serà un any ple d'emocions, amb els Tamarins aprendrem a cuidar-nos amb hàbits de vida saludables, coneixem millor els aliments, aprenem nous jocs, i a cuidar el medi ambient, tot mentre gaudim amb els nostres companys i ens ho passem súper bé jugant.

Esteu preparats per a l'aventura?!

Feliç curs!!!



ELS TAMARINS

Presentem als Tamarins

Anem a contar les seues identitats i personalitats per a que tots els coneguem. Parlarem amb els xiquets de quin els agrada més o quines de les seues característiques comparteixen.

UR

El seu nom prové del País Basc, com la nostra empresa, i significa aigua, element indispensable per a tot ésser viu i sempre ens recorda l'important que és estar ben hidratats.

A Ur li encanta el menjar saludable i no perd oportunitat de descobrir nous sabors i noves textures.



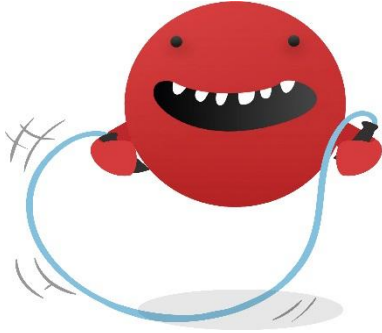
MARU

Maru és fruita com Tano, però en aquest cas és la mora, rica en antioxidants naturals, fibra, vitamina A, C i E i reforça el sistema immunitari.

Ella és una autèntica artista i sempre busca inspiració en la naturalesa per a dur a terme les seues manualitats i obres d'art.

ELS TAMARINS

TANO



Tano es una fruita, concretament una tomaca, i ens aporta vitamina A, que es molt bona per a la vista i també te propietats diürètiques, antioxidants y millora la circulació.

Tano es el més esportista dels Tamarins, l'encanten els jocs relacionats amb l'exercici físic.

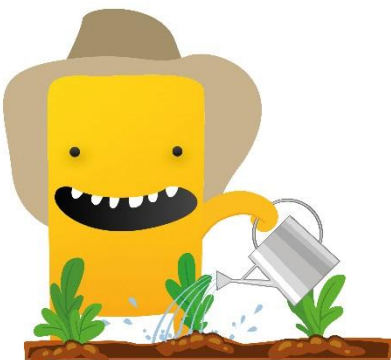
LLETU

Al nostre amic Lletu l'encanta disfressar-se, les festes temàtiques i actuar, així com el teatre i el cinema.

A més a més es un encisam i per això està ple de proteïnes i vitamines A, B i K, i també calci i Omega 3 entre altres.



LUKA

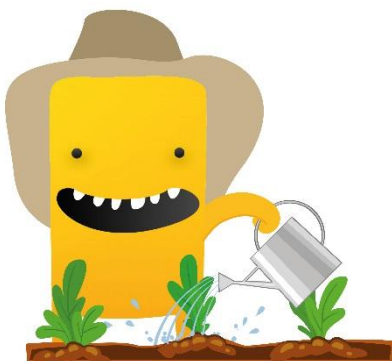
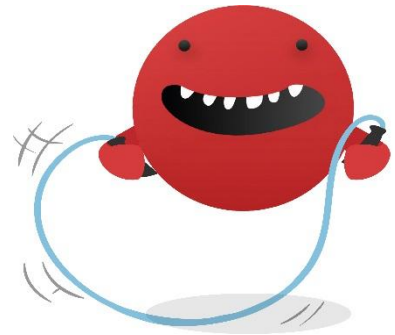


És el macarró que ens plena d'energia amb els seus hidrats de carboni i beneficia al nostre sistema gastrointestinal.

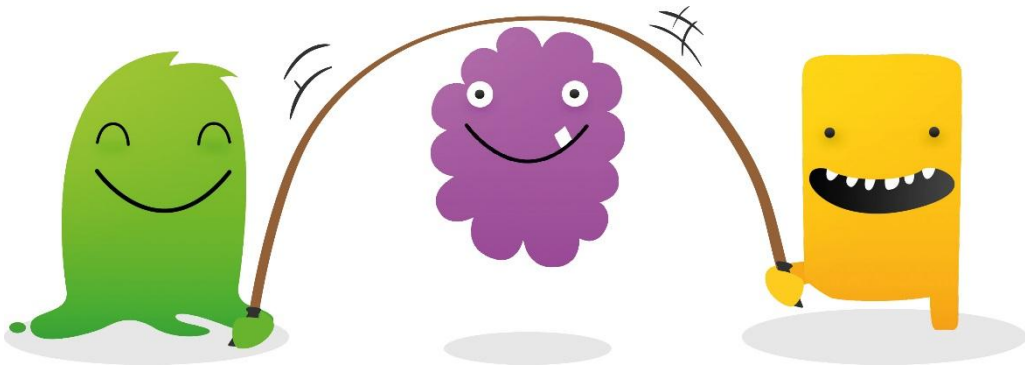
A Luka l'encanta la natura i està molt compromesa amb el medi ambient. Tota una experta en las 3R!

ELS TAMARINS

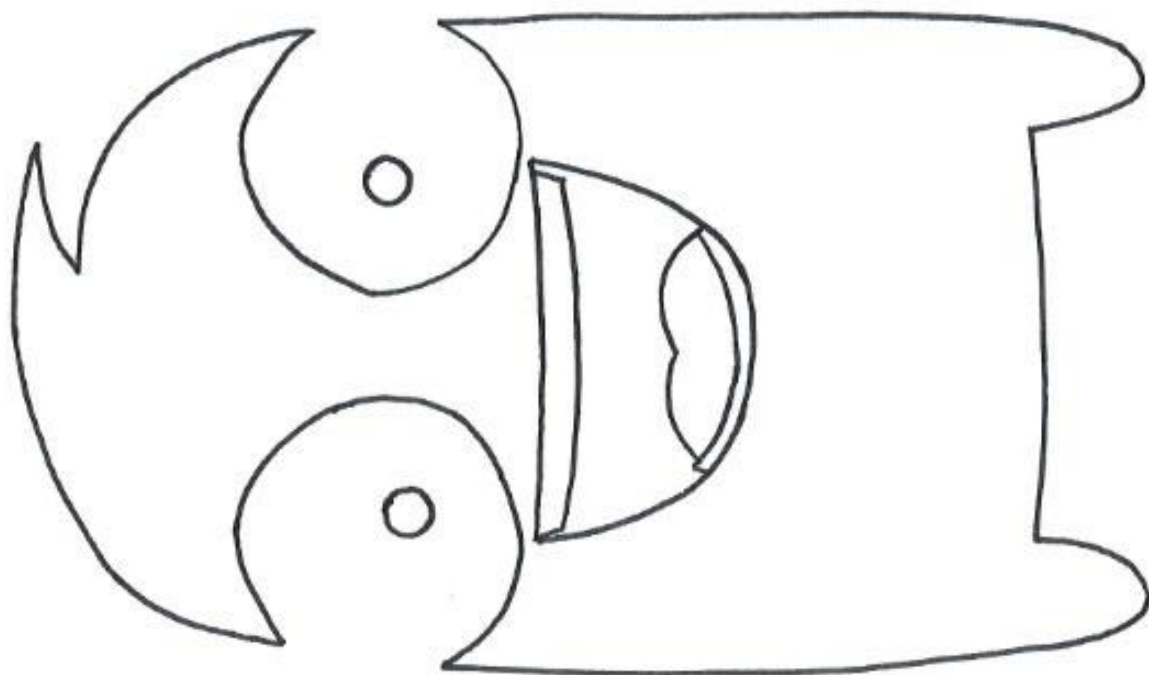
Ara decorarem el menjador amb els Tamarins, ací teniu algunes idees:

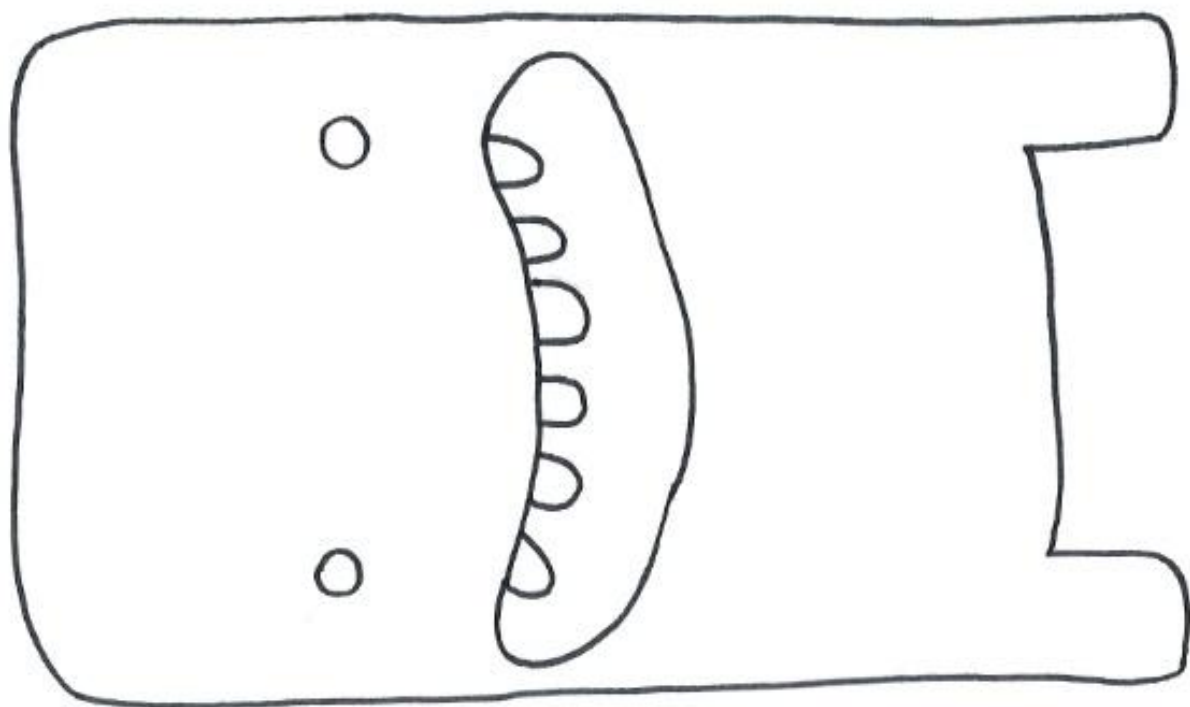


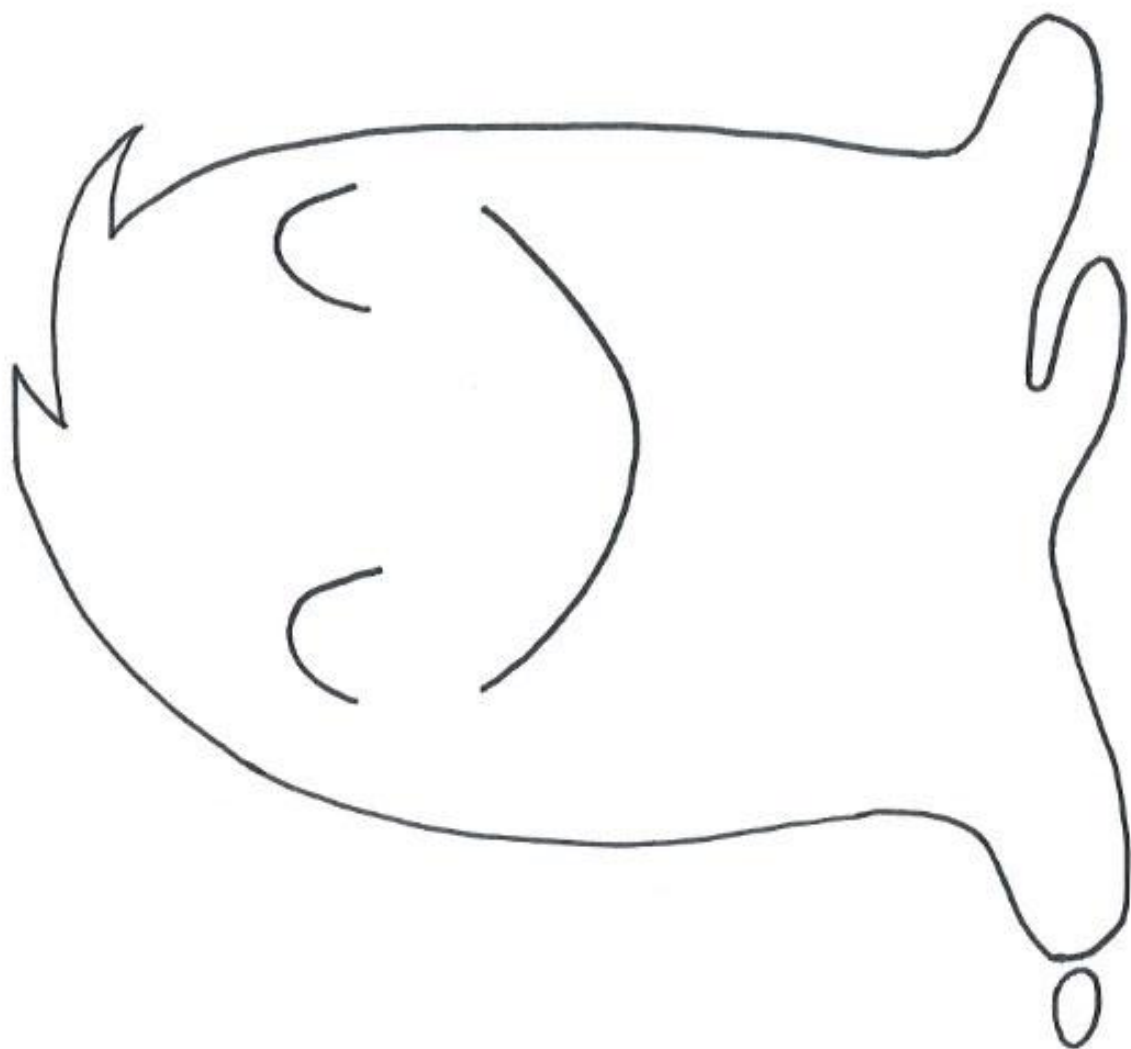
ELS TAMARINS

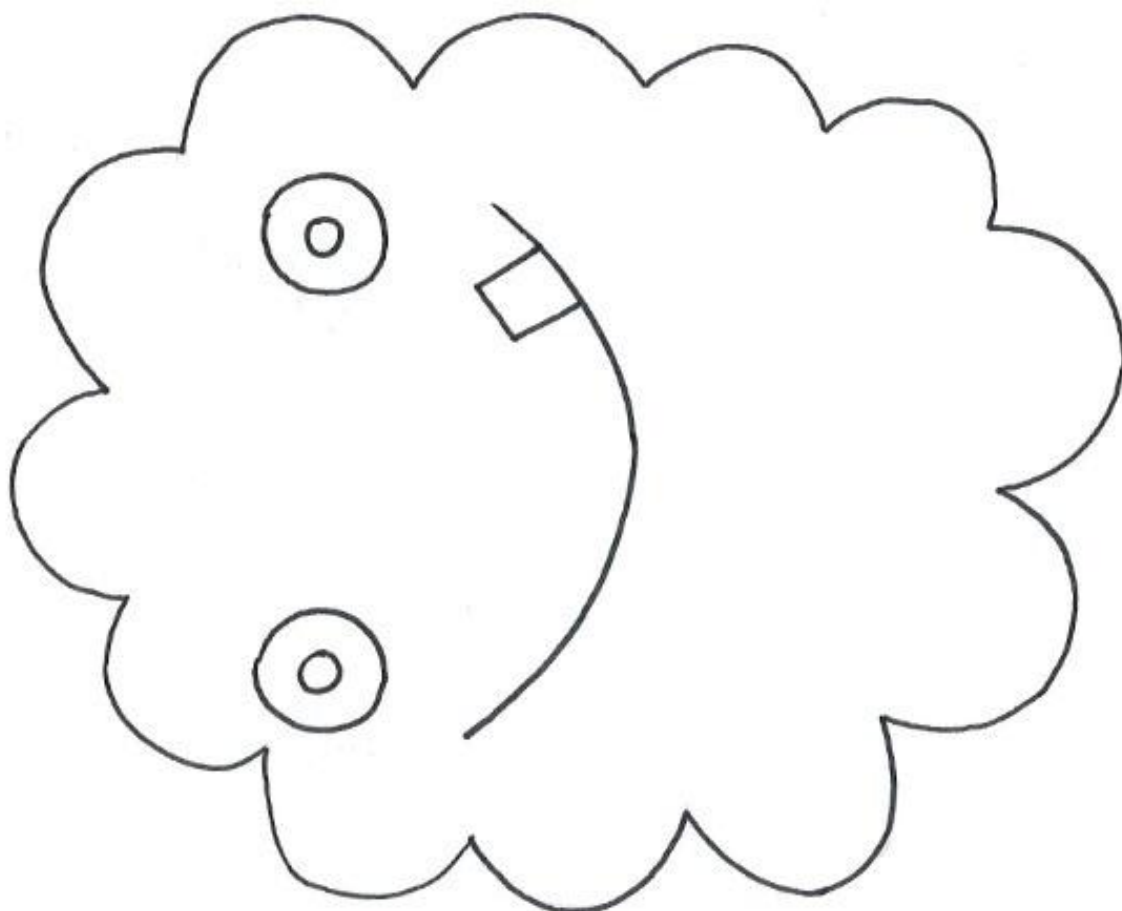


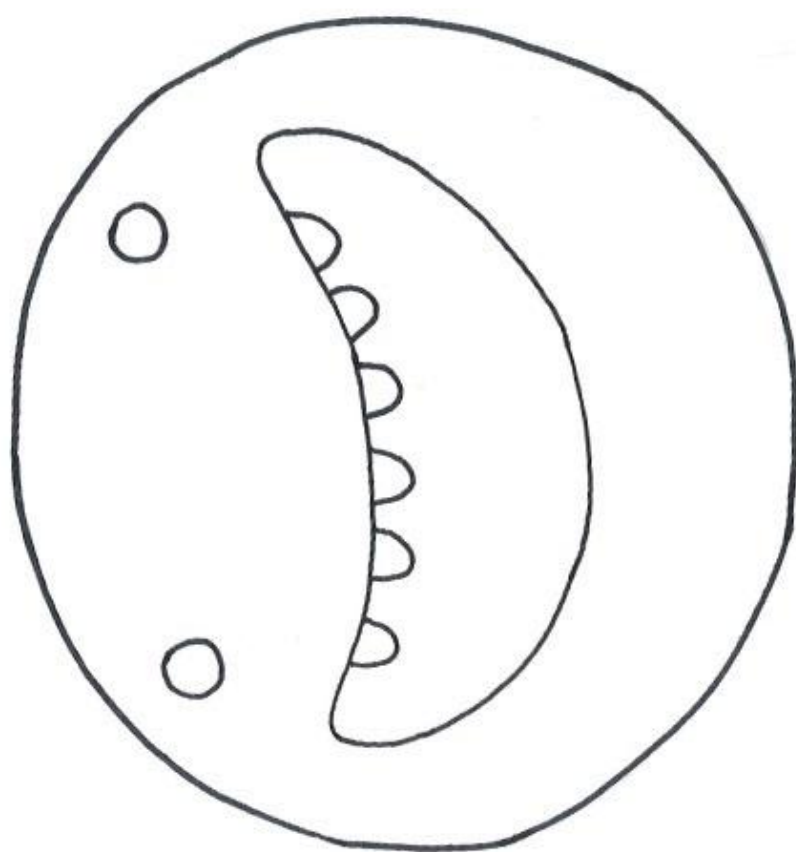
I a continuació, dibuixos per a acolorir per els més xicotets











LES NOSTRES FESTES

SANT DONÍS:

En 1338 (100 aniversari de la conquesta de València) es realitzà una processó per a demanar a Sant Donís la remissió de la fam deguda a les males collites. Això, any rere any, es va transformar en tradició i es va fixar com a festivitat.

Durant una temporada es va prohibir aquesta festivitat juntament amb els petards que en ella s'utilitzaven, així que el gremi de confiters valencians va decidir fer **dolços amb la forma dels petards i de les fruites i verdures de l'horta valenciana.**



Com a **Sant Donís és el patró valencià dels enamorats**, aquests dolços són el regal que el dia de Sant Donís, el 9 d'Octubre, se li fa a la persona estimada, rebent el nom del mocador amb el qual s'embolica, "La Mocadorà"



LES NOSTRES FESTES

- FESTIVITAT DE TOTS SANTS.

La diada de Tots Sants, l'1 de novembre, i la dels Difunts, el dia 2, són les dates en què molta gent recorda als seus familiars difunts. Es tracta d'un moment en què tradicionalment es creu que **s'interrelacionen els dos móns, el dels vius i el dels morts**. L'1 de novembre, els vius visiten als morts i el 2 de novembre a l'inrevés, els morts visiten als vius.



Moltes de les cultures, religions i pobles que habiten el planeta Terra tenen un dia de festa dedicat a record dels familiars avantpassats morts. Aquesta jornada es desenvolupa amb celebracions molt diverses.

La celebració arriba en un moment de l'any, l'**inici de la tardor**, quan la natura sembla morir: comença el temps fred, les nits són cada vegada més llargues, cauen les fulles dels arbres i la terra sembla esmorteïda.

Si bé és cert que hi ha moments en què recordem als familiars i amics morts durant l'any, les festes de Tots Sants permeten que aquest moment sigui ben real. És **el moment institucionalitzat en què tots, col·lectivament, recordem als nostres difunts**.

HALLOWEEN A REGNE UNIT

HALLOWEEN

- **HALLOWEEN.**

Regne Unit es un estat compost per 4 Paisos: Irlanda del Nord, Escòcia, Gales i Anglaterra.

Allí també celebren la festa de Halloween, i anem a aprofitar per a Viatjar amb els Tamarins a Regne Unit, gaudir dels seus típics menjars i aprendre noves i terrorífiques paraules i expressions de l'anglès per tal d'utilitzar-les en aquesta festa tan especial.



HAPPY HALLOWEEN!

JORNADA GASTRONÒMICA

- Dinar Especial de Halloween a Regne Unit.

El dia 31 d'Octubre farem un dinar especial.

Comentar amb els xiquets quins son els menjars típics de Regne Unit que més els agrada;

- Salsitxes.
- Ou fregit.
- Fesols.
- Peix empanat.
- Creïlla fregida o al forn.
- Bacon.
- Tomaca a la plantxa.
- Xampinyons.
- El té anglès.
- ...



Comentem com celebren la festa de Halloween, per què es celebra , si a casa heu celebrem, si la nostra família fa alguna recepta per a aquets dia,...

CUENTA CUENTOS

"Un vampiro peligroso"

Hace mucho tiempo, en la lejana Transilvania donde nacieron los vampiros más famosos del mundo, sucedió algo que podría dar mucho miedo. Una niña caminaba de noche por la calle cuando vio una enorme sombra, una sombra gigantesca, una sombra que asombra.



-Auuuuuu! – Se escuchó aullar a un enorme lobo.

Y seguido sonó un grito, gritoso, gritado:

-Ahhhhhggggg, ¡zoy un vampiro peligroso! - Gritó un vampirito chiquitito.

-¿Peligroso? - Preguntó la niña asombrada.

- Zi, de los de ñam, ñam, ñam ... - Respondió el vampiro.

-¡Zoy muy peligroso!, uuuhhhhggggggg.

La niña lo miró a los ojos y él, sin pestañear, volvió a decir: ¡Zoy muuuuy peligroso!

Y la niña tembló, pero de la risa. El pequeño vampiro se echó a llorar.



- No doy miedo y todo el mundo ze ríe de mí. – Dijo.

Mañana voy a zuzpender el ezamen de la ezcuela de vampiroz.

-¡Vampiros! – Le corrigió la niña.

- Puez ezo, vampiroz. – Volvió a decir él. -
Tengo que dar un enorme zuzto a alguien.
Zi no lo consigo, me mandarán a la
ezcuela de peladerez de plátanoz.

- ¿Escuela de peladores de plátanos? – Preguntó la niña.



- Zii, y yo quiero zer un vampiro, no un pelador de plátanoz. -Dijo el vampiro mientras lloraba.

A la niña no le dio ningún miedo, pero sí un poco de pena. Así que le dijo:

-No te preocupes, yo te ayudaré. Si lo que quieres es dar un gran susto, darás el susto más grande del mundo mundial.

A la noche siguiente en la lejana Transilvania...

-Auuuuuu! – Se escuchó aullar a dos lobos.

Una niña caminaba por una calle vacía cuando vio una enorme sombra, una sombra gigantesca, una sombra que asombra. Una sombra que podía dar un miedo muy miedoso.

- Ahhhhhggggg, ¡zoy un vampiroooooo!

- ¡¡Peligroso!! -Dijo la niña antes de caerse del susto.



En ese momento, un montón de momias, monstruos, peladores de plátanos, mocos verdes asquerosos, Frankenstein y muchos vampiros salieron a aplaudir al vampirito.

A la noche siguiente, mientras sonaron las campanadas... cientos de lobos aullaron celebrando que el pequeño vampiro había dado un gran susto.

Y el premio al gran asustador es para... Y así fue como el vampiro, muy contento, recogió su gran medalla mientras los monstruos le daban un gran aplauso.

Una noche, mientras sonaban las campanadas... Sucedió algo que podría dar mucha..... ¡¡¡risa!!!

-Graciaz por ayudarme a zer un vampiro peligroso. -Dijo el vampiro.

-Gracias a ti nunca tendré miedo a... –Contestó la niña

-¡¡¡VAMPIROOOZZZZ
PELIGROZOZZZZ!!!



CONTA CONTES

“Un vampir perilloz”

Fa molt de temps, en la llunyana Transsilvània on van nàixer els vampirs més famosos del món, va succeir alguna cosa que podria fer molta por. Una xiqueta caminava de nit pel carrer quan va veure una gran ombra, una ombra gegantesca, una ombra que sorprén.



-Auuuuuu! – Es va sentir udolar a un gran llop.

I seguit va sonar un crit, critos, cridant:

-Ahhhhhggggg, zoc un vampir perilloz! - Va cridar un vampiret xicotet.

-Perilloz? -Va preguntar la xiqueta sorpresa.

-Zi, dels de nyam, nyam, nyam ... - Va respondre el vampir.

-Zoc molt perillozz!, uuuhhhhggggggg.

La xiqueta ho va mirar als ulls i ell, sense parpellejar, va tornar a dir: - Zoc moooolt perilloz!

I la xiqueta va tremolar, però del riure. El xicotet vampir es va posar a plorar.



- No faig por i tothom ez riu de mi. – Va dir. - Demà vaig a zuzpendre l'ezam de l'ezcola de vampirzs.

- Vampirs! – Li va corregir la xiqueta.

- Doncs aizò, vampirz. - Va tornar a dir ell. - He donar un gran ezglai a algú. Zi no ho aconseguisc, m'enviaran a

l'ezcola de peladorz de plàtan.

- Escola de peladors de plàtans? – Va preguntar la xiqueta.



- Zii, i jo vull zer un vampir, no un pelador de plátanz. -Va dir el vampir mentres plorava.

A la xiqueta no li va fer gens de por, però sí un poc de pena. Així que li va dir:

No et preocupes, jo t'ajudaré. Si el que vols és donar un gran esglai, donaràs l'esglai més gran del món mundial.

A la nit següent en la llunyana Transsilvània...

Auuuuuu! – Es va sentir udolar a dos llops.

Una xiqueta caminava per un carrer buit quan va veure una gran ombra, una ombra gegantesca, una ombra que sorprén. Una ombra que podia fer una por molt poregosa.

- Ahhhhhggggg, zoc un vampirrrrrrrr!

- Perillós!! -Va dir la xiqueta abans de caure's de l'esglai.



En eixe moment, un munt de mòmies, monstres, peladors de plàtans, mocs verds fastigosos, Frankensteins i molts vampirs, van eixir a aplaudir al vampiret.

A la nit següent, mentres van sonar les campanades... centenars de llops van udolar celebrant que el xicotet vampir havia donat un gran esglai.

I el premi al gran esglaitaor és per a... I així va ser com el vampir, molt content, va arreplegar la seua gran medalla mentres els monstres li donaven un gran aplaudiment.

Una nit, mentres sonaven les campanades... Va succeir alguna cosa que podria donar molta..... risa!!!

- Gràciez per ajudar-me a zer un vampir peligros. -Va dir el vampir.

- Gràcies a tu mai tindrè por a... – Va contestar la xiqueta.

¡¡¡VAMPIRZZZZZZ
PERILLOOOOZZZZZOOZZ!!!



CONTA CONTES

“LA DISFRESSA DE HALLOWEEN”

Maite és una xiqueta, d'uns set anys, que li encanten les disfresses i jugar amb els seus amics a qualsevol cosa que implique disfressar-se. Per això, els seus pares han decidit aprofitar que se celebra Halloween per a preparar-li una festa amb els seus amics.

Un xicotet berenar i un munt de jocs perquè tant Maite com els seus amiguets gaudisquen d'una vesprada divertida i plena de sorpreses.

La xicoteta ajuda a preparar la festa al costat dels seus pares perquè tot isca perfecte i tria la seua disfressa favorita. Ha decidit ser una simpàtica bruixa, amb una cistella en forma de carabassa, per a arreplegar caramels després del berenar.

Quant toquen al timbre, Maite està més que preparada i rep als seus amics amb una xicoteta bossa de caramels i un llibre de contes per a tindre un record d'una vesprada molt divertida.

En arribar al saló, els pares de Maite ja els estan esperant amb la taula plena d'entrepans, llepolies i adornada amb motius terrorífics. Fantasmes, ratpenats i alguna teranyina de mentida, decoren la taula i les parets del saló. Tots s'asseuen a berenar molt animats i comentant què els agrada a cada un de les disfresses que porten posats.



Quan acaben, ajuden a arregar a la mamà de Maite i li demanen al seu pare que els conte una història.

- El meu papà sap perquè ara ens disfressem per a celebrar Halloween. – presumix la xicoteta Maite.

- De veritat? – pregunta un dels xiquets disfressat de fantasma. -Per què no ens contes la història?

- Asseieu-vos i us l'explique- diu el pare de la xiqueta amb un somriure.

Tots els xiquets se senten en cercle, envoltant al pare de Maite que, amb aire misteriós, comença a contar-los la història d'on va eixir el costum de disfressar-se en Halloween.

“Fa molts, moltíssims anys, les nits d'hivern representaven una amenaça per a la gent que vivia en els poblats Cèltics.

La foscor els feia por perquè creien que, en la nit de tots els sants, els morts cobraven vida i es convertien en fantasmes, mòmies, bruixes i altres criatures i pensaven que se'ls trobarien pels carrers si eixien de les seues cases.

Com no podien permetre's quedar-se tancats a casa tota la nit, els que eixien creien que disfressant-se no els reconeixerien els fantasmes.”



I... Sabeu el que feien? – els pregunta als xiquets que li miren amb atenció.

Què feien papà? Dis-nos que feien per a escapar-se – li diu un dels amiguets de la seua filla.

“Els usaven màscares, caputxes i tot el que tenien a la seua mà per a despistar als fantasmes en la seua cerca d'esperits.

Anys després, als Estats Units van començar a fer festes en les quals, com nosaltres, contaven històries de fantasmes, endevinaven la sort de qui allí assistien, cantaven i ballaven.

A partir de llavors, les disfresses ja no li'ls posaven per a fugir dels esperits, sinó per a fer de la vespra de Tots els sants un homenatge a com vivien els seus avantpassats.”

I ara que ja sabeu perquè van començar a disfressar-se... Us abellix anar per caramels? – els pregunta el pare de Maite.

Siiii!! – contesten tots els xiquets a l'uníson.

Tots els xiquets, encapçalats per Maite i el seu pare agafen de l'entrada les cistelles que han portat per a la festa i, entre bromes i riures comencen a tocar als veïns perquè li donen unes llepolies en sentir... TRUC O TRACTE!!



CONTA CONTES

“EL DISFRAZ DE HALLOWEEN”

Maite es una niña, de unos siete años, a la que le encantan los disfraces y jugar con sus amigos a cualquier cosa que implique disfrazarse. Por eso, sus padres han decidido aprovechar que se celebra Halloween para prepararle una fiesta con sus amigos.

Una pequeña merienda y un montón de juegos para que tanto Maite como sus amiguitos disfruten de una tarde divertida y llena de sorpresas.

La pequeña, ayuda a preparar la fiesta junto a sus padres para que todo salga perfecto y elige su disfraz favorito. Ha decidido ser una simpática bruja, con una cesta en forma de calabaza, para recoger caramelos tras la merienda.

Cuanto tocan al timbre, Maite está más que preparada y recibe a sus amigos con una pequeña bolsa de caramelos y un libro de cuentos para tener un recuerdo de una tarde muy divertida.

Al llegar al salón, los padres de Maite ya les están esperando con la mesa llena de bocadillos, chuches y adornada con motivos terroríficos. Fantasma, murciélagos y alguna que otra telaraña de mentira, decoran la mesa y las paredes del salón. Todos se sientan a merendar muy animados y comentando qué le gusta a cada uno de los disfraces que llevan puestos.



Cuando terminan, ayudan a recoger a la mamá de Maite y le piden a su padre que les cuente una historia.

- **Mi papá sabe porque ahora nos disfrazamos para celebrar Halloween.** – presume la pequeña Maite.

- **¿De verdad?** – pregunta uno de los niños disfrazado de fantasma. -**¿Por qué no nos cuentas la historia?**

- **Sentaos y os la cuento-** dice el padre de la niña con una sonrisa.

Todos los niños se sientan en círculo, rodeando al padre de Maite que, con aire misterioso, comienza a contarles la historia de dónde salió la costumbre de disfrazarse en Halloween.

“Hace muchos, muchísimos años, las noches de invierno representaban una amenaza para la gente que vivía en los poblados Celtas.

La oscuridad les daba miedo porque creían que, en la noche de todos los santos, los muertos cobraban vida y se convertían en fantasmas, momias, brujas y otras criaturas y pensaban que se los encontrarían por las calles si salían de sus casas.

Como no podían permitirse quedarse encerrados en casa toda la noche, los que salían creían que disfrazándose no les reconocerían los fantasmas.”



Y... ¿Sabéis lo que hacían? – les pregunta a los niños que le miran con atención.

- ¿Qué hacían papá? Dinos que hacían para escaparse – le dice uno de los amiguitos de su hija.

“Ellos usaban máscaras, capuchas y todo lo que tenían a su mano para despistar a los fantasmas en su búsqueda de espíritus.

Años después, en Estados Unidos comenzaron a hacer fiestas en las que, como nosotros, contaban historias de fantasmas, adivinaban la suerte de los que allí asistían, cantaban y bailaban.

A partir de entonces, los disfraces ya no se los ponían para huir de los espíritus, sino para hacer de la víspera de Todos los santos un homenaje a como vivían sus antepasados.”

Y ahora que ya sabéis porque empezaron a disfrazarse... ¿Os apetece ir a por caramelos? – les pregunta el padre de Maite.

- Siiii – contestan todos los niños al unísono.

Todos los niños, encabezados por Maite y su padre cogen de la entrada las cestas que han traído para la fiesta y, entre bromas y risas comienzan a tocar a los vecinos para que le den unas chuches al oír... ¡¡TRUCO O TRATO!!



JOCs D'EXTERIOR

En honor a la festivitiat valenciana de **Sant Donís**, podem fer **jocs tradicionals valencians**.

- Birles.
- Sambori.
- Gallineta cega.
- La mare carabassera.
- El mocador.
- Peus quiets.
- Talla fil.



- Quatre cantons (També es pot jugar amb 5 grups de persones que tenen que anar juntes sempre en lloc de 5 persones només).



JOCES D'INTERIOR

"Crea el teu monstre"

Necesitarem un cartró gran, mínim de 40cm de ample per 50/60 de alt.



Li farem dos forats a la part de baix per a on an de caber els braços. Per últim dibuixarem la forma de la cara del monstre, pot ser un cercle o qualsevol forma geomètrica.

Per últim necessitarem retallar ulls, boques, nassos i orelles, i posar un tros de cinta de doble cara al darrere de cadascun. El número de parts no importa, ja que anem a fer un monstre, i aquest pot tindre un ull dos nassos i quatre orelles per exemple.



Els xiquets aniran turnant-se per a posar-se darrere del cartró, i sense veure res, formar la cara del monstre. Tots els que están davant del cartró tenen les rises assegurades

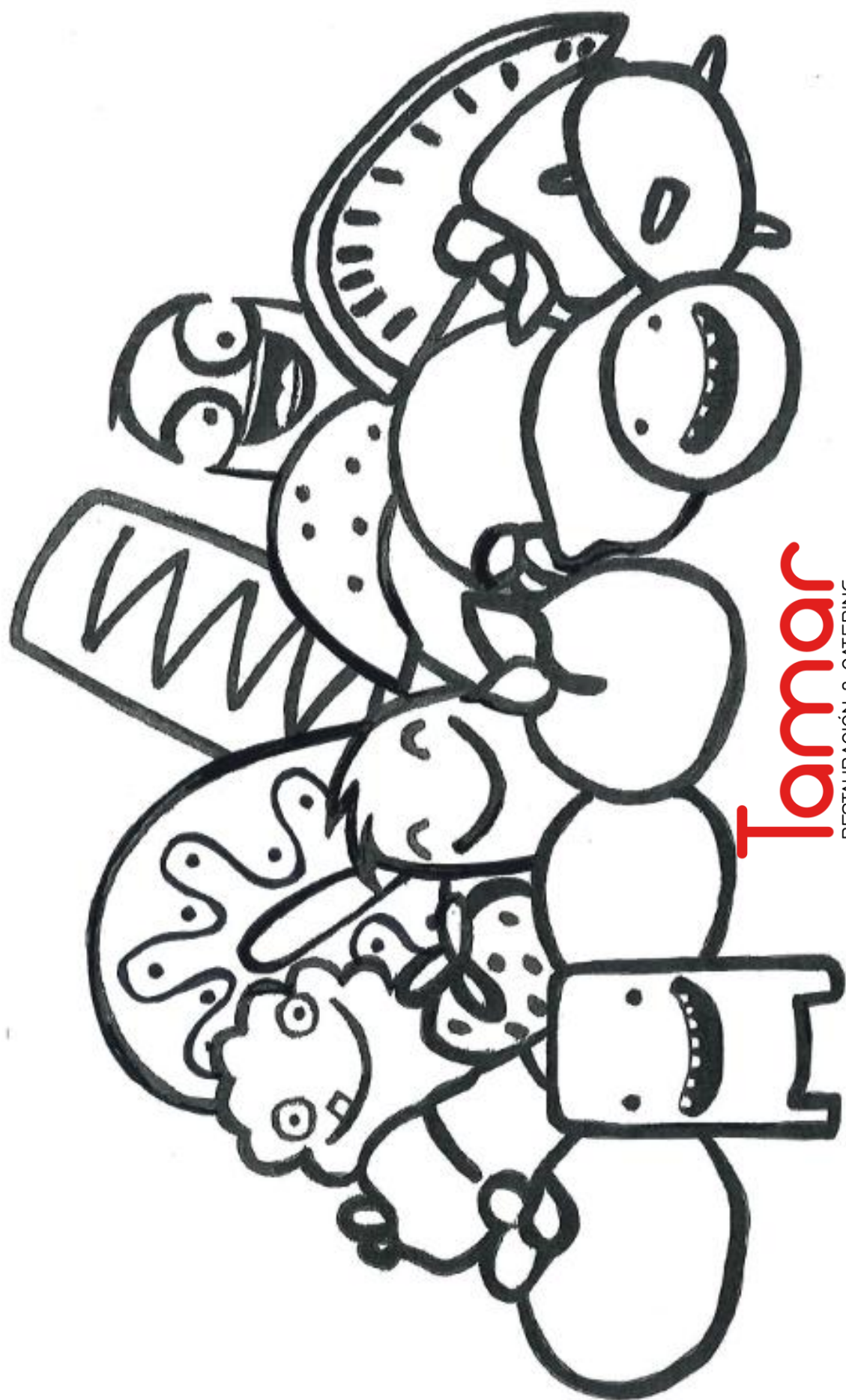


MANUALITATS

INFANTIL i 1er de PRIMÀRIA: Amb motiu del dia de **Sant Donís**, pintaran els dibuixos de la Mocadorà amb els Tamarins. Tenen que trobar als cinc Tamarins i pintar cadascun del seu color.



També recordarem les característiques que tenen individualment i que teniu al principi del pla de setembre i d'octubre.

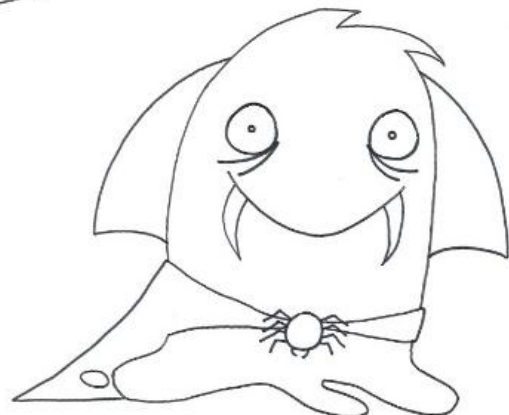
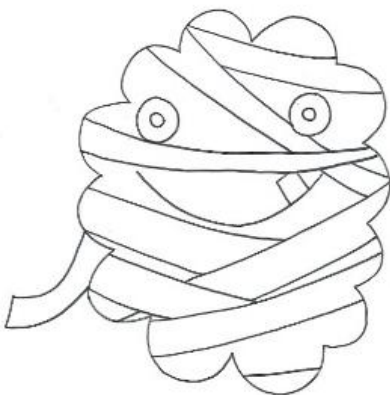
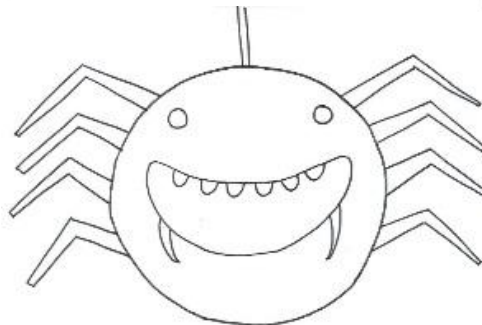
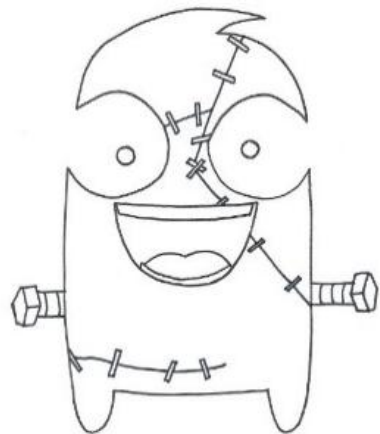
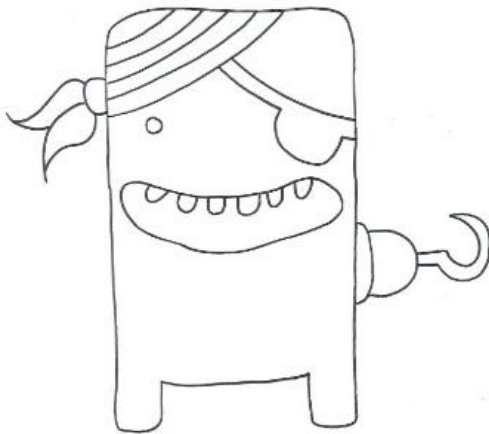


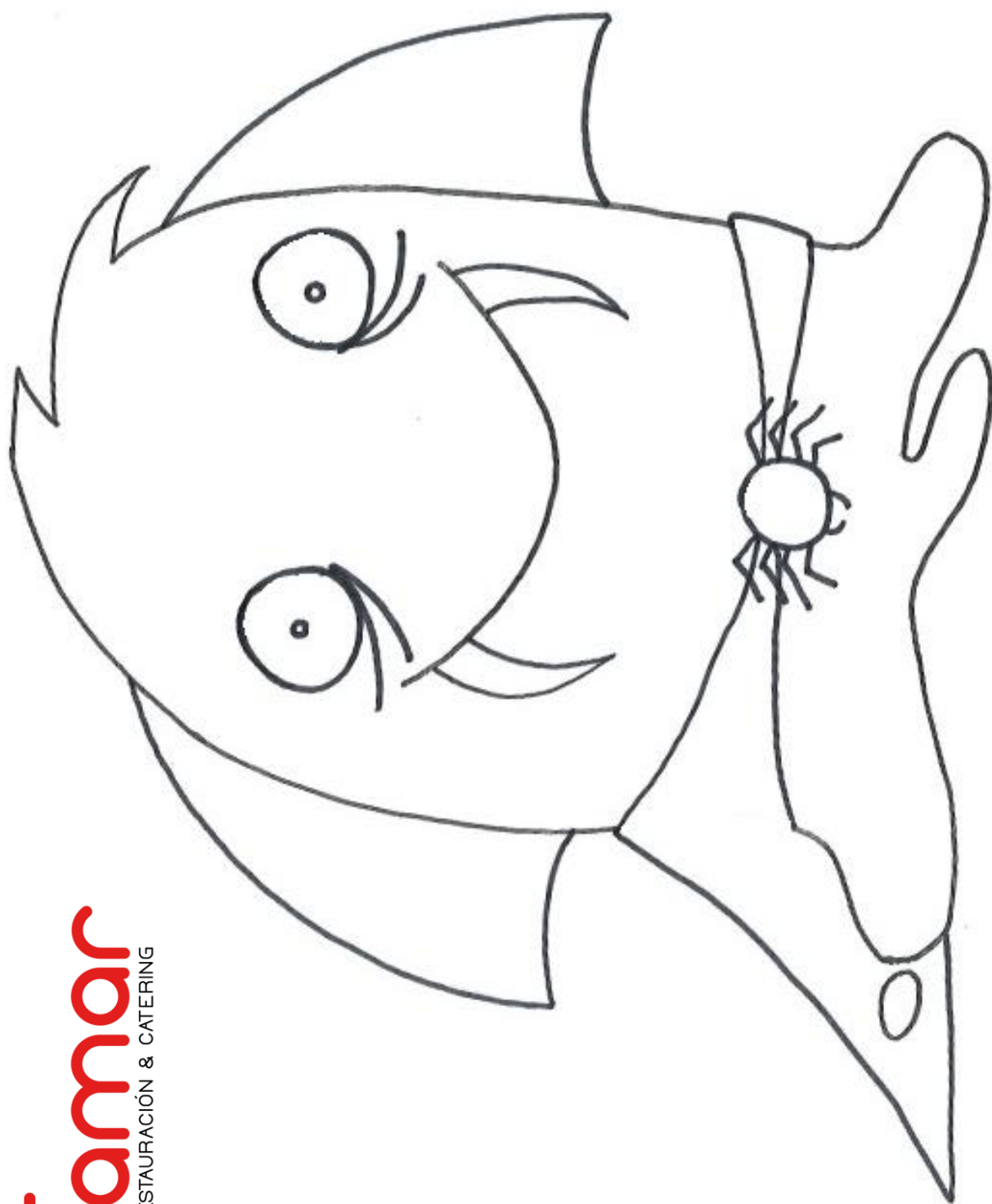
Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

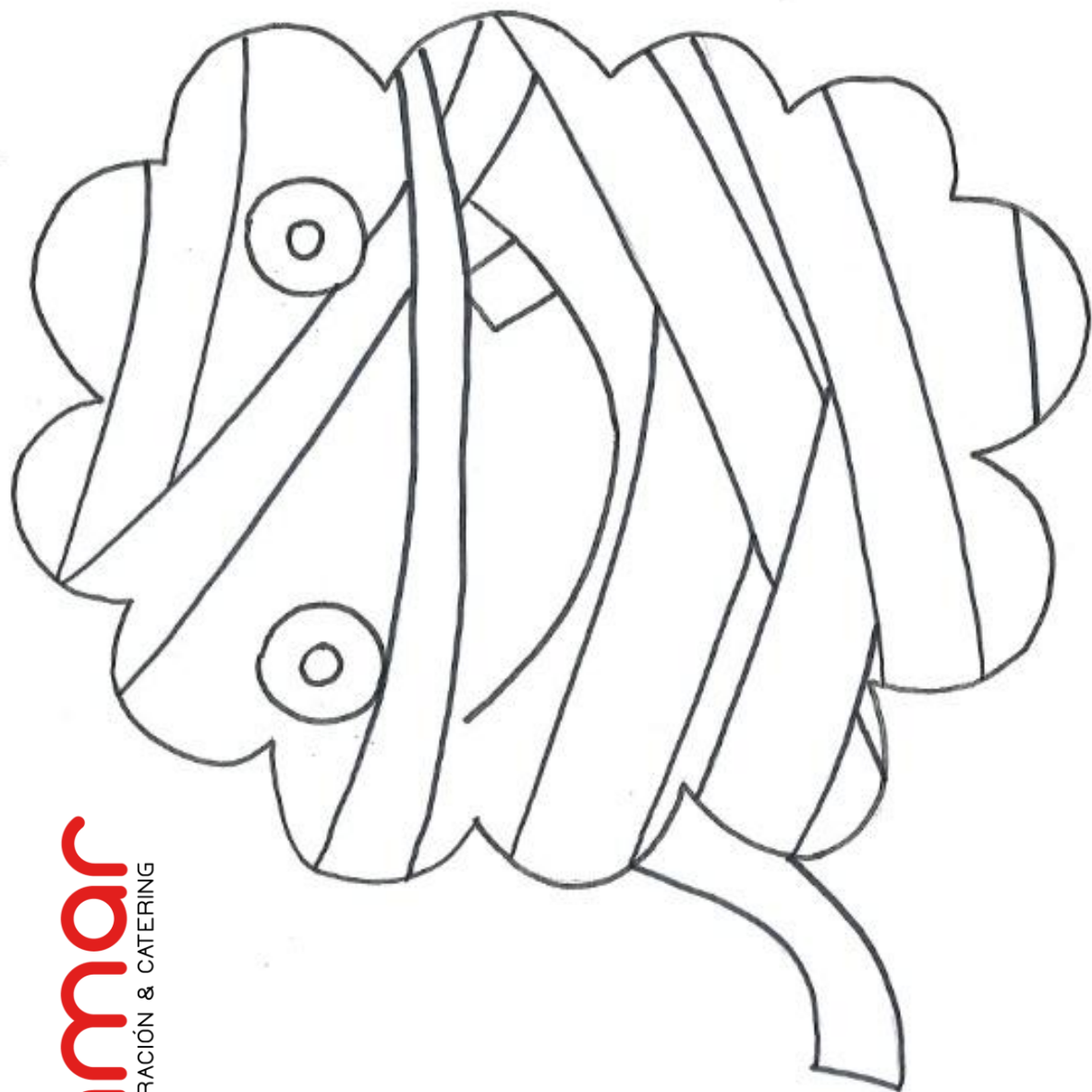
MANUALITATS

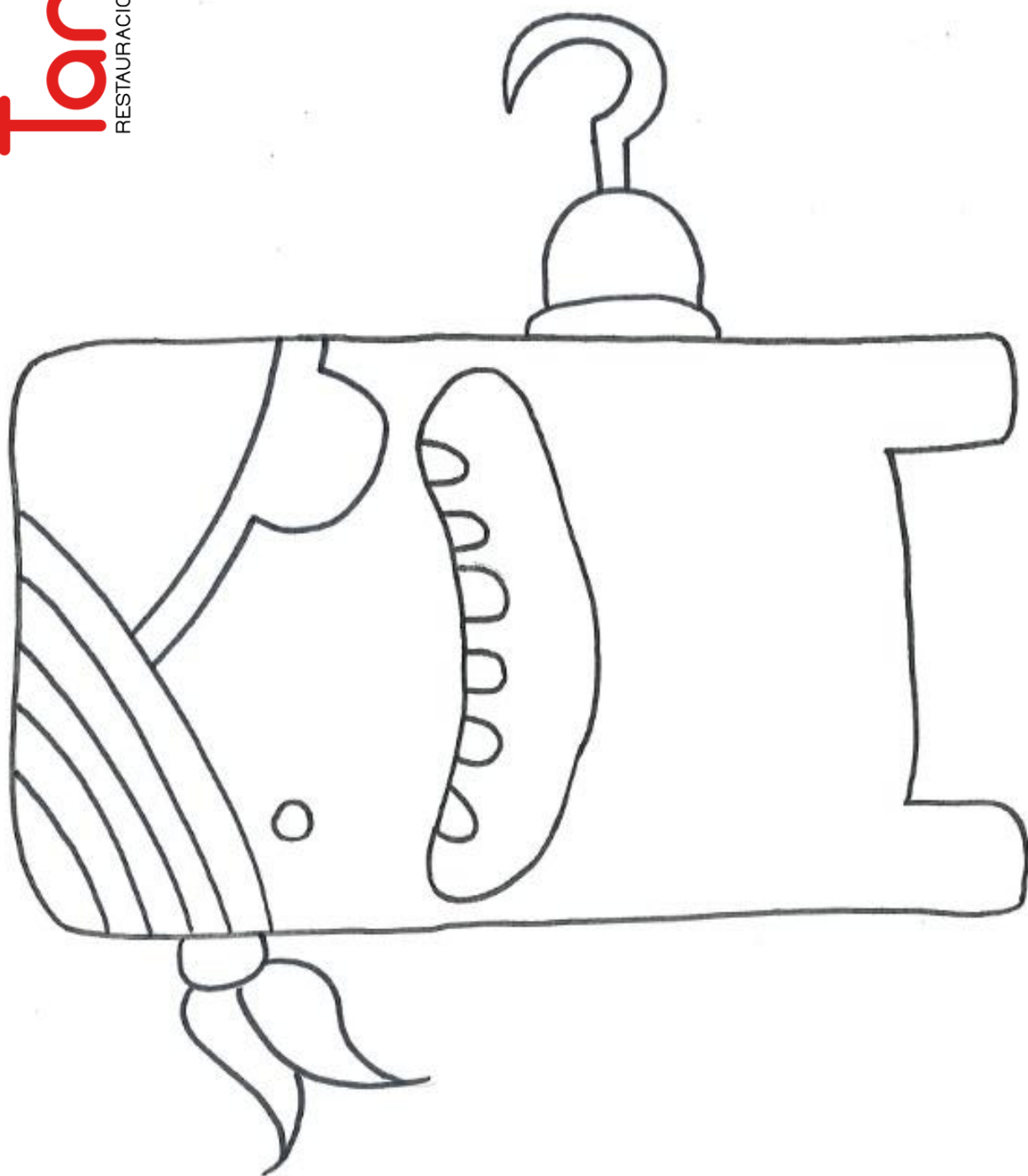
INFANTIL i 1er de PRIMÀRIA:

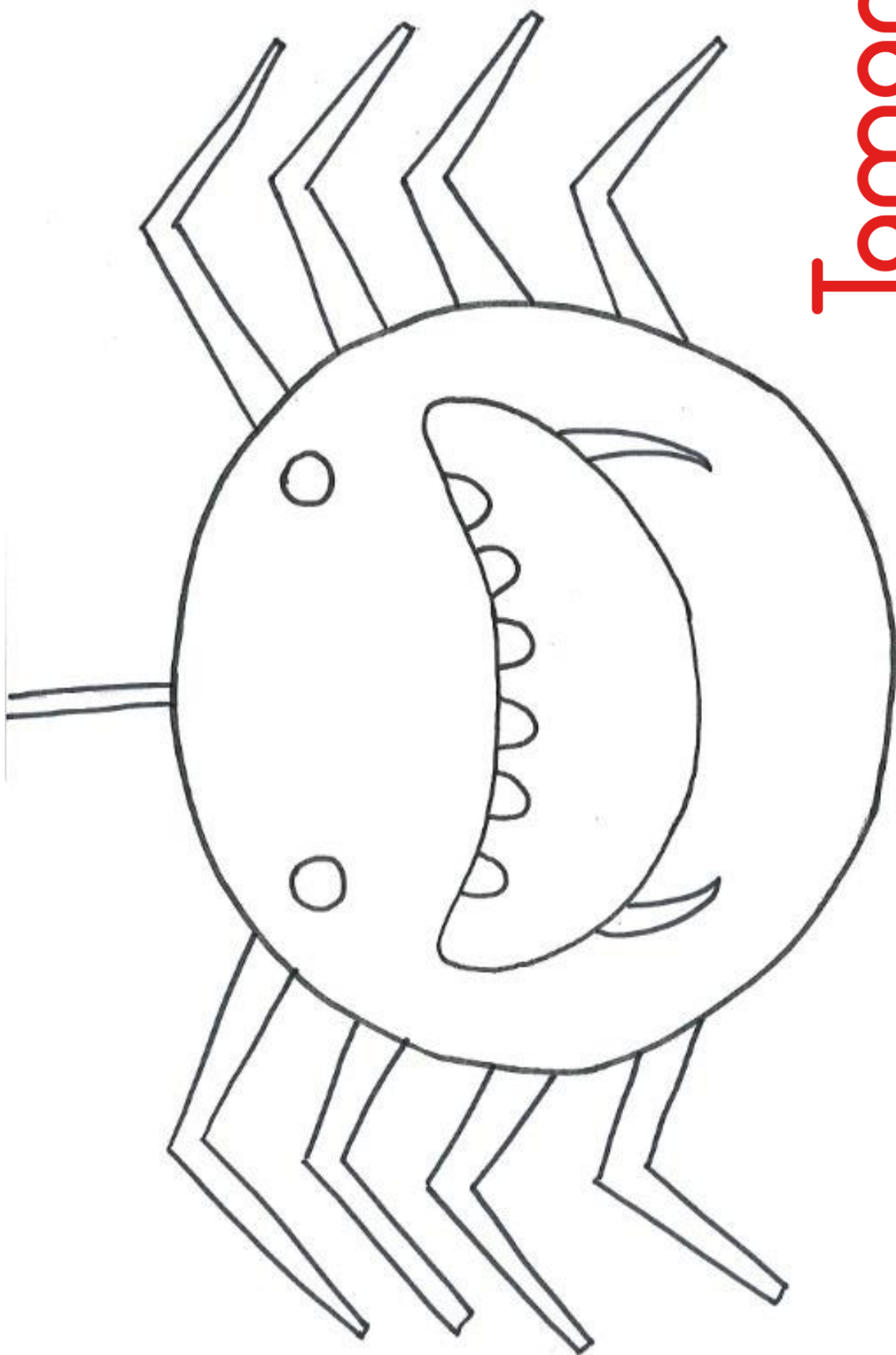
I per a la festivitat de **Tots Sants** pintaran els dibuixos dels Tamarins disfressats cadascun de temàtica terrorífica.



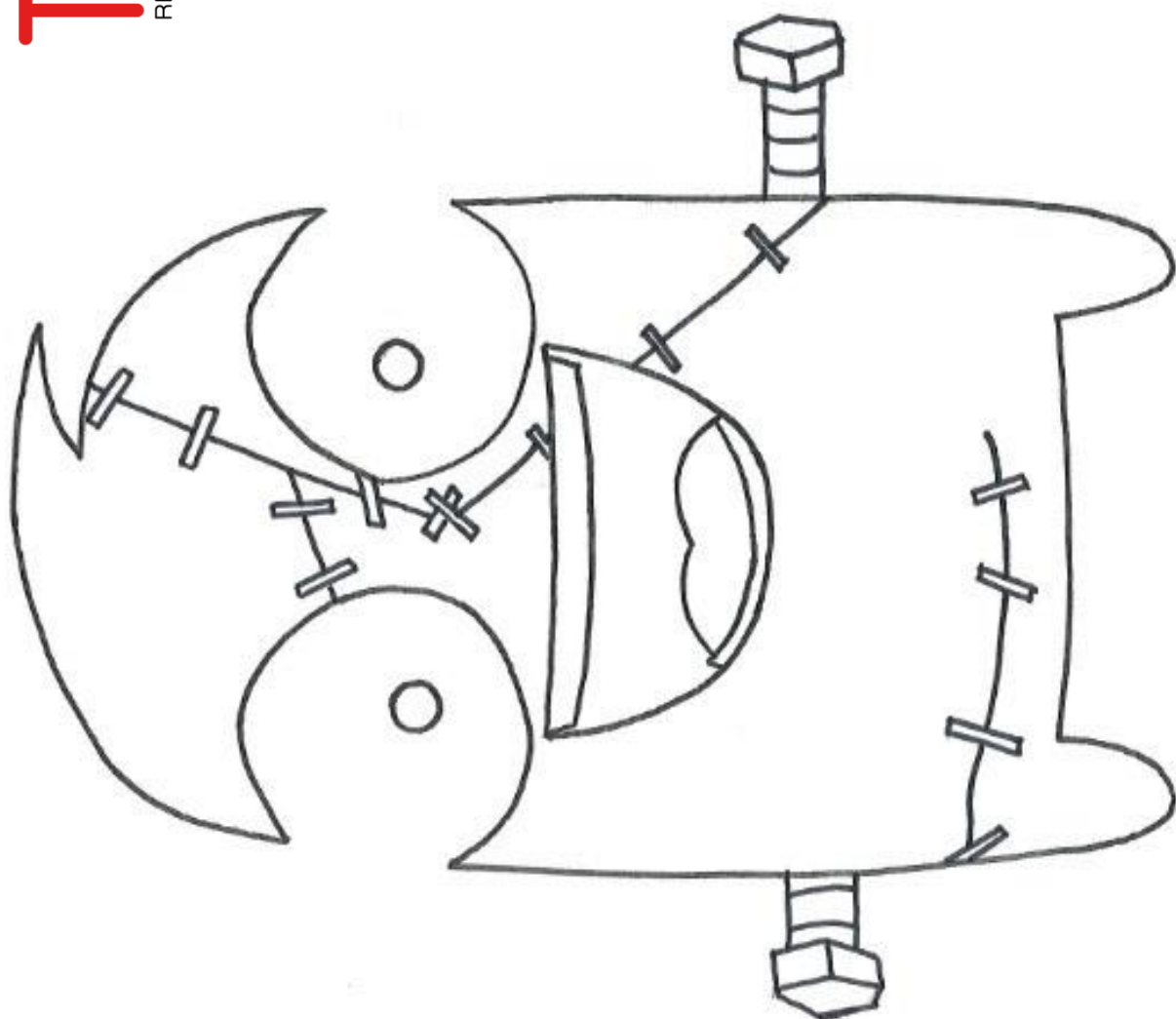








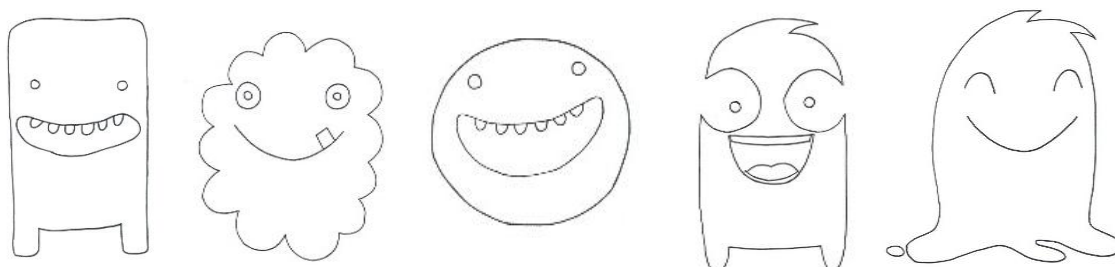
Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING



MANUALITATS

2on PRIMÀRIA: Amb motiu del dia de **Sant Donís**, pintaran els dibuixos de la Mocadorà amb els Tamarins. Tenen que trobar als cinc Tamarins i pintar cadascun del seu color.

El dia de **Tots Sants**, dissenyaran les disfresses dels Tamarins. Es a dir, dibuixaran sobre cada Tamarí la disfressa que ells mateixos escollisquen.



MANUALITATS

3er PRIMÀRIA: Elaborarem uns fantasmes amb rotllets de paper amb els que podem engalanar els corredors de l'escola, el menjador, etc.



MANUALITATS

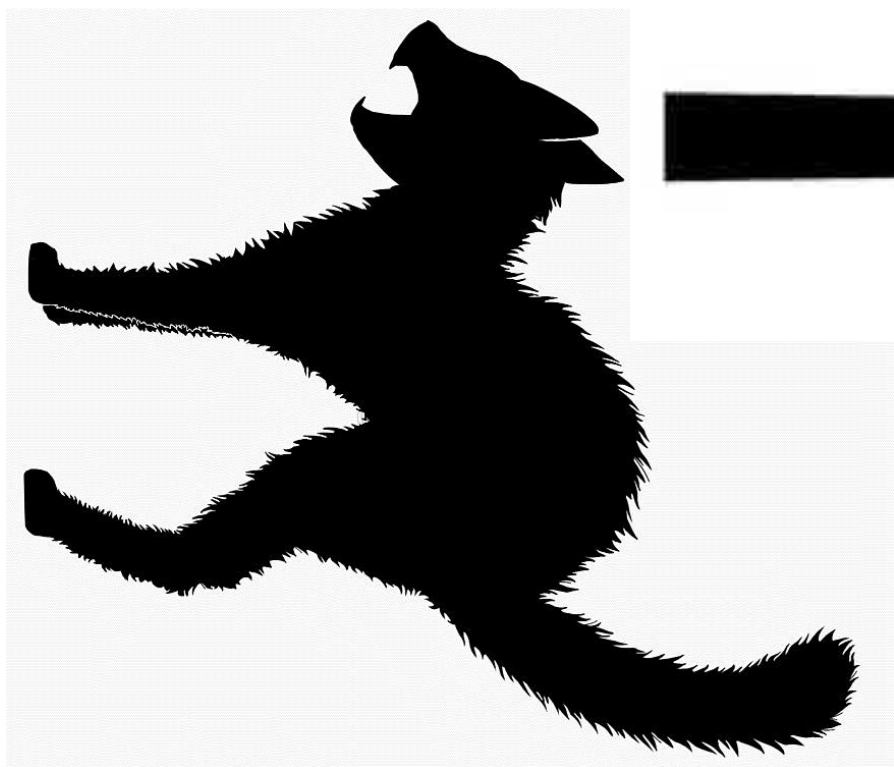
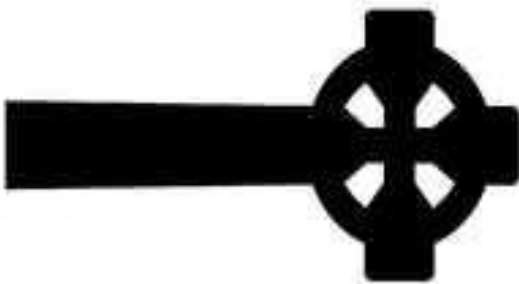
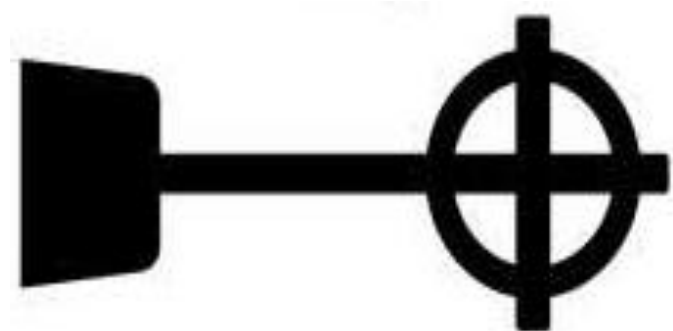
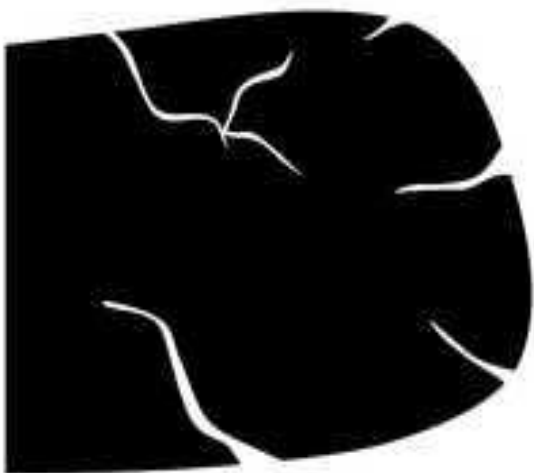
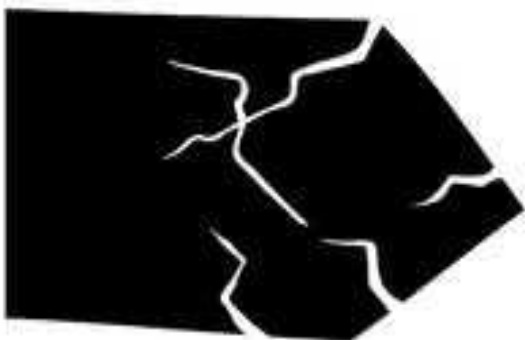
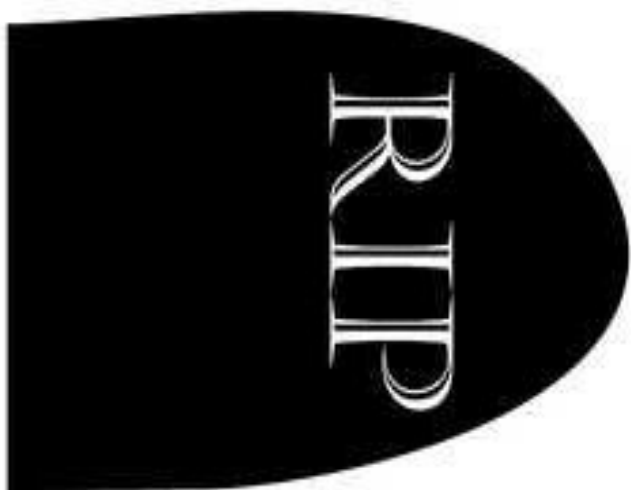
4rt PRIMÀRIA: Faran un mural amb un paisatge de halloween.



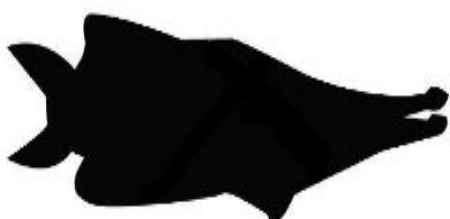
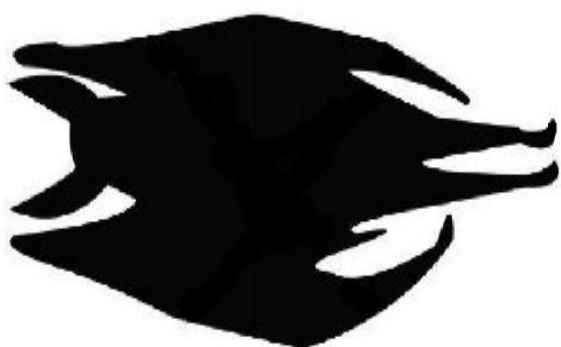
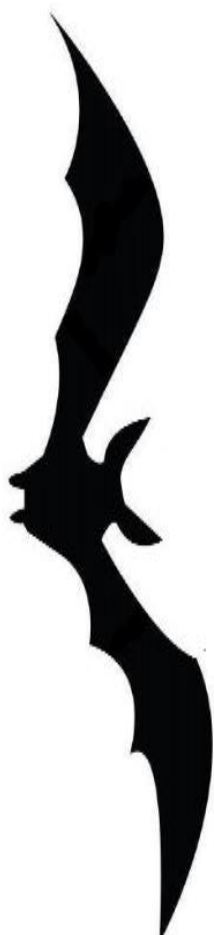
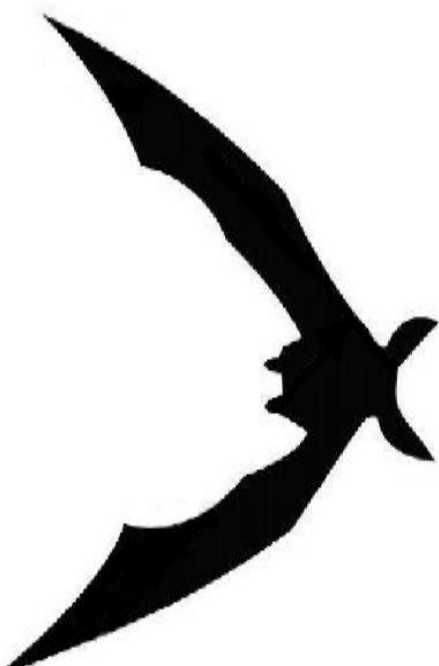
Es pot fer retallant figures i pegant-les sobre un fons taronja o blanc, també es pot fer en negatiu, es a dir, figures blanques sobre fons negre o altre color.

Alguns elements també es poden dibuixar directament





Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

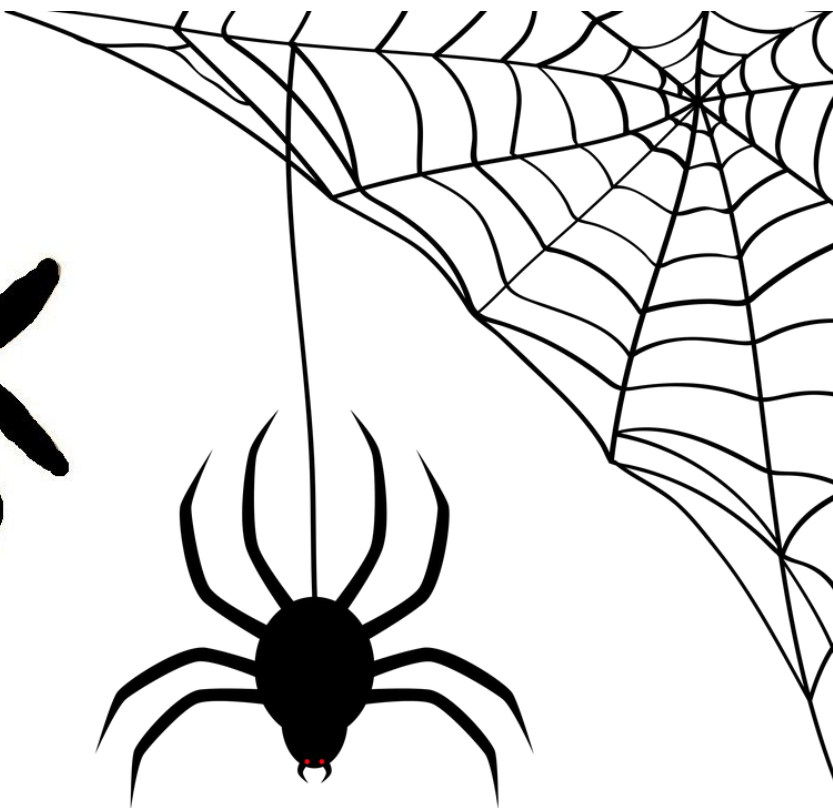
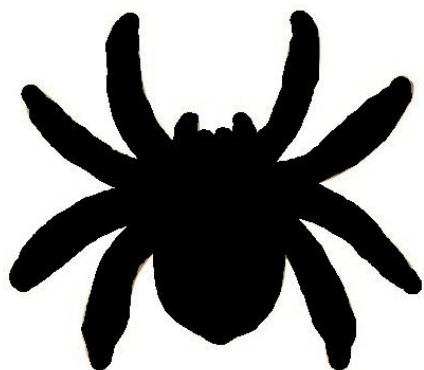


Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING





Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING



Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING



MANUALITATS

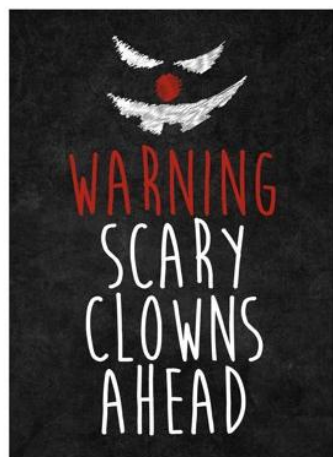
5é PRIMÀRIA:

Decoraran el col·legi amb senyals d'advertència pròpies d'una pel·lícula de terror. Farem ús de l'anglès que hem après i pareixeran autènticament hollywoodenses.

Emplearem cartró reciclat, cartolines, témperes, collage, vares, rotllos de paper de cuina i qualsevol material que puguin reciclar i que disposem.

Aquí podeu veure alguns exemples:





MANUALITATS

6é PRIMÀRIA:

6é decorarà les portes del menjador amb motius terrorífics i personatges típics de Halloween.

Emplearem cartró reciclat o paper continu, cartolines, tèmperes, retoladors, rotllos de paper de cuina i qualsevol material que es pugui reciclar i que disposem.

Aquí podeu veure alguns exemples:

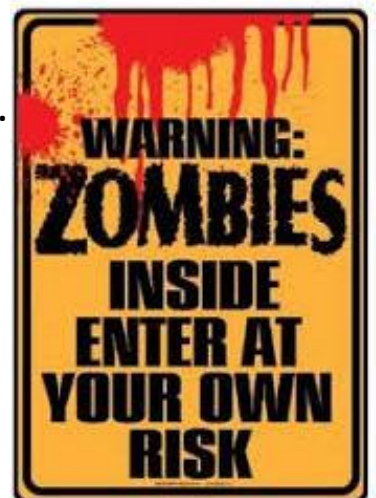


TALLER D'ANGLÈS

HALLOWEEN WORDS (Paraules de halloween)

Aquí veurem algunes frases i paraules que podem utilitzar durant halloween i que ens ajudaran a elaborar els cartells d'advertència.

- **MAY THE GOST BE WITH YOU** -> Que el fantasma t'acompanye (paròdia Star Wars)
- **DON'T FEED THE SPIDERS** -> No doneu menjar a les aranyes.
- **KEEP CALM AND BEWARE OF ZOMBIES** -> Manteniu la calma i compte amb els zombis.
- **TO WITCH'S COVE** -> Cap a la cova de la bruixa.
- **TRICK OR TREAT** -> Truc o tracte.
- **HAUNTED SCHOOL** -> Escola encantada.
- **ENTER AT YOUR OWN RISK** -> Entreu baix el vostre propi risc.
- **BEWARE OF GHOSTS** -> Tingau compte amb els fantasmes.
- **KEEP OUT** -> Manteniu-se allunyats.
- **RESTRICTED AREA** -> Àrea restringida.
- **WARNING** -> Advertència.
- **DANGER** -> Perill.
- **CONTAINMENT AREA** -> Àrea de contenció.
- **CONTAMINATED ZONE** -> Zona contaminada.
- **SKULL** -> Calavera.
- **SKELETON** -> Esquelet.
- **SPIDER** -> Aranya.
- **GHOST** -> Fantasma.
- **WITCH** -> Bruixa.
- **PUMPKIN** -> Carabassa.
- **FEAR** -> Por.



VALORS

COOPERACIÓ

Treballem el valor de la cooperació mitjançant els jocs, per tal de que per medi de la pràctica, compreguen millor el concepte i valoren el treball en equip.

CAÇA TORNAT

DE 6 A 12 ANYS

1 MOCADOR X EQUIP

Es tracta d'un joc molt intens en grups de 5 nens cadascun.

4 jugadors formen un cercle agarrats per els muscles. Un d'ells porta un mocador enganxat en la part de darrere del seu coll.

El cinquè jugador, fora del cercle, ha d'intentar atrapar el mocador mentre els jugadors del cercle intenten protegir girant al seu jugador que té el mocador.

Quan ho aconsegueix, passa el torn a un dels companys del cercle per a que este ixca fora i el que estava fora passe al cercle.



ECOSISTEMES (LINXS, CONILLS I HERBES)

Es formen tres equips d'igual nombre de jugadors: Linxs, conills i herbes. Els linxs mengen als conills, els conills a les herbes i l'herba als linxs (perquè el linx mort és abonament per a l'herba)

Es marca l'àrea del joc i es formen els equips. Els linxs van amb una mà sobre el cap, els conills amb una mà en la cara i les herbes amb una mà en el pit.

Només val agarrar la roba al contrari.

Es trata d'un joc que simula l'ecosistema. Cada jugador capturat, passa a ser de la especie que ho va capturar, per la qual cosa haurà de canviar a la corresponent posició de la mà (cap, cara a pit). D'aquesta manera, s'observarà disminució en algunes poblacions i augment en unes altres, però sempre es tornarà a un estat d'equilibri.

Si hi ha molts linxs, hi haurà mes menjar per a les herbes, si hi ha pocs conills aquests competiran menys per l'herba, etc...

Variant: Passat un temps, es pot introduir un nou jugador. L'Home, al que no se li pot caçar. Tots els capturats per l'home es converteixen en homes.

Òbviament, al cap d'uns minuts tots s'hauran convertit en éssers humans. Es pot fer un debat posterior.



JOCS COOPERATIUS

LA CINTA TRANSPORTADORA

De 9 a 16 anys.

De 6 a 36 jugadors.

Els jugadors formen dues fileres (files) una enfront d'una altra. Cada jugador d'una filera entrellaça fortament els seus braços amb el jugador que té enfront de l'altra filera, formant entre tots un passadís.



Un voluntari es tira en el passadís sobre els braços entrellaçats dels jugadors. Aquests ho aniran transportant suaument amb moviments ondulatoris al llarg del passadís.

Cura amb el final perquè sigua suau i no caigua directament al terra.

L'ILLA S'ENFONSA

Desenvolupament: es dibuixen diversos cercles, el primer més gran i els successius més petits. Tota la classe es fica en el primer cercle i a a l'a senyal del professor hauran de saltar al següent cercle intentant que no quede company fora agrupant-se de manera que ocupen el menor espai possible. Aquesta acció es repetirà fins que arriben a un cercle en el qual no càpiguen tots o quan algun dels alumnes trepitge fora de la "illa".

Variante: es dibuixen molts cercles pel terra de la mateixa grandària i els alumnes van corrent al voltant d'ells al senyal del professor es ficaran en un cercle cadascun. El mestre en cada torn anirà ratllant un cercle, d'aquesta forma els alumnes hauran d'enginyar-les-hi per ficar-se en els cercles restants (cada vegada menys) mitjançant diferents posicions o agrupacions.



Amb aquests jocs veuran que tothom té una cosa valuosa que aportar, ajudant així a acabar amb l'exclusió.

Repte Mensual

REpte Mensual *de Tamar*

S'enfocarà com un **joc en el que tots participen en tot moment.**

Gràcies al repte, els usuaris aprendran **hàbits saludables, bones formes, valors i cura del medi ambient** d'una manera fàcil i divertida.

Com **tothom participa** i hauran novetats cada mes, el repte mai acaba i no ens oblidem d'ell.

La finalitat del Repte mensual es **assentar valors i hàbits** saludables desde la infància, crear una **motivació** que **integre** les accions de forma fàcil en el seu dia a dia i **conscienciar-los** per a que puguin fer eleccions responsables.

Haurà un repte per mes que es donarà el mes anterior, per a que **el dia 1, aquest repte ja estiga anunciat i es faça l'explicació a totes i tots.**

El **cartell** amb les seues instruccions s'haurà de posar en un lloc visible on estarà tot el curs i en el qual es puga consultar sempre que es necessite.

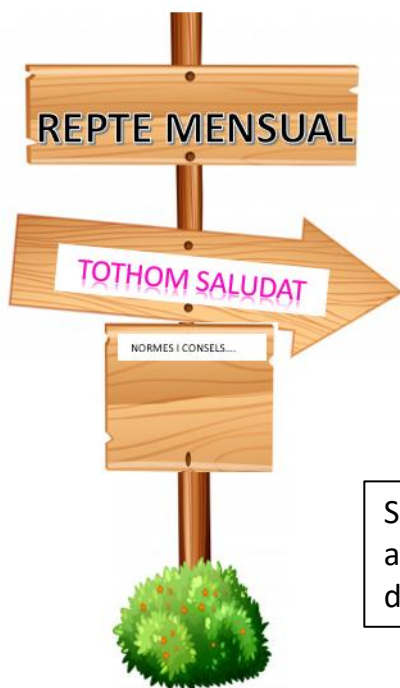
El repte consistirà en una acció o accions senzilles que els usuaris hauran de mantindre duran tot el mes o preferiblement, durant tot el curs, es a dir, el repte que cada mes s'acumularà amb els anteriors.

Les penalitzacions i els reconeixements es poden donar

- **mensualment**
- **a final de curs**



REpte MENSUAL de Tamar



Els alumnes poden decorar el cartell on estiga el repte com més agrade, a continuació donem dos opcions.

1,- Farem un **poste** amb una tira de cartró que fixarem a una paret en la que siga visible i puga estar durant tot el curs, i, abans de que acabe el mes, sobre ell afegirem els cartells del repte del mes vinent.

Possarem el títol per al repte, i l'explicació de les normes del repte, consells i beneficis.

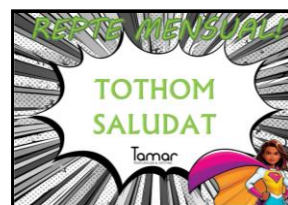
Si fem el poste llarg, podem anar afegint els reptes mes a mes per a no descuidar els anteriors. →→→→→



2,- L'altra opció és fer un cartell gran amb un lloc enmig per a posar el repte de cada mes, i al costat les **instruccions, consells i informació útil** per a aconseguir-ho.

Al **finalitzar el mes o el curs**, la monitora pot fer entrega d'un **diploma** o algun tipus de premi a qui considere que ha complit el repte o qui més s'ho haja merescut.

Ací teniu un exemple de diploma, caldria replenar amb el mes i el nom del repte. Podeu fer-los al menjador, o si voleu puc fer alguna modificació (posar una categoria de premi per exemple) i fer-vos-els arivar. →



També, segons el repte i el criteri de les persones responsables, es poden fer **penalitzacions**.

Per exemple; *En un repte de reciclatge, si troben una deixalla al contenidor equivocat, podem posar un gomet roig al cartell del repte, es llevarà si en 24h no es torna a veure cap infracció. O si enxampem a algú reciclant malament, li podem fer cantar la cançó del reciclatge, o anar 1 minut a peu coix, parlar sense la S,... entre altres.*

REpte MENSUAL d'Octubre

TOTHOM SALUDAT (explicació del primer dia per a totes i tots)



Saludar a tothom. I es que està demostrat que saludar és bo per a la salut.

La salutació afavoreix les relacions interpersonals i **millora l'autoestima de la persona que ho rep**. Només **la mera intenció de saludar et dona una actitud positiva**.

És la metxa que corprenga l'inici de les relacions.

La lògica és la següent: si algú té el detall i hem saluda, mostraré el meu respecte, seré agradable i posaré les coses fàcils per a iniciar una conversa i un posterior vincle personal.

El repte

Als carrers falta contacte visual, la gent va massa immersa en els seus pensaments i smartphones com per a adonar-se de les persones que tenen al seu voltant.

Les regles: les salutacions poden ser amb qualsevol i han de dur-se a terme en persona. No val un 'què tal' per Whatsapp.

Un redactor de una famosa revista va fer l'**experiment**. **“Saludar diàriament és l'equivalent a respirar profundament per a disminuir l'estrés. És simple, tampoc costa res i podria arribar a salvar la teua vida”**. Entenem que es refereix a reduir les possibilitats de patir un atac al cor.



El fet d'haver de saludar et força a mantindre la vista alta, com si estigueres practicant un esport. “Sóc millor i em diverto més quan pare atenció.”, assenyala.

Només la mera intenció de saludar et dona una actitud positiva: “No vaig tindre ni temps ni

possibilitat de caure-li malament a la gent” Un simple 'hola' és la millor manera de començar una conversa.

REpte MENSUAL d'Octubre

TOTHOM SALUDAT

El repte per al mes d'octubre tracta de saludar.

Saludar és bo per a la salut. Dóna el mateix com ho fem, amb la mà, dient hola, assentint amb el cap, fent una reverència,...
De fet podem aprofitar per a **inventar una salutació** original, divertida, elegant o rimbombant.

Al final del mes, la monitora podrà otorgar diplomes als que considere que s'ho meresquen.

Per exemple:

- Al més constant
- Mister/Miss simpatia
- Al més original
- Al més amistós



“Així que, ja saps, saluda més sovint, dis-li 'hola' a aquella persona amb la que, per vergonya, no has entaulat relació, pregunta-li el seu nom i començaràs a veure la vida amb altres ulls, aquells que saluden amb només mirar.”





REPTE MENUSUAL!

TOTHOM SALUDAT

Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

Consells

- *"Saluda més sovint, dis-li 'hola' a aquella persona amb la que, per vergonya, no has entaulat relació, pregunta-li el seu nom i començaràs a veure la vida amb altres ulls, aquells que saluden amb només mirar."*
- També podem inventar salutacions secretes per a cada persona.
- Mantin el cap alt mentre camines per a no perdre cap oportunitat.

Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

Condicions

- Les salutacions poden ser dirigides a qualsevol i han de dur-se a terme en persona. No val un 'què tal' per Whatsapp.

Beneficis

- Millora l'estat d'ànim de qui saluda i de qui és saludat.
- Fa que mantingues una actitud positiva.
- Ajuda a establir noves amistats i conèixer a més gent.
- Disminueix l'estrés i redueix les possibilitats de patir un atac al cor.

EXEMPLE CUMPLIMENTAT RECONeixEMENTAT

REpte MENSUAL DE TAMAR

El present certifica que

AMELIA CONTRERAS

ha completat els requisits necessaris per a superar
amb excel·lència el repte del mes d' **OCTUBRE** de Tamar

“TOT HOM SALUDAT”



Responsable
menjador Tamar

Responsable
activitats Tamar

Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING





RECONeixEMENT

REpte Mensual de Tamar

El present certifica que

ha completat els requisits necessaris per a superar
amb excel·lència el repte del mes d_____ de Tamar

“ _____ ”

Amelia

Responsable
menjador Tamar

Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING



Responsable
activitats Tamar

REpte MENSUAL de Novembre

No oblidem preparar el repte del mes que bé. Ací teniu l'explicació que es farà el primer dia de Novembre y els cartells que hauran d'estar col·locats

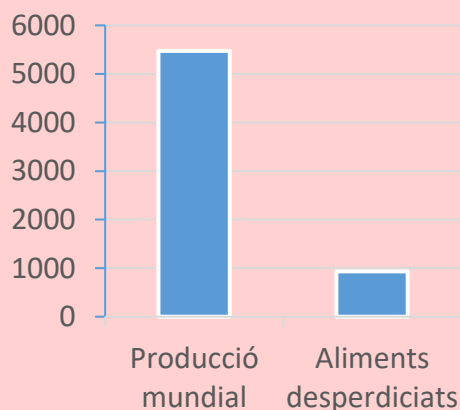
NO DESPERDICIEM MENJAR (Explicació per a totes i tots)

Ací tenim el repte del mes que ve per a que el primer dia ja estiga anunciat.

Es tracta d'una cosa tan important com no tirar menjar al fem, una cosa que, per desgracia, ocorre massa sovint.

El denominat "Índex de desaprofitament d'aliments 2023" exposa una xifra quasi atterradora: **l'any 2022**, va haver-hi 1,050 milions de tones de aliments malgastats. Això suggereix que el **18% de la producció total d'aliments en el món va anar a parar al fem.**

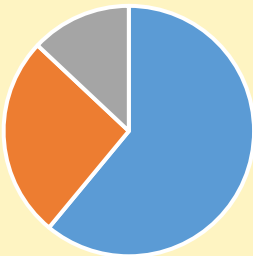
Aliments



REpte MENSUAL de Novembre

NO MALBARATEM MENJAR (Explicació per a totes i tots)

Aliments malbaratats



- Casa
- Menjadors i restaurants
- Supermercats

D'on provenen els aliments rebutjats?

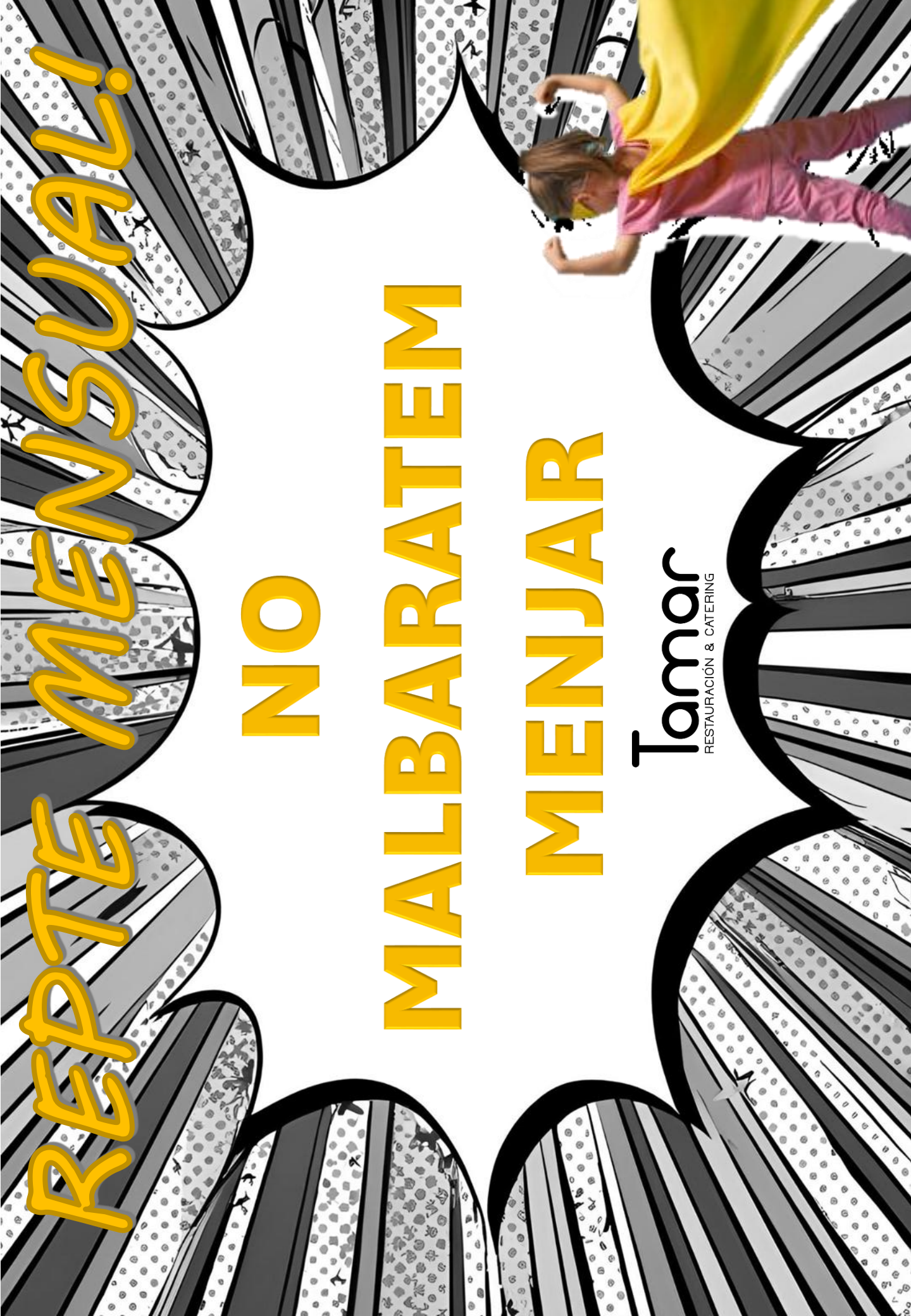
Segons els resultats de l'estudi liderat per l'ONU, la major part del desaprofitament d'aliments — equivalent a un **61%** —, prové de les llars. És a dir, **de les cases de cadascun de nosaltres**. D'aquella poma que potser vas comprar de més i vas decidir rebutjar-la. O d'aquell plàtan que, després de portar dies en la cuina, es va posar negre. Després, un **26% pertany a la rúbrica de servei d'aliments**, per exemple, de restaurants, hotels o establiments educacionals. I, finalment, un **13%** prové del comerç, com a **supermercats** o xicotets magatzems.

Així que animeu-se a dur el repte també a casa.

Consells:

- Fer una llista de la compra per a no comprar més de lo necessari.
- Fixar-se en la data de caducitat abans de comprar, per a no tindre que tirar res.
- Emmagatzemar adequadament els aliments.
- No demanes més quantitat de la que saps que vas a menjar, és preferible repetir si ens quedem amb fam, que tirar al fem el que ens sobre.





REPTE MENSUAL!

NO MALBARATEM MENJAR

Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

Consells

- Fer una llista de la compra per a no comprar més de lo necessari.
- Fixar-se en la data de caducitat abans de comprar, per a no tindre que tirar res.
- Emmagatzemar adequadament els aliments.
- No demanes més quantitat de la que saps que vas a menjar, és preferible repetir si ens quedem amb fam, que tirar al fem el que ens sobre.

Condicions

- Hem de procurar no rebutjar cap aliment. Ni de l'esmorzar, ni del dinar ni de la resta de menjars que fem al llarg del dia.

Beneficis

- Es reduiria la formació de fem i la contaminació.
- Amb la quantitat de menjar que es rebutja, es podria alimentar al doble de la població que pateix desnutrició en el món.