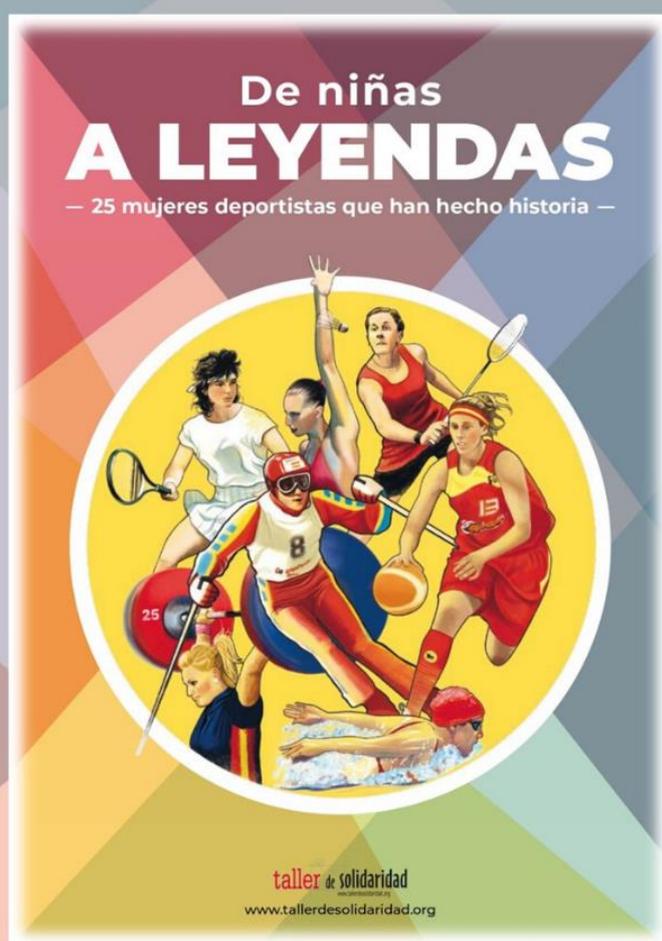


# ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN FAMILIA



## Taller de Solidaridad

#DeNiñasALeyendas

#EntrenoConciencia

[www.tallerdesolidaridad.org](http://www.tallerdesolidaridad.org)

tds

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN FAMILIA

*Si aún no tenéis la publicación de Niñas a Leyendas. 25 mujeres deportistas que han hecho historia os animamos a que os la descarguéis en este [enlace](#) y a que compartáis la lectura de este libro con los más pequeños de la casa. Además, os presentamos una serie de nuevas actividades que podéis realizar junto a toda la familia, poniendo sobre la mesilla de noche o el centro de la mesa algo tan importante como es la igualdad de género.*

*Todos sabemos que la principal manera de aprender de nuestros peques es a través del juego, y hemos querido adaptar nuestro libro a distintas propuestas educativas según diferentes edades. Estas actividades tienen tres objetivos principales: entretenernos, conocer a las grandes leyendas del deporte femenino y contribuir a romper estereotipos de género trabajando el concepto de la igualdad a través del juego.*

# INFANTIL



Aquí tienes a todas las protagonistas de las historias. Obsérvalas: ¿reconoces a alguna?, ¿qué deporte practican?, ¿identificas algo de su vestimenta?

“Puedo practicar el deporte que más me guste.”

¿Quiénes son ellas? De izquierda a derecha y de arriba abajo: Lili Álvarez, Maialen Chourraut, Mireia Belmonte, Verónica Boquete, Ana Carrasco, Isabel Fernández, Blanca Fernández, Gurutze Frades, Patricia García, Gema Hassen-Bey, María López, Carolina Marín, Carmen Martín, Gemma Mengual, Edurne Pasaban, Joana Pastrana, Ana Peleteiro, Teresa Perales, Daida e Iballa Ruano, Sandra Sánchez, Arantxa Sánchez Vicario, Laia Sanz, Amaya Valdemoro y Lydia Valentín.

## AHORA OS PROPONEMOS:

Imprimir imágenes de las deportistas en blanco y negro y colorearlas. Una vez coloreadas, usarlas para elaborar el mural.

Realizar un dibujo de un o una deportista con la vestimenta que el niño o niña prefiera en base a su deporte preferido.

# PRIMARIA

## ORGANIZACIÓN DE LAS HISTORIAS

Las actividades, se basarán en las historias del libro “De niñas a Leyendas”, que podrán ser elegidas en función de la dificultad, o bien trabajar sobre todas ellas. Una u otra opción quedarían a vuestra elección.

En nuestra opinión, las historias más sencillas de leer para la franja de 2º de primaria serían, por ejemplo, la de Verónica Boquete o la de Laia Sanz. El caso de 1º de primaria se plantearía en la misma línea que infantil, dada la dificultad de la lectura del libro para esa franja de edad.

## PRIMERO DE PRIMARIA

### OS PROPONEMOS:

Imprimir el juego Memory adjuntado e ir contando a los niños y niñas datos relevantes sobre las deportistas a medida que vayan emparejando cartas.

## SEGUNDO DE PRIMARIA

### OS PROPONEMOS:

1. Leer la historia elegida
2. Dividirla en tres partes
3. Ser capaces de organizarla con una secuencia lógica
4. Finalmente, realizar un puzzle de cada historia trabajada, con palabras e imágenes clave de las misma.

## **TERCERO DE PRIMARIA**

### **OS PROPONEMOS:**

1. Conocer las historias de las deportistas que quieran trabajar. Consideramos que las más adecuadas para el desarrollo de la línea del tiempo las historias de Ana Carrasco e Isabel Fernández
2. Reflejar en una cartulina grande o en un mural la línea del tiempo de su historia, desde su nacimiento, sus vivencias, dificultades, sus medallas, etc.
3. Se puede realizar a través de dibujos, completar con imágenes que se busquen en internet, etc.

## **CUARTO DE PRIMARIA**

### **OS PROPONEMOS:**

1. Proporcionar a los niños y niñas las historias que se hayan seleccionado, pero incompletas, sin su final.
2. Su tarea será imaginar y crear posibles finales a cada historia.
3. Con estos finales alternativos, acceder al libro y comparar lo imaginado con las historias reales.
4. También existe la posibilidad de modificar las historias desde el inicio en lugar desde el final.
5. Comentar en familia aquellas dificultades que se hayan podido observar al conocer las historias reales y que hayan venido dadas por el hecho de tratarse de mujeres.
6. Comentar en familia si creen que dichas dificultades no hubiesen tenido lugar en el caso de tratarse de hombres.

## QUINTO DE PRIMARIA

### OS PROPONEMOS:

1. Conocer las historias a través del libro y elegir una para cada día
2. Decidir si prefieren hacer un dibujo general que refleje toda la historia elegida, o la posibilidad de realizar un mini-cómic.
3. Dramatizar la historia en familia, y presentarla vía online a nuestros familiares
4. Reflexionar sobre las historias trabajadas, dándoles un enfoque de género.

## SEXTO DE PRIMARIA

### OS PROPONEMOS:

1. Realizar en una cartulina grande para que queden reflejados los datos relevantes de deportistas importantes nacionales tanto mujeres como hombres para que de forma visual se observen los datos.
2. Partir de las deportistas femeninas que aparecen en el libro y a partir de ahí buscar al deportista masculino que poner a su lado. Ejemplo: deportista femenina de tenis Arantxa Sánchez Vicario y masculino: Rafa Nadal.
3. Invitar a decir nombres de cada uno de los deportes tanto masculinos y femeninos; haciendo especial hincapié en aquellos deportes que se consideran más de chicos o de chicas.
4. Realizar la comparativa/ debate en familia de por qué se conocen más los deportistas masculinos que los femeninos.
5. Realizar una reflexión entendiendo la importancia que tiene en el ámbito del deporte, entre otros, el género de la persona.

# SECUNDARIA

## PRIMERO Y SEGUNDO DE SECUNDARIA

**OS PROPONEMOS, PARA TRABAJAR EN HORAS DE LA MATERIA DE “LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS”:**

1. Investigar por vuestra cuenta sobre las figuras de las deportistas del libro, conocer la historia de cada una usando la rutina de pensamiento del “análisis asociativo”.
2. Después de investigar y profundizar en los valores del libro, la actividad final consistiría en elaborar un reportaje completo o folleto informativo sobre las deportistas.
3. Mediante todo este trabajo y su aplicación al proyecto final, habremos hablado de estereotipos, de igualdad y de la importancia de contribuir a la igualdad de derechos de hombres y mujeres, así como de su relación con las líneas transversales de Taller de Solidaridad.

## TERCERO Y CUARTO DE SECUNDARIA

**OS PROPONEMOS, PARA TRABAJAR EN HORAS DE LA MATERIA DE “LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS”:**

1. Conocer en profundidad la vida de las deportistas.
2. Preparar, junto a padres y madres, las líneas del debate: se busca hablar de igualdad, estereotipos en el deporte y en el resto de ámbitos, cómo esa reproducción de estereotipos lleva a la desigualdad de derechos (en nuestro país y en todo el mundo), proyectos de Taller de Solidaridad que ponen a las mujeres en el centro para contrarrestar esta situación, etc.
3. Celebración de un debate en familia

*“Colocar en tu mente la posibilidad de que puedes alcanzar tus sueños es el primer gran paso para conseguirlos”*

**Gema Victoria Hassen Bey González**

Queremos agradecer a Paqui López Martínez, Agente de Igualdad de la Mancomunidad de Bajo Segura, Alicante, por la adaptación del libro al Memory con el que os hemos propuesto trabajar.

Si os han gustado nuestras actividades, no dudéis en compartirlas en vuestras redes sociales a través de los #DeNiñasALeyendas y #EntrenoConciencia, o envíanos fotos a [sensibilización2@tallerdesolidaridad.org](mailto:sensibilización2@tallerdesolidaridad.org) y las compartiremos en nuestras redes.