

A **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

 ID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL
919729

 NIF DEL DIRECTOR / NIF DEL DIRECTOR
020828172Q

 NOM / NOMBRE
FRANCISCO JAVIER

 COGNOMS / APELLIDOS
NOGUES SANCHIS

 COD. CENTRE / COD. CENTRO
46002696

 NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
CEIP JOSÉ BOQUERA OLIVER

 ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO
CL. SEBASTIÁN HERNÁNDEZ Nº - 14

 CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
46740

 LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
CARCAIXENT

 PROVÍNCIA / PROVINCIA
VALENCIA

 TELÈFON / TELÉFONO
962457570

 CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46002696@gva.es

B **ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	95
CASTELLÀ	95
ANGLÈS	5

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	89
CASTELLÀ	95
ANGLÈS	27

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

RESULTAT DE LES ENQUESTES REALITZADES A LES FAMÍLIES AL FEBRER DEL 2017: CONEIXEMENT DEL VALENCIÀ ESCRIT: MARES 87,2% - PARES 68,35%, CONEIXEMENT DEL VALENCIÀ ORAL: MARES 91,86% - PARES 84,81%. CONEIXEMENT DEL CASTELLÀ ESCRIT: MARES 98,86% - PARES 100%, CONEIXEMENT DEL CASTELLÀ ORAL: MARES 81,81% - PARES 84,81%. CONEIXEMENT DE L'ANGLÈS ESCRIT: MARES 35,05% - PARES 29,58%, CONEIXEMENT DE L'ANGLÈS ORAL: MARES 33,72% - PARES 26,77%. LLENGUA DE RELACIÓ FAMILIAR: VALENCIÀ 44,05%, CASTELLÀ 8,33%, AMDUES 46,42%, ANGLÈS 2,38%, LLENGUA UTILITZADA A LES ACTIVITATS FORA DEL CENTRE: VALENCIÀ 83,72%, CASTELLÀ 37,21% I ANGLÈS 8,14%.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE
PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI / DNI	020777731
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	AHULLANA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GONGA
NOM / NOMBRE	Mª AMPARO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI / DNI 020794150

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ASES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RAMON

NOM / NOMBRE ELENA MARIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI / DNI 073102155

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BOSCA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SOLER

NOM / NOMBRE SILVIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI / DNI 020826719

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BRUÑO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SOLER

NOM / NOMBRE ALEJANDRO

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI / DNI 020788112

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CARBONERES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARTINEZ

NOM / NOMBRE M^a PILAR

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI / DNI 019876918

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FERRER

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LLEDO

NOM / NOMBRE JOSEFA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI / DNI 020448840

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FRANCO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALBERO

NOM / NOMBRE MARIA AMPARO

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI / DNI 019890584

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GOMEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MATAIX

NOM / NOMBRE MARIA PAZ

COS / CUERPO PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO LA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MESTRES DE RELIGIÓ

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI / DNI 020781204

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GOMIS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SULTAN

NOM / NOMBRE CONCEPCION

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI / DNI 020443647

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO HERNANDEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO UBERT

NOM / NOMBRE MARIA ASUNCION

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS Espec Univers

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS C

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI / DNI 020445014

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO LOPEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MOLLA

NOM / NOMBRE EMILIO

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI / DNI 020828172

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO NOGUES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SANCHIS

NOM / NOMBRE FRANCISCO JAVIER

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI / DNI 073940795

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO OLIVER

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TALENS

NOM / NOMBRE JOSEFA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI / DNI 020841745
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO REIG
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FAYOS
NOM / NOMBRE PILAR
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI / DNI 020781609
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO RIBERA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BARBERA
NOM / NOMBRE ENCARNACIÓN
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI / DNI 020827232
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO SALVADOR
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CARRIO
NOM / NOMBRE MARGARITA
COS / CUERPO PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO LA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MESTRES DE RELIGIÓ
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI / DNI 020823042
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO SANFRANCISCO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SIMO
NOM / NOMBRE JOSE
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI / DNI 052660914
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO SOLER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GONZALEZ
NOM / NOMBRE M.ISABEL
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI / DNI 020825205
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO TORTOSA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SANTOS
NOM / NOMBRE SONIA
COS / CUERPO MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI / DNI	024331861
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	TUDELA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LARA
NOM / NOMBRE	ENRIQUE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Una vegada realitzada la proposta lingüística, i establerts els mínims en anglès segons la LLEI 4/2018 de 21 de febrer al pla lingüístic del nostre centre educatiu, aquesta DIRECCIÓ comunica i sol.licita, l'enviament de recursos personals habilitats en ANGLÈS al CEIP JOSE M^a BOQUERA OLIVER de CARCAIXENT, donat que no podem garantir la impartició en anglès del percentatge mínim destinades per llei a estar vehiculades les matèries en anglès tant a Infantil com a Primària. ENRIQUE TUDELA LARA - C1 FRANCÉSAMPARO AHULLANA GONGA - B1 ANGLÈSALEJANDRO BRUÑO SOLER- B1 ANGLÈSFRANCISCO JAVIER NOGUÉS SANCHIS - B1 ANGLÈS

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

D EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL***Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil

Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
 - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
 - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO
65

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO
26

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS
10

VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS

CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS

ANGLÈS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS

UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL
No

VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS
825

CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS
330

ANGLÈS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS
120

VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS
825

CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS
330

ANGLÈS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS
120

VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS
825

CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS
315

ANGLÈS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS
135

PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS
0

PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS
0

PERCENTATGE ANGLÈS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS
0

PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS
65

PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS
26

PERCENTATGE ANGLÈS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS
10

PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS
65

PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS
26

PERCENTATGE ANGLÈS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS
10

PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS
65

PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS
25

PERCENTATGE ANGLÈS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS
11

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària**Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

2. En l'Educació Primària:

- El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO

53

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO

31

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

PERCENTATGE ANGLÉS / PORCENTAJE INGLÉS

17

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
1PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
2PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
3PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
4PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	195

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
5PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	135
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	60
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
6PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	45

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	53
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	32
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	53
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	32
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.

5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.

2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.

3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.

4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

- Al nostre centre l'aprenentatge formal de la lectura i l'escriptura es farà en primer lloc en valencià i quan es dominen els aspectes bàsics s'introduirà en castellà. En fer l'aprenentatge de la lectoescriptura en valencià en Educació Infantil i primer cicle de Primària aconseguirem que els alumnes adquirisquen una competència lingüística en valencià que facilitarà la transferència d'habilitats lingüístiques per a l'aprenentatge del castellà. L'aprenentatge formal del llenguatge escrit en anglès s'introduirà a partir del primer nivell del primer cicle d'Educació Primària.

G LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Valencià

H MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO / SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	SÍ / SÍ	ERASMUS + KA201: Raising attainment in Mathematics using SOLE for 11-12 year old learners.
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO / NO	
Viatges i intercanvis del professorat	SÍ / SÍ	ERASMUS + KA201: Raising attainment in Mathematics using SOLE for 11-12 year old learners.
Auxiliars de conversa	SÍ / SÍ	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	SÍ / SÍ	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ / SÍ	Dia europeu de les llengües i teatre en anglès.

H MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	SÍ/NO / <i>SÍ/NO</i>	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO</i>
Curs d'actualització lingüística CAL	NO / NO	
Etwinning	SÍ / SÍ	Diversos projectes.
Tertúlies literàries	SÍ / SÍ	Implementació d'una actuació d'èxit.
Projectes d'innovació educativa	SÍ / SÍ	Projecte: Música per a créixer.

I TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

- Es realitzarà treball personalitzat dins de l'aula, a través de les sessions de reforç disponibles per la resta de professorat. - A l'arribada es realitzarà al llarg d'uns dies un especial seguiment i acompanyament de l'alumnat nouvingut per tal de que tinga una adaptació el més adient possible.

J MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Gràcies a l'aplicació del PORTFOLIO i a la celebració del DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES, hem incorporat les llengües no curriculars dels membres de la nostra comunitat educativa, a les nostres aules i a la realitat escolar de la resta de l'alumnat.

K MESURES ORGANIZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

K MESURES ORGANIZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Es seguiran les pautes i protocols establerts al Pla de Transició d'Infantil a Primària, i al Pla de Transició de Primària a Secundària.

L PNL / PNL
ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE / RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits)	EQUIP DIRECTIU	2019-2020 / 2019-2020

L PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)		
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2018-2019 / 2018-2019
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	2018-2019 / 2018-2019
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO

L PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2019-2020 / 2019-2020
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	2019-2020 / 2019-2020
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO

M ACTA / ACTA

 ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL
 46002696_ACTA I CERTIFICAT- PLC - CEIP JOSE Mª BOQUERA OLVIER..pdf

 NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO
 18

 NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO
 17

 VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR
 17

 VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA
 0

 ABSTENCIONS / ABSTENCIONES
 0

 VOTS NULS / VOTOS NULOS
 0

 PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN
 Majoria qualificada de 2/3 del total de membres amb dret a vot

València, a 4 de maig de 2.018