

PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Al llarg d'aquest curs els docents del CEIP José Maria Boquera Oliver volem descobrir el sentit real de construir una escola inclusiva amb l'ajuda de la docència compartida.

En els últims anys, l'escola ha intentat maximitzar les hores de reforç educatiu per poder superar possibles barreres d'aprenentatge del nostre alumnat. En aquest sentit, el PROA+ ens obri l'oportunitat d'aconseguir aquest objectiu i activar moltes activitats palanca, que milloren l'aprenentatge.

Entenem el procés d'ensenyament- aprenentatge com un model dinàmic, planificat i col·laboratiu entre docents, per això pensem, que la docència compartida ha d'impulsar-se en el nostre centre com una ferramenta bàsica per a dur a terme activitats d'aprenentatge d'èxit.

És per això que al CEIP José Maria Boquera Oliver hem decidit fer un PFC al voltant de «L'implementació del PROA+ en el nostre centre»

Considerem la modalitat formativa PFC com la més adient, perquè involucra i incideix en la comunitat educativa per a generar actuacions concretes que: repercuteixen en la millora del centre, en les activitats pràctiques docents i en els resultats del nostre alumnat. A més obrin la possibilitat de col·laborar amb ponents externs especialistes en la temàtica de formació

Les necessitats detectades que justifiquen el desenvolupament del PFC «L'implementació del PROA+ en el nostre centre són:

- Revisar les nostres concepcions envers el reforç educatiu.
- Conèixer les característiques de la docència compartida des d'una visió organitzativa, analitzant els avantatges i les dificultats de la seua posada en marxa.
- Conèixer i aplicar ferramentes de col·laboració docent per a la planificació, aplicació i avaluació.
- Dissenyar un marc de col·laboració docent real, i pràctic per a organitzar la codocència al nostre centre.
- Intercanviar experiències enriquidores, basades en metodologies actives, que es puguin implantar al centre: ABP, ambients d'aprenentatge, gamificació, treball cooperatiu.

- Documentar l'avaluació. Com avaluem, per aquí avaluem? Les competències bàsiques i l'avaluació de la nostra pràctica educativa.

Els principals continguts són:

- Anàlisi i reflexió del paper del docent a l'aula inclusiva.
- Metodologies actives que potencien les activitats palanca PROA: aprenentatge per projectes, ambients d'aprenentatge, treball cooperatiu i grups interactius.
- Avaluació i documentació en l'etapa d'Infantil i Primària.
- Estructuració de l'espai i aprofitaments didàctics per a una millora en la codocència

El PFC tindrà una durada de 30 hores, de les quals 10 es realitzaran amb la presència d'una ponent externa al centre.

El projecte de formació es dividirà en tres fases:

- La primera fase estarà destinada a fer una reflexió de les concepcions prèvies sobre la codocència per aprofundir en la matèria de docència compartida des d'un enfocament inclusiu.
- La segona fase tindrà un caràcter real aportant ferramentes clau per aconseguir una línia metodològica i estratègica cap a la codocència.
- La tercera fase posada en marxa de les activitats i organització proposades (grups interactius, treball col·laboratiu, gamificació)

Per al desenvolupament d'aquesta formació utilitzarem: la sala de mestres, la biblioteca i la planta baixa on s'ubica l'etapa d'Infantil.

La formació tindrà dues parts:

- Sessions d'autoformació
- Grups de treball per a organitzar diferents espais i concreció pedagògica de cicle.

Les sessions de treball seran les següents:

SESSIONS	PONENT	SESSIONS	PONENT
18-11-22	NO	17-2-23	SI
25-11-22	SI	24-2.- 23	NO
2-12-22	NO	3-3-23	SI
13-1-22	NO	10-3-23	NO
20-1-22	SI	21-4-23	NO
27-1-23	NO	28-4-23	SI
3-2-23	SI	12-5-23	NO
10-2-23	NO	19-5-23	NO