



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://www.instagram.com/ceipboquera)

# PLA DE TRANSICIÓ

## 1r cicle – 2n cicle Infantil



### CEIP Jose Maria Boquera

### Oliver

### Carcaixent



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

 @ceipboquera

## ÍNDEX

1. JUSTIFICACIÓ .....	3
2. FINALITATS .....	4
3. ACTUACIONS .....	4
3.1. ACTUACIONS AMB L'ALUMNAT .....	5
3.1.1. Amb els alumnes d'Infantil 2 anys .....	5
3.1.2. Amb els alumnes de 3 anys d' infantil .....	5
3.1.3. Actuacions conjuntes alumnes d'Infantil 2 i 3 anys.....	6
3.2. ACTUACIONS AMB EL PROFESSORAT .....	6
3.3. ACTUACIONS DE L'ORIENTADOR .....	6
3.4. ACTUACIONS AMB LES FAMÍLIES .....	7
4. SEGUIMENT I AVALUACIÓ .....	7



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://www.instagram.com/ceipboquera)

## 1.- JUSTIFICACIÓ

Els canvis que els xiquets experimenten al passar del 1er cicle d'educació infantil a 2n cicle són significatius. Aquesta és la raó per la qual hi ha que establir-se unes actuacions que faran que aquest canvi de cicle es desenvolupa de manera progressiva, amb una continuïtat lògica i natural i amb total implicació dels equips docents.

En el 1er cicle de l'educació infantil s'inicien i desenvolupen les capacitats, destreses i actituds durant tota l'educació infantil que els prepararà per a l'adquisició de les competències bàsiques que han d'adquirir al llarg de l'escolarització.

L'adaptació al medi escolar i el contacte amb les institucions educatives que es va iniciar al primer cicle d'infantil, contribuirà a la socialització dels xiquets/etes. Per altra banda, en els primers anys, s'observa un notable progrés en el desenvolupament del llenguatge, adquisició d'hàbits, desenvolupament psicomotor... Els xiquets es desenvolupen emocionalment i equilibradament, al mateix temps, tenen garantides les seues necessitats fisiològiques, intel·lectuals i socials. Una progressiva autonomia personal a través del domini del cos, desenvolupament sensorial i la seua capacitat de comunicació i socialització són les metes que han de aconseguir.

Alguns canvis que experimenta el xiquets al passar del 1er cicle d'infantil al segon han de veure, en la distribució del temps, en l'espai, autonomia en l'endreu i en la incorporació de docents especialistes.

Per això és necessari, amb l'assessorament del orientador escolar, la coordinació entre els docents de infantil que permeta a estos últims conèixer les necessitats i característiques de l'alumnat, sent flexibles durant els primers mesos del curs.

És fonamental l'orientació i col·laboració de les famílies dels alumnes, dels quals es troben en aquesta etapa, per a obtindre els millors resultats.





C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://www.instagram.com/ceipboquera)

Els Mestres responsables de dur a terme el pla de transició seran:

- L'equip educatiu d'infantil, tècnica d'educació infantil
- Mestres especialistes de pedagogia terapèutica i audició i llenguatge
- La cap d'estudis, que coordinarà el programa
- L'orientador escolar del centre (Gabinet municipal) que assessorarà en cas necessari.

El pla serà elaborat pels Mestres d'educació infantil, la tècnica d'educació infantil, la mestra de pedagogia terapèutica, audició i llenguatge, l'orientador escolar i cap d'estudis en reunions d'equip de cicle e intercicle, previstes per a aquest fi i serà supervisat per la COCOPE i aprovada pel Consell Escolar.

## 2.- FINALITATS

Les finalitats del PLÀ de Transició son:

- Facilitar la transició adequada i la adaptació del alumnat al canvis produïts en el context escolar (pas de 1er cicle a 2n cicle d'educació infantil)
- Orientar a les famílies al voltant dels aspectes que permeten l'adaptació dels seus fills/illes a un nou cicle, així com les característiques pròpies d'aquest.
- Orientar al professorat (intercanvi de dades, documentació, informació,...)
- Promoure la coordinació entre l'equip d'infantil per tal de unificar metodologia a emprar, conceptes,... passar informació.

## 3.- ACTUACIONS



C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

@ceipboquera

Les actuacions que l'equip docent del centre desenvoluparà per a afavorir la transició de l'alumnat de del 1r cicle al 2n cicle d'Educació Infantil es centren en tres àmbits:

- Actuacions amb l'alumnat.
- Actuacions amb el professorat
- Actuacions de l'orientador.
- Actuacions amb les famílies.

### 3.1. AMB L'ALUMNAT

Entre les diferents actuacions que durem a terme amb l'alumnat cal distingir aquelles que desenvoluparem amb els xiquets de 2-3 anys, les que desenvoluparem als xiquets quan passen a 3 anys, i les que farem conjuntament els xiquets de 2 anys i els de 3 anys.

#### 3.1.1. Amb els alumnes d'Infantil 2 anys

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Iniciar als xiquets en activitats amb temps de permanència d'atenció més llarg	Tercer Trimestre	Tutora infantil 2 anys Tècnica infantil
Iniciar al xiquets progressivament en la psicomotricitat fina.	Tot el curs	Tutora infantil 2 anys Tècnica infantil
Desenvolupar la destresa oculo-manual en distintes activitats	Tot el curs	Tutora infantil 2 anys Tècnica infantil
Visita a l'aula de tres anys, per veure els espais, estructura de la classe, espais personals (perxes, motxilles, banys,...) Compartir alguna activitat.	Tercer trimestre	Tutora infantil 2 anys Tècnica infantil Tutora de 3 anys

#### 3.1.2. Amb els alumnes de 3 anys

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://www.instagram.com/ceipboquera)



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Afiançament de les rutines de l'aula	Tot el curs	Tutora de 3 anys
Establir racons de jocs i treball	Tot el curs	Tutora de 3 anys
Flexibilitat en la durada de les activitats	Tot el curs	Tutora de 3 anys
Disposició de la classe en diferents agrupaments	Tot el curs	Tutora de 3 anys

### 3.1.3 Activitats conjuntes amb els alumnes de 2 i de 3 anys

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Compartir activitats complementàries de centre.	Tot el curs	Tutores
Presca de contacte amb la tutora de tres anys i visita a l'aula i realització d'alguna activitat.	Juny	Tutores
Visita al pati de 2n cicle d'infantil	Juny	Tutores
Visita de la tutora de tres anys a l'aula d'infantil per tal de prendre contacte amb els alumnes.	Juny	Tutora de 3 anys

### 3.2. ACTUACIONS AMB EL PROFESSORAT



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://www.instagram.com/ceipboquera)



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Reunions intercicles per intercanvi d'informació i conèixer les formes de treballar	Juny i Setembre.	Tutores i Cap d'estudi (que fixarà les reunions).
Reunions per establir pautes d'actuació amb els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu	Juny i Setembre, ho quan es requerisca.	Tutores, Mestres de pedagogia terapèutica, audició i llenguatge i orientador escolar.
Seguiment i avaluació del Pla (valoració de les activitats plantejades amb els alumnes)	Trimestralment.	Tutores, Especialistes i Cap d'estudis

### 3.3. ACTUACIONS AMB L'ORIENTADOR ESCOLAR

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
Elaboració de dossiers amb activitats d'estimulació.	Juny	Orientador
Avaluació de l'alumnat susceptible de necessitar recolzament a inici de 3 anys	3er Trimestre	Orientador
Reunió amb tutores de 2-3 anys	Juny	Orientador
Reunió amb les famílies	Juny	Orientador-tutor

### 3.4. ACTUACIONS AMB LES FAMÍLIES



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://www.instagram.com/ceipboquera)

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ	RESPOSABLES
Informació sobre el contingut del Pla	Reunió inicial de 3 anys i Reunió final de 2 anys	Equip de cicle i Cap d'estudis.
Reunió general pares, mares, tutores per a establir les pautes d'actuació en 3 anys, en funció de les característiques dels xiquets d'aquesta edat.	Juliol o Principi de curs	Tutores de 3 anys, especialistes i cap d'estudis.
Entrevistes individuals/historial personal (en 2 anys i els nous nadius de 3 anys)	A inici de curs	Tutors de dos i de tres anys

#### 4. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El procés d'adaptació dels alumnes al 1r cicle d'Infantil s'avaluarà fonamentalment al llarg del 1r trimestre del curs. Així mateix, es convocarà una reunió intercicles per valorar l'adequació del Pla de Transició, planificar activitats i realitzar les modificacions que siguin necessàries.

D'altra banda, l'adequació de les activitats programades al llarg del curs s'avaluaran trimestralment en les corresponents sessions d'avaluació i es faran, si cal les oportunes propostes de millora.

DILIGÈNCIA D'APROVACIÓ





C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

 @ceipboquera

Diligència per la que es fa constar que aquest Pla de Transició va ser aprovat pel Claustre del CEIP Jose Maria Boquera Oliver, en la sessió ordinària celebrada el dia 12 de Novembre de 2022 i pel Consell Escolar del Centre, en la sessió ordinària celebrada 12 de Novembre de 2022.

I per a que així conste, signe la present en Carcaixent a 12 de Novembre de 2021

La Directora

Josefina Almela Gomis



