



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>o</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

# PLA DE SALUT I HIGIENE

## Aula 2 anys



**C.E.I.P. JOSÉ MARIA BOQUERA OLIVER  
CARCAIXENT**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

## INDEX

<b>1. JUSTIFICACIÓ NORMATIVA I PEDAGÒGICA .....</b>	<b>3</b>
1.1. FONAMENTS NORMATIUS .....	3
1.2. FONAMENTS PEDAGÒGICS .....	4
1.2.1. Relació del Pla de Salut i Higiene amb altres projectes del centre....	6
<b>2. ESTRUCTURA I CONTINGUTS DEL PLA DE SALUT I HIGIENE .....</b>	<b>6</b>
2.1. DIMENSIONS D'ACTUACIONS .....	6
<b>3. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA DE SALUT I HIGIENE .....</b>	<b>10</b>
<b>4. OBJECTIUS ESPECÍFICS I ÀMBITS D'ACTUACIÓ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. RUTINES RELACIONADES AMB L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT EN L'ETAPA D'INFANTIL .....</b>	<b>21</b>
<b>6. AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA .....</b>	<b>23</b>



## 1. JUSTIFICACIÓ NORMATIVA I PEDAGÒGICA

### 1.1. FONAMENTS NORMATIUS.

El concepte de salut es defineix per la Organització Mundial de la Salut(OMS) com l'estat complet de benestar físic, mental i social i no només com a absència d'infermetat.

Des d'aquest punt de vista, la salut per tant és un concepte positiu i integral i s'estén a tota la població, incloent-hi a la població escolar.

L'escola, dins del sistema educatiu actual, abraça un període ample i important des del punt de vista de la construcció integral de la persona, és el lloc ideal per a formar als alumnes en hàbits de vida saludable des de la seua primera infància. Una de les seues funcions és previndre i intervindre sobre les possibles malalties amb l'objectiu aconseguir que siguen persones amb un estat de benestar físic, mental i social.

Amb aquestes premisses, des de fa anys a la Comunitat Valenciana la col·laboració entre els departaments de Salut i Educació ha estat clau per a desenvolupar polítiques i accions concretes de prevenció de la malaltia i promoció de la salut. Així, al 1994 es publicà la Llei 1/1994 de Salut Escolar, derogada recentment per la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana. Aquesta llei al seu títol V, Capítol II: Drets del Menor, i en concret a l'article 59, estableix en què consisteixen les actuacions fonamentals a l'àmbit de la Salut Escolar, com al conjunt de programes i activitats adreçades a l'educació per a la salut i la conservació i el foment de la salut física, psíquica i social de l'escolar en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana.

A l'empar d'aquest article, i en resum, les actuacions sobre salut escolar impliquen a l'escola en els següents aspectes:

- l'obligatorietat per part dels tutors legals de l'alumne de presentar un informe sanitari en els inicis i canvis d'etapa escolar als processos de matrícula o canvis de centre
- facilitar la realització d'exàmens de salut o reconeixements sanitaris amb la periodicitat i en la forma que reglamentàriament es determine.
- l'adscripció del centre escolar al centre de salut més pròxim (centre de referència per al centre escolar).

Així mateix, correspon a la Conselleria amb competències en matèria de sanitat la



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

planificació, la direcció, la coordinació i, si és el cas, la difusió de les activitats i programes dirigides a l'atenció i la millora de la salut escolar, així com, entre altres, les funcions següents:

- a) L'elaboració dels documents a què es referixen els apartats 3 i 4 de l'article (informes de salut i document de salut infantil).
- b) La planificació i realització dels exàmens de salut.
- c) La realització dels estudis i de les propostes higiènico-sanitàries oportunes en matèria d'educació per a la salut, amb la finalitat de millorar l'estat de salut de la població escolar.
- d) El control sanitari de les instal·lacions.
- e) La vigilància i el control higiènico-sanitari dels aliments i del personal dels menjadors escolars. Així com l'assessorament i la determinació, si és el cas, dels requisits mínims que han de reunir els menús alimentaris dels menjadors escolars.

Per altra banda, la Llei 1/1994 va permetre crear la Comissió Mixta de Sanitat i Educació mitjançant el Decret 217/1994, posteriorment modificat pel Decret 164/2002, de 24 de setembre, del Govern Valencià, que regula la composició i el funcionament de la Comissió Mixta de Salut Escolar, on es contempla la creació de una comissió de coordinació des de la qual es creen diversos equips tècnics mixtos per a treballar qüestions de salut i educació. Són aquests equips tècnics coordinats per la comissió de coordinació, els que proposen les diferents activitats a realitzar amb la finalitat de complir amb l'establert en la Llei 10/2014

## **1.2. FONAMENTS PEDAGÒGICS GENERALS I ALS ÀMBITS DE SALUT.**

A l'hora de dissenyar i desenrotllar un projecte educatiu sobre salut i higiene en educació infantil 2 anys, els següents suggeriments poden ser d'utilitat:

1. Elegir el tema o temes de salut-higiene sobre el qual versarà el projecte, en funció de les característiques del centre escolar, dels alumnes i de les seues necessitats. Cal tindre en compte que els escolars aprenen bé el que els resulta interessant i atractiu, per la qual cosa per a motivar-los en la participació de l'activitat de salut és convenient basar-la en temes lligats als seus interessos naturals.
2. Es desitjable que l'elecció del tema a desenvolupar es duga a terme conjuntament entre el personal del centre, alumnat, pares i mares, ja que l'educació per a la salut-higiene ha de ser participativa des de l'inici de la seua programació, fent que tots es senten subjectes actius del centre docent.
3. Formular els objectius concrets per a 2 anys que es pretenen aconseguir amb el projecte.
4. Analitzar com poden integrar-se els continguts de salut en les distintes àrees del currículum d'infantil 0-3 anys i com integrar-los en les rutines diàries de l'aula.
5. Contemplar en els projectes d'educació per a la salut- higiene que es duguen a terme en centres que integren les aules de 2 anys. És important considerar la participació de tota la comunitat escolar i la coordinació amb equips externs i d'altres administracions.

Els pares han de ser conscients del seu paper com a model per als seus fills. És important que a través de les associacions (AMPA), els pares i mares es senten involucrats i participen en la presa de decisions que afecten la salut- higiene i el benestar dels seus fills.

Ha de planificar-se molt concretament la coordinació amb professionals que formen part del centre docent (conserges, personal de cuina, administració) ja que tenen competències suficients per a afavorir condicions segures, higièniques i estètiques en el recinte escolar, contribuint a la construcció d'un ambient escolar saludable.

### **1.2.1 Relació del pla de Salut i Higiene amb altres projectes del centre educatiu.**

El Pla de Salut i Higiene ha de estar redactat en coherència amb altres plans i projectes del centres. D'especial importància és el Projecte Educatiu del Centre, d'on s'enrella el Pla de Convivència (art. 121,LOE/LOMCE) el Pla d'Acció Tutorial, el Pla d'Atenció a la



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

@ceipboquera

Diversitat i les concrecions curriculars.

Les actuacions que al llarg del curs es posen en funcionament s'han d'incloure en la programació general anual (PGA), que serà avaluada al finalitzar el curs. Aquesta PGA arreplega, en definitiva, tots els aspectes relatius a l'organització i funcionament del centre, inclosos els projectes, el currículum, les normes, y tots els plans d'actuació acordats i aprovats.(art. 125, LOE/LOMCE).

A la taula de la pàgina següent, s'arrepleguen les relacions més rellevants d'aquests plans amb els diferents àmbits i dimensions d'actuació.

Es consideren al llarg del document els següents quatre àmbits:

1. Activitat física, alimentació saludable i higiene.
2. Benestar i salut emocional.
2. Educació afectivo-sexual.
3. Seguretat i prevenció de riscos, lesions i accidents.

## 2. ESTRUCTURA I CONTINGUTS DEL PLA DE SALUT I HIGIENE.

El Pla té una estructura centrada en dos eixos:

- a) dimensions d'actuació.
- b) àmbits de salut.

### 2.1. DIMENSIONS D'ACTUACIONS.

#### **Dimensió interna i de coordinació externa**

Compren actuacions referides a l'ambient del centre, infraestructures, serveis de menjador, així com altres aspectes relacionals amb la comunitat educativa i sanitària.

Per a articular aquest àmbit de forma adequada es requereix el contacte, la interlocució i la coordinació amb tots el agents que conformen la comunitat escolar (professorat, servei psicopedagògic, agents externs, tant serveis proporcionats al centre per proveïdors com dels serveis públics estatals, autonòmics o municipals (p.ex.: menjador, activitats extraescolars, neteja, centre de salut, ajuntament...))

Per tant, les actuacions d'aquest àmbit estan destinades a incrementar el coneixement,



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>o</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

l'intercanvi d'informació i la coordinació d'actuacions entre el Centre i els recursos socio-sanitaris de l'entorn immediat.

### **Dimensió de personal docent**

Es refereix a totes aquelles actuacions que van adreçades a l'exercici professional de l'equip docent en els diferents àmbits. Aquestes actuacions són les que ha de contemplar el docent al respecte de l'educació per a la salut dels xiquets i xiquetes, i en aquest nivell especialment, per a atendre les necessitats bàsiques dels xiquets.

Per a millorar la seua tasca diària al respecte, és també important incorporar actuacions adreçades a la formació permanent.

- Assessorament del Cefire referent a l'àmbit d'higiene i salut.
- Intervenció d'especialistes sanitaris en l'assessorament de qualsevol tema (malalties cròniques, salut bucodental, primers auxilis, etc).

L'assessorament per part de dietistes i especialistes en nutrició infantil.

- La informació i l'assessorament dels especialistes del centre (ed. Física, orientador/a, audició i llenguatge, etc).

### **Dimensió de l'alumnat (curricular)**

Pel que fa a les actuacions en aquest àmbit que ha de tindre relació amb el currículum, s'han de contemplar activitats al llarg del curs en moments i espais diferenciats: d'aula, menjador, esplai, banys...Aquestes actuacions estaran integrades en el Projecte Curricular, en coherència amb el Decret 37/2008 i per tant en les programacions didàctiques en forma d'activitats. Altres actuacions es referiran a qüestions específiques que s'hauran de treballar en altres espais amb coordinació amb altre personal del centre (p.ex.: els hàbits i comportament a la taula a l'hora de menjar, coordinat amb les educadores de menjador).

Per això, és important definir en el Pla amb quins elements del currículum es relacionen els diferents àmbits de salut, per a després integrar les actuacions el més possible en les activitats i no presentar les actuacions com una qüestió sempre paral·lela al currículum.

Es presenten les relacions dels elements del currículum del 1r cicle d'Educació Infantil (D



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://www.instagram.com/ceipboquera)

37/2008) amb els àmbits de la salut.

### **Objectius de cicle1:**

- a) : Educació afectivo-sexual
- c) : Activitat física, alimentació saludable i higiene
- d) : Educació afectiva-sexual
- e) : Benestar i salut emocional

### **Àrees:**

#### **Coneixement de si mateix i autonomia personal**

Els objectius i continguts d'aquesta àrea es refereixen fonamentalment a l'àmbit de l'activitat física, alimentació saludable i higiene i es reflecteix en alguns dels objectius i continguts de l'àrea com el Bloc 2: Joc i moviment i el Bloc 4: L'atenció personal i la salut. També hi apareix com, un àmbit rellevant dins de l'àrea d'educació afectiva-sexual, Bloc 1: El cos i la pròpia imatge; i en menor mesura l'àmbit de Benestar i Salut emocional i Seguretat i prevenció de riscos, lesions i accidents, en algun dels continguts dels blocs esmentats.

#### **Medi físic, natural, social i cultural**

Aquesta àrea té relació fonamentalment amb l'àmbit de Benestar i Salut emocional. Així es desprèn del plantejament dels seus objectius i continguts:

- *Descobrir les persones amb què interactua i establir-hi relacions socials i afectives.*
- *Aprendre a relacionar-se amb les persones que els envolten acceptant les diferents emocions i sentiments amb què són obsequiats, expressant els propis sentiments i desenrotllant actituds d'interès i ajuda.*

Especialment és més notòria la relació amb els continguts del Bloc 3: La cultura i la vida en societat.

No obstant això, podem trobar una lleugera relació amb els àmbits de Seguretat i prevenció de riscos, lesions i accidents pel que respecta a l'exploració de l'entorn, descobriment d'objectes (Bloc 1) o l'acostament a la naturalesa (Bloc 2) i molt més tangencial amb els altres àmbits.





**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>  
[@ceipboquera](#)

## **Els llenguatges: comunicació i representació**

L'àrea del llenguatge és important òbviament des del punt de vista de la relació amb els demés i el propi individu, entre altres funcions. És per tant, important a tots els àmbits per la seua funció de comunicació i representació del món que envolta al xiquet o xiqueta.

En aquesta àrea continguts com els del Bloc 1: Les llengües i els parlants, es relacionen prou amb l'àmbit de Benestar i Salut emocional.

També amb este àmbit continguts com "La comunicació de fets, sentiments, emocions i vivències a través de produccions plàstiques realitzades amb tècniques senzilles" (Bloc 5) o "El descobriment de les possibilitats del cos per a expressar i comunicar sentiments i emocions" tenen especial rellevància a l'àmbit esmentat.

## **Dimensió de les famílies**

Es refereix a totes les actuacions que van adreçades a les famílies.

Les famílies són agents dispensadors clau de l'acció educativa, per tants les actuacions es desenvolupen des de:

- El Centre educatiu: mitjançant escoles de pares i mares, AMPA... amb la intenció explícita de millorar les habilitats familiars en relació amb la cura i manteniment de la salut.
- Les pròpies famílies s'adrecen a la comunitat escolar i poden contribuir a millorar l'estat de salut de la població.

## **2.2.- Àmbits de salut.**

Es consideren al llarg del document els següents quatre àmbits:

- A.- Activitat física, alimentació saludable i higiene.
- B.- Benestar i salut emocional.
- C.- Educació afectiu-sexual.
- D.- Seguretat i prevenció de riscos, lesions i accidents.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](https://twitter.com/ceipboquera)

### 3. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA DE SALUT I HIGIENE

#### **Activitat física, alimentació saludable i higiene**

1. Promoure l'adopció d'una dieta saludable per part de l'alumnat.
2. Promoure la incorporació d'estils de vida de l'alumnat de l'activitat física quotidiana, ja siga lúdica o pautaada.
3. Fomentar l'adquisició i autonomia dels hàbits d'higiene en l'alumnat del centre.

#### **Benestar i salut emocional**

1. Promoure l'equilibri i la salut mental i emocional entre l'alumnat.
2. Incrementar la freqüència de la resolució de conflictes mitjançant estratègies de medicació i negociació.
3. Afavorir l'autoestima, l'autocontrol emocional i la millora d'habilitats per a la vida.
4. Fomentar un entorn emocional saludable del que puga beneficiar-se tota la comunitat educativa (alumnat, professorat, famílies, etc.).

#### **Educació afectiu-sexual**

1. Promoure una actitud saludable i positiva en relació a la sexualitat, adequada a l'etapa del desenvolupament del xiquets i xiquetes.
2. Promoure actituds i conductes sensibles a aspectes de gènere (igualtat, respecte, etc.).
3. Integar l'educació afectiva i sexual al currículum del nivell.

#### **Seguretat i prevenció de riscos, lesions i accidents**

1. Promoure l'adopció de pautes de comportament i estils de vida que incrementen la seguretat i prevenció de lesions no intencionades o accidents.
2. Afavorir la reducció de la incidència de lesions entre l'alumnat fora del centre, especialment a la llar i en la via pública.
3. Reduir la incidència de lesions entre l'alumnat i docents dins del centre.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

#### 4. OBJECTIUS ESPECÍFICS I ÀMBITS D'ACTUACIÓ

En les següents graelles es reflecteixen els objectius específics i els àmbits d'actuació del Pla de salut i Higiene. També s'han programat indicadors d'avaluació i mecanismes per informar a les famílies.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>o</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

A. ACTIVITAT FÍSICA, ALIMENTACIÓ I HIGIENE			
A.1. HIGIENE I CURA PERSONAL.			
OBJECTIUS DE CENTRE:			
1.- Millorar la coordinació amb la família en àmbits d'higiene i cura personal (mans netes a l'entrada al col·legi, ben pentinats, roba neta, etc.)			
2.- Detectar problemes de desprotecció familiar			
OBJECTIUS	ACTIVITATS- METODOLOGIA	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	INDICADORS D' AVALUACIÓ
1.- Iniciar l'ús correcte dels serveis higiènic-sanitaris (botó del sanitari, aixetes, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligació del rentat de mans abans i després del menjar, després d'anar al lavabo, etc.</li> <li>• Realització d'exercicis pràctics del correcte rentat de mans.</li> <li>• Pictogrames i murals (Ex : rentat de mans, pictograma sobre com utilitzar correctament la neteja) que reforcen les rutines diàries.</li> <li>• Seguirment a l'aula del Butlletí d'Autonomia o agenda escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementació per les famílies de un senzill qüestionari sobre hàbits d'higiene dels seus fills</li> <li>• Activitats previstes i realitzades en les reunions d'aula.</li> <li>• Mantenir comunicació escrita amb les famílies a través de l'AGENDA/LLIBRET/WEB FAMÍLIA on es concreta entre altres coses els hàbits que es treballaran.</li> </ul>	<p>Capacitats desenvolupades per l'alumne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostra autonomia en els hàbits relacionats amb la pròpia neteja i higiene i salut.</li> <li>• Té autonomia en el rentat de mans.</li> <li>• Ha adquirit l'hàbit de rentar-se les mans abans de els àpats i després d'alguna activitat que ho requereix.</li> <li>• Utilitza les dents només per mastegar aliments.</li> </ul>
2.- Dependre a rentar i aixecar les mans, abans i després de menjar, sempre de l'ús del servei i sempre que estiguen brutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigilar i treballar a casa tots els aspectes de la higiene, perquè el nen / a assisteixi a classe net i vagi adquirint una progressiva autonomia en el desenvolupament d'hàbits d'higiene: dutxa, rentat de mans, neteja d'ungles, neteja del culet, sonar-se el nas, raspallar les dents, etc.</li> <li>• Posar-li roba còmoda i adequada a la temperatura que fa i treballar a casa la autonomia en el vestit: cordar botons, cremalleres, etc.</li> <li>• Col·laboració perquè el nen / a descansi adequadament, valorant el descans i el somni com a element necessari per a la recuperació física i el rendiment escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica els estris bàsics de neteja i higiene personal.</li> </ul> <p><b>Avaluació de la posada en marxa del Pla en el Centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presència continua de paper higiènic i sabó en tots els lavabos del centre escolar.</li> <li>• S'han pres decisions en l'equip docent o en el Claustre sobre la necessitat d'inculcar higiene postural l'alumnat.</li> </ul>	
3.- Iniciar l'hàbit de neteja del nas.			
4.- Descobrir la necessitat del descans per a reparar la nostra energia.			
5.- Observar, iniciar i desenvolupar els hàbits de masticació i evacuació.			

A. ACTIVITAT FÍSICA, ALIMENTACIÓ I HIGIENE



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>a</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

A.2. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ			
OBJECTIUS DE CENTRE:			
1.- Reduir la mal nutrició dels alumnes en pocs recursos. 2.- Prevenir l'obesitat infantil.			
OBJECTIUS	ACTIVITATS- METODOLOGIA	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	INDICADORS D'AVALUACIÓ
1.- Iniciar els hàbits per a una correcta higiene alimentària (neteja de mans, d'aliments, no menjar els que cauen a terra i no compartir els plats i coberts). 2.- Descobrir i fomentar el consum d'aliments saludables i variats. 3.- Descobrir la importància de l'esmorzar saludable al centre escolar (entrepà, fruita, suc, lactis, ...). 4.- Iniciar el descobriment de la importància de l'aigua en la nostra salut diària. 5.- Iniciar hàbits de comportament a taula (ús i cura de coberts i vaixelles, eludir parlar amb la boca plena, evitar fer malbé els aliments,...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registre del dinar que porta cada nen.</li> <li>• Dibuixar i pintar aliments, retallar-los i picar-los. Modelar amb plastilina.</li> <li>• Agrupació dels aliments que porten a classe segons diversos criteris: mides, sabors, origen.</li> <li>• Jocs simbòlics.</li> <li>• Tallers de cuina.</li> <li>• Celebrar aniversari sense "xuxes".</li> <li>• Potenciació del consum de fruites en esmorzars.</li> <li>• Entrepans per esmorzar saludable.</li> <li>• Treballs de cançons, poesies, refranys i endevinalles sobre aquest tema.</li> <li>• Construcció de murals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació mensual als pares del menú del menjador escolar.</li> <li>• Sol·licitar la col·laboració en els tallers. <b>Seguint el Pla de Contingència.</b></li> <li>• Importància d'adequar el tipus d'alimentació (biberons, farinetes, etc.) a l'edat o desenvolupament evolutiu del nen.</li> <li>• Importància de preparar un esmorzar sa per al col·legi.</li> <li>• Importància de preparar menjars variats i animar a menjar de tot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitats desenvolupades per l'alumnat:</li> <li>• És conscient de la necessitat del consum moderat de llaminadures.</li> <li>• Fa un esmorzar saludable.</li> <li>• Ha adquirit l'hàbit de rentar-se les mans abans dels àpats.</li> <li>• És autònom en els àpats i menja correctament.</li> <li>• Manté postures correctes a taula.</li> <li>• Utilitza correctament els coberts.</li> </ul>

**A. ACTIVITAT FÍSICA, ALIMENTACIÓ I HIGIENE**

**A.3. ACTIVITAT FÍSICA, OCI I TEMPS LLIURE**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

<b>OBJECTIUS DE CENTRE:</b>			
1.- Millorar les dinàmiques a l'aula del temps de jocs, gaudir d'oci i metodologies que fomenten aprenentatges vivenciats.			
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTIVITATS- METODOLOGIA</b>	<b>INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES</b>	<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>
1.- Presentar i gaudir dels jocs corporals com a recurs per millorar el desenvolupament neuromotor dels infants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organització de jocs induïts al pati.</li> <li>• Importància dels jocs sense joguines com a forma de realitzar exercici físic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de les hores de son.</li> <li>• Control horari de TV i videojocs.</li> <li>• Valoració de les activitats de temps lliure.</li> </ul>	<p><b>Capacitats desenvolupades per l'alumnat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Té correcta o bona psicomotricitat.</li> <li>• Manifesta plaer i gust per les activitats a l'aire lliure i la natura.</li> </ul> <p><b>Avaluació de la posada en marxa del Pla en el centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'han realitzat sortides i excursions</li> </ul>
2.- Aprendre a jugar sense joguets, com a mitja per realitzar activitats físiques.			

<b>B. BENESTAR I SALUT EMOCIONAL</b>			
<b>B.1. SALUT EMOCIONAL</b>			
<b>OBJECTIUS DE CENTRE:</b>			
1.- Detectar problemes emocionals o desprotecció emocional a la família			
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTIVITATS- METODOLOGIA</b>	<b>INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES</b>	<b>INDICADORS D'AVALUACIÓ</b>



**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

<p>1.- Afavorir la construcció d'una autoimatge positiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisició d'hàbits de comunicació i diàleg.</li> <li>• Respecte al ritme de cadascú i al treball en grup per a l'organització de l'espai i el temps en el aula.</li> <li>• L'assemblea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establiment de normes i límits raonar la i / o consensuant, i ser fermes a l'hora de complir-les i fer-les complir.</li> <li>• Creació d'un ambient de seguretat afectiva, on el nen / a es senti segur i estimat.</li> <li>• Valoració de totes les accions positives i èxits dels fills / es, per desenvolupar la seva autoestima.</li> </ul>	<p><b>Capacitats desenvolupades per l'alumnat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica les seves experiències, inquietuds i dubtes de manera espontània.</li> <li>• Respecta les dinàmiques de comunicació i treball en grup.</li> <li>• Utilitza les fórmules habituals de comunicació: salutació, comiat, etc.</li> <li>• Respecta les normes elementals de convivència de l'entorn escolar.</li> <li>• Gaudeix amb els jocs i activitats grupals.</li> </ul> <p><b>Avaluació de la posada en marxa del Pla en el Centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ha pres consciència de la necessitat d'un tracte afable i cordial per part de tota la comunitat educativa.</li> </ul>
<p>2.- Iniciar estratègies de resolució de conflictes.</p>			
<p>3.- Descobrir la norma de convivència com a recurs per afavorir la vida en el aula.</p>			
<p>4.- Reforçar i millorar l'hàbit de verbalitzar les necessitats físiques (set, son, fam, ...).</p>			
<p>5.- Aprendre a dir NO quan creguen que alguna cosa no ens convé.</p>			
<p></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ensenya a aixecar la mà per demanar la paraula, parlar sense cridar, no interrompre.</li> <li>• Es tracta de millorar l'autoestima de l'alumnat.</li> </ul>

## B. BENESTAR I SALUT EMOCIONAL

### B.2. MEDI AMBIENT

#### OBJECTIUS DE CENTRE:

- 1.- Reduir els envasos als esmorzars amb alternatives (en coordinació amb la família).

#### OBJECTIUS

#### ACTIVITATS- METODOLOGIA

#### INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

#### INDICADORS D'AVALUACIÓ



**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSEP M. BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@qva.es](mailto:46002696@qva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

1.- Planificar temps d'arreglar les joguines i l'aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilitzar les papereres.</li> <li>Col·locar en llocs visibles pictogrames amb NORMES DE COMPORTAMENT SALUDABLE, específiques per cada espai del centre (aula, pati, passadissos, menjador i lavabos).</li> <li>Participar a l'hort escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demanar col·laboració en els projectes.</li> <li>Procurar un espai agradable, net i ordenat per al seu fill / ai</li> <li>responsabilitzar en el manteniment de la neteja i l'ordre.</li> <li>Foment a casa del respecte als animals i plantes.</li> </ul>	<p><b>Capacitats desenvolupades per l'alumnat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fes servir la paperera.</li> <li>Manté ordenat i net el seu espai de treball i joc.</li> <li>Cuida i respecta els animals i plantes.</li> <li>Recull i ordena les joguines i materials de l'aula.</li> <li>Col·labora en mantenir la neteja, ordenar i tenir cura els espais comuns.</li> </ul> <p><b>Avaluació de la posada en marxa del Pla en el Centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La vigilància de la contaminació acústica està inclosa en les normes de convivència del centre.</li> <li>Nombre de papereres i ús de les mateixes.</li> <li>S'implica tota la comunitat educativa en la neteja del centre.</li> <li>Hi ha contenidors de paper i plàstic en el centre.</li> <li>Hi ha el compromís del Claustre o equips docents d'inculcar l'ordre a les aules i estances del centre al finalitzar cadascuna de les sessions.</li> <li>S'han realitzat excursions a l'entorn natural proper per mostrar a l'alumnat les característiques i la cura del mateix.</li> </ul>
2.- Millorar l'organització de l'aula amb calaixos, cistelles, etc.			
3.- Reduir el soroll del aula i millorar el clima de treball .			
4.- Descobrir la importància de mantindre nets i ordenats els espais al nostre centre.			
5.- Habituar-se a recollir i mantindre net el material de l'aula.			
6.- Respectar i mantindre cura dels espais comuns al col·legi, al carrer, al parc...			
8.- Iniciar hàbits de cura de la natura més propera (animals i plantes).			

## B. BENESTAR I SALUT EMOCIONAL

### B.3. EDUCACIÓ PER AL CONSUM

#### OBJECTIUS DE CENTRE:

1.- Fomentar la lectura i els jocs tradicionals front al consumisme de joguines.

#### OBJECTIUS

- Fomentar la construcció de joguets amb materials reciclats.
- Descobrir la possibilitat del joc amb

#### ACTIVITATS- METODOLOGIA

- Activitats amb jocs tradicionals
- Potenciació dels jocs sense joguines.

#### INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

- Col·laboració en el projecte.
- Control de les hores dedicades a veure la televisió i acompanyar els

#### INDICADORS D'AVALUACIÓ

- Capacitats desenvolupades per l'alumnat:
- Manifesta interès per participar en els





**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>o</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570


@ email: [46002696@qva.es](mailto:46002696@qva.es)

<http://mestrecasa.gva.es/web/ceipboquera>


[@ceipboquera](#)

<p>materials i substàncies de l'entorn més proper.</p> <p>3.- Afavorir un ús no sexista dels espais i materials de l'aula (nines, cuina, botiga, perruqueria...).</p>	<p>• Participació en la revista escolar.</p>	<p>nens mentre la veuen.</p>	<p>jocs i activitats proposades pel mestre.</p> <p><b>Avaluació de la posada en marxa del Pla en el centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ha organitzat una revista escolar per inculcar a l'alumnat la reflexió sobre els mitjans de comunicació.</li> </ul>
---	--	------------------------------	--

C. EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL			
OBJECTIUS DE CENTRE:			
1.- Col·laborar amb entitats externes en el desenvolupament de programes de educació afectivo-sexual.			
OBJECTIUS	ACTIVITATS- METODOLOGIA	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	INDICADORS D'AVALUACIÓ
1.- Descobrir i identificar les parts del cos en un mateix i altres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contemplació el propi creixement.</li> <li>• Diferències anatòmiques dels dos sexes.</li> <li>• Identificació de sentiments .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un ambient d'afectivitat positiva, on el nen / a es senti estimat / ai aprengui a estimar.</li> <li>• Col·laboració entre famílies i professorat.</li> </ul>	<p>Capacitats desenvolupades per l'alumnat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica sentiments d'afecte.</li> <li>• Es mostra afectuós amb els seus companys.</li> <li>• Identifica els trets característics del</li> </ul>
2.- Habituar-se a anomenar correctament els genitals.			
4.- Descobrir, afavorir i valorar les manifestacions afectives.			



**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport




**C.E.I.P. JOSE M<sup>a</sup> BOQUERA OLIVER**

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



<p>5.- Descobrir el llenguatge corporal de les emocions.</p>		<p>xiquets i les xiquetes.</p> <p><b>Avaluació de la posada en marxa del Pla en el centre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es potencia el respecte cap al cos, propi i aliè.</li> <li>• S'incideix en les relacions no sexistes, no d'abus d'un gènere sobre un altre.</li> <li>• Es reprova de manera clara a l'alumnat que mostra agressivitat davant els febles.</li> </ul>
--	--	---

D. SEGURETAT I PREVENCIÓ D'ACCIDENTS		
D.1. PREVENCIÓ D'ACCIDENTS		
OBJECTIUS DE CENTRE:		
1.- Prevenir accidents dels alumnes de 2 anys al centre: pati, menjador.	2.- Conèixer i aplicar mesures de seguretat per als xiquets de 2 anys al centre i aula.	
OBJECTIUS	ACTIVITATS- METODOLOGIA	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES
<p>1.- Descobrir les principals fonts de perill a l'aula (endolls, objectes que tallen o punxen, substàncies perilloses, finestres, portes, ...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanya de senyalització dels perills del col·legi i conductes recomanades.</li> <li>• Utilització d'elements de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanar col·laboració en les activitats a l'escola.</li> </ul>
		INDICADORS D'AVALUACIÓ
<p><b>Capacitats desenvolupades per l'alumnat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar-les principals fonts de perill a l'aula.</li> <li>• Respecta les conductes acordades.</li> <li>• Respecta les regles i normes bàsiques de</li> </ul>		



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



**C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER**

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

<p>4.- Descobrir i valorar les conductes que eviten accidents (fer fila sense espentar, agafar-se del passamà per pujar i baixar escales, ...).</p>	<p>seguretat i protecció (cantoneres, portes...) incendi, terratremol ... • Utilització correcta dels estris de l'aula: no xuparlos, no manifestar actituds agressives amb ells.</p>	<p>seguretat en les sortides de l'escola. <b>Avaluació de la posada en marxa del Pla en el Centre:</b> • Es contempla el compromís del Claustre i els tutors per donar a conèixer el Reglament de Règim Interior.</p>
<p>5.- Identificar i evitar els riscos per a la salut en les rutines diàries; cridar, no abrigar-se, no protegir-se del sol.</p>		


## D. SEGURETAT I PREVENCIÓ D'ACCIDENTS

### D.3. SERVEIS COMUNITARIS DE SALUT


#### OBJECTIUS DE CENTRE:

- 1.- Detectar per a fer una prevenció primerenca de discapacitats i malalties en coordinació amb la família o sanitat.
- 2.- Conèixer protocols clars d'actuació amb malalties contagioses, perilloses i malalties comuns.
- 3.- Actuar per fer prevenció amb xiquets amb necessitats educatives especials en l'àmbit escolar i de salut.

OBJECTIUS	ACTIVITATS- METODOLOGIA	INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES	INDICADORS D'AVALUACIÓ
<p>1.- Valorar la importància del personal sanitari en la cura i prevenció de la nostra salut.</p>	<p>• Joc simbòlic : racó dels metges.</p>	<p>• Conscienciació de la importància de la vacunació. • Visites periòdiques al pediatre.</p>	<p><b>Capacitats desenvolupades per l'alumnat:</b> • Sap que els medicaments només els administren els adults.</p>



**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport




**C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER**

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

2.- Iniciar la descoberta de la sensació de malaltia i demanar ajuda.

- Sap que pot ser perillós recollir alguns objectes de terra.
- No es fica útils de treball a la boca.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

 @ceipboquera

## 5. RUTINES RELACIONADES AMB LA EDUCACIÓ PER A LA SALUT A L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL

En Educació Infantil, les rutines marquen la pauta a l'hora de desenvolupar els esdeveniments de la jornada escolar. Cada dia, resulta necessari construir el dispositiu que permeti desenvolupar les capacitats previstes i acostar-se amb major implicació i coneixement als temes assenyalats en les unitats didàctiques.

Ens permeten desenvolupar amb ordre les activitats, els moments de relaxació i altres moments de la vida diària, com els àpats o el son, tenint en compte els nostres objectius didàctics, així com les necessitats educatives i assistencials

dels nens / es.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@ email: [46002696@qva.es](mailto:46002696@qva.es)

<http://mestreacasa.qva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 A 9:15h			Entrada a l'aula. Hàbits: llevar-se l'abric, penjar les motxilles, traure esmorzars, agendes i pitets. L'alumnat sap on és el seu lloc i com es deixa.		
9:15 a 9:45h			Assemblea: Passar llista, vore els dies de la setmana, l'oratge,( per mitja de pictogrames registrem el temps, i parlem de la roba, de les cures del nostre cos i de les necessitats. Foment del llenguatge: conversa amb els xiquets/etes, presentació del vocabulari que anem a treballar, contes relacionats amb la unitat ,...		
9:45a 10:15h			Explicació i realització de l'activitat programada per a eixe dia.		
10:15 a 11:00h			Hàbits d'higiene i esmorzar a les seues taules. Fomentem l'esmorzar saludable i el consum de fruita els dimecres de matí.		
11:00 a 12:00h			Eixida al pati de dos anys.		
12 a 12:30h			Entrada del pati. Hàbits d'higiene : fer pipi, canvi de bolquers, rentar-se les mans. Preparar-se per a l'eixida. Posar-se els abrics.		
12:30 a 13:30h			Menjador: Abans d'anar al menjador veiem i parlem d'allò que mengem. Destacant: que hi ha un primer plat, segon plat I postre I la importància d'una alimentació variada. Masteguem bé, no parlem amb la boca plena i ho provem tot. Agafem els utensilis de manera correcta.		
13:30 a 15:00h			Hàbits d'higiene. Migdiada.		
15:00 a 15:30h			Entrada a l'aula. Lllevar-se els abrics. Jocs dirigits (jocs de taula, plastilina, trencaclosques....) Hàbits d'ordre i cura ( guarden les agendes i els esmorzars a les seus motxilles)		
15:30a 16:00h			Eixida al pati		
16:00 a 16:30h			Hàbits d'higiene: canvi de bolquers, fer pipi, rentar-se les mans. Preparar-se per a l'eixida: posar-se abrics. Cançó d'acomiadament i eixida		



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

## 6. AVALUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA

Les accions realitzades al centre, s'avaluaran al finalitzar el curs, quan s'elabora la memòria de fi de curs, però també es realitzarà una avaluació del Pla trimestralment, ja que pot donar informació més específica i més eines per a la millora.

Al respecte de la dimensió de l'alumnat i els aprenentatges assolits al voltant de la higiene i salut, al estar integrats en el desenvolupament del currículum, aniran referits en el butlletí d'avaluació que tinga establert el centre per a informar a les famílies.



**GENERALITAT VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>a</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

@ceipboquera

### BLOC A.1. HIGIENE I CURA PERSONAL – SALUT BUCO-DENTAL.

#### OBJECTIUS DE CENTRE:

- 1.- Detectar l'aparició anomalies bucodentals per tal d'afavorir la prevenció.
- 2.- Millorar la coordinació amb la família en àmbits d'higiene i cura personal (mans netes a l'entrada al col·legi, ben pentinats, roba neta, etc.)
- 3.- Detectar problemes de desprotecció familiar

INDICADORS D'AVUACIÓ	GRAU DE CONSECUCIÓ		
	1T	2T	3T
• Mantenir comunicació escrita amb les famílies a través de l'AGENDA/Itaca/Web família o Butlletí d'Avaluació trimestral on es concreta entre altres coses els hàbits que es treballaran.			
• S'han pres decisions en l'equip docent o en el Claustre sobre la necessitat d'inculcar higiene postural l'alumnat.			

Observacions:

### BLOC: A.2. ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ

#### OBJECTIUS DE CENTRE:

- 1.- Reduir la mal nutrició dels alumnes/as en pocs recursos.
- 2.- Prevenir l'obesitat infantil.

INDICADORS D'AVUACIÓ	GRAU DE CONSECUCIÓ		
	1T	2T	3T
• En el centre s'han recomanat esmorzars amb aliments saludables i variats.			

Observacions:

### BLOC: A.3. ACTIVITAT FÍSICA, OCI I TEMPS LLIURE

#### OBJECTIUS DE CENTRE:





**GENERALITAT VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>o</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@qva.es](mailto:46002696@qva.es)

<http://mestreacasa.qva.es/web/ceipboquera>

@ceipboquera

1.- Millorar les dinàmiques a l'aula del temps de jocs, gaudir d'oci i metodologies que fomenten aprenentatges vivenciats.

INDICADORS D'AVUACIÓ	GRAU DE CONSECUCIÓ		
	1T	2T	3T
• S'han realitzat sortides i excursions			
• Organitzar jocs induïts al pati.			

Observacions:

**B. BENESTAR I SALUT EMOCIONAL :**  
**BOLC: B.1. SALUT EMOCIONAL**

OBJECTIUS DE CENTRE:

1.- Detectar problemes emocionals o desprotecció emocional a la família.

INDICADORS D'AVUACIÓ	GRAU DE CONSECUCIÓ		
	1T	2T	3T
• S'ha pres consciència de la necessitat d'un tracte afable i cordial per part de tota la comunitat educativa.			
• Es tracta d'eliminar els tòpics i preconceptes en la relació amb l'alumnat.			
• S'ensenya a guardar el torn de paraula, parlar sense cridar, no interrompre.			
• Es tracta de millorar l'autoestima de l'alumnat: no generalitzar experiències negatives, potenciar les característiques bones i agradables que tinguin els alumnes, aprendre a acceptar els seus errors com alguna cosa no generalitzable, fer-los conscients dels seus èxits i èxits, incidir que tots tenim qualitats i defectes, ensenyar a confiar en si mateix i en les seves capacitats i opinions.			
• S'intenta reconèixer l'alumnat que és tímid i ajudar- a vèncer-ho.			

Observacions:

**BLOC: B.2. MEDI AMBIENT**

OBJECTIUS DE CENTRE:

1.- Reduir els envasos als esmorzars amb alternatives (en coordinació amb la família).

INDICADORS D'AVUACIÓ	GRAU DE



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M<sup>o</sup> BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

@ceipboquera

INDICADORS D'AVUACIÓ	CONSECUCIÓ		
	1T	2T	3T
• Nombre de papereres i ús de les mateixes.			
• Hi ha contenidors de paper i plàstic en el centre.			
• Hi ha el compromís del Claustre o equips docents d'inculcar l'ordre a les aules i estances del centre al finalitzar cadascuna de les sessions.			
• S'han realitzat excursions a l'entorn natural proper per mostrar a l'alumnat les característiques i la cura del mateix.			

Observacions:

BLOC: B.3. EDUCACIÓ PER AL CONSUM			
OBJECTIUS DE CENTRE:			
1.- Fomentar la lectura i els jocs tradicionals front al consumisme de joguines.			
INDICADORS D'AVUACIÓ	GRAU DE CONSECUCIÓ		
	1T	2T	3T
• S'ha organitzat una revista escolar per inculcar a l'alumnat la reflexió sobre els mitjans de comunicació.			

Observacions:

BLOC: C. EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL			
OBJECTIUS DE CENTRE:			
INDICADORS D'AVUACIÓ	GRAU DE CONSECUCIÓ		
	1T	2T	3T



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

[@ceipboquera](#)

• Es potencia el respecte cap al cos, propi i aliè.			
• S'incideix en les relacions no sexistes, no d'abús d'un gènere sobre un altre.			
• Observar i distingir les diferències propies dels sexes.			

Observacions:

<b>D. SEGURETAT I PREVENCIÓ D'ACCIDENTS</b>			
<b>BLOC: D.1. PREVENCIÓ D'ACCIDENTS</b>			
<b>OBJECTIUS DE CENTRE:</b>			
1.- Previndre accidents dels alumnes de 2 anys al centre: pati, menjador.			
2.- Conèixer i aplicar mesures de seguretat pera els xiquets de 2anys al centre i aula.			
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<b>GRAU DE CONSECUCIÓ</b>		
	1T	2T	3T
• S'han establert relacions amb policia local per que controlin els accessos al centre escolar.			
• Instal·lar elements de seguretat al centre per tal de previndre accidents amb l'alumnat de 2 anys.			
• Es contempen en el Reglament de Règim Interior la necessitat d'evitar situacions perilloses: córrer per les escales, seure en males postures en el aula, etc.			

Observacions:

<b>BLOC: D.3. SERVEIS COMUNITARIS DE SALUT</b>	
<b>OBJECTIUS DE CENTRE:</b>	
1.- Detectar per a fer una prevenció primerenca de discapacitats i malalties en coordinació amb la família o sanitat.	
2.- Conèixer protocols clars d'actuació amb malalties contagioses,perilloses i malalties comuns.	
3.- Actuar per fer prevenció amb xiquets amb necessitats educatives especials en l'àmbit escolar i de salut.	
<b>INDICADORS D'AVUACIÓ</b>	<b>GRAU DE CONSECUCIÓ</b>



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

 @ceipboquera

	1T	2T	3T
• S'ha realitzat reunions amb les famílies per tal d'explicar quin és l'actuació davant les malalties contagioses i comuns.			
• S'ha realitzat un seguiment de l'alumnat per fer una detecció de possibles necessitats educatives especials.			

Observacions:



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14  
CARCAIXENT 46740 (València)  
Telf. 96 245 7570

@email: [46002696@gva.es](mailto:46002696@gva.es)

<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>

@ceipboquera

### DILIGÈNCIA D'APROVACIÓ.

Diligència per la que es fa constar que aquest Pla de Salut i Higiene va ser aprovat pel Claustre del CEIP JOSÉ MARIA BOQUERA OLIVER, en la sessió ordinària celebrada el dia **12 de Novembre de 2021** i pel Consell Escolar del Centre, en la sessió ordinària celebrada el dia 12 de Novembre de 2021.

I per a que així conste, signe la present en Carcaixent a **12 de Novembre de 2021**

La Directora

**Josefina Almela Gomis**



