

PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA (PAM – 2022 / 2023)

DISENY DE LES ACTUACIONS PER A LA MILLORA

**CEIP JOSE M^a BOQUERA OLIVER
(CARCAIXENT)**

ACTA D'APROVACIÓ

CLAUSTRE - CONSELL ESCOLAR

En, Sandra Ribera Pérez com a CAP D'ESTUDIS I DIRECTORA EN FUNCIONS del "CEIP JOSÉ Mª BOQUERA OLIVER" CARCAIXENT.

CERTIFIQUE: Que en la reunió del Claustre i del Consell Escolar d'aquest centre, celebrades el dia 2 i 7 de desembre respectivament, es va decidir, segons l'acord que figura als respectius Llibres d'Actes, donar per **APROVAT** aquest PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA (PAM 2022-2023) – DISSENY DE LES ACTUACIONS PER A LA MILLORA, per **UNANIMITAT**, dels presents.

I perquè conste i tinga els efectes que pertoenen, expedís aquest certificat.

CARCAIXENT, 7 de desembre del 2022.



SANDRA RIBERA PÉREZ

CAP D'ESTUDIS I DIRECTORA EN FUNCIONS.



FINALITATS:

- Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
- Reduir l'absentisme escolar.
- Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per a aconseguir una integració socioeducativa més alta.
- Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.

INDEX:

- 1.- DESDOBLAMENTS.**
- 2.- REFORÇ DINS DE L'AULA.**
- 3.- REFORÇ FORA DE L'AULA.**
- 4. COEDUCACIÓ**
- 5.- ATENCIÓ A L'ALUMNAT DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA.**
- 6.- FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.**
- 7.- IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES I ALTRES ENTITATS.**
- 8.- INSTRUMENTS VARIATS D'AVUACIÓ.**
- 9.- LÍNEA GENERAL DE TREBALL AMB L'ALUMNAT AMB DIFICULTATS.**
- 10.- MILLORA ESPECÍFICA DE LA CONVIVÈNCIA.**
- 11.- PERSONAL D'AL I DE PT.**
- 12.- PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.**
- 13.- EXPERIÈNCIES D'ÈXIT.**
- 14.- PROGRAMES EUROPEUS.**
- 15.- AUXILIAR DE CONVERSA.**
- 16.- PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE.**
- 17.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.**
- 18.- PLA D'ATENCIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA (PADIE).**
- 19.- PLA DE TRANSICIÓ D'EI A EP.**
- 20.- PLA DE TRANSICIÓ D'EP A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.**
- 21.- FOMENT LECTOR.**

1.- DESDOBLAMENTS.

Existeix un aula en segon nivell d'Educació Primària que es desdoblen en algunes àrees amb recursos ordinaris del centre, aquest nivell compta amb 26 alumnes en total, 13 al grup A i 13 al grup B. Els 2 grups-classe, es troben atesos amb recursos ordinaris del centre, a més de les especialistes de PT i AL.

Amb aquest desdoblament, sol·licitat en base a la normativa actual i autoritzat per l'administració competent, s'ha intentat donar una millor resposta a les necessitats educatives de l'alumnat i una atenció més personalitzada a l'alumnat amb algun tipus de dificultat específica.

2.- REFORÇ DINS DE L'AULA.

Al llarg del curs 2022-2023 es realitzarà la major part del reforç educatiu per part dels docents del centre, dins les aules, intentant adaptar les activitats a realitzar a les necessitats específiques de l'alumnat, a través del treball interdisciplinari dels diferents especialistes i personal del centre.

D'acord amb la resolució de 29 de juny de 2000, queda incorporat l'aspecte següent:

“ Reforç educatiu en les àrees instrumentals a l'alumnat que promociona de nivell amb recomanació expressa del mencionat reforç o que requereix romandre un any més al mateix cicle”.

D'acord també amb aquesta resolució s'hauran de constituir els grups d'alumnes que a compleixen aquest requisits.

És per la qual cosa, reunida la Comissió de Coordinació Pedagògica, elabora criteris a tenir en compte per seleccionar l'alumnat amb necessitat d'aquest reforç.

Criteris:

- 1.- El ritme d'aprenentatge (no sempre aprèn els continguts dins les sessions programades).
- 2.- Dificultats en les àrees instrumentals.
- 3.- Alumnes amb dificultats menys greus o transitòries amb A.C.I. no significatiu o sense A.C.I.
- 4.- Motivació individual baixa.

5.- Autoestima desajustada.

6.- Manca econòmica i de material.

7.- Desconeixement de la llengua per procedència d'altres països.

ACLARIMENT

Els agrupaments estaran flexibles, podent variar la seua composició al llarg del curs, d'acord amb les necessitats.

Cada tutor indicarà o prepararà el material adient al seu grup, per facilitar la tasca i fer un millor seguiment dels progressos d l'alumnat.

3.- REFORÇ FORA DE L'AULA.

El reforç que es realitza al centre haurà de realitzar-se dins de l'aula, encara que de forma justificada i amb autorització de la família, es podran dur a terme alguna activitat específica de reforç educatiu fora de l'aula.

4. CODOCÈNCIA

Al curs 2021-2022 el CEIP Jose Maria Boquera va ser admès a participar en el programa PROA (Programa per a la orientació, avanç i enriquiment educatiu.)

Amb aquest programa el centre té una persona a temps complet durant 4 anys i es realitzen activitats de codocència amés d'altres activitats palanca desenvolupades al PEM.

5.- ATENCIÓ A L'ALUMNAT DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA.

Justificació de la proposta

L'alumnat que assisteix als centres escolars ha canviat en els últims anys ,el procés d'ensenyament i aprenentatge actua sobre les desigualtats derivades de factors socials ,econòmics,culturals,geogràfics,ètnics o d'un altra índole, assegurant una acció preventiva i compensatòria. A més a més apliquem programes d'escolarització ,prevenció i control de l'absentisme escolar,en col·laboració amb els serveis Socials Municipals i altres entitats.

Dins d'aquest alumnat ,tenim que tindre amb compte l'alumnat immigrant que no és un col·lectiu homogeni,per tant tenim que apuntar unes característiques molt definides que s'han de tindre en compte per a planificar una proposta adequada.

La falta de domini de la llengua vehicular del centre.

Falta de coneixement de la nostra societat, cultura...etc, per tant el CEIP JOSE M^a BOQUERA orientarà les seues accions de compensació educativa a l'acollida i la integració al sistema educatiu, com una tasca bàsica i fonamental. Aquest objectiu, no es pot aconseguir sense la participació decidida de tots els agents socials, ja que és, també, un repte i un deure de tota la societat.

6.- FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.

Al present curs el professorat del CEIP José Maria Boquera Oliver ha decidit continuar formar-se a través del Pla de Formació Docent. S'ha decidit continuar amb la formació al centre, per afavorir el dinamisme i donar resposta a les diferents motivacions, inquietuds i necessitats que ha plantejat el professorat.

7.- IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES I ALTRES ENTITATS.

LES RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

A.M.P.A.

Atès que l'objectiu fonamental és el manteniment d'una línia de col·laboració amb l'A.M.P.A, és motivarà la seua participació a l'objecte de reforçar i millorar les relaciones, desenvolupant les següents accions:

- Ajudar en les activitats complementàries del Centre (Dia de la Pau, Carnestoltes, Falles, Pasqua, Mostra de Teatre Escolar, Fi de Curs, Ed. Vial, Nadal...)
- Donar suport als problemes que es plantegen al llarg del curs, com ara: disciplina, necessitats del centre, conflicte del transport escolar...
- Col·laborar en la programació i al desenvolupament de les activitats programades amb motiu de les Jornades Culturals i de la Trobada d'escoles.

- Continuar animant a l'assistència als Consells Escolar i a les seues Comissions.
- Col·labora en la millora dels equipaments existents, instal·lacions i activitats.
- Promoure activitats extraescolars y complementaries.
- Continuïtat de les comissions mixtes.

M. I. AJUNTAMENT DE CARCAIXENT

La col·laboració amb el Molt Il·lustre Ajuntament de Carcaixent, sempre ha estat molt positiva, ja que mitjançant la Regidoria d'Educació i Cultura hem estat informats de les activitats, exposicions, xerrades i tallers que han organitzat.

Tot seguit enumerem les activitats que el Centre desenvolupa programades per l'ajuntament:

- Mostra escolar de teatre escolar
- Audicions Musicals:
- Visita a totes les exposicions.
- Carnestoltes.
- Visita a la Biblioteca Municipal.
- Jornades Culturals.
- Trobada d'escoles en València.
- Activitats d'Educació Vial.
- Assistència a representacions teatrals interpretades en les tres llengües PEPLI.
- Campanyes d'animació lectora.
- Campanyes de sensibilització: tira de coets a falles, violència de gènere, tabaquisme...

ALTRES CENTRES I INSTITUCIONS

La relació amb els Centres de la localitat tindrà continuïtat, es fomentarà per tant:

- Carnestoltes.
- Mostra de teatre escolar.
- Reunions conjuntes amb l'Inspector d'Educació i altres Directors de la Zona.
- Audicions musicals.
- Participació a concursos d'àmbit local.
- Trobada d'escoles en valencià.
- Reunions amb l'IES Arabista Ribera, per a la consecució del PAS.
- Elaboració de projectes.
- Organització de xarrades i escola de pares.
- Competicions esportives.

8.- INSTRUMENTS VARIATS D'AVUACIÓ.

L'EQUIP DOCENT haurà d'establir, d'acord amb el Projecte Curricular de Centre, els criteris d'avaluació per al equip docent. Aquest criteris permetran avaluar:

- * Els processos d'ensenyament i aprenentatge per a la consecució de les capacitats assenyalades als objectius generals
- * I el seu grau de desenvolupament en cadascun dels alumnes i en l'alumnat del equip docent en el seu conjunt.

Aquesta informació servirà a l'equip de professors per avaluar :

- *El funcionament de les unitats didàctiques programades.
- *La pertinència dels recursos emprats.
- *La seua actuació en el procés d'ensenyament.
- * Realitzat les adaptacions curriculars necessàries.

EL PROFESSOR

Ha de restar atent i utilitzar els mitjans necessaris per, a través de les diferents activitats i manifestacions del xiquet, comprovar en quina mesura va incorporant els aprenentatges realitzats a noves propostes de treball i altres situacions de la vida quotidiana. En aquest sentit , ha d'intercanviar informació amb els pares en relació amb el procés d'ensenyament i aprenentatge de cadascun dels xiquets.

UTILITAT DE L'AVUACIÓ PER A:

* L'educador:

L'avaluació és un instrument que serveix al professor per ajustar la seua actuació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, orientant-lo , reforçant els continguts insuficientment adquirits pels alumnes i realitzant l'adaptació curricular necessària.

- 1.- Conèixer millor els alumnes: nivells d'instrucció i de maduresa, antecedents escolars i familiars, etc..
- 2.- Determinar el grau d'adquisició dels objectius: Comprovar si hem aconseguit els resultats desitjats.

- 3.- Descobrir problemes d'aprenentatge: localitzar els problemes, analitzar-los i definir la seua naturalesa.
- 4.- Millorar l'aprenentatge: Ajudar a l'alumne a progressar en el seu aprenentatge.
- 5.- Pronosticar la marxa de l'aprenentatge.
- 6.- Millorar el procés de l'ensenyament a la llum dels resultats de l'avaluació dels alumnes.
- 7.- Millorar la seua pròpia formació.

* Els alumnes :

- 1.- Motivar l'aprenentatge : l'avaluació compleix una funció energètica, més encara si l'alumne pot conèixer d'immediat els resultats de l'avaluació, on ha fallat i on ha encertat.
- 2.- Conèixer els seus nivells d'aprenentatge.
- 3.- Millorar l'aprenentatge: el coneixement dels resultats obtinguts actua positivament sobre l'aprenentatge millorant-lo.

AL CENTRE EDUCATIU

L'avaluació és un instrument en la presa de decisions sobre la seua organització , especialment pel que fa al funcionament intern i la promoció d'alumnes.

- 1.- Qualificar els alumnes.
- 2.- Promoció d'alumnes.
- 3.- Supervisió de les tasques de l'educador .
- 4.- Agrupament dels alumnes.
- 5.- Millora dels alumnes.
- 6.- Millorar el seu projecte educatiu de Centre i el projecte curricular de Centre.



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández, 14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@qva.es



<http://mestreacasa.qva.es/web/ceipboquera>



Telegram

@ceipboquera

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------|
| * | <u>Observació</u> | <u>sistemàtica</u> | <u>dels</u> | <u>alumnes:</u> | |
| | - Fitxes de seguiment | | | - Llistes de control | |
| | - Registre de dades | | | - Llistes de control | |
| | - Registre anecdòtic | | | - Carpeta | |
| | | | | - registre personal de l'alumne | |
| * | <u>Anàlisi</u> | <u>dels</u> | <u>treballs</u> | <u>dels</u> | <u>alumnes:</u> |
| | - Quaderns de treball | | | | - Quaderns de camp |
| | - Murals | | | | - Quaderns de camp |
| | - Treballs monogràfics | | | | - Produccions orals i |
| | - Resums | | | | escrites |
| | | | | | Investigacions. |

*Proves i entrevistes



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE M^a BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@gva.es



<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

9.- LÍNEA GENERAL DE TREBALL AMB L'ALUMNAT AMB DIFICULTATS.

En aquest apartat podem dir que adoptarem diferents estratègies, com ara:

- * Modificació del temps dels aprenentatges.
- * Adequació de l'ajuda pedagògica.
- * Adequació de la metodologia.
- * Adequació de les activitats a les diferències individuals dels alumnes.

Principalment el que pretenem, és donar una resposta conjuntament amb els altres professionals a les seues dificultats, a través d'una sèrie d'orientacions, modificacions... que després s'apliquen al centre.

10.- MILLORA ESPECÍFICA DE LA CONVIVÈNCIA.

Coordinador de convivència

Comissió de convivència integrada pels membres del Consell Escolar destinats a tal efecte que es reuniran quan siga necessari, i que tindrà les següents:

- Anàlisi de situacions conflictives (reals i potencials).
- Intervenció per a solució-mediació de conflictes.

11.- PERSONAL DE PT.

ATENCIÓ ESPECIALISTA PT. (25 h).

La determinació de l'alumnat susceptible de ser atès per l'especialista de PT, respondrà a l'estudi de les necessitats del centre per part del psicopedagog, professorat de P.T, escoltat l'equip docent implicat, que estudiarà cada cas de manera interdisciplinària si és necessari.

A més a més de l'atenció directa dels xiquets que ho necessiten es coordinarà amb el professorat i la família, per tal de donar-los pautes i consensuar l'actuació amb els alumnes.

Amb els alumnes:



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@gva.es



<http://mestrecacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

Intervenció individual: L'atenció directa i individualitzada (dins o fora de l'aula) es realitzarà sempre que la dificultat de l'alumne no puga ser atesa convenientment per mitjà d'una altra fórmula.

Intervenció en xicotet grup: Quan es tracte d'alumnes de semblants característiques s'estudiarà la possibilitat d'intervenció en grups de 2 o 3 alumnes. Aquest agrupament estarà en funció, tant de les dificultats presentades com de l'edat dels /les xiquets/es.

Amb els professors/es:

- 1.- Identificar, mitjançant l'observació sistemàtica, les necessitats educatives especials dels alumnes.
- 2.- Orientar als tutors respecte a la realització d'ajusts en la programació de les activitats docents: orientant respecte a canvis en la programació, metodologia, materials complementaris i/o alternatius, organització de l'aula per a respondre millor a les necessitats dels xiquets/es, previ a la realització d'una ACI si cal.
- 3.- Col·laborar en l'elaboració de les A.C.I.s i del P.A.P. juntament amb tots els professionals implicats.

Aspectes:

- La prioritat d'algunes àrees curriculars o de determinats continguts de les àrees.
 - L'adequació dels objectius educatius i l'eliminació o inclusió de determinats continguts referits a aspectes específics.
 - La modificació del temps previst per a assolir determinats objectius curriculars.
 - Modificació dels criteris d'avaluació.
- 4.- Elaborar conjuntament i/o adaptar materials específics per al procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes.
 - 5.- Aportar informació de l'alumne i criteris per a la seua avaluació i/o promoció.

Amb les famílies

Amb caràcter general, trimestralment s'informarà per escrit a les famílies dels alumnes atesos de la intervenció realitzada amb el xiquet/a.

Es mantindran reunions periòdiques amb les famílies, a nivell individual per a realitzar un seguiment personalitzat.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@gva.es



<http://mestrecacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

12.- PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.

Aquest curs hem realitzat el Projecte d'Innovació " **LA BIBLIOTECA EL COR DE L'ESCOLA**"

Al curs actual hem organitzat les aules i hem decidit crear en un espai molt ampli una biblioteca escolar que funcione com el cor del col·legi, tant a nivell d'espai de lectura, intercanvi de llibres i de dinamització d'activitats envers la lectura com apostar per un canvi metodològic; creant el laboratori de ciències i el de comunicacions (aprenentatge per projectes) i formació d'usuari (aprenentatge servei)

El nostre projecte no es basa tan sols en la formació literària de l'alumnat sinó que també té en compte la formació integral de les persones i la creació de diferents espais de treball dotats amb fons bibliogràfics i digitals. A més, entenem la creació de la nova BE com el motor que impulsarà el canvi metodològic amb l'ús de metodologies més actives i l'accés a tota la comunitat educativa.

13.- EXPERIÈNCIES D'ÈXIT.

TERTÚLIES LITERÀRIES

Les tertúlies literàries consisteixen en el fet que un grup de persones (alumnat, claustre i mares i pares) es reuneixen periòdicament al voltant d'un llibre per a reflexionar i dialogar a partir d'ell. És un espai on la gent pot participar en un projecte educacional que promou la literatura i la cultura. Un projecte transversal per a tota la comunitat educativa.

14.- PROGRAMES EUROPEUS.

DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

Participem en la celebració del Dia Europeu de les Llengües, amb activitats de centre i en col·laboració amb altres escoles europees.

ETWINNING

Treballem conjuntament amb escoles d'arreu d'Europa amb la plataforma educativa online eTwinning. De manera que el nostre alumnat i el professorat



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@gva.es



<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

comparteixen les seues inquietuds, experiències i coneixements amb alumnes i docents d'escoles molt diverses. eTwinning és la nostra finestra oberta al món.

PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES

Amb el Portfolio hem pres consciència de les llengües que ens envolten i ens ajuda a autoavaluar com i quines llengües estem aprenent cada dia. Amb el passaport i la biografia lingüística enregistrem els nostres avanços i al dossier recollim els documents i treballs que són significatius per a nosaltres.

15.- AUXILIAR DE CONVERSA.

L'auxiliar de conversa ens permet millorar la competència comunicativa oral en anglès, així com conèixer nous països i altres cultures. Amb la convivència diària al centre, fem que forme part de la vida del nostre alumnat i de la nostra escola. Aquest curs 2022-23 teníem adjudicada auxiliar de conversa, però per raons personals no podrà vindre.

16.- PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE.

Al present curs 2022-23, es duran a terme seguint la normativa actual, els següents programes lingüístics:

- Programa Plurilingüe i intercultural (PEPLI) – A tots els nivells del centre.

17.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.

Els objectius de les activitats complementàries programades al centre són:

- Ser un parèntesi en la rigidesa acadèmica i en el qual cada alumne/a esculli lliurement la seva participació.
- Ser una eina per desenvolupar la tolerància, la participació i el pluralisme.
- Despertar la creativitat i el sentit crític.
- Vincular l'escola al seu entorn.
- No ser discriminatòries ni selectives.

La seua temporalització i programació, vindrà desenvolupada a la PGA del 2022-23.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@gva.es



<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



@ceipboquera

18.- PLA D'ATENCIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA (PADIE)

El pla inclou:

- Mesures de suport i reforç.
- Adaptacions del currículum
- Adaptacions d'accés al currículum.
- Mesures d'atenció a l'alumnat amb altes capacitats.
- Programes específics autoritzats en el centre

A mes a mes contempla els protocols d'actuació corresponents a:

- Prevenció i mesures organitzatives del centre.
- Detecció i anàlisi de necessitats.
- Identificació de necessitats específiques de suport educatiu i de compensació educativa.
- Mesures de suport i reforç ordinàries i extraordinàries i plans d'actuació per a l'alumnat.
- Organització de recursos humans i materials del centre: generals i específics.
- Funcions i responsabilitats. Coordinació.
- Avaluació i seguiment del pla d'atenció a la diversitat i inclusió educativa.
- Propostes de modificació.

L'especialista en orientació educativa donarà suport al centre en el procés cap a la inclusió i, especialment, en les funcions d'orientació, avaluació i intervenció educativa amb l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

19.- PLA DE TRANSICIÓ D'EI A EP.

El pla elaborat al nostre centre, compta amb les següents finalitats:

- a. Facilitar la transició adequada i l'adaptació de l'alumnat als canvis produïts en el context escolar (Pas d'Infantil a Primària).
- b. Orientar a les famílies sobre els aspectes que permeten l'adaptació dels seus fills i filles a la nova etapa (Primària)
- c. Orientar al professorat (intercanvi de dades, documentació, informació...)
- d. Promoure la coordinació entre el professorat d'Infantil i 1r i 2n de Primària intentant salvar les dificultats de coordinació que solen donar-se entre ambdues etapes.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@gva.es



<http://mestreacasa.gva.es/web/ceipboquera>



Telegram
[@ceipboquera](https://t.me/ceipboquera)

20- PLA DE TRANSICIÓ D'EP A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA.

El pla de transició té com a finalitat la continuïtat de l'alumnat de primària a la secundària obligatòria. Fins fa poc aquestes activitats s'han previst des de ambdues centres, el CEIP Jose M^a Boquera i l'IES Julià Ribera. A hores d'ara està regularitzat per un referent normatiu de la Conselleria d'Educació.

La promoció de l'alumnat de sisè de primària a primer de secundària haurà estar avalada per un pla de transició segons la normativa vigent: Orde 46/2011 de 8 de juny, de la Conselleria d'Educació per la qual es regula la transició des de l'etapa d'educació primària a l'educació secundària obligatòria a la Comunitat Valenciana.

COMPOSICIÓ

L'equip de transició queda format pels següents representants a efectes d'agilitzar la coordinació i de manera pràctica:

En el CEIP:

- Cap d'estudis
- Els tutors i les tutores de sisè curs d'Educació Primària.
- Psicopedagog.
- Mestra Pedagogia terapèutica

Des de l'IES (Segons reunions prèvies)

- Cap d'estudis
- Coordinadora de l'etapa d'Educació Secundària
- Psicopedagoga
- Tutors 1r ESO
- Mestre Pedagogia terapèutic.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



C.E.I.P. JOSE Mª BOQUERA OLIVER

C/ Sebastian Hernández,14
CARCAIXENT 46740 (València)
Telf. 96 245 7570

@ email: 46002696@gva.es



<http://mestrecasa.gva.es/web/ceipboquera>



Telegram

@ceipboquera

21.- FOMENT LECTOR.

- Animacions lectores.
- Tertulies literàries
- Itinerari lector
- 15 minuts de lectura diària
- Fira del llibre dins de les activitats programades amb motiu del dia del llibre.
- Celebració del dia del llibre i de les jornades culturals literàries.
- Dinamització de la biblioteca de centre:
 - ✓ Elaboració d'una guia on es dóna a conèixer la distribució del fons, els horaris, els serveis i les normes de la biblioteca.
 - ✓ Creació de slogans i cartell que desperten l'interès per la Biblioteca.
 - ✓ Creació d'un carnet de biblioteca que facilite el préstec.
 - ✓ Exposicions d'una part concreta del fons de la Biblioteca al voltant de temàtiques diferents.
 - ✓ Tauló de recomanacions de llibres fetes pels alumnes
 - ✓ Bibliopati