



Forma parte de la convocatoria de innovación educativa: [RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2025, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se establece el procedimiento de convocatoria, gestión y concesión de asignaciones económicas para participar durante el curso 2025-2026 en el proyecto de innovación “GuaradBosc” en centros docentes no universitarios de titularidad pública de la Generalitat Valenciana.](#)



JUSTIFICACIÓN

Camporrobles cuenta con un patrimonio natural único, especialmente en la zona de **El Molón**, que combina valor histórico, cultural y ecológico, además de su. Sin embargo, la presión humana, el abandono rural y la falta de conciencia ambiental ponen en riesgo su conservación.

Además de contar con una **profunda tradición agrícola y ganadera**, donde la relación con la tierra ha sido históricamente el eje de su desarrollo económico y cultural. Esta identidad rural, basada en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, constituye un valor que debe preservarse y transmitirse a las nuevas generaciones.

En definitiva, este proyecto no solo responde a la necesidad de **educar en sostenibilidad, salud y prevención de riesgos y valores ambientales mediante la innovación educativa**, sino que pretende **preservar la memoria cultural de Camporrobles**, adaptándola a los retos actuales de sostenibilidad y cambio climático.

FINALIDAD

1. **Impulsar programas medioambientales y saludables** que integren creatividad e innovación pedagógica.
2. **Favorecer actitudes proactivas y responsables** hacia la flora y fauna local.
3. **Concienciar sobre la prevención de incendios**, proporcionando estrategias prácticas para identificar riesgos y actuar de forma segura.
4. **Promover la movilidad sostenible** (bicicleta y senderismo) y la convivencia familiar en entornos naturales.



RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

COMPETENCIAS CLAVE

- ★ **Competencia en conciencia y expresiones culturales:** puesta en valor del patrimonio natural y cultural.
- ★ **Competencia social y cívica:** respeto por el medio ambiente y trabajo cooperativo. **Competencia digital:** uso de Aulas, Canva, etc. para murales y exposiciones.
- ★ **Competencia en ciencia y tecnología:** estudio de flora, fauna y ecosistemas.
- ★ **Competencia personal y aprender a aprender:** desarrollo de actitudes proactivas y resilientes.

ÁREAS Y SABERES BÁSICOS

- **Ciencias Naturales:** ecosistemas, biodiversidad, prevención de riesgos naturales.
- **Educación Física:** rutas en bicicleta y senderismo (hábitos saludables).
- **Lengua Castellana y Valenciana:** redacción de informes, creación de campañas.
- **Educación Artística:** murales, diseño digital.
- **Valores Sociales y Cívicos:** responsabilidad ambiental y cooperación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ **Conocimiento del medio:**
 - CE1: Identificar y valorar la biodiversidad y los ecosistemas locales.
 - CE3: Adoptar hábitos sostenibles y responsables.
- ✓ **Educación Física:**
 - CE2: Practicar actividades físicas en el medio natural con seguridad.
- ✓ **Valores Sociales y Cívicos:**
 - CE4: Participar en acciones que favorezcan la sostenibilidad y la convivencia.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:



Salud y bienestar Promoción de actividad física (bicicleta, senderismo) y contacto con la naturaleza.

Educación de calidad Aprendizaje activo, interdisciplinar y basado en proyectos.

Ciudades y comunidades sostenibles Implicación local en la conservación del entorno

Acción por el clima Prevención de incendios y reducción de riesgos.

Vida de ecosistemas terrestres Reforestación, protección de flora y fauna autóctona.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- ✓ Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural de El Molón.
- ✓ Desarrollar competencias ambientales y sociales mediante experiencias reales.
- ✓ Fomentar hábitos saludables y sostenibles.
- ✓ Integrar la educación ambiental en todas las áreas curriculares.
- ✓ Implicar a la comunidad educativa en la protección del medio ambiente.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ☺ **Obtención de semillas de pino** para germinar en macetas y posterior plantación en El Molón.
- ☺ **Excursiones a pie y en bicicleta** para estudiar flora y fauna local.



- ☺ **Creación de murales y exposiciones digitales** (Canva) sobre biodiversidad y prevención de incendios.
- ☺ **Charlas y talleres** con agentes medioambientales, bomberos forestales, etc
- ☺ **Celebración del Día del Árbol**: plantación de pinos en El Molón y jornada de convivencia con familias.
- ☺ **Visita a la torre vigía del Pico Moluengo** y rutas de senderismo por las hoces del Cabriel.
- ☺ **Campaña de sensibilización** en web de centro.
- ☺ **Diseño de un “Mapa Verde”** del municipio con puntos de interés natural “Arboles monumentales”.

PLANIFICACIÓN EN EL TIEMPO

1º trimestre: germinación de semillas, excursiones a pie y en bici por el Molón y termino municipal y visita bombers forestales.

2º trimestre: Día del Arbol plantar pinos y jornada de convivencia con las familias, excursiones a ipe y en bici por el Molón y termino municipal y visita agentes medioambientales.

3º trimestre: Visita a la torre vigía del Pico Moluengo y senderismo por las hoces del Cabriel y elaboración del producto final.

EVALUACIÓN

- ✓ **Rúbricas de participación** en el entorno virtual de aprendizaje AULES.
- ✓ **Rúbricas de trabajos individuales y cooperativos**, murales y exposiciones del alumnado en el entorno virtual de aprendizaje AULES.
- ✓ **Producto final:** Exposición de imágenes, videos, murales, etc. y memoria del proyecto en la WEB de centro.