



Forma parte de la convocatoria de innovación educativa: [RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2025](#), de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se establece el procedimiento de convocatoria, gestión y concesión de asignaciones económicas para participar durante el curso 2025-2026 en el proyecto de innovación “GuardaBosc” en centros docentes no universitarios de titularidad pública de la Generalitat Valenciana.



JUSTIFICACIÓN

Camporrobles cuenta con un patrimonio natural único, especialmente en la zona de **El Molón**, que combina valor histórico, cultural y ecológico, además de su. Sin embargo, la presión humana, el abandono rural y la falta de conciencia ambiental ponen en riesgo su conservación.

Además de contar con una **profunda tradición agrícola y ganadera**, donde la relación con la tierra ha sido históricamente el eje de su desarrollo económico y cultural. Esta identidad rural, basada en el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, constituye un valor que debe preservarse y transmitirse a las nuevas generaciones.

En definitiva, este proyecto no solo responde a la necesidad de **educar en sostenibilidad, salud y prevención de riesgos y valores ambientales mediante la innovación educativa**, sino que pretende **preservar la memoria cultural de Camporrobles**, adaptándola a los retos actuales de sostenibilidad y cambio climático.

FINALIDAD

1. **Impulsar programas medioambientales y saludables** que integren creatividad e innovación pedagógica.
2. **Favorecer actitudes proactivas y responsables** hacia la flora y fauna local.
3. **Concienciar sobre la prevención de incendios**, proporcionando estrategias prácticas para identificar riesgos y actuar de forma segura.
4. **Promover la movilidad sostenible** (bicicleta y senderismo) y la convivencia familiar en entornos naturales.



RELACIÓN CON EL CURRÍCULO

COMPETENCIAS CLAVE

- ★ **Competencia en conciencia y expresiones culturales:** puesta en valor del patrimonio natural y cultural.
- ★ **Competencia social y cívica:** respeto por el medio ambiente y trabajo cooperativo. **Competencia digital:** uso de Aulas, Canva, etc. para murales y exposiciones.
- ★ **Competencia en ciencia y tecnología:** estudio de flora, fauna y ecosistemas.
- ★ **Competencia personal y aprender a aprender:** desarrollo de actitudes proactivas y resilientes.

ÁREAS Y SABERES BÁSICOS

- **Ciencias Naturales:** ecosistemas, biodiversidad, prevención de riesgos naturales.
- **Educación Física:** rutas en bicicleta y senderismo (hábitos saludables).
- **Lengua Castellana y Valenciana:** redacción de informes, creación de campañas.
- **Educación Artística:** murales, diseño digital.
- **Valores Sociales y Cívicos:** responsabilidad ambiental y cooperación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ **Conocimiento del medio:**
 - CE1: Identificar y valorar la biodiversidad y los ecosistemas locales.
 - CE3: Adoptar hábitos sostenibles y responsables.
- ✓ **Educación Física:**
 - CE2: Practicar actividades físicas en el medio natural con seguridad.
- ✓ **Valores Sociales y Cívicos:**
 - CE4: Participar en acciones que favorezcan la sostenibilidad y la convivencia.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:



Salud y bienestar Promoción de actividad física (bicicleta, senderismo) y contacto con la naturaleza.

Educación de calidad Aprendizaje activo, interdisciplinar y basado en proyectos.

Ciudades y comunidades sostenibles Implicación local en la conservación del entorno

Acción por el clima Prevención de incendios y reducción de riesgos.

Vida de ecosistemas terrestres Reforestación, protección de flora y fauna autóctona.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- ✓ Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural de El Molón.
- ✓ Desarrollar competencias ambientales y sociales mediante experiencias reales.
- ✓ Fomentar hábitos saludables y sostenibles.
- ✓ Integrar la educación ambiental en todas las áreas curriculares.
- ✓ Implicar a la comunidad educativa en la protección del medio ambiente.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ⌚ **Obtención de semillas de pino** para germinar en macetas y posterior plantación en El Molón.
- ⌚ **Excursiones a pie y en bicicleta** para estudiar flora y fauna local.



- ☺ **Creación de murales y exposiciones digitales** (Canva) sobre biodiversidad y prevención de incendios.
- ☺ **Charlas y talleres** con agentes medioambientales, bomberos forestales, etc
- ☺ **Celebración del Día del Árbol**: plantación de pinos en El Molón y jornada de convivencia con familias.
- ☺ **Visita a la torre vigía del Pico Moluengo** y rutas de senderismo por las hoces del Cabriel.
- ☺ **Campaña de sensibilización** en web de centro.
- ☺ **Diseño de un “Mapa Verde”** del municipio con puntos de interés natural “Arboles monumentales”.

PLANIFICACIÓN EN EL TIEMPO

1º trimestre: germinación de semillas, excursiones a pie y en bici por el Molón y termino municipal y visita bombers forestales.

2º trimestre: Dia del Arbol plantar pinos y jornada de convivencia con las familias, excursiones a ipe y en bici por el Molón y termino municipal y visita agentes medioambientales.

3º trimestre: Visita a la torre vigía del Pico Moluengo y senderismo por las hoces del Cabriel y elaboración del producto final.

EVALUACIÓN

- ✓ **Rúbricas de participación** en el entorno virtual de aprendizaje AULES.
- ✓ **Rúbricas de trabajos individuales y cooperativos**, murales y exposiciones del alumnado en el entorno virtual de aprendizaje AULES.
- ✓ **Producto final:** Exposición de imágenes, videos, murales, etc. y memoria del proyecto en la WEB de centro.