

JOGUETS.

Jugar és l'activitat més important, transcendent i insubstituïble mitjançant la qual la xiqueta i el xiquet aconseguixen desenrotllar les seues habilitats, la seua intel·ligència, llenguatge, imaginació i fantasia.

Jugant, el xiquet/a es mostra com és i adquirix hàbits, normes i regles. Aprén a conèixer-se a si mateix i el món que li rodeja, a conèixer les persones, la seua forma de ser i comportament. Juga per a aprendre i aprén jugant.

Quins han de ser les característiques del joguet?

Han d'estar basades en la seua potència com a estímul creatiu i educador, cobrint les necessitats en l'evolució de les distintes funcions o habilitats: moviment, destresa, inventiva, adaptació social...

Criteris al triar joguets. Hem de tindre en compte:

-Al xiquet/a li agrada jugar amb joguets senzills. (els pares veuen de vegades, amb sorpresa, com el joguet sofisticat i car, està en un racó i es distrau amb unes caixes o un muntó d'arena i un cotxet).

-El joguet ha de ser adequat a l'edat, als seus interessos i possibilitats d'utilització; al mateix temps ha de desenrotllar la seua imaginació: **el millor joguet és aquell que fa participar al xiquet/a.**

Amb sentit comú, les vacances de Pasqua, Estiu, Nadal, Reis, són moments adequats per a disfrutar d'un bon joguet.

Hem d'evitar:

-Comprar joguets molt elaborats que convertisquen el xiquet/a en simples espectadors.

-Regalar molts joguets. Els xiquets i xiquetes necessiten joguets variats, però no en gran quantitat, ja que poden dispersar la seua atenció i impedir una relació directa amb el joguet.

-Regalar joguets que estimulen la violència.

Amb referència la publicitat:

Xiquets i xiquetes es troben indefensos davant de la publicitat, fonamentalment, de la televisió. Els xiquets i xiquetes tendixen a triar els joguets basant-se en els efectes espectaculars que observen en la televisió. Per això, és necessari saber que:

-Els anuncis per a xiquets i xiquetes són els més ràpids, amb l'afany d'impressionar-los.

-En els anuncis els joguets apareixen amb moviment, realitzen gestes sorprenents, puzles perfectament construïts i sense dificultat, ... a casa, poden desil·lusionar-se, al veure que " els seus joguets de la tele " no poden fer les mateixes coses.

Els anuncis tracten de fixar el joguet en la ment dels xiquets i xiquetes a través de l'abusiva repetició de frases o música.

JOCS I JOGUETS RECOMANATS:

Segons l'edat, en línies generals, hi ha tres períodes:

Joc sensomotor: entre els 0 i 2 anys

Joc simbòlic: entre els 2 i els 6 anys.

Jocs amb normes/regles: a partir dels 6 anys.

JOC SENSOMOTOR: ENTRE ELS 0 I 2 ANYS

Joguets recomanats: aquells en què predomine la coordinació sensomotriz i la repetició de moviments, el coneixement de propi cos i les nocions d'espai.

ETAPES:

0-6 mesos: joguets sonors, de colors vius, mòbils que la xiqueta i el xiquet els puga seguir amb la mirada, objectes de goma que puga xuplar, ossets de peluix, espills irrompibles.

7-12 mesos: joguets mòbils, objectes que roden, que es pugen agafar amb les mans, que siguen grans, joguets sonors, nines, ninos, ossets de drap, joguets de suro, goma o plàstic per a jugar en l'aigua, caixes transparents per a guardar tresors, pilotes grans.

13-18 mesos: joguets mòbils, joguets per a espantar, recipients per a omplir i buidar, bots per a tapar, destapar, pilotes, joguets que suren en l'aigua, barcos, ninos/as llavables, grans construccions de goma, correpasillos, pales i poals, animals i vehicles de plàstic o fusta, revistes velles per a veure persones i les seues accions, caixes o ninos de música, rimes, cançons, jocs, amb un adult.

19-24 mesos: joguets de transport i arrossegament: camions, trens, cotxes, engrunsadores, tobogans, escales, tricicles, material per a jugar en l'arena (poals, pales ...), construccions grans, pissarra, contes amb il·lustracions, caixes de música, cançons infantils, plats, olles, tapes de cuina, animals de goma, fusta, carrets, telèfon...

(Al llarg de tota l'etapa 0-24 mesos, és FONAMENTAL, que el xiquet i xiqueta estiga rodejat de persones adultes que realitzen accions: canten, parlen, juguen, somriuen...). **El desenrotllament positiu a nivell emocional-afectiu ÉS LA BASE de la seua formació integral.**

JOC SIMBÒLIC: ENTRE ELS 2 I 6 ANYS

Joguets recomanats: aquells que potencien i estimulen el desenvolupament del llenguatge oral, que afavorisquen la interpretació de la realitat. El xiquet i xiqueta juguen parlant amb els seus joguets, encara en el cas en què juguen amb altres xiquets. Al final d'esta etapa, comença a tindre en compte als altres en els seus jocs.

ETAPES:

DE 2 A 4 ANYS. Jocs d'expressió i motricitat fina: plastilina, pintura de dits, pissarra i clarió per a dibuixar, puzles senzills, contes tàctils i amb il·lustracions, telèfons musicals, instruments musicals, jocs d'arquitectura en fusta o plàstic, casetes amb forats amb peces de distintes formes i grandàries, nines i accessoris, titelles, animals de peluix, teles per a disfressar-se,

Jocs de motricitat general: joguets de transport, trens i cotxes desmuntables, pilotes, tricicles, cavalls de quatre rodes, carretons, cotxes amb pedals.

DE 4 A 5 ANYS. Jocs d'expressió i motricitat fina: plastilina, pintura de cera/de dits/amb pinzell, fang per a modelar, tisores de punta redona, construccions de fusta grans, mecanos, conjunts de construcció i puzles, jocs de birles, pissarra i clarió per a dibuixar, instruments musicals, llibres i històries curtes il·lustrades, cançons, utensilis de diferents professions, titelles de pal, animals de granja, zoos, robes per a disfressar-se, màscares, jocs de regles: associació de formes i imatges, dòminos d'animals, imatges...

Jocs de motricitat general: patins, tricicles i bicicletes, engrunsadores, pilotes, cotxes, avions, trens...

A PARTIR DELS 6 ANYS. JOCS I JOGUETS.

ALS 6 I 7 ANYS. Jocs d'habilitat i destresa: jocs de motlles, d'estampació, de retallar i apegar, quaderns per a dibuixar i pintar.

Jocs de construcció: construccions de cases, castells, mecanos, puzles de moltes peces, trencaclosques.

Jocs de representació: ninos/as amb accessoris, disfresses, titelles de guant, titelles, ninos articulats, rellotges per a aprendre les hores.

Jocs de força, motricidad i aire lliure: joc de boletes, bicicletes, joc d'anelles per a fer punteria, pilotes, trompa, gerres, patins, patinets, jocs de corda.

Jocs de regles: parxís, oca, dòminos de números, paraules, animals.

ALS 8, 9 I 10 ANYS. Jocs d'habilitat i destresa: jocs de modelar, aquarel·les, instruments musicals, de retallar, apegar i pintar, joguets desmuntables, cotxes de fricció i teledirigits, cassets per a gravar la seua veu i cançons, jocs d'experiments, jocs de llenguatge, matemàtiques, idiomes...

Jocs de construcció: mecanos, barcos i avions per a muntar, puzles amb peces xicotetes, construccions mòbils, trencaclosques.

Jocs de representació: jocs de màgia, disfresses, croms i àlbums, jocs d'anatomia.

Jocs de força, motricidad i aire lliure: balons i material concret per a esports, jocs de punteria, bicicletes, patins...

Jocs de regles: jocs de taula: parxís, dòmino, escacs, jocs de pregunta-resposta,... ...y sempre, en totes les edats, la relació amb persones adultes que canten, parlen, juguen, somriuen i els compten contes.

A partir dels 11 anys, molts xiquets i xiquetes continuen encara utilitzant els jocs descrits en el període 8-10 anys; de forma progressiva, i en consonància amb el seu desenvolupament personal, escolar i social, els jocs adquiriran major complexitat, depenent l'elecció que realitzen, a partir d'ací, de la seua escala de valors, normes i actituds.

Per tant, és fonamental, el paper que els educadors, pares i mares, poden complir en el foment de jocs i joguets, que reforçen valors positius.