



Recomanar un llibre de lectura

ESTRATÈGIES: (Plans per a comunicar)



S'activen:

- **COMPETÈNCIES GENERALS**

- **“Sabers bàsics” o coneixements sobre el món**
(coneixement del comportament en classe dels companys en les exposicions orals, models de bones o dolentes exposicions, importància d'aparentar seguretat,...).
- **“Saber fer” o habilitats per portar a terme procediments**
(habilitats per poder comprendre el llibre de lectura, resumir-ne el contingut i produir el discurs oral).
- **“Saber ser”: trets de personalitat o culturals, actituds**
(conèixer-se la personalitat com a aprenent. Potenciar les nostres virtuts si som perfeccionistes, treballadors,... i minimitzar els nostres desavantatges com la timidesa, els nervis, la inseguretat, la peresa, la desorganització...).
- **“Saber aprendre” allò que és diferent (altra llengua, cultura, persones o nous coneixements)**
(sentir-se el més còmode possible parlant una llengua diferent a la nostra, reflexionar sobre com realitzar millor la tasca, recordar altres experiències similars i millorar les errades comeses...).

- **COMPETÈNCIES COMUNICATIVES** (en l'exemple, aplicar a comprensió lectora, expressió escrita i expressió oral)

- Competències lingüístiques: (MECR p. 141)

- C. Lèxica (expressions fetes, polisèmia)
- C. Gramatical (morfologia, sintaxi)

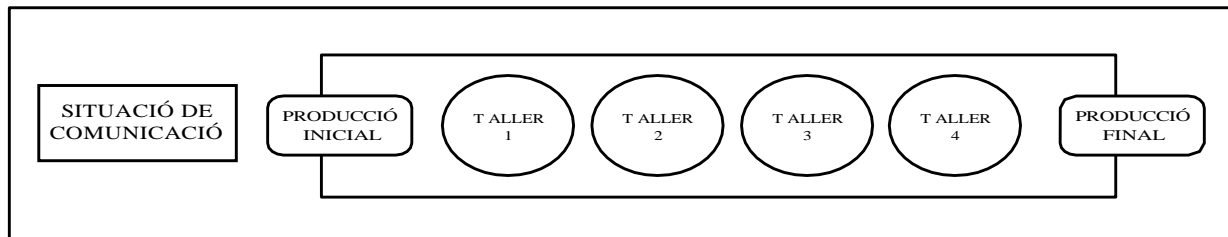
- Competències sociolingüístiques: (Adequació) (MECR p. 151)

- Marcadors lingüístics de relacions socials
- Normes de cortesia
- Expressions de saviesa popular
- Diferències de registre
- Dialecte i accent

- Competències pragmàtiques: (MECR p. 156)

- C. Discursiva (ordre i estructura: organització del text, ...) coherència i cohesió.
- C. Funcional (microfuncions: demanar, persuadir..., macrofuncions: descriure, narrar..., models d'interacció social: pregunta/resposta, acceptació/refús...) Fluïdesa i precisió.

• **ACTIVITATS I PROCESSOS DE PRODUCCIÓ DEL TEXT**



SITUACIÓ D'APRENTATGE COMUNICATIU:

TEXT:

- Comprensió lectora: text narratiu
- expressió escrita: resum i guió
- expressió oral: exposició oral formal

RECEPTOR: grup classe

CONTEXT: acadèmic

TALLER 1: Animals, contes populars, emocions i sentiments.

TALLER 2: Família, festes populars, hàbits i salut.

TALLER 3: Llibres de joc, el lloc que ens envolta i narracions fantàstiques.

TALLER 4: Natura, petits lectors i primer còmic.

TALLER 5: Primers coneixements, el ritme de les paraules, valors i convivència.

Contes infantils I * (fins a 6 anys)



Animals



Contes populars



Emocions i sentiments



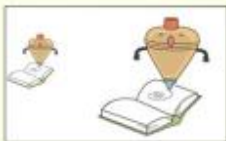
Família



Festes populars



Hàbits i salut



Llibres i joc



El món que ens envolta



Narracions fantàstiques



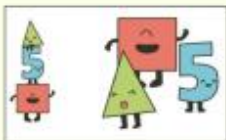
Natura



Petits lectors



Primer còmic



Primers coneixements



El ritme de les paraules



Valors i convivència

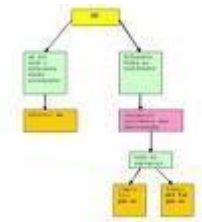
Què sé? “Sabers bàsics”, Com fer-ho millor? (“Saber fer”) Jo (“Saber ser”)?

Idees prèvies

- tema
- gènere



Buscar,
extraure
i seleccionar
informació.



Organitzar
informació



Textualització

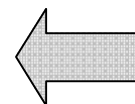


Revisió

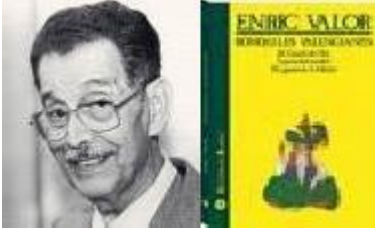


- posició del cos
- mirada
- aparença
- volum
- ritme
- entonació
- fonètica

Exposició
Oral
Als
Grups
Menuts



Suports no verbals



Esquematzació
(guió)

