

PIIE

**Relats de vida per a la prevenció de les
drogodependències en adolescents**



**Centre Penitenciari Castellón II
(Albocàsser)
CFPA El Pla del Puig**

Projecte d'Innovació i Inclusió Educativa

1. Dades del projecte

Títol del projecte: Relats de vida per a la prevenció de les drogodependències en adolescents

Línies temàtiques del projecte: Convivència i benestar emocional / Entorns innovadors d'aprenentatge / Alimentació, esport i vida saludable

Etiqueta temàtica: Prevenció

El projecte s'emmarca en 'Entorns innovadors d'aprenentatge' per la seva metodologia disruptiva que vincula presons i escoles. També en 'Convivència i benestar emocional' per treballar hàbits saludables com a alternativa al consum de drogues, i en 'Alimentació, esport i vida saludable', incorporant opcionalment tallers i activitats de promoció de la salut física i emocional com a part del projecte.

Resum del projecte (525 caràcters): El projecte naix de la col·laboració entre el CFPA El Pla del Puig i la UTE del Centre Penitenciari Castelló II. A través de xerrades als IES, interns seleccionats comparteixen els seus relats de vida i experiències relacionades amb el consum de drogues. L'objectiu és afavorir la prevenció en adolescents, fomentant el pensament crític, la responsabilitat i els hàbits de vida saludable. És una acció innovadora que uneix àmbits penitenciaris, educatius i socials.

àmbits penitenciaris, educatius i socials.

1.1. Situació de partida i justificació del projecte

El CFPA El Pla del Puig desenvolupa la seua tasca educativa dins del Centre Penitenciari Castelló II, en una Unitat Terapèutica Educativa (UTE) amb interns en procés de rehabilitació per consum de drogues. Des de fa més d'una dècada es realitzen xerrades en instituts de secundària, on els interns comparteixen les seues experiències per conscienciar adolescents sobre els riscos del consum. Aquesta activitat ha tingut un gran impacte social i educatiu. El projecte PIIE busca consolidar i donar continuïtat a esta iniciativa, millorant-ne l'abast i la qualitat mitjançant una estructura educativa formal i innovadora. La proposta respon a la necessitat d'aportar experiències reals a l'educació per a la salut, connectant entorns penitenciaris i educatius, i fomentant valors de responsabilitat, superació i prevenció.

1.2. Objectius generals

OG1. Contribuir a la prevenció del consum de drogues entre adolescents mitjançant l'impacte educatiu dels relats de vida dels interns de la UTE.

OG2. Afavorir una educació transformadora i inclusiva a través de la connexió entre contextos penitenciaris i escolars.

1.3. Objectius específics

Per a l'OG1:

- OE1.1. Sensibilitzar l'alumnat dels IES sobre els efectes físics, psicològics i socials del consum de drogues.
- OE1.2. Desenvolupar actituds crítiques davant el consum normalitzat de substàncies en contextos adolescents.
- OE1.3. Fomentar el debat i la reflexió entre iguals a partir de testimonis reals viscuts pels interns.
- OE1.4. Visibilitzar els processos de recuperació i canvi personal dels participants de la UTE.
- OE1.5. Promoure estils de vida saludables i alternatius al consum a través de l'experiència directa.

Per a l'OG2:

- OE2.1. Establir vincles educatius entre el centre penitenciar i els IES de la província de Castelló.
- OE2.2. Implicar l'alumnat de la UTE en processos d'aprenentatge amb valor social i comunitari.
- OE2.3. Potenciar la participació activa de tota la comunitat educativa i l'equip tècnic penitenciar.
- OE2.4. Millorar les habilitats comunicatives i socials dels interns a través de la preparació de les xerrades.
- OE2.5. Generar una proposta educativa replicable, innovadora i sostinguda en el temps.

1.4. Consideracions sobre per què aquest projecte suposa una innovació per al centre educatiu

Aquest projecte representa una proposta pedagògica singular i pionera que transforma l'experiència penitenciària en una eina educativa amb valor social. És innovador perquè articula un aprenentatge significatiu basat en relats de vida reals, trencant la separació entre contextos escolars i entorns d'exclusió. A més, dota de veu activa els interns com a agents preventius i promotors de salut, afavorint la seua rehabilitació a través de la responsabilització i la comunicació. L'alumnat dels IES rep un impacte emocional i formatiu molt potent, difícilment assolible amb metodologies tradicionals. El projecte

també genera xarxes educatives entre centres de diferent naturalesa, promou la transversalitat curricular i dona visibilitat a pràctiques d'aprenentatge i servei des de dins del sistema penitenciari. A més, la formalització dins d'un projecte PIIE permet estructurar pedagògicament la intervenció, establir un model replicable i sostenible, integrar el projecte en la programació curricular i digitalitzar part de les activitats per ampliar-ne l'impacte.

1.4. Participació externa

Entitat col·laboradora: Centre Penitenciari Castelló II – Institució Penitenciària

Persona de contacte: Subdirectora de Tractament

Període de col·laboració: Durant els cursos 2025-2026 i 2026-2027

Descripció de les activitats previstes: L'entitat penitenciària facilita la participació del personal tècnic (educadors, psicòlegs, treballadors socials) i coordina la selecció i preparació dels interns de la UTE. A més, gestiona els permisos de sortida i acompanya en les visites als IES.

Col·labora estretament amb l'equip docent del CFPA en el disseny i seguiment del projecte i vetla per garantir-ne l'impacte pedagògic i el respecte als protocols institucionals.

2. Disseny d'activitats del projecte

Trimestre	Tipus d'activitat	Nom de l'activitat	OE relacionats	Metodologia innovadora	Descripció breu
1r curs 2025-26	Organització	Reunió inicial de coordinació i calendarització	OE2.1, OE2.3	Treball col·laboratiu	Planificació general amb equips educatius i tècnics.
1r curs 2025-26	Organització	Visita preparatòria del professorat dels IES a la UTE	OE2.1, OE2.3	Aprenentatge vivencial	Coneixement del projecte i de la realitat penitenciària.
1r curs 2025-26	Desenvolupament	Selecció i formació dels interns participants	OE2.2, OE2.4	Aprenentatge entre iguals	Entrenament en habilitats comunicatives i gestió emocional.
1r, 2n i 3r curs	Desenvolupament	Xerrades mensuals dels	OE1.1, OE1.2,	Testimoniatge vital,	Una eixida mensual a un

2025-26		interns en IES	OE1.3, OE1.4, OE1.5	Aprenentatge i servei	IES entre octubre i maig.
3r curs 2025-26	Avaluació	Enquesta a alumnat i professorat dels IES participants	OE1.1, OE1.2, OE1.5	Avaluació participativa	Valoració de l'impacte de les xerrades i recollida de propostes.
3r curs 2025-26	Difusió	Comunicació pública en premsa (si autoritzada)	OE2.5	Comunicació social	Nota de premsa amb resum de l'activitat, amb autorització institucional.
1r curs 2026-27	Organització	Revisió del projecte i selecció de nous participants	OE2.2, OE2.3, OE2.4	Treball cooperatiu	Ajust i planificació de la segona edició a partir de l'avaluació prèvia.
1r, 2n i 3r curs 2026-27	Desenvolupament	Xerrades mensuals a nous IES	OE1.1, OE1.2, OE1.3, OE1.4, OE1.5	Testimoniatge vital, Aprenentatge i servei	Continuïtat amb nous centres participants en eixides mensuals.
3r curs 2026-27	Avaluació	Valoració final del projecte i propostes de futur	OE1.5, OE2.5	Avaluació cooperativa	Sessió conjunta de tancament i reflexió amb els agents implicats.
3r curs 2026-27	Difusió	Creació i moderació d'un blog anònim de reflexions	OE1.2, OE1.3, OE2.5	Competència digital, Aprenentatge e significatiu	Espai digital segur i privat moderat pel professorat de tutoria on l'alumnat pot compartir reflexions personals anònimes després de cada xerrada.
3r curs 2026-27	Difusió	Comunicació final en premsa (si autoritzada)	OE2.5	Comunicació social	Difusió pública del projecte a través dels mitjans, amb autorització prèvia.

3. Inclusió i perdurabilitat del projecte

El projecte contempla la inclusió des d'una doble perspectiva. D'una banda, parteix d'un enfocament pedagògic basat en la diversitat, donant veu a persones privades de llibertat en procés de rehabilitació. D'altra banda, les activitats es dissenyen per ser accessibles físicament (espais adaptats), sensorialment i cognitivament: es preveuen adaptacions en el llenguatge, ús de materials visuals de suport i dinàmiques participatives per facilitar la comprensió de tot l'alumnat.

Pel que fa a la perdurabilitat, el projecte té una trajectòria consolidada i compta amb una xarxa de col·laboració estable entre el CFPA i diversos centres educatius de la província. La proposta es fonamenta en una estructura replicable i sostenible, amb mecanismes de coordinació ja establerts i el suport actiu de l'equip directiu i tècnic del centre penitenciari. A més, la participació voluntària del professorat i la implicació progressiva dels interns afavoreixen la continuïtat de la iniciativa més enllà del període de finançament.

4. Pressupost detallat del projecte

Curs	Tipus de despesa	Concepte	Import (€)	Catalogat (Sí/No)
2025-2026	No inventariable	Transport (autobusos eixides)	4.000 €	No
2025-2026	No inventariable	Menjars dels interns en eixides	1.000 €	No
2026-2027	No inventariable	Transport (autobusos eixides)	4.000 €	No
2026-2027	No inventariable	Menjars dels interns en eixides	1.000 €	No
TOTAL			10.000 €	

5. Indicadors de valoració del projecte

- Nombre de xerrades realitzades i nombre total d'IES participants durant cada curs.
- Nombre d'interns seleccionats i formats per participar en el projecte.

- Índex de satisfacció de l'alumnat i professorat assistent a les xerrades (mitjançant enquestes).
- Evolució en les habilitats comunicatives dels interns (avaluació qualitativa per part del professorat i personal tècnic).
- Nombre d'articles o impactes en mitjans de comunicació al final de cada curs, si s'autoritza la difusió.
- Participació i implicació de la comunitat educativa del CFPA i dels centres receptors (número de docents implicats, seguiment i coordinació).
- Continuitat i consolidació del projecte el segon any amb nous centres i interns.
- Percentatge d'alumnes que modifiquen la seua percepció sobre les drogues després de l'activitat (mitjançant qüestionaris pre/post).
- Nombre de reflexions digitals compartides anònimament al blog d'aula.

6. Declaracions responsables i cessió de drets

- Aprovació formal del Claustre o Consell Escolar amb acta signada.
- Declaració responsable certificant el compromís institucional.
- Cessió de drets d'imatge i autorització d'ús educatiu per a materials audiovisuals.

7. Planificació del vídeo documental per a justificació (any 2) Objectiu: mostrar l'impacte del projecte en la comunitat educativa i penitenciària.

Apartat	Contingut	Duració estimada
Introducció	Presentació del projecte i motivació	1 min
Preparació	Formació dels interns, coordinació amb centres	1,5 min
Xerrades	Fragments d'intervencions, reaccions d'alumnat	2 min
Reflexions	Opinió de docents, interns i alumnat	2 min
Impacte i avaluació	Dades, gràfics, valoracions, continuïtat	1,5 min
Cloenda	Missatge final de resum i agraïment	1 min

Duració total estimada: 9 minuts.