

PIIE AMBIENTS 24-26

1. Característiques del projecte

1.1. Situació de partida del centre i justificació del projecte.

Des de fa uns anys, al claustre hi ha una inquietud creixent per iniciar-nos en noves metodologies que donen resposta a la gran diversitat d'alumnat present a les nostres aules (diversitat cultural, diferents ritmes d'aprenentatge, nivells maduratsius diversos, etc.). Els canvis en la metodologia del centre s'han anat implementant de manera gradual, tenint en compte els recursos personals i econòmics disponibles, i valorant-ne l'efectivitat.

Per aquest motiu, durant aquest curs escolar, l'equip docent d'educació infantil ha iniciat una formació en ambients i ha creat escenaris que s'hi apropen. Som conscients que aquesta nova metodologia és molt beneficiosa, ja que promou un aprenentatge vivencial i permet apropar la realitat exterior a l'aula. A més, es respecten els diferents ritmes biològics, ja que totes les activitats estan graduades o seqüenciades segons les necessitats dels diferents grups. Finalment, també volem destacar la importància que es dona a la presa de decisions, fet que converteix l'alumnat en el protagonista del seu propi aprenentatge.

1.2. Objectius generals (OG).

- Afavorir el desenvolupament dels infants mitjançant propostes inclusives d'aprenentatge actiu i vivencial que respecten els ritmes individuals i la inclusió de tot l'alumnat.
- Fomentar l'autonomia, la creativitat, la interacció social i la participació efectiva de tot l'alumnat en un entorn ric i estimulants.

1.3. Objectius específics (OE).

1. AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS MITJANÇANT PROPOSTES INCLUSIVES D'APRENTATGE ACTIU I VIVENCIAL QUE RESPECTEN ELS RITMES INDIVIDUALS I LA INCLUSIÓ DE TOT L'ALUMNAT.

1.1 Estimular les **capacitats cognitives, emocionals i sensorials** de l'alumnat mitjançant experiències adaptades.

1.2 Promoure la **participació activa i inclusiva** de tot l'alumnat, fomentant la convivència i l'aprenentatge de l'alumnat del centre.

1.3 Crear un **entorn** d'aprenentatge **accesible, segur i motivador**.

1.4. Desenvolupar la **motricitat fina i grossa coordinació óculo-manual** a través de la manipulació de peces i materials diversos.

1.5. Fomentar el **desenvolupament dels diferents tipus de llenguatge** mitjançant l'experimentació.

2. FOMENTAR L'AUTONOMIA, LA CREATIVITAT, LA INTERACCIÓ SOCIAL I LA PARTICIPACIÓ EFECTIVA DE TOT L'ALUMNAT EN UN ENTORN RIC I ESTIMULANT.

2.1 **Potenciar el treball cooperatiu i les habilitats socials** com són: compartir, escoltar, dialogar, prendre decisions en grup...

2.2 **Estimular el llenguatge oral**, a través de la comunicació amb els companys/es i verbalitzar les activitats efectuades.

2.3 **Afavorir la planificació i resolució de problemes** a partir de reptes constructius i simbòlics.

2.4 **Respectar les creacions pròpies i les dels companys** i companyes.

2.5. **Fomentar autonomia, creativitat i participació** en un entorn estimulant, amb l'organització i avaluació dels ambients d'aprenentatge.

1.4. Consideracions sobre per què este projecte suposa una innovació per al centre educatiu.

Aquest projecte representa una transformació significativa en la línia metodològica del nostre centre, implicant una aposta per l'enfortiment dels principis educatius que volem transmetre en l'etapa d'educació infantil i que influirà directament a l'etapa primària. A més, d'uns canvis molt significatius en quant a l'ús dels diferents espais, horaris i agrupaments de l'alumnat.

La metodologia que proposem aporta nombrosos beneficis: la promoció de la presa de decisions, l'enriquiment social, l'autonomia, l'autoconcepte i l'autoestima de l'alumnat.

Així mateix, la participació activa de l'alumnat en la creació i desenvolupament dels ambients d'aprenentatge facilita l'autogovern i el repartiment de responsabilitats. Tanmateix l'agrupació internivell promou l'adaptació, la convivència i la inclusió educativa, proporcionant experiències d'aprenentatge significatives i enriquidores per a tot l'alumnat.

Les propostes didàctiques i dinàmiques segueixen els principis del DUA, amb l'objectiu de garantir l'equitat, la participació i el benestar.

1.5. Participació externa.

L'AMPA és l'entitat col·laboradora, la persona de contacte és Rosa de las Liras Nebot (). El període de col·laboració serà durant els dos anys de vigència d'aquest projecte.

- Participació en la definició i validació dels ambients educatius; aportació de perspectives familiars i suport a les activitats portades a terme als diferents ambients.
- Col·laboració en l'organització de tallers i sessions informatives per a famílies relacionades amb el projecte.
- Recollida de feedback per a la millora continua del projecte.

2. Disseny d'activitats del projecte.

- Activitats d'organització: reunions de planificació, coordinació, disseny, seguiment i millora del projecte.

- Creació de la comissió per al projecte.
- Planificació horària dels espais a utilitzar.

- Activitats de desenrotllament: activitats i accions d'implementació del projecte.

- Formació a l'equip educatiu en ambients d'aprenentatge.
- Implementació del projecte: transformació dels espais, creació dels ambients d'aprenentatge, racons específics dins de l'aula i finalment, la creació i adquisició de materials pedagògics adaptats a la nova metodologia.
- Adaptació organitzativa: canvi en els horaris i en els agrupament de l'alumnat.

- Activitats d'avaluació: activitats que valoren la situació inicial, el grau de consecució de les accions planificades i la consecució dels objectius del projecte.

Avaluació i impacte: inicial, trimestral i final.

No duem a terme activitats d'avaluació ja que la metodologia que es du a terme en els ambients es basa en la lliure participació i circulació de l'alumnat. Per aquesta raó es duen a terme reunions de cicle on compartim les experiències viscudes en cada ambient per tal de compartir informació de tot alumnat i així poder valorar-lo.

- Activitats de difusió: activitats que donen visibilitat i permeten la transferència del projecte en totes les fases.

Per a donar a conèixer aquest projecte d'innovació l'equip educatiu el presentarà al claustre i al consell escolar al mes de juliol per a que coneguen el trets principals. Paral·lelament, es coordinarà la col·laboració amb agents externs, com per exemple l'AMPA, per garantir una implicació activa i un suport ampli al projecte. Per tal d'arribar al màxim nombre de participants i fomentar la participació, s'utilitzaran diversos canals de comunicació, com ara Telegram, Webfamília, el correu corporatiu de l'alumnat, la pàgina web de l'escola, les reunions amb les famílies a principi de curs i les jornades de portes obertes, assegurant així una difusió efectiva i continuada.

NOM ACTIVITAT	Registre diari	Observació directa
TIPUS	Avaluació	Avaluació
TRIMESTRE	1r, 2n i 3r	1r, 2n i 3r
RELACIÓ AMB OBJECTIUS ESPECÍFICS	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.4, 2.5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

METODOLOGIES INNOVADORES	Instruments digitals per fer el registre.	Instruments digitals per fer el registre.
DESCRIPCIÓ	S'observarà l'alumnat que entra a l'ambient de forma lliure així com amb qui ho fa i si interacciona amb el grup d'iguals. D'altra banda, es farà un registre dels materials més atractius i quins són necessaris variar.	A través de l'observació recollirem informació sobre el comportament, les interaccions, les accions i els processos d'aprenentatge mentre participen en activitats lliures on l'adult no intervé.

2.1. Trimestre en el qual es desenrotlla l'activitat.

1r curs 2025-26, 2n curs 2025-26, 3r curs 2025-26, 1r curs 2026-27, 2n curs 2026-27, 3r curs 2026-27.

2.2. Tipus d'activitat: annexe d'activitats

2.3. Nom de l'activitat

2.4. Relació de l'activitat amb els objectius específics (OE) mencionats en l'apartat 1.3, de característiques del projecte.

2.5. Metodologies innovadores emprades.

2.6. Descripció breu de l'activitat.

3. Inclusió i perdurabilitat.

3.1. Inclusió

Tenint en compte les necessitats actuals del centre, les mesures concretes segons els nivells de resposta educativa són:

Nivell I:

- Detecció de barreres a la inclusió.
- Accessibilitat cognitiva mitjançant pictogrames.

- Organització d'espais per a alumnat amb mobilitat reduïda (cadira de rodes o carros).
- Sensibilització de l'equip educatiu de les diferents necessitats presents al centre.
- Ambients de lliure circulació i elecció oferint propostes obertes i flexibles.
- Panells de comunicació en baixa tecnologia en els diferents espais.
- Participació activa de les famílies

Nivell II:

- Anticipació de les tasques i materials a utilitzar, mitjançant pictogrames.
- Planificació de les diferents activitats tenint en compte el Disseny Universal per a l'Aprenentatge.
- Adaptació als diferents ritmes, interessos i necessitats de l'alumnat.
- Propostes internivell i aprenentatge cooperatiu.
- Tutoria entre iguals.
- Docència compartida.
- Observació i avaluació contínua amb perspectiva inclusiva mitjançant la documentació.
- Creació d'espais per a la calma i la regulació emocional.

Nivell III:

- Ús de temporitzador per a regular els temps, mitjançant un avís visual o sonor.
- Materials adaptats per realitzar les diferents propostes: pinzells, material en polsadors, activitats interactives, etc.
- Material d'autoregulació sensorial.

Nivell IV:

- Desenvolupament dels programes personalitzats amb el personal especialitzat de suport educatiu.
- Utilització dels productes de suport: cadires i taules adaptades, comunicadors dinàmics, etc.

3.2. Perdurabilitat del projecte.

Per garantir la viabilitat del projecte, s'han previst estratègies concretes com la planificació col·laborativa i la docència compartida, que assegurin la coherència pedagògica, el suport entre docents i una atenció personalitzada. Es crearà un banc de recursos i materials per a cada ambient, dissenyats sota els principis del DUA i la inclusió, a més de protocols de funcionament transferibles a altres etapes.

Aquests bancs s'ampliaran mitjançant la reflexió pedagògica i l'anàlisi de les necessitats detectades a les reunions de seguiment i a l'avaluació final. En aquestes trobades també s'abordarà l'actualització de protocols, la compra de materials i la formació necessària per a l'equip docent.

Finalitzat el període de finançament, el projecte es mantindrà integrant les pràctiques innovadores en la programació general i amb el compromís del claustre, assegurant així la sostenibilitat a llarg termini.

Com que molts materials no són fungibles, la inversió inicial garanteix la seua durabilitat i poden ser reutilitzats o adaptats per mantenir la motivació de l'alumnat. A més, el treball per ambients es vol estendre a altres cursos, i per això cal el suport econòmic necessari per fer-ho realitat.

Aquesta aposta metodològica, basada en una organització coherent, formació continuada i ús responsable dels espais i materials, demostra que no és un projecte temporal, sinó una nova mirada cap a una educació inclusiva i integral, amb vocació de permanència i identitat pròpia dins del centre.

4. Vídeo de presentació.

5. Pressupost detallat del projecte per als cursos 2025-2026 i 2026-2027.

6. Dades de la persona coordinadora, del professorat i del PAE participant.

7. Declaracions

7.1. Declaració responsable, per part de la direcció del centre, d'haver informat el claustre i el consell escolar del contingut d'esta convocatòria i del projecte que es presenta, amb la indicació de la data d'aprovació en el consell escolar.

7.2. Declaració responsable, per part de la direcció del centre, d'haver obtingut i tindre custodiats els drets d'imatge i so de les persones (alumnat, professorat i altres participants) que apareixen en els materials audiovisuals que formen part

del projecte d'acord amb el model proporcionat en el manual del tràmit. A més, es presentarà una declaració de compliment de la legislació vigent en matèria de propietat intel·lectual respecte de la música i els continguts mostrats.

7.3. Cessió de drets de propietat intel·lectual del projecte a la Generalitat, en els termes que s'establixen en el tràmit de sol·licitud.

8. Quantitat total sol·licitada a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació per a desplegar el projecte durant els cursos escolars 2025-2026 i 2026-27.

MINI MONS I CONSTRUCCIONS					
JUSTIFICACIÓ	El joc amb peces de construcció i amb escenaris en miniatura on recrear mons imaginaris o quotidians aporta diversos beneficis en el nostre alumnat:				
DESCRIPCIÓ	L'ambient de construccions i mini mons ofereix un espai ric i obert on l'infant pot desenvolupar la seva imaginació, creativitat, capacitat d'observació, llenguatge oral, pensament lògic i habilitats socials. Aquest ambient combina elements propis del joc de construcció (blocs, peces soltes, material no estructurat, etc) amb escenaris de mini món (xicotets mons imaginats o representacions de la realitat). Tots els materials es troben accessibles i classificats de manera que es fomenta l'autonomia i ordre.				
OBJECTIUS ESPECÍFICS PROJECTE	1.1. 1.4. 1.5. 2.3. 2.4. 2.5.				
OBJECTIUS	Fomentar la creativitat i la imaginació mitjançant la creació d'escenaris i estructures. Desenvolupar la motricitat fina i coordinació óculo-manual a través de la manipulació de peces i materials diversos. Afavorir la planificació i resolució de problemes a partir de reptes constructius i simbòlics. Potenciar el treball cooperatiu i les habilitats socials com són: compartir, escoltar, dialogar, prendre decisions en grup... Estimular el llenguatge oral, a través de la comunicació amb els companys i verbalitzar les activitats efectuades. Introduir conceptes matemàtics bàsics. Respectar les creacions pròpies i les dels companys i companyes. Afavorir un entorn educatiu inclusiu.				
MATERIAL	ITEM	REFERENCIA	PREU UNITAT	QUANTITAT	IMPORT TOTAL
	MATERIAL COSUES:				
	Blocs de fusta 100 unitats	MDAT16370	33,32	3	99.96
	piks oppi	MDTCSK02	25,77	3	77.31
	TRANCOS LEÑADOR	MDTEY06100	129,04	2	258.08
	CONSTRUYE MUNDO ECO	MDTEY11634	292,53	1	292.53
	SET 12 ROCAS GIGANTES DE MADERA	MDATJPC017	23,37	2	46.74
	BLOQUES DE CONSTRUCCION XL DE EVA	mdrtvdlo71	56,37	1	56.37
	BANDEJA MUNDO ACTIVO	MDTTUFFB	33,01	2	66.02
	SOPORTE MUNDO ACTIVO	MDTFU00202	105,89	2	211.78
	ANIMALES GRANJA Y SALVAJES 30 FIGURAS	MD25140	105,73	2	211.46
	ANIMALES BOSQUE 8 FIGURAS	MD25126	29,22	2	58.44
	ANIMALES MARINOS 8 FIGURAS	MD27460	30,04	2	60.08

AMBIENT 2: LA LLAR I VIDA PRÀCTICA	
JUSTIFICACIÓ	L'ambient de la llar sorgeix de la necessitat d'afavorir la creació d'hàbits i rutines vinculats amb el dia a dia on els infants puguin experimentar, explorar i imitar rols socials, a través del joc simbòlic i les diferents propostes presentades a l'espai. Basant-nos en els principis de l'aprenentatge actiu, aquest ambient afavoreix la socialització, l'autonomia, la lliure circulació, l'ordre, l'atenció, el llenguatge i l'autoestima. A més, fomenta el respecte per l'entorn, l'inclusió el treball col·laboratiu i la construcció de normes de convivència. En un context de lliure circulació, aquest ambient permet que els xiquets i xiquetes es desplacen i trien segons els seus interessos, respectant els seus ritmes individuals. Treballar hàbits d'autonomia, rutines i responsabilitats compartides (parar la taula, netejar, fer costura, vuidar espais...) Afavorir la motricitat fina, la concentració, la tolerància a la frustració i l'expressió artística.
DESCRIPCIÓ	L'ambient de llar i vida pràctica està dissenyat com un espai dins de l'aula que recrea situacions quotidianes que fomenten l'autonomia i el desenvolupament d'habilitats motores i socials. En aquest espai, l'alumnat pot realitzar activitats com parar taula, netejar, cuinar, plegar roba, fer costura, jugar a famílies, entre altres. Aquest ambient està equipat amb materials adaptats a la seues necessitats i possibilitats com poden ser ganivents Montessori, taules sensorials, graneres, draps, etc. Aquests materials estan distribuïts de manera accessible, ordenada i atractiva perquè puguin triar de forma lliure aquelles propostes en les que volen participar.
OBJECTIUS ESPECÍFICS PROJECTE	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3.
OBJECTIUS	Afavorir el coneixement i la valoració de l'entorn familiar i les tasques.

	Fomentar la col·laboració, el respecte i la tolerància per a una bona convivència a la llar. Trencar estereotips de models de família, de gènere i dels rols establerts. Promoure la igualtat de gènere. Representar les diferents tasques a la llar. Treballar rutines, hàbits d'autonomia i responsabilitats compartides (parar la taula, cura de persones, neteja, compra-venda). Desenvolupar la motricitat fina i la coordinació ull-mà (costura, bricolatge, cura de la llar). Crear situacions comunitàtives que promoguen l'ús d'un llenguatge adequat en cada context.					
MATERIAL	CONCEPTE	Quantitat	Referència	Aplicació del recurs	PREU UNITAT	IMPORT TOTAL
	CUÏNA DE FUSTA	2	Hermex 3.0308	cuinar	129	258
	Fruïtes i verdures	1 (per item)	Hermex 1.1651	Compra-venda	14.47	77.20
			Hermex 1.1652	Compra-venda	12.25	
			Hermex 1.1653	Compra-venda	12.25	
			Hermex 1.1654	Compra-venda	12.25	
			Hermex 1.1658	Compra-venda	12.25	
			Hermex 1.1659	Compra-venda	13.73	
	CARRET DE NETEJA	1	Hermex 47158	neteja	175.69	175.69
	EQUIP DE NETEJA		Hermex 48174	neteja	15.27	15.27
	Telèfon	4	Hermex 4157	comunicació	23.34	93.37
	TAULA DE PLANXAR	1	Hermex 3.0948	cura	58.33	58.33

	estenedor	1	Hermex 3.0932	cura	48.39	48.39
	ROBA DE NINES	1	Hermex 50651	cura	17.85	17.85
		1	Hermex 50634	cura	15.63	15.63
		1	Hermex 50637	cura	20.11	20.11
	CARRET DE NINES	1	Hermex 39638	CURA	166.77	166.77
	NINES inclusives	1	Hermex 1.9526	cura	26.51	26.51
		1	Hermex 63565	cura	26.92	6.92
		1	Hermex 29513	cura	22.55	22.55
		2	Hermex 28211	cura	22.55	45.1
	Canviador	1	Hermex 65147	cura	185.32	185.32
	Set d'alimentació nines	1	Hermex 3.0737	cura	33	33
	BANYERA	1	Hermex 66280	cura	17.34	17.34
	VAIXELLA	1	Hermex 1.5775	neteja	53.13	53.13
			Hermex 1.9877	neteja	85.76	85.76
	BOTIGA	1	Hermex 46940	Compra-venda	239.48	239.48
	CARRET	1	Hermex 44787	Compra-venda	135.82	135,82

	SUPERMERCAT					
	CAIXA ENREGISTRADORA	1	Hermex 48181	Compra-venda	35,36	35,36
	CISTELLES DE COMPRA	1	Hermex 49199	Compra-venda	31,56	31,56
	BOTIQUÍ	1	Hermex 3.0734	SALUT	17.67	17.67
	ferramentes	1	Hermex 63265	BRICOLATGE	30.49	30.49
	FERRAMENTES	1	Hermex 3.0733	BRICOLATGE	11.70	11.70
	Números i lletres	1	Hermex 1.9542	brodar	17.67	17.67
	Figures geomètriques	1	Hermex 11326	brodar	17.92	17.92
	animals	1	Hermex 47614	brodar	12	12
	Vestir xiquetes/s	1	Hermex 62868	brodar	29.94	29.94

AMBIENT D'APRENENTATGE 3: `ART`	
JUSTIFICACIÓ	Entenem com `art` una producció plasmada en un full blanc realitzada amb pintures o colorins. Per a nosaltres, l`art, pren altres perspectives i dimensions, donant èmfasi al procés, fomentant en el xiquet/a lliures exploracions artístiques amb un ampli rang de materials, la qual cosa permet que la creativitat natural sorgisca d`una forma autèntica i natural.

	Cada alumne explora la bellesa dels colors, les textures, les línies, l'espai. Aprenen a observar els detalls, a realitzar creacions pròpies amb intencions, a seguir la seua intenció, així cada xiquet desenvolupa una creativitat única i original, planificant, i provant idees, explorant, a més d'imaginar, pensar i somiar. Aquest enfocament ens permet que els alumnes siguin confiats en la seua creativitat i habilitats de resolució de problemes, aprenen millor mitjançant l'experimentació i l'observació de causa i efecte. El nostre rol es el d'acompanyament i motivació, el de proveir l'espai, el temps, i els materials.				
DESCRIPCIÓ	L'ambient d'art ofereix un espai ric i obert on l'infant pot desenvolupar la seva imaginació i creativitat, expressar les seues potencialitats. Aquest ambient combina l'expressió plàstica natural de cada infant i l'expressió fixant-se amb altres models. Tots els materials es troben accessibles i classificats de manera que es fomenta l'autonomia i ordre.				
OBJECTIUS ESPECÍFICS PROJECTE	1.1. 1.4. 1.5. 2.3. 2.4. 2.5.				
OBJECTIUS	Desenvolupar la creativitat i la imaginació. Fomentar que l'alumnat expressen, manifesten idees, emocions i vivències, mitjançant l'art. Afavorir l'expressió emocional, canalitzant sentiments a través de la creació artística. Desenvolupar la motricitat fina i la coordinació visual-motriu. Explorar i experimentar amb materials i tècniques diverses. Afavorir l'autoestima i l'autonomia. Estimular el treball cooperatiu i el respecte pel treball de la resta. Relacionar l'art amb la vida quotidiana i cultural.				
MATERIALS	ITEM	REFERÈNCIA	PREU UNITAT	QUANTITAT	IMPORT TOTAL
	Llapis alpino junior	30001	2.82	1 Caixa de 12	2.82
	Goma d'esborrar milan 430	31920	4.61	1 caixa de 30	4.61
	Maquina de fer punta amb diposit	30327	0.27	10 unitats	2.7
	Marcadors fluorescents staedtler	31422	5.76	6 sets	34.56
	Fulls de paper fabriano A4	20743	9.12	4 paquets	36.48
	Cartolines color blau	90201-17	7.91	4 paquets	31.64
	Cartolines color verd	90201-22	8.89	4 paquets	35.56

	Cartolines de color groc	90201-04	8.89	4 paquets	35.56
	Cartolines color roig	90201-09	9.60	4 paquets	38.40
	Cartolines color blanc	90201-01	6.10	4 paquets	24.40
	Bobines de paper blanc	43000	171.14	1 unitat	171.14
	Bobines de paper color Rosa	90422-12	16.55	2 unitats	33.10
	Bobines de paper color Negra	90422-30	16.55	2 unitats	33.10
	Bobines de paper color Naranja	90422-07	16.55	2 unitats	33.10
	Gomets Apli triangles: groc	90474-04	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli triangles: blau	90474-17	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli triangles: verd	90474-22	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli triangles: roig	90747-09	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli triangles: taronja	90747-06	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli triangles: rosa	90747-12	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli triangles: lila	90747-38	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli quadrats: groc	90476-04	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli quadrats: taronja	90476-06	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli quadrats: roig	90476-09	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli quadrats: rosa	90476-12	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli quadrats: blau	90476-17	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli quadrats: verd	90476-22	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli quadrats: lila	90476-38	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli estrela: groc	90479-04	3.18	2 unitats	6.36
	Gomets Apli estrela: roig	90479-09	3.18	2 unitats	6.36
	Gomets Apli estrela: blau	90479-17	3.18	2 unitats	6.36
	Gomets Apli estrela: verd	90479-22	3.18	2 unitats	6.36
	Gomets Apli cercles: groc	90471-04	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli cercles: taronja	90471-06	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli cercles: roig	90471-09	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli cercles: rosa	90471-12	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli cercles: blau	90471-17	3.07	2 unitats	6.14

	Gomets Apli cercles: verd	90471-22	3.07	2 unitats	6.14
	Gomets Apli cercles: lila	90471-38	3.07	2 unitats	6.14
	Fulls papers colors Copy tinta fabriano: NEGRE	20810-30	19.19	1 unitat	19.19
	Fulls papers colors Copy tinta fabriano: ROIG	20810-09	10.70	1 unitat	10.70
	Fulls papers colors Copy tinta fabriano: BLAU CLAR	20810-17	8.69	1 unitat	8.69
	Fulls papers colors Copy tinta fabriano: VERD	20810-25	10.70	1 unitat	10.70
	Fulls papers colors Copy tinta fabriano: GROC	20810-04	8.69	1 unitat	8.69
	Fulls papers colors Copy tinta fabriano: MORAT	20810-39	10.70	1 unitat	10.70
	Tissores escolars Kaikut	90610	3.55	30 unitats	106.50
	Estorettes de fieltro Faibo	90770	1.78	20 unitats	35.60
	Punxons Faibo	90780	0.30	30 unitats	9
	Pasta moldejable Incrediblefoam	91047	26.04	4 sets	104.16
	Plastilina Jovi: groc	91100-04	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina jovi: taronja	91100-06	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina Jovi; roig	91100-09	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina jovi: rosa	91100-12	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina Jovi: blau clar	91100-17	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina Jovi: verd clar	91100-22	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina Jovi: marró	91100-28	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina Jovi: negre	91100-30	2.43	6 unitats	14.58
	Plastilina Jovi: morat	91100-39	2.43	6 unitats	14.58

	Pasta natural de color blanc	91163-01	2.09	40 unitats	83.60
	Set de modelat argila Sio-2	91148	6.13	8 unitats	49.04
	Sorra de colors per a modelar	91138-28	11.65	4 unitats	46.60
	Palets de plàstic modelat	91223	9.10	1 unitat	9.10
	Rodets Jovi	91260	20.51	1 unitat	20.51
	Motles personatges divertits	91273	18.10	2 unitats	36.20
	Schoolpack cartro Stabilo trio thick	91494	99.74	1 unitat	99.74
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Groc	91473-04	6.78	2 unitats	13.56
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Taronja	91473-06	6.78	2 unitats	13.56
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Roig	91473-09	6.78	2 unitats	13.56
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Rosa	91473-12	6.78	2 unitats	13.56
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Blau	91473-17	6.78	2 unitats	13.56
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Verd	91473-22	6.78	2 unitats	13.56
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Marró	91473-28	6.78	2 unitats	13.56
	Colors Stabilo woody 3 en 1 unicolor: Negre	91473-30	6.78	2 unitats	13.56
	Schoolpack cartro Stabilo trio A-Z	91649	36.59	2 unitats	73.18
	Kit escolar plastidecor	91853	46.71	1 unitat	46.71
	Kit escolar manley	92015	34.53	2 kits	69.06
	Vernís fixador Manley	92036	11.25	2 unitats	22.5
	Témpera líquida Jovi: blanc	92100-01	3.13	4 unitats	12.52
	Témpera líquida Jovi: groc	92100-04	3.13	4 unitats	12.52
	Témpera líquida Jovi: roig	92100-09	3.13	4 unitats	12.52

	Témpera líquida Jovi: blau	92100-17	3.13	4 unitats	12.52
	Témpera líquida Jovi: verd	92100-22	3.13	4 unitats	12.52
	Témpera líquida Jovi: negre	92100-30	3.13	4 unitats	12.52
	Témpera líquida Jovi: magenta	92100-37	3.13	4 unitats	12.52
	Témpera Playcolor one	92144	96.09	2 kits	192.18
	Pinturarascar Creall opaca negra	92836	4.34	20 unitats	86.8
	Làmines per rascar Magic Scratch	92835	4.45	20 unitats	89
	Guix Classcolor Street Jovi	92221	4.05	10 unitats	40.5
	Aquarel·la Giotto	92246	6.01	10 unitats	60.1
	Pinzell pèl natural Jovi, n8	92239	0.36	48 unitats	17.28
	Pinzell pèl natural Jovi, n12	92243	0.52	48 unitats	24.96
	Pinzell pla T486, n8	92345	0.51	48 unitats	24.48
	Pinzell pla T486, n16	92349	0.75	48 unitats	36
	Paletina n1	92301	1.45	48 unitats	69.06
	Pinzell infantil	92282	1.17	5 unitats	5.85
	Rodet per a pintar Faibo	92401	0.57	48 unitats	27.36
	Pots `inderramables` Faibo	92435	6.35	2 unitats	12.7
	Comptagotes	92437	1.74	4 sets	6.96
	Suport per a pinzells	92439	3.15	3 unitats	9.45
	`Chenillas` : blanc	90880-01	1.77	15 unitats	26.55
	`Chenillas` : groc	90880-04	1.77	15 unitats	26.55
	`Chenillas` : roig	90880-09	1.77	15 unitats	26.55
	`Chenillas` : blau	90880-17	1.77	15 unitats	26.55
	`Chenillas` : verd	90880-22	1.77	15 unitats	26.55
	`Chenillas` : negre	90880-30	1.77	15 unitats	26.55
	Roll de feltre: groc	90370- 04	9.68	4 unitats	38.72
	Roll de feltre: taronja	90370- 06	9.68	4 unitats	38.72
	Roll de feltre: roig	90370- 09	9.68	4 unitats	38.72
	Roll de feltre: rosa	90370- 12	9.68	4 unitats	38.72
	Roll de feltre: blau	90370- 17	9.68	4 unitats	38.72

	Roll de feltre: verd	90370- 22	9.68	4 unitats	38.72
	Roll de feltre: negre	90370- 30	9.68	4 unitats	38.72
	Roll de feltre: marró	90370- 28	9.68	4 unitats	38.72
	Roll de feltre: violeta	90370- 39	9.68	4 unitats	38.72
	Planxa eva 70x95: blanc	90348- 01	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: groc	90348- 04	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: taronja	90348- 06	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: roig	90348- 09	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: rosa	90348- 12	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: blau	90348- 17	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: verd	90348- 22	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: marró	90348- 28	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: negre	90348- 30	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: morat	90348- 39	10.81	20 unitats	216.2
	Planxa eva 70x95: gris	90348- 72	10.81	20 unitats	216.2
	Pegament en barra Staedtler	42730	0.93	30 unitats	27.90
	Moble per guardar i dispensar pintures	Factura	640	1 unitat	640.0

AMBIENT D'APRENENTATGE 4: `MULTISENSORIAL`	
JUSTIFICACIÓ	Davant la diversitat creixent de l'alumnat, tant en els ritmes d'aprenentatge com en les necessitats educatives, es fa necessari oferir recursos i espais que garanteixen una resposta educativa inclusiva , flexible i estimulant. L'ambient multisensorial és un recurs educatiu que utilitza diversos estímuls per desenvolupar i estimular els sentits de l'alumnat. A l'espai multisensorial es busca facilitar el joc creatiu, l'expressió emocional i la consolidació de l'autonomia, promovent una experiència educativa més dinàmica i atractiva.
DESCRIPCIÓ	L'aula multisensorial és un espai educatiu dissenyat específicament per a oferir experiències sensorials controlades que estimulen de forma simultània o alternada els sentits de l'alumnat: vista, oïda, tacte, olfacte, gust, propiocepció i sentit

	vestibular. L'aula es compon de una varietat de materials, tecnologies i recursos pedagògics organitzats de manera segura i accessible. La disposició de l'espai permet una exploració lliure o guiada, adaptada a les necessitats individuals de l'alumnat i afavoreix la participació activa mitjançant el joc, la manipulació i l'observació. L'ambient sensorial compleix una doble funció: Estimuladora, a l'oferir oportunitats per al desenvolupament integral de l'alumnat en un entorn enriquidor. Inclusiva, a l'ajustar-se a les capacitats, interessos i necessitats específiques de l'alumnat. Aquest plantejament no només permet avançar en aprenentatges concrets sinó també en competències emocionals, socials i sensoriomotrius fonamentals en el desenvolupament de l'alumnat.					
OBJECTIUS ESPECÍFICS PROJECTE	1.1. 1.2. 1.3. 2.4. 2.5.					
OBJECTIUS	Fomentar una educació inclusiva i multisensorial que atenga a la diversitat de l'alumnat. Estimular les capacitats cognitives, emocionals i sensorials de l'alumnat per mig d'experiències adaptades. Afavorir l'autoregulació emocional, la concentració i la relaxació. Promoure la participació activa de l'alumnat, amb i sense necessitats educatives especials. Crear un entorn d'aprenentatge accessible, segur i motivador. Desenvolupar el llenguatge creatiu.					
MATERIAL	CONCEPTE	QUANTITAT	REFERÈNCIA (COSUES)	APLICACIÓ DEL RECURS	PREU UNITAT	IMPORT TOTAL
	Teles d'organza arc de Sant Martí.	2	MDCOM74100	Esimulació tàtil i relaxació.	32,44€	64,88€
	Espill tríptic	2	MDHE1073	Estimulació visual.	5,92 €	11,84€
	Pales de colors	2	95108	Estimulació visual.	7,52 €	15,04€
	Lletres translúcides majúscules.	1	MD32169	Estimulació visual i tàtil.	26,78 €	26,78€
	Cèrcols translúcids	2	MD32160	Estimulació visual.	14,57 €	29,14€
	Discs translúcids	2	MD32176	Estimulació visual.	25,16 €	50,32€
	Formes geomètriques	2	MD32164	Estimulació visual i tàtil.	17,82 €	35,64€

	translúcides.					
	Puzles per a panells lluminosos	2	MDTEY07285	Estimulació visual i coordinació oculomaneual.	85,23€	170,46€
	Gots acrílics per a activitats.	2	MDTEY07321	Estimulació visual i auditiva i coordinació oculomaneual.	29,90 €	59,80€
	Tangrams translúcids (set de 4)	2	MD32163	Estimulació visual i oculomaneual. Estimulació creativa.	12,95 €	25,90€
	Formes blanques i resplandecients.	2	MDTM55H	Fer formes dirigides i no dirigides. Estimulació visual, tàctil, oculomaneual i creativitat.	34,38 €	68,76€
	Cubs sensorials de sons.	2	MDAT16112	Potenciar la discriminació del sons.	21,52 €	43,05€
	Aprenentatge tàctil	1	MDLER9075	Enfortir les habilitats motores fines.	25,30 €	25,30€
	Apreniendo a diferenciar textures	1	MDLEEI3049	Desenvolupar la consciència tàctil i habilitats d'emparellament.	31,05€	31,05€
	Altaveu difusor d'aroma.	1	MDPLAAD100	Estimular el sentit de l'olfacte i potenciar la relaxació amb un ambient agradable.	66,90€	66,90€
	Olis aromàtics	2	MDPLASA62	Estimulació de l'olfacte	14,90€	14,90€
	Tubs purpurina sensorial (set de 3)	2	MDCOM92104	Relaxació	22,72€	45,44 €
	Arena de color groc	4	91138-04	Estimulació tàctil	11,65€	46,60€
	Arena de color roig	4	91138-09	Estimulació tàctil	11,65€	46,60€
	Arena de color blau	4	91138-17	Estimulació tàctil	11,65€	46,60€
	Arena de color verd	4	91138-22	Estimulació tàctil	11,65€	46,60€
	Arena de color natural	4	91138-28	Estimulació tàctil	11,65€	46,60€
	Arena de color violeta	4	91138-39	Estimulació tàctil	11,65€	46,60€
	Plastilina colors neo	2	91046	Estimulació tàctil	15,98€	31,96€

	Cartolines fluorescents	4	90241-99	Estimulació visual	3,58€	14,32€
	Jovi gel fluorescent	8	31522	Creativitat	3,03€	24,24€
	Plomes	1	93148	Estimulació tàtil, relaxació	10,21€	10,21€
	Pompons	1	93156	Estimulació tàtil, relaxació i motricitat fina	18,02€	18,02€
	Globus fluorescents	4	93454	Estimulació visual	3,90€	15,60€
	Troços de tronc redons	1	90687	Estimulació tàtil, psicomotricitat fina i creativitat	12,90€	12,90€
	Troços de tronc ovalats	4	90688	Estimulació tàtil, psicomotricitat fina i creativitat	3,06€	12,24€
	Pals de fusta sortits	4	90663	Estimulació tàtil, psicomotricitat fina i creativitat	3,09€	12,36€
	Culleres de fusta	2	MDCOS25561	Estimulació tàtil, psicomotricitat fina i creativitat	20,41€	40,82€
	Espill amb grabació de veu	2	MDCOM12711	Estimulació auditiva i oral	15,49€	30,98€

AMBIENT D'APRENENTATGE 5: 'BITÀCOLA I HORT ESCOLAR'	
JUSTIFICACIÓ	Lluny de ser només un quadern, la bitàcola és un lloc on els xicotets poden comptar, dibuixar o mostrar els seus aprenentatges, les seues preguntes, les seues emocions... sempre amb l'acompanyament pròxim de l'adult, que escolta, arreplega i valora cada aportació. És un pont entre el que ocorre en el seu món interior i el que succeïx a l'ambient. A través de dibuixos, fotos, registres orals, paraules soltes o frases dictades, cada xiquet o xiqueta construeix una bitàcola única,

	que reflectix la seua mirada del món. Mentrestant l'adult pot observar com evolucionen, què els interessa, com es relacionen amb els altres i amb el seu entorn. I, al mateix temps, es converteix en una ferramenta molt útil per a documentar, avaluar i donar sentit al dia a dia de l'aula.					
DESCRIPCIÓ	L'ambient de bitàcola en Educació Infantil naix del desig d'oferir als xiquets i xiquetes un espai on puguem mirar, observar, recordar i compartir el que viuen i senten en moments d'ambients. En aquesta etapa tan rica en descobriments, la bitàcola es converteix en una ferramenta valuosa per a acompanyar el seu creixement des de la reflexió, l'observació i l'expressió personal. En el nostre cicle considerem que la bitàcola guarda relació amb l'hort escolar i la cura i bon manteniment del pati ja que: 1. La bitàcola es converteix en un diari viu de tot allò que ocorre a l'hort i al pati documentant i reforçant l'observació i el pensament crític. 2. Fomenta la responsabilitat i el vincle amb l'entorn ja que al documentar la seua participació es fan conscients de l'impacte de les seues accions a l'entorn. 3. Per mitjà de la bitàcola es poden integrar múltiples llenguatges (Reggio Emilia) a través de l'expressió del que viu als diferents espais. 4. Afavoreix la relació i connexió família-escola ja que poden compartir amb les seues famílies allò que han viscut i inclús les famílies participar en algunes sessions d'ambients.					
OBJECTIUS	Ajudar l'alumnat a que entenguen el que viuen. Oferir diferents formes d'expressar-se (dibuixant, parlant, enganxant una foto o escrivint amb ajuda de l'adult). Donar valor a les seues històries relatant allò que viuen i ordenant així les idees per a compartir-les. Fer que se senten únics i protagonistes sentint que la seua mirada té valor. Connectar amb la natura. Tindre cura del que ens envolta, aprenent a estimar i protegir el seu entorn. Estretir llaços amb la família connectant dins d'una mateixa història escola i llar. Veure com creixen en el temps.					
OBJECTIUS ESPECÍFICS PROJECTE	1.1. 1.2. 1.4. 2.1. 2.3.					
MATERIAL	CONCEPTE	QUANTITAT	REFERÈNCIA (COSUES)	APLICACIÓ DEL RECURS	PREU UNITAT	IMPORT TOTAL
	Visor de insectes	10u	MDLEEI5111	Observar i investigar insectes.	6,04 €	60,4 €

	amb augment x3, orificis de ventilació					
	Casa d'insectes. Caixa transparent de 20 cm per observar y transportar.	8u	MD99110	Observar i transportar insectes.	17,06 €	136,48 €
	Pack 12 visors. Per a treball grupal, disseny amb ventilació.	2u	MD99111	Observar i investigar insectes o plantes.	39,12 €	78,24 €
	Lupa 60 mm. Diàmetre 60 mm, amb mànec.	25u	96433	Observar i investigar insectes o plantes.	1,51 €	37,75 €
	Lupa 80 mm. De major qualitat, con 2 lents.	25u	MD99025	Observar i investigar insectes o plantes.	6,78 €	169,5 €
	Llanternes Head- Torch. Pack 10 uds, magnètiques, canvien de color.	2u	MDTSC1000	Explorar la llum i les ombres. Representar contes amb efectes de llum,	86,22€	172,44 €
	Petxines de mar (grans/xicotetes). Bossa de 500 g	10u de cada tamany	MDCHI8WD13 / MDCHI8WD12	Explorar sensorialment. Jocs de memòria, Classificar segons mida, forma o color. Fomenta el joc simbòlic.	6,72 € €/8,54 €	67,2 € 85,4 €
	Fulles de tela (tardor). Pack de 200 fulles variades	10u	93684	Explorar sensorialment. Dibuix i pintura. Estimula el joc simbòlic.	3,81 €	38,1 €
	Fulles verdes de tela. Pack de 200 fulles	10u	MDCHINLEAF	Explorar sensorialment. Dibuix i pintura. Joc simbòlic.	5,45 €	54,5 €
	Gespa artificial per a	4u	MDCOS24685	Estimulació sensorial al manipular-la.	36,03 €	144,12 €

	safata. Per a joc sensorial			Fomenta el joc simbòlic.		
	Lot safata món actiu. Safata sensorial i suport	2u	LOTUFF01	Necessari per posar la gespa sota. Estimulació sensorial. Fomenta el joc simbòlic.	145,84 €	291,68 €
	Kit Eco arena i aigua (21 peces). Inclou tests, culleres, tamisos, etc.	4u	MDTEY11677	Afavorir la motricitat fina i grossa. Experimentar. Fomentar el joc simbòlic.	85,53 €	342,12 €
	Poal reciclat 2,5 L. Amb asa anatòmica	20u	MDAT12635	Afavorir la motricitat fina i grossa. Experimentar. Fomentar el joc simbòlic.	8,16 €	163,2€
	Set pala i rasclet Eco. 100% plàstic reciclat	20u	MDAT12651	Afavorir la motricitat fina i grossa. Experimentar. Fomentar el joc simbòlic	6,56 €	131,2€
	Regadora reciclada. Capacitat 1,5 L	18u	MDAT12630	Afavorir la motricitat fina i grossa. Experimentar. Fomentar el joc simbòlic.	8,49 €	152,82€
	Set platja silicona Ob Designs. Inclou poal, pala i motles	5u	MDTC1BEACH	Afavorir la motricitat fina i grossa. Experimentar. Fomentar el joc simbòlic.	35,90 €	179,5€
	Kit 4 jardineres rectangulars. 90x40x30 cm	4u	MDCOS27766	Plantar i cuidar hortalisses, flors, plantes o herbes aromàtiques.Experimentar i observar.	576,98 €	2307,92€
	Jardinera cantonera (3 uds). Inclou jardinera xicoteta	2u	MDCOS31652	Plantar i cuidar hortalisses, flors, plantes o herbes aromàtiques.Experimentar i observar.	450,82€	901,64€
	Pala jardineria Everearth. Fusta i metal, tamany infantil	15u	Ecoducatoys EVERT0016		11,90€	238,5€
	Joc 3 ferramentes	15u	MDBIGJ170		7,28€	109,2€

	jardí. Pala, rasclet i aixada					
	Carretilla jardineria Everearth. Metà·lica, 2 rodes, molt estable	4U	MDAT90020		86,50€	346€
	Kit Eco arena y agua (21 piezas). Incluye macetas, cucharas, tamices, etc.	6u	MDTEY11677		85,53 €	513,18 €
	Cubo reciclado 2,5 L. Con asa anatómica	20 u	MDAT12635		6,16 €	123,20 €
	Set pala y rastrillo Eco. 100% plástico reciclado	20 u	MDAT12651		6,56 €	131,20 €
	Regadera reciclada. Capacidad 1,5 L	20 u	MDAT12630		8,49 €	169,80 €
	Set playa silicona Ob Designs. Incluye cubo, pala y moldes	10 u	MDTC1BEACH		35,90 €	359,00 €

AMBIENT D'APRENENTATGE 6: 'PSICO - ENGLISH'				
JUSTIFICACIÓ	La creació d'un ambient d'aprenentatge centrat en la psicomotricitat permet afavorir el desenvolupament global de l'alumnat d'Infantil a través del moviment, l'expressió corporal i el joc. Aquest espai estimula l'autonomia, la coordinació i les habilitats socials, tot respectant els ritmes individuals i promovent un aprenentatge actiu i vivencial en el marc educatiu valencià. La creació d'un ambient psicomotriu en Educació Infantil afavoreix el desenvolupament global de l'alumnat mitjançant el moviment i el joc simbòlic. A més, la integració de rutines i consignes en llengua anglesa en aquest espai facilita l'adquisició natural de la llengua estrangera en contextos significatius, tot potenciant l'autonomia, la coordinació i la comunicació dins del marc del currículum valencià.			
DESCRIPCIÓ	L'ambient de psicomotricitat és un espai educatiu pensat per a afavorir el desenvolupament global dels xiquets i xiquetes a través del moviment, el joc i l'expressió corporal. Està organitzat amb materials segurs i estructurats que permeten explorar, experimentar i reforçar la coordinació, l'equilibri, la lateralitat i la consciència corporal. A més, s'introdueixen consignes senzilles i rutines en llengua anglesa per fomentar l'adquisició natural de l'idioma en un context lúdic i significatiu. Aquest ambient fomenta l'autonomia, la creativitat i les relacions socials, respectant els ritmes individuals i promovent un aprenentatge actiu, lúdic i vivencial.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS PROJECTE	1.2. 1.4. 1.5 2.1. 2.2.			
MATERIAL	ITEM	PREU UNITAT	QUANTITAT	IMPORT TOTAL
	Escala de balanceig	291,36€	1	291,36
	Set construccions foam 50 unitats	24,47	1	24,47
	SOFTEE. Corredor sensorial recte	59,00	1	59,00
	Llit elàsticFitness Fit Trampo 100	49,99	1	49,99
	Piscina Tidipool xiquets blau	14,99	1	14,99

	Taula equilibri corba S	39,99	1	39,99
	Taula equilibri corba M	49,99	1	49,99
	Pilota escuma roja	5,99	10	59,99
	Pilota escuma groga	5,99	10	5,99
	Cistella bàsquet xiquets	59,99	1	59,99
	Pilota tenis escuma	2,99	10	29,99
	Lote 3 aros malabars	7,99	10	79,99
	Trineu neu plataforma	22,99	2	45,8
	Paracaigudes tela arc de sant martí	80	1	80
	Xarxes rebot 6 unitats	57	4	228
	Pilotes emocions 6 unitats	25,10	2	50,20
	Corda estiraments	32,33	1	32,33
	Conjunt Alpí psicomotricitat	939	1	939
	Pista d'obstacles psicomotricitat	1028,4	1	1028,4
	Corrons lliscants	217,8	2	397,8
				3568,27

AMBIENT D'APRENENTATGE 7: EL BOSC DE LES PARAULES	
JUSTIFICACIÓ	El llenguatge oral constitueix un dels pilars fonamentals en el desenvolupament global de l'infant i en la construcció dels aprenentatges posteriors. Des de l'etapa d'Educació Infantil, resulta imprescindible oferir contextos rics i estimulants que afavorisquen l'adquisició de la competència comunicativa, el desenvolupament de la consciència fonològica i les primeres aproximacions al codi escrit. En aquest marc, sorgeix la proposta de El Bosc de les Paraules. Inspirat en una mirada activa i globalitzadora de l'aprenentatge, el projecte promou un enfocament holístic del llenguatge, integrant dimensions fonològiques, lèxiques, morfosintàctiques i pragmàtiques dins d'un espai viu i flexible. El bosc, com a metàfora pedagògica, simbolitza la riquesa, la diversitat i el potencial de creixement de cada infant. En aquest entorn, cada

	element –una flor, una pedra, un llibre o una criatura fantàstica– pot esdevenir el punt de partida d'una conversa, una història o una nova descoberta. La implementació d'El Bosc de les Paraules s'alineja amb els principis recollits en el Decret 100/2022, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana, i respon a la necessitat de garantir una educació inclusiva, motivadora i centrada en l'infant.			
DESCRIPCIÓ	El Bosc de les Paraules és un entorn dissenyat per a facilitar l'aprenentatge del llenguatge d'una manera natural, vivencial i lúdica. Aquest espai ofereix a l'alumnat múltiples oportunitats per explorar sons, paraules i relats mitjançant la manipulació, el joc simbòlic, la creació col·lectiva i la interacció amb materials significatius. Els materials seleccionats responen a criteris pedagògics i sensorials, i afavoreixen l'experimentació, la creativitat i l'expressió oral. L'ambient naix de la idea de transformar el procés d'aprendre a parlar, escoltar i contar històries en una experiència màgica i compartida, on la comunicació s'enriqueix a través del contacte amb l'entorn i la col·laboració entre iguals.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS PROJECTE	1.2. 1.5. 2.2. 2.5			
MATERIAL	ITEM	PREU UNITAT	QUANTITAT	IMPORT TOTAL
	Concept kids	24.95	1	24.95
	Letras lija Montessori	44.99	1	44.99
	Plantilla montessori pizarra	13.90	3	41.70
	Contes kalandraka "de la cuna a la luna"	14	5	70
	Bunny Boo	29.99	1	29.99
	3 little pigs	24.99	1	24.99
	Day and night	29.99	1	29.99
	Buho 100 palabras	19.95	1	19.95

ACTIVITATS D'ORGANITZACIÓ

Nom de l'activitat	Reunió de planificació de l'equip educatiu, prèvia al disseny del projecte
Trimestre en el qual es desenrotlla l'activitat	2n trimestre del curs 24`-25`
Tipus d'activitat:	D'organització
Relació de l'activitat amb els objectius específics (OE)	2.5. Fomentar autonomia, creativitat i participació en un entorn estimulants, amb l'organització i avaluació dels ambients d'aprenentatge.
Descripció breu de l'activitat. (màxim de 350 caràcters).	L'equip educatiu es reuneix per tal de compartir i concretar les línies d'actuació relacionades amb la temàtica dels ambients, coneixent ja les característiques del nou alumnat.

Nom de l'activitat	Reunió de coordinació
Trimestre en el qual es desenrotlla l'activitat	3r trimestre del curs 24`-25`
Tipus d'activitat:	D'organització
Relació de l'activitat amb els objectius específics (OE)	2.5. Fomentar autonomia, creativitat i participació en un entorn estimulants, amb l'organització i avaluació dels ambients d'aprenentatge.
Descripció breu de l'activitat. (màxim de 350 caràcters).	Repartiment de tasques: anàlisi de les necessitats, pluja de idees, disseny i descripció d'activitats, inventari de material fungible i no fungible, seguiment i valoració de la coordinació entre l'equip educatiu, etc.

de 350 caràcters).	
--------------------	--

Nom de l'activitat	Seguiment
Trimestre en el qual es desenrotlla l'activitat	1r, 2n i 3r projecte
Tipus d'activitat:	d'organització
Relació de l'activitat amb els objectius específics (OE)	2.5. Fomentar autonomia, creativitat i participació en un entorn estimulant, amb l'organització i avaluació dels ambients d'aprenentatge.
Descripció breu de l'activitat. (màxim de 350 caràcters).	A la plataforma TEAMS s'elabora una graella de seguiment dels ambients amb indicadors com docència compartida, materials, espais, la resposta a l'alumnat amb NESE, transició pels espais i participació familiar. Aquesta graella es revisarà trimestralment per valorar els avanços, detectar necessitats i extreure conclusions que milloren la proposta.

Nom de l'activitat	Millora organitzativa continua del projecte
Trimestre en el qual es desenrotlla l'activitat	1r, 2n i 3r projecte
Tipus d'activitat:	d'organització
Relació de l'activitat amb els objectius específics (OE)	2.5. Fomentar autonomia, creativitat i participació en un entorn estimulant, amb l'organització i avaluació dels ambients d'aprenentatge.
Descripció breu de l'activitat. (màxim de 350 caràcters).	Mitjançant la graella de seguiment, es durà a terme una anàlisi trimestral dels indicadors establerts. Aquesta revisió sistemàtica i col·lectiva facilitarà la presa de decisions informades, afavorint l'ajust i la millora contínua del projecte d'ambients des d'una perspectiva tècnica i pedagògica.

