

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

CURSO 2024-2025

DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES

SerCole

• CUINEM EL SEU FUTUR •



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. METODOLOGÍA.
3. FUNCIONES DEL LOS EDUCADORES EDUCADORAS.
4. TAREAS DE LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS.
5. OBJETIVOS.
 - OBJETIVOS EN EDUCACIÓN ALIMENTARIA.
 - OBJETIVOS EN EDUCACIÓN DEL TIEMPO LIBRE.
6. ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN.
 - ACTIVIDADES EN TIEMPO LIBRE DE COMEDOR ESCOLAR.
 - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
7. CONSEJOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.
8. CONCLUSIÓN.

INTRODUCCIÓN

El equipo de Sercole tenemos claro la necesidad de ocupar y/o dirigir el tiempo libre que los niños/as disponen durante el servicio de comedor, es por esto, que cada vez es más la demanda que desde los centros se realiza para ocupar este espacio de tiempo.

También somos conscientes, de la creciente necesidad de los niños/as de aprender nuevos juegos, que favorezcan valores tan importantes como la socialización, la cooperación y el conocimiento de un mismo. Puesto que las tendencias actuales ofrecen uno en torno a juegos individualistas centrados en las nuevas tecnologías.

Desde el departamento de animación respondemos a estas demandas con propuestas no tan solo lúdicas, introducimos en estas actividades conceptos sobre valores de los temas transversales propuestos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, consiguiendo convertir el tiempo libre del servicio de comedor en una oportunidad educativa.

METODOLOGÍA

Lo más importante en toda metodología es tener en cuenta la importancia de la acción educativa y de las situaciones educativas que queremos que se den en la escuela, pues este trato y estas situaciones van a condicionar el concepto que el niño o niña tenga de sí mismo por tan importante que la metodología sea abierta y flexible, y que siempre sea en beneficio del niño o niña atendiendo a sus necesidades y motivaciones.

Las orientaciones que se tendrán en cuenta en la intervención como educadores para poder guiar la enseñanza de los aprendizajes que se realizarán en el desarrollo del proyecto serán:

- Atender y adaptarnos a las características de cada niño o niña y a sus diferentes comportamientos, flexibilizando las normas de la actividad si lo consideramos oportuno y beneficioso para ellos. Lugar que entre ellos y ellas existen diferencias en cuanto a la edad, el marco familiar, el tiempo de permanencia en la escuela, las necesidades educativas especiales, por lo cual en esta etapa hace falta *aceptar las diferencias entre ellos y ellas como algo natural y a partir del que trabajar.
- Tendremos en cuenta en todo momento las experiencias y conocimientos previos del niño o niña, de los cuales somos conscientes, para poder motivarlos a la participación de las actividades propuestas.

METODOLOGÍA

- Crearemos un ambiente relajado, seguro, afectivo y sin discriminaciones, fomentando la cooperación entre ellos a través de las actividades.
- Tendremos una actitud de investigación, análisis y reflexión en esta tarea educativa.

Las orientaciones que se tendrán en cuenta en la creación de situaciones educativas serán las siguientes:

- **La enseñanza como actividad compartida:** Este permite al niño o niña interiorizar una serie de normas en el trato con los otros, favor lo respecto a sus iguales, y va progresando en el conocimiento del que le rodea y de los instrumentos para descubrir la realidad. En este proyecto es muy importante que la actividad no sea individual, que aprendan a compartir.
- **El aprendizaje significativo:** Al tener en cuenta que en los comedores escolares hay niños y niñas con experiencias muy variadas y contextos familiares muy diferentes, es conveniente conocer sus vivencias para poder ayudarlos a establecer relaciones. Es aquí donde se considera muy importante la interacción con los familiares para poder seguir una línea de educación común, y para conocer sus aprendizajes previstos.

METODOLOGÍA

- **El aprendizaje globalizador:** Es importante conectar con los intereses del niño o niña. Para que la introducción de contenidos no resulte artificial, por esto, las actividades que promueve este proyecto intenta fomentar otros aspectos pero sin perder de vista el objetivo principal que es el respeto entre ellos, a través de actividades que los motivan y que sean capaces de crear aprendizajes significativos.
- **La importancia de la actividad lúdica:** El juego es importante porque se van aproximando en el mundo de los adultos y prueban comportamientos, roles y habilidades que reconocen en sus padres, madres, educadores/se, etc. El juego *será una herramienta *básica en este proyecto, las actividades se realizarán debajo la influencia de este, pues permite al niño o niña disfrutar de sus aprendizajes, explorar los materiales, investigar diferentes formas de actuación, todo enmarcado bajo la fantasía y la ilusión que ellos ponen en sus continuos juegos, en un clima de diversión.
- **La utilización de un hilo conductor de la actividad lúdica:** Intentaremos que la consecución de actividades tenga una coherencia, es decir, que haya una continuidad en las actividades buscando una ambientación que sirva de guía por el trabajo diario.

FUNCIONES DE LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

Los educadores y educadoras del comedor son los/las profesionales que atienden y supervisan a los alumnos/as comensales durante el tiempo que estarán en el comedor escolar.

Dentro de este espacio facilitan la creación y desarrollo de hábitos y actitudes favorables a la salud, la higiene, las relaciones humanas y comportamientos adecuados en el comedor escolar.

Cualidades de los educadores y educadoras:

RESPONSABILIDAD

CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN

ACTITUD POSITIVA Y DE COOPERACIÓN

CAPACIDAD PARA TRANSMITIR CONFIANZA I RESPETO

MOTIVACIÓN POR EL TRABAJO

INTERÉS PARA FORMARSE

SerCole

• CUINEM EL SEU FUTUR •

TAREAS DE LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

- Supervisar y atender a los alumnos dentro del comedor y en el patio.
- Conocer los problemas de los niños y niñas comensales (intolerancias, alergias...).
- Estimular el consumo de los alimentos presentados.
- Colaborar en la creación de un clima agradable en el comedor, potenciando el respeto, la comunicación, la buena convivencia y comportamientos adecuados.
- Fomentar hábitos de higiene antes y después de comer.
- Potenciar hábitos de vida saludable.
- Sensibilizar a los escolares sobre la importancia respecto al medio ambiente (reciclaje, consumo responsable de agua, luz, papel...)
- Proponer juegos y actividades constructivas.
- Escuchar las propuestas de los niños y niñas comensales.
- Formar equipo de trabajo con todos los integrantes del comedor escolar.
- Informar a las familias, de acuerdo con la dirección del centro, de aquellas conductas relevantes en el comedor y en el tiempo del patio.

SerCòle

• CUINEM EL SEU FUTUR •

OBJETIVOS

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

Los Temas Transversales se han incorporado en la educación como aspectos de nuestro mundo que tienen que ser abordados desde una perspectiva moral. Los temas transversales suponen una oportunidad de globalizar la enseñanza y de realizar una verdadera programación interdisciplinaria.

Los objetivos de nuestra propuesta son:

- LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE.**
- EDUCACIÓN EN VALORES.**
- EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES.**
- EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES.**

De manera más específica, podemos diferenciar entre objetivos respecto a la educación alimentaria y respecto al tiempo libre:



• CUINEM EL SEU FUTUR •

OBJETIVOS EN EDUCACIÓN ALIMENTARIA

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

- Conocer los alimentos básicos.
- Adoptar hábitos de higiene y posturas en el acto de alimentarse.
- Comprender y utilizar las normas básicas de comportamiento en la mesa.
- Conocer y utilizar correctamente los cubiertos, así como cualquier utensilio necesario para la alimentación.

OBJETIVOS EN EDUCACIÓN DE TIEMPO LIBRE

- Desarrollar actividades manuales y plásticas, disfrutando con su realización, valorando el trabajo propio y ajeno.
- Realizar actividades lúdicas de manera cooperativa, Valorando el esfuerzo en equipo.
- Participar en juegos y actividades que requieran de la actividad física para la iniciación en juegos deportivos y reglados adecuados en cada edad.
- Participar en actividades puntuales de tipo festivo y/o culturales, mostrando actitudes de respeto interés.
- Tener en cuenta los espacios utilizados en tiempos de comedor.

SerCòle

• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

ACTIVIDADES EN TIEMPO LIBRE DE COMEDOR ESCOLAR

Cada monitor tendrá un cuaderno facilitado por la empresa que incluye MODELOS De actividades GENERALES PARA REALIZAR en el tiempo libre del comedor, Este dossier se entrega cada trimestre teniendo en cuenta las festividades que hay en cada uno de ellos, junto con el material necesario para realizarlas.

Estas actividades podrán ser ofrecidas por la empresa de comedor o bien por el centro.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Trabajaremos diferentes actividades extraescolares en los colegios con jornada continua, en la cual cada monitora tendrá asignada una de estas actividades y a la cual se los entregará en un dossier una programación trimestral de su actividad junto con el material necesario. Estas actividades serán propuestas teniendo en cuenta los niveles de los alumnos, así como el contexto sociocultural de la escuela, serán mucho más detalladas y específicas.

Estas actividades extraescolares podrán ser ofrecidas por la empresa de comedor o bien por el centro.

ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

Las actividades que podrán llevarse a cabo, Tanto en tiempo libre de comedor escolar como en las actividades extraescolares, son las siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL

- **TALLER DE MODELAJE CON ARCILLA:**

Tiene muchos beneficios por el lado sensorial de nuestros niños, y mejora su motricidad fina en las manos.

- **EXPERIMENTAMOS:**

Incluye actividades donde el alumnado interactúa con diferentes materiales donde se los hará entender mejor lo por qué se producen diferentes fenómenos.

- **CUENTACUENTOS:**

Se pretende que los participantes construyan, decoran, piensan, hablan, interpretan y aprecian el mágico mundo del cuento.

- **RELAJACIÓN:**

A partir de la relajación ayudaremos a los niños y niñas a ser conscientes de su cuerpo y de sus emociones, aprenderán a respirar de manera consciente, a relajarse y concretarse, siempre desde el lenguaje del juego y la alegría..

- **JUEGOS POPULARES/MUSICALES:**

Se iniciará al alumnado a diferentes juegos populares o tradicionales propios de la localidad. También se trabajan a partir de las canciones. Favorecerá la comunicación con los otros y la empatía.

SerCòle

• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

- **SOMOS ARTISTAS:**

Inclou activitats on l'alumnat interactuarà amb diferents materials proporcionats per la monitora (pintura, pincells, fulls...) És ací on els xiquets desenvoluparan la seua creativitat, ja que serán ells qui marquen el ritme de l'activitat i podran fer allò que més els agrada.

- **EXPRESSION CORPORAL:**

Incluye actividades destinadas a conocer y expresar emociones desde nuestro propio cuerpo.

- **ARTES PLASTICAS:**

Su finalidad será que todos aprendan a disfrutar con el proceso creativo a través de diferentes tipos de actividades de dibujo o pintura.

- **CINE FÓRUM:**

Esta actividad es dividirá en dos partes: primero, se ve una parte de una película adaptada a su nivel. El resto de tiempo se comenta el que han visto o realicen un dibujo de lo que más les ha gustado.

- **TEATRO:**

Los alumnos a través del teatro aprenden a relacionarse con sus compañeros y a comunicarse de forma lúdica, expresando diferentes emociones.



• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

EDUCACIÓN PRIMARIA

- **DEPORTES Y JUEGOS COOPERATIVOS:**

Los alumnos conocerán diferentes tipos de deportes con el fin de desarrollar una actitud positiva frente a un estilo de vida saludable.

- **JUEGOS DE MESA:**

Permite iniciarse a diferentes juegos de mesa.

- **TEATRO:**

Los alumnos a través del teatro aprenden a relacionarse con sus compañeros y a comunicarse de forma lúdica, expresando diferentes emociones.

- **SER-EINSTEIN:**

Incluye actividades en las cuales el alumnado interactúa con experimentos científicos donde se los hará entender mejor lo por qué se producen diferentes fenómenos.

- **RELAJACIÓN:**

Introducir la práctica del yoga durante la etapa de primaria estimulando la creatividad, imaginación y sensibilidad ayudando al niño/a a ser más consciente de su cuerpo y de sus emociones.



• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

- **ARTES PLÁSTICAS:**

Favorecemos la relajación, la concentración, la capacidad creadora del alumnado, a través de DIFERENTES tipos de actividades de dibujo y pintura.

- **HUERTO ESCOLAR/PROYECTO SERCOLECO:**

Con esta actividad se favorecerá y se contribuirá en la educación medioambiental y al desarrollo individual y social.

- **TALLER DE COCINA:**

Aprenden a desarrollarse en la cocina descubriendo sabores, olores y texturas. Creemos que despertar los 5 sentidos en los niños es muy importante para que descubran por sí solos los diferentes alimentos y sus propiedades.

- **MÚSICA I MOVIMIENTO:**

El baile y el movimiento al cual invita la música mejora el rendimiento físico y favorece el equilibrio y el desarrollo muscular de los niños y niñas al adaptar su movimiento corporal a los ritmos, contribuyendo a potenciar el control rítmico del cuerpo y a mejorar su coordinación y su sentido espacial.



• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

Con todas estas actividades trabajaremos diferentes valores:

- **VALORES MORALES:** espíritu de superación, compañerismo, alegría, responsabilidad, perseverancia, respeto de las normas, dominio de sí mismo, espíritu deportivo, iniciativa.
- **VALORES FÍSICOS:** habilitado-destreza (manual, visual, física...), reflejos, rapidez, fuerza, resistencia, equilibrio.
- **VALORES INTELECTUALES:** Atención, memoria, inteligencia, imaginación, observación y creatividad.



• CUINEM EL SEU FUTUR •

CONSEJOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

Aparte de entregar a las monitoras el dossier con las actividades que se realizaran a lo largo del año o del trimestre, facilitaremos unos consejos para la ejecución de estas:

- El material tiene que estar preparado con antelación, si preparamos el material mientras los niños esperan, perderemos el tiempo y el ambiente en la clase se puede volver hostil.
- Es muy importante la ambientación donde se realizará la actividad. Si los niños se dan cuenta que el monitor/a, no le apetece la actividad que realizan o que está cansado, etc... no mostraran ningún interés para hacer la actividad.
- Pedirles que respeten el material y el mobiliario del aula y del patio.
- Recordarles que hay que tratar con respeto y valorar los compañeros y los monitores, sin usar palabras groseras o insultos para dirigirse a los otros, y que no hay que decir las cosas levantando la voz más del que sea necesario.
- Cuando salen de la actividad, observáis si están contentos y se lo pasan bien.
- Si tenéis algún problema, hablad enseguida con los coordinadores del empresa, porque se pueda resolver con facilidad.



• CUINEM EL SEU FUTUR •

CONCLUSIÓN

PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
CURSO 2024-2025

Nuestro objetivo es conseguir que el alumno experimente nuevas sensaciones y se implique activamente en las actividades sintiéndose protagonista de su propio aprendizaje.

Con el proyecto de actividades que proporciona SERCOLE conseguiremos que palabras como compartir, respetar, disfrutar, generosidad, colaborar, deber y responsabilidad sean comunes para los niños.

Para poner en funcionamiento este proyecto de actividades en horario de comedor escolar contaremos con monitores con amplia experiencia en niños/as.

El ejercicio cotidiano de la participación es el mejor instrumento para inculcar a los alumnos hábitos participativos.

El centro educativo tiene que ser un lugar en el cual la participación de profesores, alumnos, padres, y el personal de La empresa que gestiona el comedor sea una cosa habitual y permanente.

SERCOLE se solidariza con estas ideas. Nuestro personal realizará estas actividades informando sobre la marcha del programa, comentando y solucionando dudas, apoyando a actuaciones con pautas pedagógicas y prestando en el Colegio todo el material necesario para caso mismas..



• CUINEM EL SEU FUTUR •