

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

CURS 2023-2024

PROPOSAT PEL
DEPARTAMENT D'ACTIVITATS

Sercole

• CUINEM EL SEU FUTUR •



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.
2. METODOLOGÍA.
3. FUNCIONS DELS EDUCADORS I EDUCADORES.
4. TASQUES DELS EDUCADORS I EDUCADORES.
5. OBJECTIUS.
 - OBJECTIUS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA.
 - OBJECTIUS EN EDUCACIÓ DEL TIEMPS LLIURE.
6. ACTIVITATS Y PROGRAMACIÓ.
 - ACTIVITATS EN TEMPS LLIURE DE MENJADOR ESCOLAR.
 - ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.
7. CONSELLS PER A L'EXECUCIÓ DE LES ACTIVITATS.
8. CONCLUSIÓ.

INTRODUCCIÓ

L'equip de Sercole tenim clar la necessitat d'ocupar i/o dirigir el temps lliure que els xiquets/es disposen durant el servei de menjador, és per açó que cada vegada és més la demanda que des dels centres es realitza per a ocupar aquest espai de temps.

També som conscients, de la creixent necessitat dels xiquets/es d'apendre nous jocs, que afavorisquen valors tan importants com la socialització, la cooperació i el coneixement d'un mateix. Ja que les tendències actuals ofereixen un entorn de jocs individualistes centrats en les noves tecnologies.

Des del departament d'animació responem a aquestes demandes amb propostes no tan sol lúdiques, introduïm en aquestes activitats conceptes sobre valors dels temes transversals proposats pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, aconseguint convertir el temps lliure del servei de menjador en una oportunitat educativa.

METODOLOGÍA

El més important en tota la metodologia és tenir en compte l'importància de l'acció educativa i de les situacions educatives que volem que es donen en l'escola, doncs aquest tracte i aquestes situacions van a condicionar el concepte que el xiquet o xiqueta tinga de si mateix per tan és important que la metodologia siga oberta i flexible, i que sempre siga en benefici del xiquet o xiqueta atenent a les seues necessitats i motivacions.

Les orientacions que es tindran en compte en la intervenció com a educadors/es per a poder guiar l'ensenyament dels aprenentatges que es realitzaran en el desenvolupament del projecte serán:

- Atendre i adaptar-nos a les característiques de cada xiquet o xiqueta i als seus diferents comportaments, flexibilitzant les normes de l'activitat si ho considerem oportú i beneficiós per a ells. Lloc que entre ells i elles existeixen diferències quant a l'edat, el marc familiar, el temps de permanència a l'escola, les necessitats educatives especials, per la qual cosa en aquesta etapa cal acceptar les diferències entre ells i elles com alguna cosa natural i a partir del que treballar.
- Tindrem en compte en tot moment les experiències i coneixements previs del xiquet o xiqueta, dels quals som conscients, per a poder motivar-los a la participació de les activitats proposades.

METODOLOGÍA

- Crearem un ambient relaxat, segur, afectiu i sense discriminacions, fomentant la cooperació entre ells a través de les activitats.
- Tindrem una actitud d'investigació, anàlisi i reflexió en aquesta tasca educativa.

Les orientacions que es tindran en compte en la creació de situacions educatives seran les següents:

- **L'ensenyament com a activitat compartida:** Aquest permet al xiquet o xiqueta interioritzar una sèrie de normes en el tracte amb els altres, afavoreix el respecte als seus iguals, i va progressant en el coneixement del que li envolta i dels instruments per a descobrir la realitat. En aquest projecte és molt important que l'activitat no siga individual, que aprenguen a compartir.
- **L'aprenentatge significatiu:** En tenir en compte que en els menjadors escolars hi ha xiquets i xiquetes amb experiències molt variades i contextos familiars molt diferents, és convenient conèixer les seues vivències per a poder ajudar-los a establir relacions. És ací on es considera molt important la interacció amb els familiars per a poder seguir una línia d'educació comuna, i per a conèixer els seus aprenentatges previstos.

METODOLOGÍA

- **L'aprenentatge globalitzador:** És important connectar amb els interessos del xiquet o xiqueta. Per a que l'introducció de continguts no resulte artificial, per açò, les activitats que promou aquest projecte intenta fomentar altres aspectes però sense perdre de vista l'objectiu principal que és el respecte entre ells, a través d'activitats que els motiven i que siguen capaços de crear aprenentatges significatius.
- **La importància de l'activitat lúdica:** El joc és important perquè es van aproximant en el món dels adults i proven comportaments, rols i habilitats que reconeixen en els seus pares, mares, educadors/es, etc. El joc serà una eina bàsica en aquest projecte, les activitats es realitzaran sota la influència d'aquest, doncs permet al xiquet o xiqueta gaudir dels seus aprenentatges, explorar els materials, investigar diferents formes d'actuació, tot emmarcat sota la fantasia i la il·lusió que ells posen en els seus continus jocs, en un clima de diversió.
- **L'utilització d'un fil conductor de l'activitat lúdica:** Intentarem que la consecució d'activitats tinga una coherència, és a dir, que hi haja una continuïtat en les activitats buscant una ambientació que servisca de guia pel treball diari.

FUNCIONS DELS EDUCADORS I EDUCADORES

Els curadors i curadores del menjador són els/les professionals que atenen i supervisen als alumnes/as comensals durant el temps que estarán en el menjador escolar.

Dins d'aquest espai faciliten la creació i desenvolupament d'hàbits i actituds favorables a la salut, la higiene, les relacions humanes i comportaments adequades en el menjador escolar.

Qualitats dels curadors i curadores:

RESPONSABILITAT
CAPACITAT D'OBSERVACIÓ
CAPACITAT DE COMUNICACIÓ
ACTITUT POSITIVA I DE COOPERACIÓ
CAPACITAT PER A TRANSMETRE CONFIANÇA I
RESPECTE
MOTIVACIÓ PEL TREBALL
INTERÈS PER FORMAR-SE

TASQUES DELS EDUCADORS I EDUCADORES

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

- Supervisar i atendre als alumnes dins del menjador i en el pati.
- Conèixer els problemes dels xiquets i xiquetes comensals (intoleràncies, al·lèrgies...)
- Estimular el consum dels aliments presentats.
- Col·laborar en la creació d'un clima agradable en el menjador, potenciant el respecte, la comunicació, la bona convivència i comportaments adequats.
- Fomentar hàbits d'higiene abans i havent dinat.
- Potenciar hàbits de vida saludable.
- Sensibilitzar als escolars sobre la importància respecte al medi ambient (reciclatge, consum responsable d'aigua, llum, paper...)
- Proposar jocs i activitats constructives.
- Escoltar els suggeriments i les propostes dels xiquets i xiquetes comensals.
- Formar equip de treball amb tots els integrants del menjador escolar.
- Informar a les famílies, d'acord amb l'adreça del centre, d'aquelles conductes rellevants en el menjador i en el temps del pati.

SerCòle

• CUINEM EL SEU FUTUR •

OBJECTIUS

Els Temes Transversals s'han incorporat a l'educació com a aspectes del nostre món que han de ser abordats des d'una perspectiva moral. Els temes transversals suposen una oportunitat de globalitzar l'ensenyament i de realitzar una vertadera programació interdisciplinària.

Els objectius de la nostra proposta són:

**LA MOTIVACIÓ PEL APRENTATGE.
L'EDUCACIÓ EN VALORS.**

**EL DESENVOLUPAMENT DE LES SEUES CAPACITATS.
EL DESENVOLUPAMENT DE LES SEUES HABILITATS
SOCIALS.**

De manera més específica, podem diferenciar entre objectius respecte a l'educació alimentària i respecte al temps lliure:

OBJECTIUS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

- Conèixer els aliments bàsics.
- Adoptar hàbits d'higiene i postures en l'acte d'alimentar-se.
- Comprendre i utilitzar les normes bàsiques de comportament en la taula.
- Conèixer i utilitzar correctament els coberts, així com qualsevol utensili necessari per a l'alimentació.

OBJECTIUS EN EDUCACIÓ DEL TEMPS LLIURE

- Desenvolupar activitats manuals i plàstiques, gaudint amb la seua realització, valorant el treball propi i alié.
- Realitzar activitats lúdiques de manera cooperativa, Valorant l'esforç en equip.
- Participar en jocs i activitats que requerisquen de l'activitat física per a la iniciació en jocs esportius i reglats adequats a cada edat.
- Participar en activitats puntuals de tipus festiu i/o culturals, mostrant actituds de respecte i interès.
- Tindre en compte els espais utilitzats en temps de menjador.

SerCòle

• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVITATS I PROGRAMACIÓ

ACTIVITATS EN TEMPS LLIURE DE MENJADOR ESCOLAR

Cada monitor tindrà un quadern facilitat per l'empresa que inclou MODELS D'activitats GENERALS PER A RELITZAR en el temps lliure del menjador, Aquest dossier s'entrega cada trimestre tenint en compte les festivitats que hi ha en cadascun d'ells, juntament amb el material necessari per a relitzar-les.

Aquestes activitats podran ser oferides per la empresa de menjador o bé per el centre.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Treballarem diferents activitats extraescolars en els col·legis amb jornada contínua, en la qual cada monitora tindrà assignada una d'aquestes activitats i a la qual se'ls entregará en un dossier una programació trimestral de la seua activitat juntament amb el material necessari. Aquestes activitats serán proposades tenint en compte els nivells dels alumnes, així com el context sociocultural de l'escola, seran molt mes detallades i especificues.

Aquestes activitats extraescolars podran ser oferides per la empresa de menjador o bé per el centre.

ACTIVITATS I PROGRAMACIÓ

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

Les activitats que podran dur-se a terme, Tant en temps lliure de menjador escolar com en les activitats extraescolars, són les següents:

EDUCACIÓ INFANTIL

- **TALLER DE MODELAT AMB ARGILA:**

Té molts beneficis per el costat sensorial dels nostres xiquets, i millora la seua motricitat fina a les mans.

- **EXPERIMENTEM:**

Inclou activitats on l'alumnat interactua amb diferents materials on se'ls farà comprendre millor el per què es produïxen diferents fenòmens.

- **CONTA-CONTES:**

Es pretén que els participants construïsquen, decoren, pensen, parlen, interpreten i aprecien el màgic món del conte.

- **RELAXACIÓ:**

A partir de la relaxació ajudarem als xiquets i xiquetes a ser conscients del seu cos i de les seues emocions, aprendran a respirar de manera conscient, a relaxar-se i concentrar-se, sempre des del llenguatge del joc i l'alegria.

- **JOCS POPULARS/MUSICALS:**

S'iniciarà a l'alumnat a diferents jocs populars o tradicionals propis de la localitat. També es treballen a partir de les cançons. Afavorirà la comunicació amb els altres i l'empatia.

ACTIVITATS I PROGRAMACIÓ

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

- **SOM ARTISTES:**

Inclou activitats on l'alumnat interactuarà amb diferents materials proporcionats per la monitora (pintura, pincells, fulls...) És ací on els xiquets desenvoluparan la seua creativitat, ja que serán ells qui marquen el ritme de l'activitat i podran fer allò que més els agrada.

- **EXPRESSIONI CORPORAL:**

Inclou activitats destinades a conèixer i expressar emocions des del nostre propi cos.

- **ARTS PLÀSTIQUES:**

La seua finalitat serà que tots aprenguen a gaudir amb el procés creatiu a través de diferents tipus d'activitats de dibuix o pintura.

- **CINE FÒRUM:**

Aquesta activitat és dividirà en dos parts: primer, es veu una part d'una pel·lícula adaptada al seu nivell. La resta de temps es comenta el que han vist o realitzen un dibuix del que més els ha agradat.

- **TEATRE:**

Els alumnes a través del teatre aprenen a relacionar-se amb els seus companys i a comunicar-se de forma lúdica, expressant diferents emocions.



• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVITATS I PROGRAMACIÓ

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- **ESPORTS I JOCS COOPERATIUS:**

Els alumnes coneixeràn diferents tipus d'esports amb la finalitat de desenvolupar una actitud positiva enfront d'un estil de vida saludable.

- **JOCS DE TAULA:**

Permet iniciar-se a diferents jocs de taula.

- **TEATRE:**

Els alumnes a través del teatre aprenen a relacionar-se amb els seus companys i a comunicar-se de forma lúdica, expressant diferents emocions.

- **SER-EINSTEIN:**

Inclou activitats en les quals l'alumnat interactua amb experiments científics on se'ls farà comprendre millor el per què es produïxen diferents fenòmens.

- **RELAXACIÓ:**

Introduïr la pràctica del ioga durant l'etapa de primària estimulant la creativitat, imaginació i sensibilitat ajudant al xiquet/a a ser més conscient del seu cos i de les seues emocions.

The logo for Sercòle features the word 'Sercòle' in a colorful, rounded font. The letters are purple, orange, green, and blue. A small green leaf is positioned above the 'o'.

• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVITATS I PROGRAMACIÓ

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

- **ARTS PLÀSTIQUES:**

Afavorim la relaxació, la concentració, la capacitat creadora de l'alumnat, a través de DIFERENTS tipus d'activitats de dibuix i pintura.

- **HORT ESCOLAR/PROJECTE SERCOLECO:**

Amb aquesta activitat s'afavorirà i es contribuirà a l'educació medioambiental i al desenvolupament individual i social.

- **TALLER DE CUINA:**

Aprenen a desenvolupar-se en la cuina descobrint sabors, olors i textures. Creiem que despertar els 5 sentits en els xiquets/es és molt important perquè descobrisquen per si sols els diferents aliments i les seues propietats.

- **MÚSICA I MOVIMENT:**

El ball i el moviment al qual convida la música millora el rendiment físic i afavoreix l'equilibri i el desenvolupament muscular dels xiquets i xiquetes en adaptar el seu moviment corporal als ritmes, contribuint a potenciar el control rítmic del cos i a millorar la seua coordinació i el seu sentit espacial.



• CUINEM EL SEU FUTUR •

ACTIVITATS I PROGRAMACIÓ

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

Amb totes aquestes activitats treballarem diferents valors:

- **VALORS MORALS:** esperit de superació, companyerisme, alegria, responsabilitat, perseverança, respecte de les normes, domini de si mateix, esperit esportiu, iniciativa.
- **VALORS FÍSICS:** habilitat-destresa (manual, visual, física...), reflexos, rapidesa, força, resistència, equilibri.
- **VALORS INTEL.LECTUALS:** Atenció, memòria, intel.ligència, imaginació, observació i creativitat.



Sercòle

• CUINEM EL SEU FUTUR •

CONSELLS PER A L'EXECUCIÓ DE LES ACTIVITATS

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

A part d'entregar a les monitores el dossier amb les activitats que es realitzaran al llarg de l'any o del trimestre, facilitarem uns consells per a l'execució d'aquestes:

- El material ha d'estar preparat amb antelació, si preparem el material mentre els xiquets/es esperen, perdrem el temps i l'ambient en la classe es pot tornar hostil.
- És molt important l'ambientació on és realitzarà l'activitat. Si els xiquets/es s'adonen que el monitor/a, no li ve de gust l'activitat que realitzen o que està cansat, etc... no mostraran cap interès per fer l'activitat.
- Demaneu-los que respectin el material i el mobiliari de l'aula i del pati.
- Recordeu-los que cal tractar amb respecte i valorar els companys i els monitors, sense fer servir paraules grolleres o insults per adreçar-se als altres, i que no cal dir les coses aixecant la veu més del que sigui necessari.
- Quan surten de l'activitat, observeu si estan contents i s'ho passen bé.
- Si teniu algun problema, parleu-ne de seguida amb els coordinadors de l'empresa, perquè es pugui resoldre amb facilitat.

The logo for Sercòle features the word 'Sercòle' in a stylized, multi-colored font. The 'S' is purple, 'e' is orange, 'r' is green, 'c' is blue, 'ò' is yellow, and 'le' is purple. A small green leaf is positioned above the 'ò'.

• QUINEM EL SEU FUTUR •

CONCLUSIÓ

PROGRAMACIÓ
D'ACTIVITATS
CURS 2023-2024

El nostre objectiu és aconseguir que l'alumne experimente noves sensacions i s'implique activament en les activitats sentint-se protagonista del seu propi aprenentatge.

Amb el projecte d'activitats que proporciona SERCOLE aconseguirem que paraules com compartir, respectar, gaudir, generositat, col·laborar, deure i responsabilitat siguin comuns per als xiquets.

Per a posar en funcionament aquest projecte d'activitats en horari de menjador escolar comptarem amb monitors amb àmplia experiència en xiquets/as.

L'exercici quotidià de la participació és el millor instrument per a inculcar als alumnes hàbits PARTICIPATIUS.

El centre educatiu ha de ser un lloc en el qual la participació de professors, alumnes, pares, i el personal de L'empresa que gestiona el menjador siga una cosa habitual i permanent.

SERCOLE es solidaritza amb aquestes idees. El nostre personal realitzarà aquestes activitats informant sobre la marxa del programa, comentant i solucionant dubtes, donant suport a actuacions amb pautes pedagògiques i prestant al Col·legi tot el material necessari per a cas mateixes.

The logo for SERCOLE features the word 'SERCOLE' in a stylized, multi-colored font. The letters are purple, orange, green, and blue, with a small green leaf icon above the 'O'. The logo is positioned in the bottom right corner of the page.

• CUINEM EL SEU FUTUR •