



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**CRA LA BARDISSA**  
12006411

C/ Mestra Saiz,4  
12511 Rossell  
Tel. 977709010  
@ [12006411@gva.es](mailto:12006411@gva.es)



**PLA DE CONTINGÈNCIA**

**CRA LA BARDISSA**

**CURS : 2020-2021**

# ÍNDEX

0.-INTRODUCCIÓ.

1.- FINALITATS I OBJECTIUS DEL PLA.

2. PRINCIPIS BÀSICS I MESURES DE FUNCIONAMENT.

2. POSSIBLES ESCENARIS:

2.1. Escenari A: Assistència presencial a l'escola

2.2 Escenari B: Adoptem mesures restrictives; Presencial-semipresencial

2.3 Escenari C. Ens quedem en casa; Confinament.

3. CONTINGUTS DEL PLA DE CONTINGÈNCIA DEL CENTRE:

3.1. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19 adaptada a l'etapa educativa.

3.1.1 Mesures de prevenció en els diferents espais.

3.1.2. Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi:

→ **Mesures de prevenció, protecció i de desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns.**

→ **Mesures de prevenció per a l'alumnat, el professorat i personal no docent.**

→ **Mesures i protocol d'actuació en cas de contagi o sospita de contagi.**

3.1.3. Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene.

3.2. Planificació organitzativa:

3.2.1 Prioritat dels criteris pedagògics.

3.2.2. Planificació de l'actualització de dades referents a la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat de l'alumnat i de les famílies.

3.2.3 .Control i organització d'accesos i circulació del professorat.

3.2.3.1 Aulari de Rossell

3.2.3.2 Aulari de Sant Rafel

3.2.3.3.Aulari La Pobla

3.2.4. Aforament dels espais en els tres aularis.

3.2.5 .Interacció amb persones externes a l'organització del centre educatiu.

3.2.6. Organització i distribució dels patis.

3.2.7. Organització de l'alumnat per aules.

3.2.8. Organització del menjador escolar en l' aulari de Sant Rafel.

3.2.10. Organització de l'atenció a les famílies i visitants.

### 3.3 Planificació curricular

#### 3.3.1 Avaluació inicial:

- Educació infantil
- Educació Primària

#### 3.3.2 Programacions didàctiques

### 3.4 El Pla d'acollida

### 3.5. Coordinació per a la salut

### 3.6 Pla de contingència digital

## 0.- INTRODUCCIÓ.

El començament del curs 2020-2021 s'ha de fer a partir d'una planificació profunda i rigorosa que permeta, a més d'establir les mesures necessàries per a previndre i controlar la pandèmia, complir els **objectius educatius** i de sociabilitat, que afavoreixen el desenvolupament òptim de la infància i adolescència, pal·liar al bretxa educativa generada, previndre el fracàs escolar, l'abandó educatiu primerenc i garantir l'equitat.

Per establir un **entorn escolar segur**, s'han d'establir una sèrie de mesures de prevenció i protecció i arbitrar mesures d'especial protecció per a aquells col·lectius més vulnerables al COVID-19, per tal que es puguin desenvolupar les activitats pròpies del sistema educatiu minimitzant al màxim el risc.

**L'acolliment de l'alumnat** serà un aspecte clau que s'ha de cuidar, sobretot per als alumnes amb situacions de major vulnerabilitat emocional i social, t es tractarà d'evitar que es donen situacions d'estigmatització en relació a al COVID-19.

Les mesures que s'indiquen ací han de ser sostenibles i s'han de poder mantindre durant tot el temps que siga necessari per a la prevenció i control de COVID-19.

## 1. FINALITATS I OBJECTIUS DEL PLA.

- Mantenir la funció educativa i preservar el dret a l'educació en condicions de seguretat per a tots els membres de la comunitat educativa.
- Minimitzar l'efecte de les situacions possibles, no sempre previsibles, per garantir la continuïtat de les activitats educatives en situacions de no normalitat.
- Reforçar els hàbits sanitaris i els aspectes d'educació per a la salut, que puguin ser d'aplicació més enllà de la situació concreta provocada per la COVID-19.
- Determinar responsables de l'execució i de la supervisió del Pla.
- Determinar els responsables de la comunicació a la comunitat educativa.
- Definir els aspectes a planificar: curriculars, organitzatius, administratius i de gestió.
- Identificar les dificultats organitzatives i preveure les actuacions en els diferents escenaris (A, B, C): planificar i comunicar les mesures a adoptar en cada cas, anàlisi de la viabilitat, condicions per a l'execució, previsió de la realització de simulacres, transició entre els distints escenaris, etc.

## **2. POSSIBLES ESCENARIS:**

### **2.1.EscenariA: Nova normalitat;Assistència presencial a l'escola**

#### **2.1.1.AULARI DE ROSSELL:**

- EDUCACIÓ INFANTIL:GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GCE)
- 1. EDUCACIÓ PRIMÀRIA:  
GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GCE)- PRIMER I SEGON  
GRUP : TERCER I QUART  
GRUP : CINQUÈ I SISÈ

#### **2.1.2.AULARI DE SANT RAFEL:**

- EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMER CICLE :GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE  
FORMAT PER DOS SUBGRUPS.
- 2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA:  
GRUP : TERCER I QUART  
GRUP : CINQUÈ I SISÈ

#### **2.1.3. AULARI DE LA POBLA:**

- 1 GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE

**QUADRES RESUMS DE LES ENTRADES I EXIDES I OBSERVACIONS.**

### **2.2 Escenari B: Adoptem mesures restrictives:presencial-semipresencial.**

2.2.1. AULARI DE ROSSELL

2.2.2. AULARI DE SANT RAFEL

2.2.3. AULARI DE LA POBLA

### **2.3 EscenariC: Ens quedem encasa; Confinament**

## 2. POSSIBLES ESCENARIS:

### 2.1.Escenari A: Nova normalitat:Assistència presencial a l'escola

#### 2.1.1AULARI DE ROSSELL

##### Educació infantil

Format per un grup estable ( **GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE** ) , que es divideix en dos subgrups:

Assistència presencial a l'escola	<b><u>SUBGRUP A:Infantil3 I 4 anys</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 alumnes, estarà ubicat en l'aula d'infantil gran.</li></ul>
	<b><u>SUBGRUP B:Infantil 5 anys</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 alumnes, estarà ubicat en l'aula d'infantil menuda primària de l'aulari.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Els dos subgrups formen un grup de convivència estable, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta ni usar mascareta.</li><li>• Els especialistes que entren en el mateix mantindran una distància interpersonal d'almenys 1,5 metres.</li><li>• Cada grup té una tutora i cotutora.</li><li>• Cada alumne/a tindrà el seu material personal i el seu espai per tal d'ubicar les seues pertències.</li></ul>
Mesures de prevenció i higiene de l'entorn	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alumnat tindrà la seua aula de referència.</li><li>• Totes les aules disposen de bona ventilació.</li><li>• S'ubicarà un bany per a l'alumnat i un per al professorat.</li><li>• Cada aula disposarà d'un dispensador de gel hidroalcohòlic que no estarà a l'abast de l'alumnat I que el professorat ha de dispensar cada vegada que s'urtiga de la classe i torne a entrar.</li><li>• En els banys es disposarà de sabó per tal de llavar-se bé les mans.</li></ul>

## Educació primària

Estarà format per un **GCE ( 1r i 2n de primària)** i dos grups de convivència no estable que estaran formats per els cursos de 3r i 4t i l'altre per 5è i 6è de primària.

Assistència presencial a l'escola	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 aules.</li><li>• Primer pis: Primer i segon i tercer i quart.</li><li>• Segon pis : Cinquè i sisè.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un tutor/a i cotutor/a per aula.</li><li>• S'assignaran uns mestres per a tots els grups per tal de fer el reforç i fer suport en els grups que més ho necessiten.</li><li>• Els especialistes entraran a totes les aules, tant les que siguin grups estables com les que no a una distància de 1,5m.</li><li>• També ho faran així els mestres de suport.</li><li>• Cada alumne tindrà el seu material personal i s'intentarà ubicar un espai individual per a cada alumne amb tot el material que ha d'utilitzar.</li></ul>
Mesures de prevenció i higiene de l'entorn	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alumnat tindrà la seua aula de referència.</li><li>• Totes les aules disposen de bona ventilació.</li><li>• És convenient que es mantinguin les portes de les aules obertes.</li><li>• És obligatori utilitzar mascareta a partir de 6 anys.</li><li>• El personal docent ha de dur sempre mascareta.</li><li>• Cada aula disposarà d'un dispensador de gel hidroalcohòlic que no estarà a l'abast de l'alumnat i que el professorat ha de dispensar cada vegada que surtiga de la classe i torne a entrar.</li><li>• En els banys es disposarà de sabó per tal de llavar-se bé les mans.</li><li>• Cada alumne durà un necesser amb els productes de neteja personal necessari i mascareta.</li><li>• Cada alumne/a ha de dur obligatòriament una botella d'aigua d'ús personal.</li></ul>

## 2.1.2.AULARI Sant Rafel

### EDUCACIÓ INFANTIL I

#### PRIMER CICLE

Formaran un grup ( **GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE** ) , que es divideix en dos subgrups:

Assistència presencial a l'escola	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>SUBGRUP A: Infantil 3,4 I 5 anys</u></b></li><li>• 10 alumnes. Ubicats a l'aula INF. 3, 4 I 5 anys.</li><li>• <b><u>SUBGRUP B:</u></b> 8 alumnes</li><li>• Ubicats a la mateixa aula que l'any passat.</li></ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• El grup forma un grup de convivència estable, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta ni usar mascareta.</li><li>• Els especialistes que entren en el mateix mantindran</li><li>• una distància interpersonal d'almenys 1,5 metres.</li><li>• El grups tenen una tutora i cotutora.</li><li>• Cada alumne/a tindrà el seu material personal i el seu espai per tal d'ubicar les seues pertències.</li></ul>
Mesures de prevenció i higiene de l'entorn	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alumnat tindrà la seua aula de referència.</li><li>• Les aules disposen de bona ventilació.</li><li>• S'ubicarà un bany per a l'alumnat de cada subgrup.</li><li>• L'aula disposarà d'un dispensador de gel hidroalcohòlic que no estarà a l'abast de l'alumnat I que el professorat ha de dispensar cada vegada que s'urtiga de la classe i torne a entrar.</li><li>• En els banys es disposarà de sabó per tal de llavar-se bé les mans.</li></ul>



## EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Estarà format per dos grups de convivència no estables, que estaran formats per els cursos de 3r i 4t i l'altre per 5è i 6è de primària.

Assistència presencial a l'escola	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3r i 4t : 18 alumnes</li><li>• 5è i 6è: 10 alumnes</li><li>• 2 aules.</li><li>• Tots els grups ocuparan les mateixes aules que el curs passat.</li></ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un tutor/a i cotutor/a per aula.</li><li>• S'assignaran uns mestres per a tots els grups per tal de fer el reforç i fer suport en els grups que més ho necessiten.</li><li>• Els especialistes entraran a totes les aules, tant les que siguin grups estables com les que no a una distància de 1,5m.</li><li>• També ho faran així els mestres de suport.</li><li>• Cada alumne tindrà el seu material personal i s'intentarà ubicar un espai individual per a cada alumne amb tot el material que ha d'utilitzar.</li></ul>
Mesures de prevenció i higiene de l'entorn	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alumnat tindrà la seua aula de referència.</li><li>• Totes les aules disposen de bona ventilació.</li><li>• És convenient que es mantinguin les portes de les aules obertes.</li></ul> <p>És obligatori utilitzar mascareta a partir de 6 anys. El personal docent ha de dur sempre mascareta</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada aula disposarà d'un dispensador de gel hidroalcohòlic que no estarà a l'abast de l'alumnat i que el professorat ha de dispensar cada vegada que surtiga de la classe i torne a entrar.</li><li>• En els banys es disposarà de sabó per tal de llavar-se bé les mans.</li><li>• Cada alumne durà un necesser amb els productes de neteja personal necessari i mascareta.</li><li>• Cada alumne/a ha de dur obligatòriament una botella d'aigua d'ús personal.</li></ul>

### 2.1.3.AULARI La Pobla.

#### EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Formaran un grup ( **GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE** ) , que es divideix en dos subgrups:

Assistència presencial a l'escola	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>SUBGRUP A : Infantil I Primer:</u></b> 5 alumnes Ubicats a l'aula INF.</li><li>• <b><u>SUBGRUP B: 3R-5È I EE</u></b> 5 alumnes Ubicats a l'aula de primària.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• El grup forma un grup de convivència estable, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta ni usar mascareta l'alumnat d'infantil.</li><li>• Els especialistes que entren en el mateix mantindran una distància interpersonal d'almenys 1,5 metres.</li><li>• El grup té una tutora i cootutora.</li><li>• S'assignaran uns mestres per al grup per tal de fer el reforç i fer suport .</li><li>• Cada alumne/a tindrà el seu material personal i el seu espai per tal d'ubicar les seues pertències.</li></ul>
Mesures de prevenció i higiene de l'entorn	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alumnat tindrà la seua aula de referència.</li><li>• L'aula disposa de bona ventilació.</li><li>• Cada subgrup té un bany assignat i ha de respectar el torn d'una sola persona.</li><li>• L'aula disposarà d'un dispensador de gel hidroalcohòlic que no estarà a l'abast de l'alumnat I que el professorat ha de dispensar cada vegada que s'urtiga de la classe i torne a entrar.</li><li>• En els banys es disposarà de sabó per tal de llavar-se bé les mans.</li><li>• Cada alumne durà un necesser amb els productes de neteja personal necessari i mascareta.</li><li>• Cada alumne/a ha de dur obligatòriament una botella d'aigua d'ús personal.</li></ul>

## 2.2 Escenari B: Adoptem mesures restrictives.

### TOTS ELS AULARIS:

#### Educació Infantil

Ensenyament presencial o semipresencial	<ul style="list-style-type: none"><li>• A l'etapa d'EI no es contempla aquesta casuística en aquest escenari.</li><li>• Es continuaria en els grup estables de convivència i seguint sempre les pautes que estableixca el protocol sanitari.</li></ul>
Mesures de prevenció i higiene de l'entorn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les mateixes que s'han dut durant l'escenari A.</li></ul>

#### Educació Primària

Ensenyament presencial o semipresencial	<ul style="list-style-type: none"><li>• En 1r i 2n es continuaria mantenint el GCE i sempre seguint sempre les pautes que estableixca el protocol sanitari.</li><li>• En el cursos de 3r a 6é, s'intentarà mantenir cotutories i sobretot tenint preferència en l'alumnat de 6é de primària .</li><li>• Els especialistes i material serian igual que a l'escenari A, però tenint sempre en compte el protocol que estableixca sanitat.</li></ul>
Mesures de prevenció i higiene de l'entorn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les mateixes que s'han dut durant l'escenari A.</li></ul>

## 2.3 Escenari C: Ens quedem a casa: Confinament

### TOTS ELS AULARIS

#### Educació Infantil i Primària:

Ensenyament digital	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'utilitzarà la web família.</li><li>• Correu electrònic.</li><li>• I els mitjans que oferte Conselleria i que siguen oficials.</li><li>• S'elaborarà un Pla digital de contingència en el qual s'hauran reflectit tots els acords i decisions preses a seguir en temps de confinament.</li></ul>
---------------------	---

### 3. CONTINGUTS DEL PLA DE CONTINGÈNCIA DEL CENTRE:

#### 3.1. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19 adaptada a l'etapa educativa.

##### 3.1.1 Mesures de prevenció en els diferents espais.

- Adequació organitzativa als diferents escenaris.

- Escenari A  
AULARI DE ROSSELL

GRUPS	NOMBRE D'ALUMNES	LLOC D'ENTRADA I EIXIDA	PASSADISSOS	BANYS
Ed Infantil	1 GCE INFANTIL: GRUP N: 10 alumnes.	<b><u>Entrada:</u></b> Porta gran <b><u>Hora entrada:</u></b> 9:00 hores. <b><u>Files: Infantil:</u></b> Porxe  <b><u>Eixida:</u></b> Per la mateixa porta <b><u>Hora:</u></b> 13h ( setembre i juny) 13:15 12:30 16:30 La resta de mesos <b><u>Entrada i sortida</u></b> <b><u>de patis:</u></b> porta escoleta	Intentar estar el màxim temps possible a les aules sense intentar coincidir als passadissos. (seguir la senyalització)	L'alumnat d'Infantil té el seu propi bany enfornt de l'aula. El mestre controlarà les sortides dels seus alumnes al bany, per tal que no coincideixque n més d'una persona. Si s'han d'esperar a entrar , ho faran mantenint la distància de seguretat.

<p><b>Ed. Primària</b>  <b>1r-2n GCE</b>  <b>3r-4t</b>  <b>5è-6è</b></p>	<p><b>3 aules.</b>  <b>El GCE (1r-2n)</b>  <b>s'ubicarà a l'aula 1.</b>  <b>Des de 3r fins a 6é</b>  <b>de primària</b>  <b>s'ubiquen en els</b>  <b>espais que poden</b>  <b>mantenir la</b>  <b>distància de</b>  <b>seguretat de 1,5</b>  <b>metres.</b></p>	<p><b><u>Entrada:</u></b>  1r-2n: porta gran  3r-6è: porta principal  <b><u>Hora entrada:</u></b> 9:00  hores.  <b><u>Files:</u></b>  1r-2n Rampa  3r-4t Escales  5è-6è Porta caldera  <b><u>Eixida:</u></b> Per la mateixa  porta d'entrada.  <b><u>Hora:</u></b> 13h ( setembre i  juny)  13:15  12:30  16:30  La resta de  mesos  <b><u>Entrada i sortida de</u></b>  <b><u>patis:</u></b> per la mateixa  porta d'entrada i  sortida.</p>	<p>No han de  coincidir 2 grups  als passadissos  en el mateix  moment.   S'estarà el  màxim de temps  a l'àula i es  sortirà  esglaonadament  d'ella per anar  als espais  comuns( pati)</p>	<p>El professorat  controlarà les  sortides dels  seus alumnes  al bany, per  tal que no  coincideixque  n més d'una  persona. Si  s'han  d'esperar a  entrar , ho  faran  mantenint la  distància de  seguretat.</p>
--	---	---	---	---

## AULARI DE SANT RAFEL

GRUPS	NOMBRE D'ALUMNES	LLOC D'ENTRADA I EIXIDA	PASSADISSOS	BANYS
Ed Infantil 1r-2n	<b>1 GCE INFANTIL:</b> <b>10 alumnes.</b>  <b>1 GCE PRIMÀRIA:</b> <b>8 alumnes</b>	<b><u>Entrada:</u></b> Reixa principal <b><u>Hora entrada:</u></b> 9:00 hores. <b><u>Files: Infantil:</u></b> pared de la porta principal. <b><u>Primària:</u></b> al pati de terra. <b><u>Eixida:</u></b> Per la mateixa porta <b><u>Hora:</u></b> 13h ( setembre i juny) 13:15 12:30 16:30 La resta de mesos <b><u>Entrada i sortida de patis:</u></b> porta principal	Intentar estar el màxim temps possible a les aules sense intentar coincidir als passadissos. (seguir la senyalització)	L'alumnat d'Infantil té el seu propi bany enfornt de l'aula. L'alumnat de 1r i 2n comparteix el bany amb els altres grups de primària. El mestre controlarà les sortides dels seus alumnes al bany, per tal que no coincideixque n més d'una persona. Si s'han d'esperar a entrar , ho faran mantenint la distància de seguretat.

<p><b>Ed. Primària</b> <b>3r-4t</b> <b>5è-6è</b></p>	<p><b>2 aules.</b> <b>Des de 3r fins a 6é</b> <b>de primària</b> <b>s'ubiquen en els</b> <b>espais que poden</b> <b>mantenir la</b> <b>distància de</b> <b>seguretat de 1,5</b> <b>metres.</b></p>	<p><b><u>Entrada:</u></b>Porta lateral de la reixa <b><u>Hora entrada:</u></b> 9:00 hores. <b><u>Files:</u></b> a la pista de futbol. <b><u>Eixida:</u></b> Per la mateixa porta <b><u>Hora:</u></b> 13h ( setembre i juny) 13:15 12:30 16:30 La resta de mesos <b><u>Entrada i sortida de</u></b> <b><u>patis:</u></b> porta de darrere.</p>	<p>No han de coincidir 2 grups als passadissos en el mateix moment.</p> <p>S'estarà el màxim de temps a l'àula i s'eixirà esglaonadament d'ella per anar als espais comuns( pati)</p>	<p>El professorat controlarà les sortides dels seus alumnes al bany, per tal que no coincideixque n més d'una persona. Si s'han d'esperar a entrar , ho faran mantenint la distància de seguretat.</p>
--	--	---	---	--



## AULARI DE LA POBLA

GRUPS	NOMBRE D'ALUMNES	LLOC D'ENTRADA I EIXIDA	PASSADISSOS	BANYS
Ed Infantil Primer	<p>1 GCE: INFANTIL I PRIMER: GRUP : 5 alumnes.</p> <p>TERCER-CINQUÈ- EE: 5 alumnes</p>	<p><b><u>Entrada:</u></b> Porta principal</p> <p><b><u>Hora entrada:</u></b> 9:00 hores.</p> <p><b><u>Files: Infantil i primer:</u></b> rampa dreta</p> <p><b><u>3R,5È I EE :</u></b> rampa esquerra</p> <p><b><u>Eixida:</u></b> Per la mateixa porta</p> <p><b><u>Hora:</u></b> 13h ( setembre i juny) 13:15 12:30 16:30 La resta de mesos</p> <p><b><u>Entrada i sortida de patis:</u></b> porta principal. Les famílies es quedaran fora de la reixa.</p>	Intentar estar el màxim temps possible a les aules sense intentar coincidir a l'entrada.	<p>Cada subgrup farà ús d'un l bany.</p> <p>La mestra controlarà les sortides de l'alumnat al bany, per tal que no coincideixque n més d'una persona. Si s'han d'esperar a entrar , ho faran mantenint la distància de seguretat.</p>

## QUADRE RESUM ENTRADES I SORTIDES AULARI ROSSELL

INFANTIL I PRIMÀRIA				
CURS	LLOC ENTRADES I EIXIDES	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA	OBSERVACIONS
Infantil	Porta gran	9:00 15:00	13.15 12:30 16:30	Pati: Pati de terra
1r-2n	Porta gran	9:00 15:00	13.15 12:30 16:30	Pati: Zona gronxadors
3r-4t	Porta principal	9:00 15:00	13.15 12:30 16:30	Pati: zona entrada
5è-6è	Porta principal	9:00 15:00	13.15 12:30 16:30	Pati:Pista verda

=

- Els familiars portaran l'alumnat d'Infantil i primer i segon al centre i esperaran fora de la porta gran.
- L'alumnat de tercer fins a sisè entraran per la porta principal. Allí esperarà el professorat de cada grup per anar guiant el seu alumnat al lloc establert.
- Cada tutor/a o mestre especialista que tinga classe a primera hora en cada grup haurà d'eixir a arregar-los a les 9:00h o a les 15h.
- A l'entrar a l'edifici per les tres portes hi haurà un pot de gel hidroalcohòlic. El professorat haurà d'assegurar-se que l'alumnat es netege les mans cada vegada que entre.
- **Qualsevol personal del centre, famílies, repartidors, etc, haurà d'entrar per la porta principal de l'edifici i al finalitzar les seues tasques haurà d'eixir per la mateixa porta. És obligatori l'ús de mascareta.**

## QUADRE RESUM ENTRADES I EIXIDES AULARI SANT RAFEL

INFANTIL I PRIMÀRIA				
CURS	LLOC ENTRADES I EIXIDES	HORA ENTRADA	HORA EIXIDA	OBSERVACIONS
Infantil 1r-2n	Reixa principal, porta principal de l'edifici	9h 15h	13.15 12:30 16:30	Pati: pati de terra
3r-4t 5è-6è	Reixa lateral, porta de darrer de l'edifici	9h 15h	13.15 12:30 16:30	Pati: pista de futbol.

- Els familiars portaran l'alumnat d'Infantil i Primària al centre i esperaran fora de la reixa. Allí estarà el professorat de cada grup per anar guiant el seu alumnat al lloc establert.
- Cada tutor/a o mestre especialista que tinga classe a primera hora en cada grup haurà d'eixir a arregar-los a les 9:00h o a les 15h.
- A l'entrar a l'edifici per les dos portes hi haurà un pot de gel hidroalcohòlic. El professorat haurà d'assegurar-se que l'alumnat es netege les mans cada vegada que entren.
- Els alumnes que es queden al menjador baixaran amb el seu grup i mestra fins la pista de futbol i allí els esperarà la monitora per quedar-se amb ells/es.
- **Qualsevol personal del centre, famílies, repartidors, etc, haurà d'entrar per la porta principal de l'edifici i al finalitzar les seues tasques haurà d'eixir per la porta de darrere de l'edifici per no coincidir amb altres persones que volen entrar. És obligatori l'ús de mascareta.**

## QUADRE RESUM ENTRADES I EIXIDES AULARI LA POBLA

INFANTIL I PRIMÀRIA				
CURS	LLOC ENTRADES I EIXIDES	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA	OBSERVACIONS
Infantil 1r-2n	Rampa dreta	9h 15h	13.15 12:30 16:30	Pati: pati terra
3r-4t 5è-6è	Rampa esquerra	9h 15h	13.15 12:30 16:30	Pati: pati pista

- Els familiars portaran l'alumnat d'Infantil i Primària al centre i esperaran fora de la reixa. Allí acudirà el professorat de cada grup per anar guiant el seu alumnat al lloc establert.
- Cada tutor/a o mestre especialista que tinga classe a primera hora en cada grup haurà d'eixir a arreplegar-los a les 9:00h o a les 15h.

-A l'entrar a l'edifici per la porta hi haurà un pot de gel hidroalcohòlic. El professorat haurà d'assegurar-se que l'alumnat es netege les mans cada vegada que entren.

**- Qualsevol personal del centre, famílies, repartidors, etc, haurà d'entrar per la porta principal de l'edifici. És obligatori l'ús de mascareta.**

## EscenariB

IGUAL A ESCENARI A

## EscenariC

A CASA

### ● Espai o sala d'aïllament

Sala d'aïllament : Rossell: despatx infantil.

Sant Rafel: aula del costat de la cuina.

La Pobla: Lavabo

Els tres llocs disposaran d'una caixa estanca amb:

- mascaretes quirúrgiques per a l'alumne/a i l'adult/a.
- Paperera amb bossa, tapa i pedal.



## ● Mesures de neteja, desinfecció i ventilació.

- Es seguiran les normes general de neteja i ventilació del centre posant especial atenció a superfícies de contacte més freqüents.
- Es parlarà amb els tres ajuntaments, per tal que es reforce el servei de neteja en horari lectiu.
- Ventilació.  
→ Aules:

Durant 10 min. Abans de l'entrada dels alumnes.  
Durant 5 minuts entre classe i classe.

→ Finestres i portes obertes el major temps possible.

## ● Mesures de protecció als diferents espais: ús mascaretes, gel hidroalcohòlic...

- Mascareta obligatòria a partir de 6 anys en tots els espais.
- Gel hidroalcohòlic a cada aula i espai comú.
- Es recomana a l'alumnat que dispose del seu propi Kit (amb gel hidroalcohòlic i mascareta). Es farà neteja de mans abans d'entrar i eixir de l'aula.

## ● Informació necessària a cada espai ( direccionalitat, cartells, infografies...)

Als tres aularis hi haurà informació, a través d'infografies i cartells, amb les instruccions de prevenció i protecció necessàries.

### 3.1.2.Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi

#### ▮ Mesures de prevenció, protecció i de desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns.

- Es retiraran tots els elements o objectes decoratius a l'accés de l'alumnat i famílies que puguen patir una major manipulació: revistes, fullets, calendaris...
- Es realitzarà una neteja i desinfecció de les instal·lacions mínim una vegada al dia, i es reforçarà en aquells espais que ho necessiten en funció de la intensitat d'ús.
- Es netejaran els banys amb la freqüència necessària per garantir en tot moment l'estat d'higiene.
- Es posarà especial èmfasi en superfícies, poms de les portes, taules d'ús comú( biblioteques, etc.). telèfons, ratolins d'ordinadors, teclats i altres utensilis d'ús compartit.
- Els aplics dels llums, botons d'ascensor, baranes i passamans seran també objecte d'atenció i neteja, a més de recomanar, en la mesura del possible, la deguda precaució a utilitzar-los.
- Poden utilitzar-se detergents habituals o lleixiu d'ús domèstic dilluït en aigua.

## Mesures de prevenció per a l'alumnat, el professorat i personal no docent.

- **Rentada de mans manera freqüent i meticulosa** ( infografies pertinents en banys i classes de tot el centre), **durant almenys 40 segons amb aigua i sabó** de manera preferent. Si no és possible la rentada correcta de mans o de manera complementària, es pot utilitzar la desinfecció durant 20 segons amb gel hidroalcohòlic. ( **Si les mans tenen brutícia visible el gel no es suficient, hi ha que utilitzar aigua i sabó**).
- Es designarà a una comissió del centre encarregada de la supervisió, per a la protecció de les persones menors, tant dels elements higiènics en els lavabos, com de l'hidrogel.
- Evitar tocar-se el nas, els ulls i la boca.
- Mantindre, sempre que siga possible les portes obertes per evitar el contacte de les mans amb les manetes i poms.
- En tossir o estornudar, cal cobrir la boca i el nas amb el plec del colze.
- S'utilitzaran mocadors d'un sol ús, que han de tirar-se després a una paperera amb bossa.
- Es farà ús de mascaretes sempre a partir de 6 anys.
- A les entrades es ficarà gel hidroalcohòlic.

## Mesures i protocol d'actuació en cas de contagi o sospita de contagi.

- S'habilitarà un **"espai COVID-19"**, separat d'ús individual, per possibilitar l'aïllament de qualsevol persona que iniciï símptomes i que estiga a l'espera del seu trasllat i informació a la família. **L'espai COVID-19**, tindrà una bona ventilació, no ha d'haver-hi molt de material per després poder fer una bona neteja de desinfecció.
- El professorat que detecte un possible contagi d'un alumne/a:
  - La persona que haja detectat el cas serà qui es quede amb aquest fins que un familiar o tutor/a legal el vaja a recollir.
  - S'evitarà que altres persones adultes del centre entren en contacte amb l'alumne/a.
- Se conduirà a l'alumne/a a la SALA COVID-19 i es contactarà amb la família, la qual activarà el circuit d'atenció sanitària, contactant al seu centre de salut d'atenció primària de referència i seguint les seues instruccions.
- Si es un treballador/a del centre educatiu es posarà en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals i es seguiran les seues instruccions.
- El Centre es posarà a disposició dels serveis assistencials i de salut pública.
- Des del Cente de Salut Pública s'establirà un protocol d'actuació.
- Salut Pública s'encarregarà de la identificació i seguiment dels contactes segons el protocol establert.



### 3.1.3 Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene.

ETAPES	PLANIFICACIÓ D'ACCIONS INFORMATIVES SOBRE PROTOCOLS D'ACTUACIÓ
EI	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Presentació amb un document digitat que es farà arribar a les famílies mitjançant la web família.</li><li>→ Reunió informativa a les famílies abans de començar el curs.</li><li>→ Infografies a l'aula sobre prevenció i higiene a seguir dins de la mateixa.</li><li>→ Protocol d'actuació en cas de sospita de simptomatologia.</li></ul>
EP	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Presentació amb un document digitat que es farà arribar a les famílies mitjançant la web família.</li><li>→ Reunió informativa a les famílies abans de començar el curs.</li><li>→ Treball del protocol a seguir en les tutories.</li><li>→ Infografies a l'aula sobre prevenció i higiene a seguir dins de la mateixa, al pati i al espai comuns dels aularis.</li><li>→ Protocol d'actuació en cas de sospita de simptomatologia.</li></ul>

#### **Planificació d'accions formatives adreçades a alumnat, famílies i docents.**

	Planificació d'accions formatives sobre protocols d'actuació.
Alumnat	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Els dos primers dies es formarà als alumnes de la circulació, interpretació dels panells informatius, comportament en els patis, entrades i sortides del centre...</li><li>→ Els següents dies es farà activitats pràctiques per automatitzar el comportament.</li></ul>
Famílies	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reunió informativa amb els pares abans de l'inici de curs.</li><li>→ Es difondrà la informació mitjançant la web família.</li><li>→ Informació de l'actuació en cas de simptomatologia COVID19.</li></ul>
Docents	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Un recordatori d'actuació en cas de simptomatologia, material, higiene i circulació en els espais del centre.</li></ul>

### 3.2. Planificació organitzativa:

#### 3.2.1 Prioritat dels criteris pedagògics.

- Conscienciar l'alumnat de la necessitat de l'ús de mascaretes i de mantenir la distància de seguretat d'un metre i mig sempre que sigui necessari.
- La distribució de les taules a les aules es farà en funció de la normativa establerta respectant la distància de seguretat entre els alumnes i l'ús de mascareta quan sigui necessari.
- Fer ús dels dispensadors de gel hidroalcohòlic a les entrades i eixides del centre.

- Rentar-se les mans amb aigua i sabó després d'haver fet ús del bany.
- L'ús del bany Durant el temps d'esplai es limitarà a una sola persona a la vegada, supervisat sempre pel professor de guàrdia.
- Es penjaran cartells informatius de la tècnica correcta d'higiene de mans als banys i llocs visibles.
- Es ventilaran les aules durant un període de temps al principi de la jornada lectiva, Durant el temps d'esplai i al final de la jornada.
- En cap moment es podrà compartir material escolar entre l'alumnat. En el cas que es compartiren ordinadors es procedirà a fer la neteja després del seu ús.
- Com a part del protocol establert en el centre se informarà a les famílies de la necessitat de prendre la temperatura als seus fills i filles abans d'acudir al centre. En el cas que la temperatura siga igual o superior a 37'5 graus, l'alumnat haurà de quedar-se a casa.
- L'aigua s'haurà de dur de casa.
- Sempre que sigui possible, les finestres i portes de les aules estaran obertes.
- L'alumnat romandrà al seu lloc durant els canvis de classe.
- L'ús de l'agenda serà única i exclusivament personal. Qualsevol notificació es farà de manera digital o telefònica.

### **3.2.2 Planificació de l'actualització de dades referents a la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat de l'alumnat i de les famílies.**

<p><b>ESCENARI A I B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Detectar situacions de vulnerabilitat social: famílies en risc de pobresa i exclusió, víctimes de la violència, migrants no acompanyats, refugiats, o pertanyents a col·lectius o ètnies minoritàries i estigmatitzades i comunicar-les a Serveis Socials, per cercar les diferents possibilitats d'ajuda.</li> <li>● Detectar situacions d'especial vulnerabilitat de salut: alumnat que no pot assistir presencialment al centre per prescripció mèdica o que hi pot assistir, però amb mesures estrictes de protecció individual. L'alumnat en aïllament domiciliari o en quarantena domiciliària podrà seguir les activitats educatives, sempre que el seu estat de salut ho permeteixca, per via telemàtica.</li> <li>● Detectar l'alumnat que pateix les conseqüències de la bretxa digital.</li> <li>● Detectar situacions d'especial necessitat: persones amb discapacitat o amb necessitats educatives especials, o amb necessitat de reforç educatiu.</li> </ul>
<p>Escenari C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Detectar necessitats d'alumnat vulnerable (sense dispositiu a casa i/ o connectivitat).</li> <li>● Detectar situacions d'especial necessitat: persones amb discapacitat o amb necessitats educatives especials, o amb necessitat de reforç educatiu.</li> </ul>

### **3.2.3 Control i organització d'accesos i circulació del professorat.**

- A l'aulari de Sant Rafel l'entrada es farà per la porta de la reixa de darrere. A l'aulari de Rossell i la Pobla per la porta principal.
- Com a regla general, les portes d'aules, despatxos i exteriors romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes o els poms de les portes.
- Serà el professorat que tinga classe en l'alumnat a 1<sup>a</sup> hora del matí en el grup qui s'encarregarà d'obrir l'aula, encendre el llum i obrir les finestres.
- Serà el professorat que tinga classe en l'alumnat abans d'eixir al pati el que acompanyarà a aquests fins el lloc de pati que tinguen assignat i deixarà l'aula oberta per tal que es ventile.
- El professorat i l'alumnat a partir d'Educació Primària sempre portaran mascareta.
- Es procurarà que siga el personal docent el que es desplaça per l'edifici minimitzant el moviment de l'alumnat.
- S'organitzarà la circulació d'entrada i sortida de grups de manera que es respecten les distàncies de seguretat i s'evite la circulació en passadissos.
  
- Si les condicions climatològiques no permeten accedir al pati exterior, l'alumnat romandrà a la seua aula sota la vigilància de l'últim professor o professora amb el qual ha estat. En aquest cas cal procurar mantindre l'aula ventilada durant l'esbarjo.

**→ SEMPRE S'HAURÀ D'ACOMPANYAR L'ALUMNAT FINS L'EXTERIOR DEL RECINTE I HO FARÀ AQUELL PROFESSOR/A QUE HAJA IMPARTIT LA CLASSE EN L'ÚLTIMA SESSIÓ.**

### **3.2.4. Aforament dels espais en els tres aularis.**

- En els espais com biblioteques, sala d'informàtica, aula de música i altres zones d'ús comú es desinfectarà després de cada manipulació el material compartit.
- Els esdeveniments esportius o celebracions de centre, en els quals estiga prevista l'assistència de públic, han d'assegurar que es pugui mantenir la distància interpersonal i l'aforament màxim recollit en les indicacions sanitàries.
- Limitar el nombre de persones a l'interior dels banys per tal de garantir la distància de seguretat.
- Al menjador escolar hi haurà cartells informatius sobre normes per als usuaris i recordatoris de mesures d'higiene personal ( rentat de mans, distanciament i ús de mascaretes).

### **3.2.5 Interacció amb persones externes a l'organització del centre educatiu.**

- Es reduirà el nombre d'interaccions amb personal alié a l'organització i visites al centre d'altres professionals excepte l'estrictament imprescindible. Es facilitarà que l'acció pugui desenvolupar-se de manera telemàtica.
- S'evitaran gestos de cortesia social o d'afecte amb els usuaris que suposen contacte físic, inclòs el de donar la mà.
- La comunicació amb les famílies de l'alumnat o d'aquestes amb el professorat o equip directiu del centre es realitzarà de manera preferent per telèfon, i es facilitarà que el màxim de gestions puguin realitzar-se de forma telemàtica.

### 3.2.6 Organització dels patis.

- Prioritzar, en la mesura de les possibilitats, **la utilització dels espais lliures** per a la realització d'activitats educatives i d'oci.

<b>PATIS SANT RAFAEL</b>			
<b>CURS</b>	<b>LLOC</b>	<b>HORA</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
Infantil	<b>Pati</b> de terra	<b>11:15-11:45</b> 10:30-11	Alternar previ acord del 1r cicle
1r-2n	<b>Pati</b> de terra	<b>11:15-11:45</b> 10:30-11	Alternar previ acord d'Infantil
De 3r a 6è	<b>Pista de futbol</b>	<b>11:15-11:45</b> 10:30-11	Respectar la distància.

- El pati de terra estarà dividit per una senyalització.
- L'alumnat esmorzarà dins la classe i després eixirà al pati.
- L'hort pedagògic de Sant Rafael es podrà utilitzar qualsevol dia de la setmana previ acord del cicle.

Cada alumne netejarà la seua taula i després ja podran baixar tots junts.

- Enguany el professorat que estiga a l'aula abans del pati haurà d'acompanyar l'alumnat a la zona d'esbarjo correspondent i no podrà deixar-los mai sols. S'haurà d'esperar que acudisca el mestre/a assignat al grup.

<b>PATIS ROSSELL</b>			
<b>CURS</b>	<b>LLOC</b>	<b>HORA</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
Infantil	<b>Pati</b> de terra	<b>11:15-11:45</b> 10:30-11	Alternar previ acord del 1r cicle
1r-2n	Zona gronxadors	<b>11:15-11:45</b> 10:30-11	Alternar previ acord d'Infantil
3r-4t	<b>Zona entrada</b>	<b>11:15-11:45</b> 10:30-11	Respectar la distància.
5è-6è	<b>Pista verda</b>	<b>11:15-11:45</b> 10:30-11	Respectar la distància

- L'alumnat esmorzarà dins la classe i després eixirà al pati.  
Cada alumne netejarà la seua taula i després ja podran baixar tots junts.

- Enguany el professorat que estiga a l'aula abans del pati haurà d'acompanyar l'alumnat a la zona d'esbarjo correspondent i no podrà deixar-los mai sols. S'haurà d'esperar que acudisca el mestre/a assignat al grup.

<b>PATIS LA POBLA</b>			
<b>CURS</b>	<b>LLOC</b>	<b>HORA</b>	<b>OBSERVACIONS</b>
Infantil- 1r	Pati	11:15-11:45 10:30-11	
3r-5è Unitat EE	Pati	11:15-11:45 10:30-11	

→ L'alumnat esmorzarà dins la classe i després eixirà al pati.  
Cada alumne netejarà la seua taula i després ja podran baixar tots junts.

● Enguany el professorat que estiga a l'aula abans del pati haurà d'acompanyar l'alumnat a la zona d'esbarjo correspondent i no podrà deixar-los mai sols. S'haurà d'esperar que acudisca el mestre/a assignat al grup.

● **A fi de mantindre les mesures de distanciament al pati o esbarjo es procurarà:**

- Evitar l'encreuament entre l'alumnat. Per això, l'eixida es farà sempre acompanyats pel professorat que haja impartit classe en eixe grup fins a l'espai que corresponga a cada grup.
- L'alumnat ha d'anar al bany a rentar-se les mans abans d'esmorzar i fer les seues necessitats abans de baixar al pati.
- S'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors. S'ha de garantir que es respecte la distància de seguretat a l'eixida i tornada a l'aula.
- S'organitzarà la circulació d'entrada i eixida de grups de manera que es respecten les distàncies de seguretat i s'evite la circulació en passadissos i escales en doble sentit.
- Tant el personal del centre com l'alumnat a partir d'educació primària portarà mascareta en els desplaçaments d'entrada i eixida del pati.
- Es reforçarà la vigilància a l'hora del pati per garantir l'atenció adequada a l'alumnat.
  
- Es preveurà un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc. perquè, si les autoritats sanitàries així ho indiquen, no es puguin utilitzar.
- Grups estables de convivència: L'ús de pati per part dels grups de convivència estable s'ha de limitar a aquests grups, garantint que entre cada un d'ells hagi suficient distància per evitar el contacte entre els diferents grups.
- Verificar que la distància de seguretat en totes les zones comunes, com aquest cas és el pati, estiga garantida.

### **OBSERVACIONS A TENIR EN COMPTE:**

- L'alumnat dels grups no estables ha de comptar amb una distància entre llocs escolars de 1,5 metres entre persones. En, qualsevol cas la disposició de l'alumnat evitarà en la manera de les possibilitats l'acarament dels escolars.
- Les persones membres dels grups de convivència estable podran socialitzar i jugar entre si, sense haver de mantindre la distància interpersonal de manera estricta ni usar mascareta. Aquests GCE hauran d'evitar la interacció amb altres grups del centre educatiu, i limitar al màxim el nombre de contactes. El personal docent i no docent que no forme part del grup de convivència estable i interaccione amb ell haurà de portar mascareta higiènica i mantindrà la distància interpersonal.

### **ALERTA:**

**No es podrà compartir material escolar entre l'alumnat o amb el personal docent, per la qual cosa l'alumnat ha d'assegurar-se de disposar de tot el necessari per a la realització de les activitats a l'aula.**

**LES FAMÍLIES HAURAN D'EMPLENAR L'ANNEX III –MODEL DE DECLARACIÓ RESPONSABLE, ON ES COMPROMETEN A CONTROLAR DIÀRIAMENT L'ESTAT DE SALUT DE L'ALUMNE/A I EL MESURAMENT DE LA TEMPERATURA CORPORAL, NO ACUDINT AL CENTRE EN EL CAS DE PRESENTAR SIMPTOMATOLOGIA ( TOS, FEBRE (+ DE 37,5°C), MAL DE GOLA, DOLORS MUSCULARS, MAL DE CAP , DIARREA I VÒMITS).**



### **3.2.8.Organització del menjador escolar (Aulari de Sant Rafel)**

S'oferirà el servei de menjador a l'aulari de Sant Rafel, i a partir del nombre d'usuaris inscrits , es faran els grups i torns necessaris per complir la normativa del servei.

Menjador escolar: Horari de 12:30/13:15 a 15 hores.

Nombre de monitores en l'aulari: 1 monitora.

Espais disponible: menjador escolar

#### ● Protocol a seguir per al servei de menjador escolar:

- Abans i després de dinar s'ha de realitzar **una correcta rentada de mans amb aigua i sabó. També es posarà en el menjador a disposició de l'alumnat dispensadors de gel hidroalcohòlic o desinfectant, per si es necessari.**
- El personal de menjador ha de recordar i reforçar el missatge de **no compartir aliments utensilis ni begudes.**
- En el menjador hi haurà **cartells informatius** sobre les **normes** per als que fan ús del mateix i recordatoris de mesures **d'higiene personal** ( llavat de mans, distanciament i ús de mascaretes).

#### ● Utilització del menjador escolar en els aularis.

- L'alumnat que forme part d'un grup estable no serà necessari mantindre el distanciament interpersonal dins del mateix grup, però sí amb altres persones alienes al grup.

#### ● Neteja i ventilació en el menjador escolar.

- Se seguiran les normes generals de neteja i ventilació del centre i posaran especial atenció en les superfícies de contacte més freqüents.
- S'haurà de fer desinfecció i neteja, si es fan torns de menjar, després de cada torn.

→ La ventilació, es realitzarà igual que altres espais del centre, abans, després de cada torn i en acabar. Si la climatologia ho permet, les finestres estaran obertes el major temps possible.

## ● Personal monitor de menjador escolar

→ El personal monitor de menjador escolar podrà atendre, amb caràcter general, a més d'un grup de convivència estable, sempre que es garantisca la distància mínima interpersonal entre ells. El personal monitor de menjador escolar haurà d'usar mascareta amb caràcter obligatori.

### **3..2.10.Organització de l'atenció a les famílies i visitants.**

Les famílies interessades en assistir al Centre demanaran cita prèvia telefònicament, de manera que es pugui organitzar la seua rebuda i deixar registrada la seua entrada.

En el cas que es passe altra vegada al Confinament, escenari C, s'adoptaran totes les mesures que s'han acordat en el Claustre i que es consideren oficials i establertes per la Conselleria d'Educació.

## **3.3 Planificació curricular**

### **3.3.1 Avaluació inicial:**

Es farà ús de la UD-0 que s'adaptarà a les diferents etapes, com a eix vertebrador de les dos primeres setmanes de curs.

#### ● **Educació infantil:**

**3 anys:** Reunió inicial presencial entre la família i el tutor o tutora. Recepció i realització de l'entrevista personal.

**4 i 5 anys:** Continuen tenint el mateix tutor/a.

#### ● **Educació primària :**

→ Traspàs d'informació entre els tutors o tutores dels cursos q canvien.

→ Proves objectives escrites de les àrees instrumentals.

→ Tutories amb famílies i alumnat per tal de recollir informació acadèmica, emocional, si es considera necessari.

### **3.3.2 Programacions didàctiques:**

**DURANT EL PRIMER TRIMESTRE ES PRIORITZARÀ EL TREBALL I LA CONSOLIDACIÓ D'AQUELLS ASPECTES DE LES PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES QUE NO ES VAREN PODER TREBALLAR DURANT EL TERCER TRIMESTRE DEL CURS 19/20, I QUE ES VAN REFLECTIR EN LA MEMÒRIA DE FI DE CURS SEGUINT LES INSTRUCCIONS DEL DECRET DE 4 DE MAIG DE 2020.**

Serà important introduir dins de les programacions didàctiques aspectes relacionats amb la salut ( projecte de centre), les relacions socials, la competència digital i la competència d'aprendre a aprendre.

### **3.4 El Pla d'acollida**

#### ● **Professorat**

L'equip directiu del centre serà l'encarregat d'informar el professorat del Pla de Contingència creat i dels diferents protocols d'actuació i **de fer efectiu el protocol d'acollida al professorat nouvingut.**

#### ● **Alumnat**

- S'adaptarà el Pla d'acollida de l'alumnat a la nova situació.
- Durant els primers dies del curs es treballaran les mesures de seguretat i higiene i prevenció de contagis amb tot l'alumnat, adaptant-ho a la seva edat.
- Es realitzaran activitats de cohesió grupal, expressió d'emocions i promoció de relacions socials.
- Amb l'alumnat més vulnerable, es farà un seguiment de manera individualitzada a partir del informe valoratiu del curs 19/20.

#### ● **Famílies:**

Les reunions inicials amb les famílies es duran a terme al llarg del mes de setembre.

### **3.5.Coordinació per a la salut**

Es formarà una comissió per a la salut, integrada per un membre de cadascun dels cicle per tal de dur a terme totes les actuacions necessàries.

### **3.6Pla de contingència digital**

S'elaborarà un Pla de contingència de digital en el que apareixquen recollits tots els passos a seguir i manera de comunicació entre tota la Comunitat Educativa en el cas de que siga necessari el confinament i s'aplique l'escenari C.