



NOTIFICACIÓ RESOLUCIÓ - ACTE ADMINISTRATIU  
NOTIFICACIÓN RESOLUCIÓN - ACTO ADMINISTRATIVO

GVA-  
CAMODLIN18DEF-901628  
Cod. Verificació / Cód. Verificación:  
JMRB61Q8:TIALG7TE:A52VMFR5

**A** COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN

L'Oficina Tactica li notifica mitjançant el present document i adjunts la resolució o actuació administrativa dictada d'acord amb les dades aportades a continuació.

La Oficina Tactica le notifica mediante el presente documento y adjuntos la resolución o actuación administrativa dictada de acuerdo con los datos aportados a continuación.

**B** DADES DEL INTERESAT / DATOS DEL INTERESADO

NIF / NIF: **18929300R** Nom / Nombre: **MARIA LUISA** Cognoms / Apellidos: **FORNER BORRAS**

**C** DADES DEL PROCEDIMENT ASOCIAT / DATOS DEL PROCEDIMIENTO ASOCIADO

Procediment / Procedimiento: **CAMODLIN18DEF: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO 2018**

Identificador de la sol·licitud / Identificador de la solicitud: **GVA-CAMODLIN18DEF-901628**

Data de la sol·licitud / Fecha de la solicitud: **15/03/2018**

Número de Registre / Número de Registro:

Data de Registre / Fecha de Registro:

Codí de verificació del acusament / Código de verificación del acuse: **2VFZ2HGA:HU29VYVI:NSXHDFML**

**D** OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Adjunt li remetem autorització del PLC del seu centre.

València, 4 de maig de 2.018

Vist el Projecte Lingüístic de Centre del **CRA LA BARDISSA** de **ROSSELL** (codi del centre: **12006411**) i, una vegada comprovat que s'ajusta a la normativa vigent,

En virtut de les facultats que m'atorga el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell (DOCV 8192, de 18 de desembre de 2017) i atenent allò que prescriu la Llei 4/2018, de 21 de febrer, del Consell (DOCV 8240, de 22.02.2018),

**RESOLC**

Autoritzar el Projecte Lingüístic del centre mencionat perquè aplique el **Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural** per a iniciar-se a partir del curs 2018-19.

Percentatges per llengua:

	Valencià	Castellà	Anglès
EDUCACIÓ INFANTIL	65	25	11
PRIMÀRIA	59	25	17

Contra la present Resolució, que no és definitiva en la via administrativa, la persona interessada podrà interposar recurs d'alçada davant del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la notificació, de conformitat amb el que disposa els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, sense perjudici que puga exercir-ne qualsevol altre que estime procedent.

El director general de Política Educativa

Firmat digitalment per  
JAUME HONORAT FULLANA MESTRE  
Càrrec: Director general de Política Educativa  
Data: 19/04/2018 21:36:50 CEST

Id: GVA-CAMODLIN18DEF-901628

Cod. Verificació: 12BQK6EQ:JDRE549F:QMJRARK3

URL Verif: [https://oficinavirtual.gva.es/oficina\\_tactica/](https://oficinavirtual.gva.es/oficina_tactica/)



**A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

 NIF DEL DIRECTOR / NIF DEL DIRECTOR  
018929300R

 NOM / NOMBRE  
MARIA LUISA

 COGNOMS / APELLIDOS  
FORNER BORRAS

 COD. CENTRE / COD. CENTRO  
12006411

 NOM. CENTRE / NOM. CENTRO  
CRA LA BARDISSA

 ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO  
CL. MESTRA SAIZ Nº - 4

 CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL  
12511

 LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO  
ROSSELL

 PROVÍNCIA / PROVINCIA  
CASTELLÓN

 TELÈFON / TELÉFONO  
977709010

 CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO  
12006411@gva.es

**B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	88
CASTELLÀ	11
ALTRES	1

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	75
CASTELLÀ	23
ALTRES	2

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1	
DNI / DNI	040907044
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	AUDI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MINGUELL
NOM / NOMBRE	Mª CINTA
COS / CUERPO	PROFESSORS DE RELIGIÓ DE PRIMÀRIA
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	LA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MESTRES DE RELIGIÓ
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC

**B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI / DNI	053727092
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BALLESTER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LENGUA
NOM / NOMBRE	ELENA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI / DNI	020490000
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BARREDA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	FERNANDEZ
NOM / NOMBRE	LIDIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	F1
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI / DNI	020241311
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BENITEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LLORACH
NOM / NOMBRE	CARMEN
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	AUDICIÓ I LLENGUATGE
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI / DNI	073394206
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CLIMENT
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GRAÑANA
NOM / NOMBRE	INES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI / DNI	053226858
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CUESTA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PICAZO
NOM / NOMBRE	VANESSA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI / DNI	073585172
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ESTARLICH
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GARCIA
NOM / NOMBRE	INMACULADA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI / DNI	018929300
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	FORNER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BORRAS
NOM / NOMBRE	MARIA LUISA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI / DNI	073390047
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	FORNER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	LLATSER
NOM / NOMBRE	ANGELA ANDREA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI / DNI	018965066
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GAVALDA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PAGES
NOM / NOMBRE	MARTA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM



**B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI / DNI	020853108
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GUEVARA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTINEZ
NOM / NOMBRE	ESTEFANIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI / DNI	073576128
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTINEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	TOLEDO
NOM / NOMBRE	RICARDO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MÚSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI / DNI	045799585
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MUÑOZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MUÑOZ
NOM / NOMBRE	ALVARO PABLO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI / DNI	073399635
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MUÑOZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SANCHO
NOM / NOMBRE	SARA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI / DNI	048444339
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ROMERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CUBERO
NOM / NOMBRE	YOLANDA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI / DNI	040928566
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SALES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MOLINER
NOM / NOMBRE	VICENTA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM



**B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**
**HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO**

Habilitat/Habilitado

**PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17**

DNI / DNI	020906968
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SEGARRA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GAS
NOM / NOMBRE	MARTA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

**PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18**

DNI / DNI	018938581
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SEGURA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	VILALTA
NOM / NOMBRE	FRANCISCA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

**PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19**

DNI / DNI	022592535
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SERRA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	GARCIA
NOM / NOMBRE	EVA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FI
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM

**B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI / DNI	021636351
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SUCH
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	CASCANT
NOM / NOMBRE	M. TERESA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI / DNI	047825026
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VERICAT
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	OCTAVIO
NOM / NOMBRE	LIDIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI / DNI	018956851
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VIOLA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	TENA
NOM / NOMBRE	ELENA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC



**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
  - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
  - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
  - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
  - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

**Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.**

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments oblogatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

**Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.**

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**D** EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.



**D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL**

c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

## Cronograma d'educació infantil

**Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:

a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.

b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

**Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària**

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO	65
PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO	25
PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS	11
VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS	
CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS	
ANGLÈS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS	
UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL	No
VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS	825



**D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL**

 CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS  
315

 ANGLÉS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS  
135

 VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS  
825

 CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS  
315

 ANGLÉS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS  
135

 VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS  
825

 CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS  
315

 ANGLÉS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS  
135

 PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS  
0

 PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS  
0

 PERCENTATGE ANGLÉS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS  
0

 PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS  
65

 PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS  
25

 PERCENTATGE ANGLÉS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS  
11

 PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS  
65

 PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS  
25

 PERCENTATGE ANGLÉS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS  
11

 PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS  
65

 PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS  
25

 PERCENTATGE ANGLÉS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS  
11

**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**
**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.



**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**
**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

**Cronograma d'educació primària**
**Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

2. En l'Educació Primària:
  - a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
  - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.
4. En l'Educació Especial
  - a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
  - b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO  
59

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO  
25

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS  
17

**MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA**

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	135
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180



**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	23
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	67
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
1PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	23
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	67
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45

**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
2PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	23
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	67
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglés	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
3PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180



**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>CURS / CURSO</b>	<b>ÀREA / ÁREA</b>	<b>LLENGUA / LENGUA</b>	<b>MINUTS / MINUTOS</b>
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	23
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	67
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
4PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	23
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	67

**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
5PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	23
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	67
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
6PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
<b>PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO</b>			
<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>	
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO		59
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO		25



**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	59
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	59
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	59
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	59
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	59
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	25
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

**F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS**

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.



**F** ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / *ENFOQUES METODOLÓGICOS*
**Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula**
**Article 21. La programació d'aula**

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

 OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*
**G** LECTOESCRITURA / *LECTOESCRITURA*

 TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / *TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA*  
 València

**H** MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*

 PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / *PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN*

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	SÍ/NO / <i>SÍ/NO</i>	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / <i>PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO</i>
Programes europeus	NO / NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO / NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO / NO	
Auxiliars de conversa	NO / NO	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO / NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	NO / NO	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO / NO	

**I** TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

**Article 7. Punt 4. Educació Especial**

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

 OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*
**J** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

**Article 3. Les llengües en el sistema educatiu**



**J** MODALITAT PRESENCIA / MODALIDAD PRESENCIA

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**K** MESURES ORGANIZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

D'acord amb:

**L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria**

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**L** PNL / PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE / RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO



**L** PNL / PNL

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE / RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA**

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE / RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO



**L** PNL / PNL

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE / RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO**

<b>ACTUACIONS / ACTUACIONES</b>	<b>RESPONSABLE / RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</b>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

**L** PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	PENDIENTE / PENDIENTE

València, a 14 de març de 2.018



**L** PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO**

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	PENDENT / PENDIENTE

**M** ACTA / ACTA

 ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL  
 ACTA I CERT.zip

NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO

19

NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO

14

VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR

**M** ACTA / ACTA

14

VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA

0

ABSTENCIONS / ABSTENCIONES

0

VOTS NULS / VOTOS NULOS

0

PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN

Majoria qualificada de 2/3 del total de membres amb dret a vot

València, a 15 de març de 2018