

 IES ALFRED AYZA ROCA	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

ÍNDEX

1. Justificació del Pla.
2. Anàlisi de necessitats en l'àmbit de la lectura.
3. Objectius específics.
4. Planificació i temporització d'activitats.
5. Recursos materials, humans i organitzatius.
6. Avaluació de resultats.
7. Annex.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

1. JUSTIFICACIÓ DEL PLA.

La lectura és un dels principals instruments d'aprenentatge. Una bona comprensió lectora constitueix un factor bàsic per conduir l'alumnat a l'èxit escolar. Per això la importància de que la lectura, es trobe present en totes les àrees, matèries i àmbits del currículum al llarg de les diferents etapes educatives.

De fet, la lectura sempre ha format part de la tasca diària de l'aula i de la preocupació dels professors. La regulació del foment de la lectura mitjançant un pla, ve a reforçar els esforços fets pel professorat per millorar el nivell lector de l'alumnat.

Per tant hem de ser conscients de que:

- La lectura és una ferramenta bàsica per l'aprenentatge.
- La lectura ha de treballar-se des de totes les àrees.
- L'alumnat ha de desenvolupar hàbits de lectura, per a lo qual ha de dedicar-li un temps diari.
- L'afició i el gust per la lectura es pot i s'ha d'ensenyar, hem d'educar aquesta afició.

Valorem com fonamental que el nostre alumnat descobrisca que a més de llegir amb una finalitat d'aprenentatge concreta (per trobar informació, aprendre continguts, etc.), és gratificant i enriquidor "llegir per llegir", sense cap altre objectiu que el plaer de fer-ho i la pròpia satisfacció personal.

Des d'aquesta perspectiva ens plantegem la necessitat de dissenyar un pla que ens ajude a unificar i sistematitzar el tractament de la lectura en els diferents nivells

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

educatius i en les diferents àrees i intentar posar en comú per part dels professors estratègies i recursos.

En aquest document es pretén recollir el conjunt d'objectius, metodologies i estratègies per a promoure el foment de la lectura i el desenvolupament de la comprensió lectora de l'alumnat i al mateix temps agafar un compromís de centre, per a treballar entre tots, els aspectes relacionats amb la comprensió de textos i producció dels mateixos, tant escrits com orals, la dinamització de la lectura i la capacitat per buscar i processar informació.

L'objectiu principal del Pla és que pugui utilitzar-se per a tot l'alumnat, per tant, hem de ser coneixedors de la realitat del nostre centre i així poder respondre a les necessitats detectades. Encara que el grau de consecució dels objectius depèn en gran mesura de la implicació per part de l'alumnat i les famílies.

Els objectius d'aquest Pla s'inclouran en la PGA.

 IES ALFRED AYZA ROCA	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

2. ANÀLISI DE NECESSITATS EN L'ÀMBIT DE LECTURA.

Les necessitats principals que trobem en el nostre alumnat has estat les següents:

- Millora de la comprensió lectora.
- Impulsar la pràctica de la lectura en totes les vessants (literatura, premsa, TIC,...) com instrument d'enriquiment cultural i personal, entreteniment i oci.
- utilització de la biblioteca i altres espais on trobar lectura.
- Creació d'un hàbit de lectura regular i habitual, deixant de ser una cosa puntual i esporàdica.
- Enfrontar-se sense por a la lectura de problemes amb enunciat (departament de matemàtiques).
- Augmentar el nombre de participants en el Concurs Alfred Ayza, que es realitza anualment en el centre, i abarca diferents modalitats en les seues bases.

Encara que més endavant concretarem els mecanismes i indicadors per estudiar les necessitats existents en cada curs escolar , com van variant i com podem millorar, per exemple, mitjançant la realització d'enquestes per part de l'alumnat.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS QUE ES PRETENEN ACONSEGUIR AMB EL DESENVOLUPAMENT DEL PLA

CONSIDERACIONS TERMINOLÒGIQUES PRÈVIES:

En l'Orde 44/2011, de 7 de juny de 2011, per la que es regulen els Plans de Foment de la Lectura i per tant el que seguim per redactar este Pla, apareixen diversos termes que s'haurien de definir prèviament a la formulació de qualsevol objectiu o activitat:

Lectura: Acció de llegir.

Llegir: Passar la vista per l'escrit o imprès comprenent la significació dels caràcters empleats.

Hàbit: Mode especial de procedir o conduir-se adquirit per repetició d'actes iguals o semblants, o originat per tendències instintives.

Interés: Inclínació de l'ànim cap a un objecte, una persona, una narració, etc.

Oci: Diversió o ocupació reposada, especialment en obres d'enginy, perquè estes es prenen regularment per descans d'altres tasques.

Una vegada comentat això passem a definir els nostres objectius:

OBJECTIUS GENERALS

- Fomentar en l'alumnat l'interés per la lectura i desenrotllar l'hàbit lector en qualsevol llengua.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Afavorir la comprensió lectora des de totes les àrees, matèries, àmbit del currículum.
- Fomentar en l'alumnat la lectura com a activitat d'oci.
- Promoure la col·laboració i participació de les famílies i altres membres de la comunitat educativa i de l'entorn en les activitats derivades dels plans de foment de la lectura.
- Estimular l'ús de fonts documentals complementaries al llibre de text, tant en suports impressos com en suport digital i audiovisual.
- Fomentar en l'alumnat una actitud reflexiva i crítica per mitjà del tractament de la informació.
- Potenciar l'ús i la dinamització de la biblioteca del centre i adequar-la als objectius i actuacions arrellegats en el pla.
- Reforçar la figura dels mitjans audiovisuals i digitals com a mitjans de suport a la lectura.
- Fomentar la lectura com a estratègia metodològica per a la millora de l'aprenentatge i l'assoliment de competències bàsiques tals com "aprendre a aprendre" , "comunicació lingüística" i "autonomia i iniciativa personal".
- Contribuir al desenrotllament de la competència lingüística en l'alumnat.
- Creació de la Comissió per al foment de la Lectura.
- Ajudar a la lectura i comprensió d'enunciats i a enfrontar-se amb la lectura.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Incidir de manera especial a l'hora de promoure la lectura literària en el coneixement dels escriptors i les escriptores de literatura infantil i juvenil en valencià, com també de tots els qui formen part de la rica tradició literària en la nostra llengua, a més de potenciar també l'ús del castellà i llengües estrangeres.
- Flexibilitat i respecte:
 - Els professors han d'orientar als joves en la seua elecció de lectures, sense imposar els seus gustos personals ni deixar-se portar per criteris partidistes, ideològics o editorials. S'ha de conèixer bé l'alumnat per a poder fer recomanacions adequades.
 - La nostra obligació consistirà a posar davant els seus ulls un ventall ampli i variat de possibilitat perquè la seua elecció sigui realment lliure.
 - El jove desitja llibres en els que: es reflecteixen les seues inquietuds, puguen desenvolupar la seua imaginació.
 - Potenciar tot tipus de lectures; deixant i potenciant la llibertat dels alumnes per triar els temes, estils i llengües de les seues lectures.
- Fer del foment de la lectura un recurs útil i motivador per a celebrar al centre les efemèrides anuals que es consideren d'interés educatiu: Dia del llibre. Per exemple, any de la química, de la filosofia, dels boscos, etc.
- Facilitar a l'alumne la descoberta de la lectura de ficció com a instrument de coneixement i de reflexió científica.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Millorar la comprensió lectora i l'expressió escrita en matèria de Física i química i familiaritzar l'alumnat amb el llenguatge científic
- Afavorir l'intercanvi d'opinions entorn a temes científics i enriquir els criteris d'anàlisi de l'entorn.
- Potenciar una actitud crítica en l'alumnat: que aprenguen a comparar, contrastar, elaborar hipòtesis i poder fer una elecció pròpia.

4. PLANIFICACIÓ I TEMPORITZACIÓ D'ACTIVITATS PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS DEL PLA.

En primer lloc, volem indicar que les actuacions per al foment de la lectura es classifiquen en diferents apartats:

- Activitats compreses dins del currículum i per tant desenvolupades de forma obligatòria dintre de les programacions de cada departament.
- Activitats lectores específiques per al foment de la motivació lectora i estratègies de reforç i consolidació per millorar la comprensió lectora.
- Activitats relacionades amb la gestió de la Biblioteca escolar.

1. Enquesta d'hàbits de lectura i preferències de l'alumnat.

- Al llarg de la segona quinzena de setembre es passarà una enquesta a tot l'alumnat del centre, en una sessió de tutoria, en l'aula d'informàtica.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Una vegada finalitzat el procés de recollida de dades, es valoraran els resultats per la comissió de coordinació pedagògica per tal de fer propostes d'actualització del pla i concretament el llistat de les lectures recomanades.

2. Creació d'una comissió per al foment de la lectura.

- Formada per professorat interessat i amb horari disponible.
- Dintre d'aquesta comissió es nomenarà un responsable de dinamitzar-la i que servirà d'enllaç amb la resta d'òrgans. Es aconsellable que siga un professor/a dels departaments lingüístics i amb AC de biblioteca.

3. Les funcions de la comissió seran les següents:

- Analitzar els resultats de l'enquesta d'inici de curs i recollir les propostes de la CCP.
- Coordinar les lectures de tots els departaments, per tal de fer un recull on es distingiran les lectures obligatòries de les voluntàries i es classificaran per nivells i llengües. Es revisarà i actualitzarà cada inici de curs, establint un calendari general.
- Gestionar els models de fitxa i valoracions realitzades per l'alumnat. Actualitzar una base de dades amb els títols i valoracions fetes per part de l'alumnat.
- Creació d'un foro de lectura per potenciar la participació de l'alumnat i l'intercanvi de llibres entre ells.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Adquirir els llibres necessaris, en la mesura del possible, per augmentar la dotació de la biblioteca o biblioteques d'aula.
- Coordinar-se amb la Biblioteca Municipal i la Regidoria de benestar social i joventut, per tal d'organitzar activitats conjuntes.
- Fer arribar al responsable de la Biblioteca Municipal a finals de setembre el recull de lectures proposades cada curs escolar per tal que puguin facilitar al nostre alumnat el servei de préstec.

4. Foment de la lectura en l'aula.

Per tal de treballar els objectius proposats en aquest pla treballarem des de les tutories i les sessions assignades a Atenció Educativa. Des de l'organització dels espais en els horaris del curs, s'intentarà que aquestes sessions es porten a terme en la biblioteca.

Es dedicarà el primer quart d'hora de cada sessió a la lectura lliure silenciosa. Això significa que l'alumnat triarà el seu llibre o lectura i anotarà la data i el número de pàgines llegides en cada sessió. El professor farà un seguiment dels llibres utilitzats i del diari de lectura.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

Al final de cada lectura completada, l'alumne farà una fitxa del llibre on inclourà una valoració personal. D'aquesta forma es podrà fer un recull de les lectures més recomanades per l'alumnat, en els diferents nivells.

La comissió de foment de lectura gestionarà aquesta informació per tal de fer la major difusió y concretarà a l'inici de curs la manera de realitzar la fitxa de lectura per part de l'alumnat.

Per tal de facilitar-los la continuïtat de les lectures, s'habilitaran armaris en la biblioteca per a que puguin guardar els llibres de lectura propis.

D'aquesta forma volem fer entendre la biblioteca a més d'un lloc de treball i d'accés a les fonts d'informació, també un lloc on es practica la lectura.

5. Préstec

Al marge de les activitats proposades, també és objectiu prioritari afavorir en el temps d'esbarjo el préstec de llibres, revistes, premsa, etc. Concretament s'intentarà obrir la biblioteca en el segon pati.

Fins que no estiga digitalitzat la base de dades de la dotació existent en la biblioteca, el préstec es controlarà amb un llibre de registre i amb el carnet de l'alumne. Per tal de facilitar la tasca al professorat encarregat del préstec, es numeraran els armaris i els

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

estants. D'aquesta manera es farà constar en el llibre de registre les dades de l'alumne, del llibre i la seua ubicació en la biblioteca.

El termini de préstec serà de dues setmanes.

S'habilitaran espais de lectura direrents de la biblioteca per tal de facilitar l'accés a premsa i publicacions diverses per part de l'alumnat durant moments de la jornada escolar que es puga dedicar a la lectura: patis, expulsions, compliment de sancions, absència de professors. (Sala d'espera, aula de convivència, etc.), fomentant d'aquesta manera la donació i l'intercanvi de dit material.

Es treballarà per afavorir la col·laboració de l'AMPA i altres institucions per tal de fomentar l'adquisició de llibres i publicacions i activitats relacionades.

6. Foment de la comprensió lectora

- Fer lectura de problemes en veu alta, anant pas a pas per poder entendre's (al llarg de tot el curs)
- Al taller de matemàtiques fer lectura d'algun llibre senzill i que els agrade relacionat amb les matemàtiques.
- Proposar la lectura voluntària de llibres relacionats amb les matemàtiques.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Generar un arxiu d'articles científics relacionats amb les unitats curriculars. Dit 'arxiu d'articles científics es pot gestionar des de l'aula virtual, on es poden enllaçar directament les fonts escrites.
- Lectura a l'aula dels diferents articles i elaboració d'una fitxa (autor, data de publicació, tipus d'article, desenvolupament del tema, conclusió).
- Lectura voluntària d'un llibre relacionat amb algun dels articles treballats.
- Elaboració d'una fitxa predissenyada (autor, novel·la, temes específics del currículum que es tracten a les novel·les, reflexions)
- Possibilitat de visualització d'un film relacionat amb la lectura; elaboració d'una fitxa i posterior posada en comú.
- Taula rodona a l'aula.
- Les fitxes de lectura o els comentaris sobre la notícia es poden fer públics a través del blog de ciències o bé de la web del centre.
- Es pot oferir la possibilitat que l'alumnat llegeixi llibres de divulgació científica (a partir d'un llistat proposat), de manera que s'avalui la seva lectura voluntària
- Incloure la lectura de textos a l'aula i la seva comprensió com a activitat formativa, i afegir un text en aquells exàmens de les assignatures de les àrees que siga factible.
- Cal coordinar-nos amb la Biblioteca municipal i facilitar-los el llistat de llibres que es proposen com a lectura obligatòria i/o voluntària per tal que es puguin abastir dels mateixos títols.

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Revisar els llibres de què disposa la Biblioteca del centre, publicitar aquells títols que ens semblen més adequats des de les àrees científiques i fer-ne possible el préstec. En aquest sentit, també estaria bé gestionar una xicoteta biblioteca d'aula per tal de facilitar l'accès a la lectura.
- Fomentar el treball interdisciplinari entre les àrees lingüístiques i la resta per tal de millorar la comprensió lectora.
- Disseny d'activitats relacionades amb els materials bibliogràfics existents a la Biblioteca del centre, tot indicant la bibliografia a emprar en cadascuna d'elles
- Forum de lectura en l'aula virtual amb recomanacions de lectures, incentivant-ho des de les diferents àrees. El tutor facilitarà les contrasenyes per accedir-hi.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ
Relacionades amb l'organització i funcionament de la biblioteca	-Inventari i actualització del fons de la biblioteca. -Formació dels usuaris: coordinador/AC, professors de guàrdia i alumnat.	-Darrer trimestre curs setembre del curs següent. -Activitats de formació professorat: setembre. -Activitats formació alumnat: PRIMER TRIMESTRE.
Relacionades amb el foment de la lectura i el desenvolupament de la comprensió lectora en	-Activitats dissenyades per cada departament en les seves programacions	TOT EL CURS ESCOLAR

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

totes les àrees curriculars.	didàctiques. -Blogs de lectura	
Relacionades amb la celebració de dates significatives, actes orientats al foment de la lectura. Utilització de la biblioteca com a sala d'exposicions de treballs	- Ambientació de la biblioteca, decoració i estand de llibres temàtics relacionats amb l'activitat prevista. - Recerca i consulta d'informació a la biblioteca. Tot coordinat a les tutories i el coordinador de la comissió lectora	-1 de novembre: Tot Sants (Halloween). -10 de desembre: dia dels Drets Humans. - 30 de gener: dia escolar de la no-violència i la Pau. - 8 de març: dia de la Dona - 23 d'abril: dia del Llibre - 5 de juny: dia mundial del medi ambient. -Qualsevol altre que proposen els Departaments
Activitats que afavoreixin la participació de la família i la col·laboració d'altres institucions.	- Creació d'un taller de lectura pares/mares/alumnes. - Invitació d'algun cantautor local, escriptor, periodista... - Concurs Alfred Ayza	TOT EL CURS ESCOLAR

Activitats ja posades en marxa en el curs 2011-12

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

Departament de valencià:

Decidim incloure el curs 2011-12 a la programació de l'assignatura de valencià e l'etapa de l'ESO *El club lector*. Aquest projecte formarà part del foment a lectura perquè l'objectiu és augmentar l'interès per la lectura sense que vegem les lectures com una obligació. Per això, en lloc de proposar lectures obligatòries per trimestre proposem que puguen llegir els llibres que vulguen a partir d'una selecció de llibres que siguen adequats per al nivell de cada alumne. La metodologia és senzilla perquè una vegada han escollit el llibre, el portaran a classe i llegiran en silenci durant uns deu minuts en cada sessió. Durant aquest temps, el professorat farà un seguiment del nombre de pàgines llegides a classe i a casa, del contingut de l'obra, del lèxic i la comprensió sense que hagen de fer cap prova; L'avaluació es farà a partir d'aquest seguiment i l'elaboració d'una fitxa de lectura per part de l'alumne després de cada lectura, substituint així el control de lectura per escrit per part de l'alumnat. L'objectiu és que intercanvien informació entre ells de les diferents lectures i al mateix temps puguen prestar-se els llibres llegits per tal d'incentivar més d'una lectura de forma voluntària que farà més positiva l'avaluació i estalviar la despesa en llibres.

Departament de castellà::

Des del Departament de Castellà s'intenta fomentar l'hàbit lector dedicant en classe tots els dies 10 minuts a la lectura individual. Així mateix, es presenten lectures

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatiusdel centre

16

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

voluntàries per a promoure el gust per la lectura entre aquells alumnes que encara no l'han descobert. amb la mateixa finalitat, es procura llegir en classe fragments de llibres que els puguen cridar l'atenció i interessar, per despertar la seua curiositat i ganas de llegir

Departamento de francés:

La lectura en lengua extranjera también se fomenta desde el departamento de francés. En este curso se ha creado la “Biblioteca de aula” en la que los alumnos pueden tomar en préstamo los libros de lectura. Para incentivar esta actividad se premia a los alumnos con 0,5 en la nota de final de curso si leen como mínimo 5 libros y con 1 punto si llegan a 10 . Al finalizar la lectura de cada libro los alumnos tienen que elaborar una ficha de lectura del mismo. La lectura en lengua extranjera acerca a los alumnos a grandes obras de la literatura francesa, normalmente son versiones de las originales pero a veces esta lectura provoca la curiosidad del alumno y por lo tanto también el interés por leer la obra original en su lengua materna.

5. RECURSOS MATERIAIS, HUMANS I ORGANITZATIUS.

MATERIAIS

Bibliogràfics: 2539 volums a la biblioteca

Espai de lectura: biblioteca, aula de convivència, sales d'espera

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

Medis informàtics: dues aules d'informàtica, una amb 25 equips i altra amb 16

Prensa: diaris diferents

El fet de disposar d'aules matèria facilita que es pugue potenciar les biblioteques d'aula. Totes les aules disposen d'un armari com a mínim, on es poden guardar llibres per potenciar l'intercanvi entre l'alumnat i facilitar la possibilitat d'ampliar el número d'exemplars cada any.

A més, cada classe també disposa d'un tauler de suro on es podrien exposar opinions dels alumnes sobre lectures, recomanacions de llibres, actualitat de literatura juvenil, etc, encara que un dels objectius de pla és potenciar l'ús de blogs i foro de lectura per fer la mateixa funció.

HUMANS

Possibilitat d'obrir la biblioteca als patis i de 14:05 a 15:10

Tot el professorat participa del pla de lectura sent necessària la implicació de tots els departaments. La coordinació de l'equip directiu, els departaments de llengües i el d'Orientació es considera fonamental per a que el pla es porte a terme amb èxit, però cal la constitució de la comissió de foment per la lectura, que dinamitze les activitats.

Promoure la formació del professorat en dinamització de biblioteques.

També és important la coordinació amb el personal de la biblioteca municipal

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

18

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

L'organització de xerrades d'algun autor de literatura juvenil serviria per fer un apropament de l'alumnat a la lectura.

ORGANITZACIÓ

Préstec de llibres

Hores de Tutoria a la biblioteca

Coordinació amb la biblioteca municipal quant a l'adquisició de llibres.

Les accions a que done lloc aquest pla a més de quedar incorporades en el PEC, seran tingudes en compte en les programacions dels diferents departaments. Cada departament aportarà una selecció de materials de lectura (llibres, revistes, articles...) i posar-los a disposició de l'alumnat en les biblioteques d'aula.

S'intentarà que els membres de la comissió disposen de les hores d'AC dedicades a la coordinació de les actuacions programades.

El departament d'Orientació inclourà en el Pla d'acció tutorial els propòsits d'aquest Pla que serà un contingut essencial per a treballar en les tutories.

6. AVALUACIÓ DE RESULTATS.

L'avaluació del pla que s'ha dissenyat haurà d'incidir en els resultats obtinguts en la comprensió i en la formació lectora (adquisició d'hàbits de lectura, diversificació de la lectura, competència comunicativa a nivell oral i escrit...). Per a aquesta avaluació

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

caldrà tenir en compte quina és la situació de partida de l'alumnat (hàbit lector, experiència lectora i d'escriptura, ambients en què el llibre és present, ús i tractament de la informació a través d'internet...), indicadors que es recolliran en l'enquesta inicial realitzada a l'alumnat.

Els departaments didàctics, sobre tot els lingüístics, hauran de contemplar una autoavaluació de la seva contribució al projecte, considerant quines mesures han resultat efectives, quines activitats es poden repetir o quines poden ser modificades per a assolir els objectius que prèviament s'han establert.

Tenint en compte que l'avaluació ha de ser de les diferents actuacions:

- De formació literària.
- De comprensió lectora.

S'hauria d'avaluar: l'increment de les pràctiques lectores, l'educació literària, la utilització de la biblioteca i la resta d'espais que es puguin habilitar.

Amb aquest motiu s'han d'establir indicadors i ferramentes per detectar les incidències de les diferents actuacions, la repercussió en la comprensió i formació lectora i l'avanç en la pràctica de lectura i escriptura de l'alumnat.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

Hem d'intentar aconseguir un procés continu i actualitzat d'avaluació. Ens interessa l'anàlisi de

les situacions de partida de l'alumnat (pràctiques de lectura, experiències lectores i d'escriptura, possibilitats d'accés als llibres, ambients en els que el llibre està o no present, utilització d'internet.

Així mateix, també seria interessant, respecte al professorat, valorar el seu coneixement respecte a la literatura juvenil, llibres informatius i documentals, estratègies de comprensió lectora i de foment de lectura/escriptura, d'activitats per a l'elaboració de treballs d'investigació i documentació, etc

Respecte als sectors implicats i el contexte de treball, s'hauria de valorar la disponibilitat de les famílies, biblioteques, llibreries, etc

Per tot això, s'ha de propiciar que tots els sectors implicats manifesten les seues opinions i valoracions a través d'entrevistes, enquestes, reunions, etc.

Pel que fa a les diferents activitats que s'hauran desenvolupat, seguint la planificació de l'apartat anterior, considerem oportuna una avaluació trimestral, que duran a terme els departaments juntament amb la comissió per al foment de la lectura.

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

D'aquesta manera la planificació inicial podrà anar sent revisada i modificada si es considera pertinent.

En relació a l'avaluació del pla hi ha un conjunt d'aspectes sobre els quals ha de recaure especial atenció:

- Grau d'utilització del servei de préstec de la biblioteca com a conseqüència de la posada en marxa del pla (tenint en compte la situació en què es troba en l'actualitat la biblioteca del centre), avaluant els següents ítems:

- Freqüència de lectura a través de la fitxa de préstec.

- Estadística de número de lectures voluntàries realitzades en les diferents sessions on es treballa el foment de la lectura

- La dinàmica que s'hagi generat com a resultat de la implantació del pla, establint indicadors per tal de recollir dades sobre la millora dels hàbits lectors i les preferències de l'alumnat:

- Gèneres, autors i temes llegits.
- Qualitat i concreció en l'expressió de l'opinió.
- Grau de comprensió de la lectura de la novel·la a partir de la fitxa presentada.
- Aportacions en blog i foro

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

22

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Dossier amb el recull de fitxes realitzades i recomanacions redactades.
- Participació en grups de lectura.

- Cohesió, grau d'implicació i compromís dels diferents departaments, que haurà d'aparèixer reflectit en les respectives programacions i valoració del grau de comprensió lectora adquirit per l'alumnat.

- Valoració dels resultats de les lectures obligatòries proposades pels departaments.

- Recollida d'informació, sobre l'hàbit lector fora del centre.

A més, els indicadors tindran en compte;

- a. Implicació, complicitat i recolzament de la família.
- b. La col·laboració regular de la Biblioteca Pública Municipal.
- c. Utilització de les TIC.
- d. La comunitat lectora i escriptora de l'aula.

Es podria plantejar la possibilitat de que cada alumne/a disposara d'una carpeta o portafolios on incloure:

- Recomanacions de lectures.
- Models de fitxes de lectura.
- Guió de presentació de llibres, projectes
- Guia de biblioteca.

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Llistat de lectures realitzades i també treballs relacionats.

D'aquesta manera facilitem a l'alumnat que s'autoavaleu, ja que té un registre de la seua evolució, en les competències de comprensió i gustos lectors i escriptors.

Podem resumir en el següent quadre tots els espais implicats

Biblioteca Escolar	Recursos documentals ubicats en l'aula	Espais de lectura diversa (sala espera, aula convivència,..)	Biblioteca Personal (Familia)	Biblioteca Pública	Internet
<ul style="list-style-type: none"> - Llibres i altres recursos documentals seleccionats en funció de l'alumnat. - Amb opció a préstec 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures i textos lligats a tasques planificades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llibres, premsa i taltre tipus de publicacions. -Seleccionats en funció dels interessos de l'alumnat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llibres i altres recursos documentals de la família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pluralitat de llibres i altres recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecció de recursos electrònics. - Red social. - Blogs - Foros
<ul style="list-style-type: none"> - Espai de lectura compartida / lliure. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espai de lectura compartida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espai de lectura compartida /lliure. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espai de lectura privat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espai de lectura lliure. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espai de lectura lliure.
<ul style="list-style-type: none"> - Lectures dirigides / autodirigides. - Formació / afició lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas guiades. - Formació lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura lliure. - Formació/ afició lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures compartides/ autodirigides. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foment de la lectura. - Lectures autodirigides. 	

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- Comunitat 'lectora, de l' instituto.	- Comunitat lectora de grup aula.	- Personal i individual.	- Ambient lector familiar. Biografia lectora de l'alumnat.	- Comunitat lectora local.	
--	---	-----------------------------	---	-------------------------------	--

7. ANNEX

ENQUESTA SOBRE HÀBITS DE LECTURA

Enquesta destinada per a l'alumnat de l'IES Alfred Ayza amb el propòsit de conèixer els hàbits de lectura en el moment actual i la seua evolució al llarg dels cursos.

* Necessari

1. GRUP *

2. Edat *

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

3. Quants llibres llegeixes en un any (sense comptar llibres de text)? *

- Cap
- Un llibre
- Entre 1 i 5
- Entre 5 i 10
- Més de 10

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatiusedel centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

4. Quan vas llegir l'últim llibre? *

- No me'n recordo.
- Més d'un any.
- 6 mesos.
- D'un a a tres mesos
- Estic llegint ara.

5.. Gust per la lectura *

		Gen s	Po c	Regula r	Bastan t	Mol t	
T'agrada llegir?							
A l'Institut t'han despertat el teu interès per la lectura?							

6. Quins gèneres t'agrada més llegir? *

- Diaris
- Còmics
- Revistes especialitzades
- Revistes juvenils
- Narracions curtes
- Novel·les

7. Quina temàtica t'interessa més? *

- Misteri
- Ciència ficció
- Romàntic
- Aventures
- Novel·la històrica

8. Si hagueres de triar un gènere, quin preferiries llegir? *

- Teatre
- Narrativa
- Poesia
- Assaig

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatiussdel centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

9. Qui t'orienta millor a l'hora de triar llibres de lectura? *

- Amistats
- Publicitat (ràdio, TV, etc)
- Professorat
- Llibreria
- Biblioteca pública
- Ningú

10. Quin lloc ocupa la lectura entre aquestes activitats? * No podeu repetir el mateix lloc

	Esport	Lectura	Sortir amb amics/amigues	Televisió	Videojocs
1r					
2n					
3r					
4t					
5é					

11. La lectura a l'Institut *

	gen s	po c	regula r	bastan t	molt
Penses que llegir influeix en el teu rendiment acadèmic?					
T'agradaria que l'Institut fes activitats per aficionar-te a la lectura?					

12. Ambient de lectura *

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

	mai	poc	de tant en tant	bastant	molt sovint
Vas a la biblioteca de l'Institut o del poble?					
A casa t'han fet llegir de petit?					
Els teus familiars i amics llegeixen?					

13. A casa teniu llibres de lectura? *

- Cap
- Molt pocs
- Uns cinquanta
- Uns dos-cents
- Molts (500 o més)

14. Quan acostumes a llegir? *

- Mai
- Caps de setmana
- Abans d'anar a dormir
- A estones lliures
- A totes hores

15. Per què t'agrada llegir? *

- Em fa pensar
- Em distreu
- Perquè apreng
- Per traure millors notes
- No m'agrada

16. On acostumes a llegir? *

- No llegeixo mai.
- A casa.

Versió: 1.0

Data d'aprovació: 22/05/2012

Arxiu: Documents organitzatius del centre

	PLA FOMENT PER LA LECTURA	Codi: PFL
---	----------------------------------	-----------

- A la biblioteca.
- A l'Institut.
- Altres.

17. Regalaries un llibre a un amic o amiga? *

- Sí
- No

18. Quan has llegit més qualsevol tipus de textos? *

- Quan era molt petit
- A Primària
- Quan vaig començar l'Institut
- L'últim any
- No he llegit mai

19. Com aconseguixes els llibres que has llegit? *

- Els compro
- Me'ls deixen
- De la biblioteca
- Els tenim a casa
- No llegeixo mai