



Carrer Tramuntana,5  
12589 Peníscola (Castelló)  
Tel-fax 964480361  
12005520@edu.gva.es  
<http://alfredayza.edu.gva.es>



**ANNEXES**

**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL**

**IES ALFRED AYZA**

## PROPOSTA PER A L'HORA DE TUTORIA DE 1r ESO

### 1r TRIMESTRE

1. **Organització de la convivència** (5h): acollida, tria de delegats, habilitats socials, adaptar-se als canvis, ensenyar a comportar-se (representació del grup, responsabilitat compartida, drets i deures dels ciutadans)
2. **Reforçament de l'aprenentatge** (2h): tècniques d'organització (distribució temps d'estudi, ús d'horaris i calendaris), l'ús de l'agenda
3. **Avaluació** (2h): ensenyar a pensar (autoavaluació), propostes de millora individual i en grup

### 2n TRIMESTRE

4. **Reforçament de l'aprenentatge** (4h): subratllat, esquema, memorització, tècniques de repàs, organització d'exàmens
5. **Maduresa personal** (4h): autoestima, empatia, habilitats socials
6. **Avaluació** (2h): pre i postavaluació

### 3r TRIMESTRE

7. **Assessorament vocacional** (1h): orientació professional (nivells acadèmics i laborals)
8. **Maduresa personal** (2h)
9. **Temes oberts** (2h)
10. **Avaluació** (1h): preavaluació

## PROPOSTA PER A L'HORA DE TUTORIA 2n ESO

### 1r TRIMESTRE

1. **Organització de la convivència** (4h) i **Dinàmica grupal** (1h): acollida, normes de convivència, tria de delegats, habilitats socials, adaptar-se als canvis, ensenyar a comportar-se (representació del grup, responsabilitat compartida, drets i deures dels ciutadans)
2. **Reforçament de l'aprenentatge** (2h): tècniques d'organització (distribució temps d'estudi, ús d'horaris i calendaris), l'ús de l'agenda
3. **Avaluació** (2h): pre i postavaluació (propostes de millora individual i en grup)

### 2n TRIMESTRE

4. **Organització de la convivència** (1h) i **Dinàmica grupal** (1h): resolució de conflictes, habilitats socials, adaptar-se als canvis, ensenyar a comportar-se (representació del grup, responsabilitat compartida, drets i deures dels ciutadans)
5. **Reforçament de l'aprenentatge** (6h): tècniques d'organització (distribució temps d'estudi, ús d'horaris i calendaris), organització de treballs escrits, esquemes, memorització, preparació d'exàmens
6. **Avaluació** (2h): pre i postavaluació

### 3r TRIMESTRE

7. **Maduresa personal** (2h): educació afectivo-sexual, ensenyar a pensar (pensament crític)
8. **Temes oberts** (3h): prevenció de drogodependències, ...
9. **Avaluació** (1h): preavaluació, orientació acadèmica i professional (optatives de 3r d'ESO)

## PROPOSTA PER A L'HORA DE TURORIA DE 3r ESO

### 1r TRIMESTRE

1. **Organització de la convivència** (1h) i **Dinàmica grupal** (1h): acollida, normes de convivència, consens i col·laboració (resolució conjunta de problemes),
2. **Reforçament de l'aprenentatge** (2h): tècniques d'organització (ús de l'agenda, calendari i horari de treball), tècniques per a afrontar l'estudi (relaxació, concentració i automotivació), organització del quadern de classe, preparació d'exàmens
3. **Maduresa personal** (1h): habilitats socials (enfrentar-se a l'enuig de l'altre, disculpar-se)
4. **Temes oberts** (2h): educació afectivo-sexual, prevenció drogodependències, consumisme (Nadal)
5. **Avaluació** (1h): postavaluació (propostes de millora individual i en grup)

### 2n TRIMESTRE

1. **Assessorament vocacional** (1h): la formació laboral (contractes, oficines d'informació laboral,...)
2. **Maduresa personal** (5h): habilitats socials (avantatges, inconvenients i dubtes; resolució de conflictes)

3. **Temes oberts** (2h): educació afectivo-sexual (SIDA i malalties de transmissió sexual), prevenció de drogodependències
4. **Avaluació** (2h): pre i postavaluació

### 3r TRIMESTRE

1. **Assessorament vocacional** (2h): interessos professionals (qüestionari d'interessos), itineraris de 4t d'ESO (orientació personal)
2. **Maduresa personal** (1h): habilitats socials (dilemes morals)
3. **Temes oberts** (2h): educació afectivo-sexual, actualitat
4. **Avaluació** (1h): preavaluació

## PROPOSTA PER A L'HORA DE TUTORIA DE 4t ESO

### 1r TRIMESTRE

1. **Organització de la convivència** (1h) i **Dinàmica grupal** (1h): normes del centre, treballar junts (organització i consens), la mediació, elecció de delegats.
2. **Maduresa personal** (2h): dilemes morals, autoestima (imatge corporal), assertivitat
3. **Temes oberts** (2h): prevenció de drogodependències, educació afectivo-sexual (embaràs)
4. **Avaluació** (2h): pre i postavaluació (propostes de millora individual i en grup)

### 2n TRIMESTRE

5. **Temes oberts** (2h) / o **Reforçament de l'aprenentatge**: repàs de tècniques d'organització, bibliografia i documentació, presa d'apunts, preparació d'exàmens
6. **Assessorament vocacional** (6h): informació sobre l'ESO (titulació, diversificació, batxillerat i cicles formatius),
7. **Avaluació** (2h): pre i postavaluació

### 3r TRIMESTRE

8. **Assessorament vocacional** (3h): informació sobre titulacions universitàries i cicles formatius, formació laboral, consell orientador
9. **Temes oberts** (2h): prevenció de drogodependències, actualitat
10. **Avaluació** (1h): preavaluació

## PROPOSTA PER A L'HORA DE TURORIA DE 1r BATX.

### 1r TRIMESTRE

1. ACOLLIDA I ORGANITZACIÓ DEL GRUP CLASSE
2. ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL
3. COMENIUS I TÈCNIQUES COOPERATIVES

### 2n TRIMESTRE

4. COMPETÈNCIA EN L'ESTUDI A TRAVÉS DE TÈCNIQUES CREATIVES
5. COMENIUS- TÈCNIQUES COOPERATIVES
6. ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

### 3r TRIMESTRE

7. ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL
8. COMENIUS I TÈCNIQUES COOPERATIVES
9. TEMPS LLIURE I D'OCI

## PROPOSTA PER A L'HORA DE TUTORIA DE 2n BATX.

### 1r TRIMESTRE

1. ACOLLIDA I ORGANITZACIÓ DEL GRUP CLASSE
2. ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL
3. TEMPS LLIURE I D'OCI

### 2n TRIMESTRE

4. COMPETÈNCIA EN L'ESTUDI A TRAVÉS DE TÈCNIQUES CREATIVES
5. ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL: PROVES PAU.

### 3r TRIMESTRE

6. ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL: PROVES PAU.

---

**La proposta de programació inicial** de les tutories, a falta d'adaptar-les i individualitzar-les a les característiques del grup classe i de l'alumnat és la següent (extreta del CD del CEFIRE Acció Tutorial):

## DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA PER NIVELLS DE LES ACTIVITATS D'ACCIÓ TUTORIAL (\*)

	1r ESO			2n ESO			3r ESO			4t ESO		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
<b>Organització de la convivència</b>	5	-	-	4	1	-	1	-	-	1	-	-
<b>Dinàmica grupal</b>	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-
<b>Reforçament de l'aprenentatge</b>	2	4	1	2	6	-	2	-	-	-	-	-
<b>Avaluació</b>	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1
<b>Assessorament vocacional</b>	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	6	3
<b>Maduresa personal</b>	-	4	2	-	-	2	1	5	1	2	-	-
<b>Temes oberts</b>	-	-	2	-	-	3	2	2	2	2	2	2
<b>TOTAL</b>	9	10	6	9	10	6	8	10	6	8	10	6

(\*) Aquesta distribució no preveu exactament les setmanes de cada trimestre i, per tant, haurà de ser el sentit comú del Tutor/a qui ajude a fer encaixar de manera coherent les activitats dins del calendari escolar trimestral.

## CONCRECIÓ ORIENTATIVA PER NIVELLS DE LES ACTIVITATS D'ACCIÓ TUTORIAL A L'ESO (\*)

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<p>Dinàmica grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coneixement mutu</li> <li>➤ Consolidació de grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Qui són els teus veïns</a></li> <li>• La meua <a href="#">targeta de presentació</a></li> <li>• <a href="#">Troba algú que 1...</a></li> <li>• <a href="#">Conèixer els meus "profes"</a></li> <li>• <a href="#">El joc dels números</a></li> <li>• <a href="#">La nostra classe pensa així 1</a></li> <li>• <a href="#">Com ens comuniquem?</a></li> <li>• <a href="#">La classe complicada</a></li> <li>• <a href="#">El castell encantat</a></li> <li>• <a href="#">L'illa deserta</a></li> <li>• Resolució de conflictes</li> <li>• Debate sobre los conflictos</li> <li>• El fantasma y su castillo</li> <li>• Materiales para el debate</li> <li>• Resolución de problemas en grupo</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Tenemos un problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">La targeta del detectiu</a></li> <li>• <a href="#">La recerca del tresor</a></li> <li>• <a href="#">El joc dels quadrats</a></li> <li>• <a href="#">Rols grupals 2</a></li> <li>• <a href="#">La nostra classe pensa així 2</a></li> <li>• <a href="#">L'eclipsi de sol</a></li> <li>• <a href="#">Qui és qui</a></li> <li>• <a href="#">La inundació</a></li> <li>• Debate sobre los conflictos</li> <li>• Tenemos un problema</li> <li>• Tus problemas 2º</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cercles dobles</a></li> <li>• <a href="#">Troba algú que 3...</a></li> <li>• <a href="#">El joc dels hexàgons</a></li> <li>• <a href="#">Rols grupals 3</a></li> <li>• <a href="#">La nostra classe pensa així 3</a></li> <li>• <a href="#">El rumor</a></li> <li>• <a href="#">El circ</a></li> <li>• <a href="#">Supervivència</a></li> <li>• El tunel del tiempo</li> <li>• Tenemos un problema</li> <li>• Tus problemas 3º</li> <li>• Rumor 3º</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">L'escut</a></li> <li>• <a href="#">Anàlisi interacció a l'aula</a></li> <li>• <a href="#">La nostra classe pensa així 4</a></li> <li>• <a href="#">Taller de comunicació</a></li> <li>• <a href="#">El planeta Atlantis</a></li> <li>• Dilemas</li> <li>• El tunel del tiempo</li> <li>• Los pequeños detalles</li> <li>• Mi medio minuto de fama</li> <li>• Nuestra cooperación</li> <li>• Un minuto de sinceridad</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Tenemos un problema</li> </ul>

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>Organització de la convivència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Què <a href="#">ens proposem aquest curs</a> 1</li> <li>• <a href="#">Respectem l'institut</a></li> <li>• <a href="#">Elecció Delegat</a> 1</li> <li>• <a href="#">Drets i deures</a></li> <li>• <a href="#">Avaluació clima grupal</a> 1</li> <li>• Cuestionario de funcionamiento en grupo</li> <li>• Describiendo a los compañeros</li> <li>• La tutoria elección de temas</li> <li>• Seis maneras de agradar</li> <li>• Materiales para el debate</li> <li>• Valorar la convivencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Què <a href="#">ens proposem aquest curs</a> 2</li> <li>• <a href="#">Normes de convivència</a></li> <li>• <a href="#">Elecció Delegat</a> 2</li> <li>• <a href="#">Avaluació clima grupal</a> 2</li> <li>• Comienzo de curso 2 orientaciones</li> <li>• Debate sobre los conflictos</li> <li>• Describiendo a un compañero</li> <li>• La tutoria elección de temas</li> <li>• Rebelion en las aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Què <a href="#">ens proposem aquest curs</a> 3</li> <li>• <a href="#">Anem a conviure junts</a></li> <li>• <a href="#">Elecció Delegat</a> 3</li> <li>• Cuento de convivencia</li> <li>• La tutoria elección de temas</li> <li>• Nuestra cooperacion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Què <a href="#">ens proposem aquest curs</a> 4</li> <li>• <a href="#">Elecció Delegat</a> 4</li> <li>• Los pequeños detalles</li> </ul>
<b>Assessorament vocacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Coneixement de si mateix</a> 1</li> <li>• Coneixement professional del medi 1</li> <li>• Coneixement del sistema educatiu 1</li> <li>• Presa de decisions 1</li> <li>• Mirando al futuro 1</li> <li>• Toma de desiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement de si mateix 2</li> <li>• Coneixement professional del medi 2</li> <li>• Coneixement del sistema educatiu 2</li> <li>• Presa de decisions 2</li> <li>• Mirando al futuro 2</li> <li>• Toma de desiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement de si mateix 3</li> <li>• Coneixement professional del medi 3</li> <li>• Coneixement del sistema educatiu 3</li> <li>• Presa de decisions 3</li> <li>• Como soy yo</li> <li>• Quadern orientació 3r</li> <li>• Toma de desiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prog. d'Orientació Vocacional professor</li> <li>• Prog. d'Orientació Vocacional alumne/a</li> <li>• Grups vocacionals</li> <li>• Fitxa de decisió acadèmica</li> <li>• C. F. Grau Mitjà</li> <li>• C. F. Grau Superior</li> <li>• Quadern orientació 4t</li> <li>• Toma de desiones 1</li> <li>• Toma de desiones 2</li> <li>• Toma de desiones 3</li> <li>• Toma de desiones 4</li> <li>•</li> </ul>



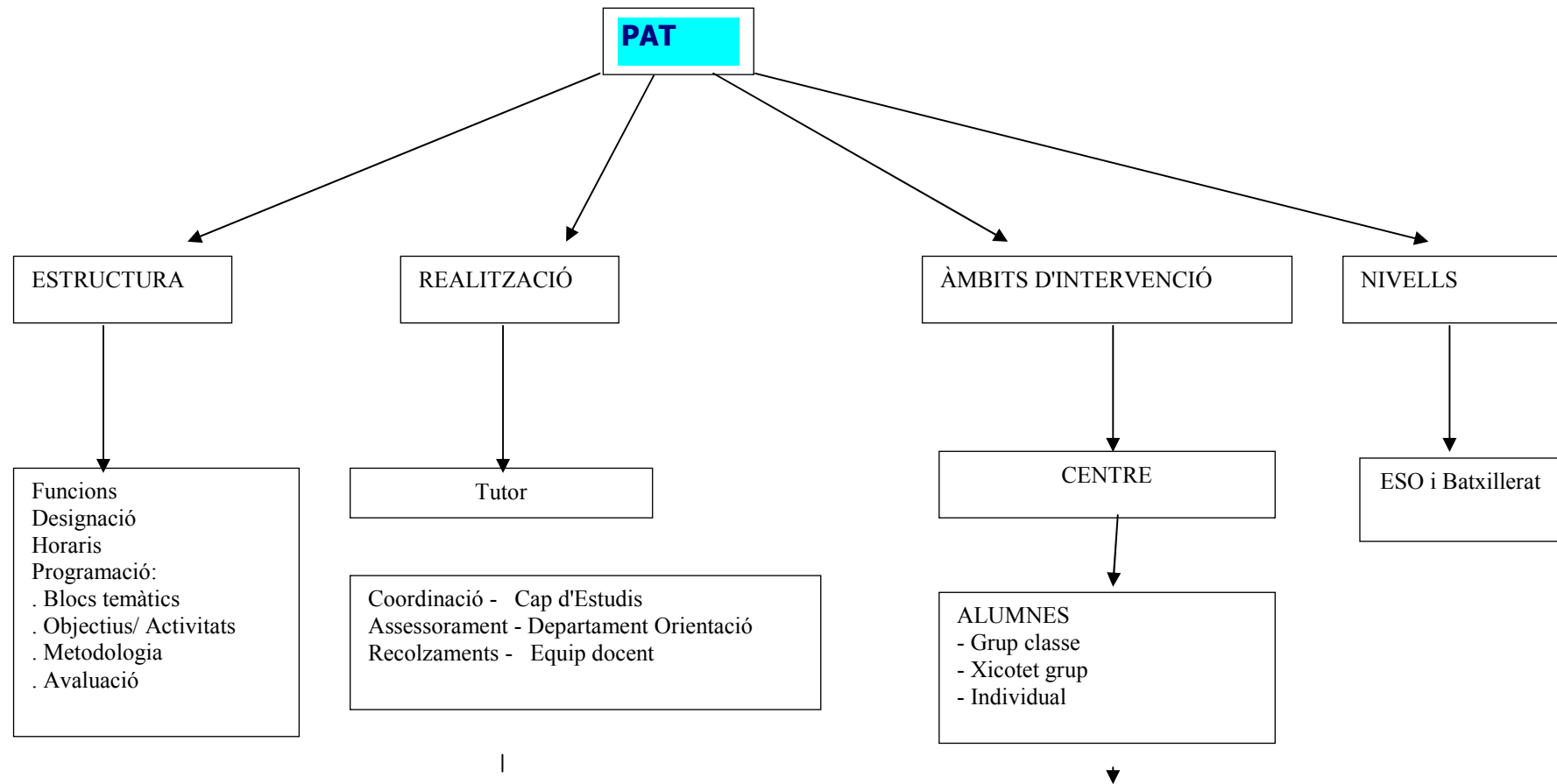
	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>Reforçament de l'aprenentatge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari hàbits estudi 1</li> <li>• Orientacions per a l'estudi</li> <li>• Planificació temps estudi</li> <li>• Mesura velocitat i comprensió lectora 1</li> <li>• Comprensió lectora. Tipologia textual 1</li> <li>• Desarrollo razonamiento lògic</li> <li>• La lectura activa</li> <li>• Mejoramos las condiciones de estudio 1</li> <li>• Nos motivamos en el estudio</li> <li>• Planificación en el estudio</li> <li>• Programa razonamiento logico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari hàbits estudi 2</li> <li>• Questionari d'autoconcepte acadèmic</li> <li>• Comprensió lectora. Tipologia textual 2</li> <li>• Condicionants de l'estudi</li> <li>• Organització de la vesprada</li> <li>• Planificació d'una sessió d'estudi</li> <li>• Habilitats per a l'estudi</li> <li>• Mi sistema de estudio</li> <li>• No a la pereza</li> <li>• Preparar examenes 2</li> <li>• Tecnicas de comprensión activa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari hàbits estudi 3</li> <li>• Mesura velocitat i comprensió lectora 3</li> <li>• El resum 3</li> <li>• Prendre apunts</li> <li>• La preparació d'exàmens</li> <li>• Preparar i elaborar un treball 3</li> <li>• Habilitats per a l'estudi</li> <li>• La escucha activa</li> <li>• Nos motivamos al estudio</li> <li>• Planificación del estudio 3</li> <li>• Prueba de comprensión lectora 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari d'hàbits estudi 4</li> <li>• L'art d'estudiar 4</li> <li>• El resum 4</li> <li>• Mapes conceptuals</li> <li>• Preparar i elaborar un treball 4</li> <li>• Mejoramos las condiciones de estudio</li> <li>• Preparar examenes</li> </ul>

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>Avaluació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Pre-avaluació</a> 1-2</li> <li>• Post-avaluació 1-2</li> <li>• <a href="#">Autoavaluació de l'alumne</a> 1-2</li> <li>• Avaluació funció tutorial 1-2</li> <li>• Avaluació final de curs 1-2</li> <li>• Previa a la evaluació</li> <li>• Valoración tutoria</li> <li>• Post evaluacion</li> <li>• Antes de la evaluació</li> <li>• Valoración hora tutoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Pre-avaluació</a> 1-2</li> <li>• Post-avaluació 1-2</li> <li>• <a href="#">Autoavaluació de l'alumne</a> 1-2</li> <li>• Avaluació funció tutorial 1-2</li> <li>• Avaluació final de curs 1-2</li> <li>• Previa a la evaluació</li> <li>• Valoración tutoria</li> <li>• Post evaluacion</li> <li>• Antes de la evaluació</li> <li>• Valoración hora tutoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Pre-avaluació</a> 3-4</li> <li>• Post-avaluació 3-4</li> <li>• <a href="#">Autoavaluació de l'alumne</a> 3-4</li> <li>• Avaluació final de la tutoria 3-4</li> <li>• Avaluació final de curs 3-4</li> <li>• Previa a la evaluació</li> <li>• Valoración tutoria</li> <li>• Post evaluacion</li> <li>• Preevaluación final</li> <li>• Antes de la evaluació</li> <li>• Valoración hora tutoria</li> <li>• Evaluación de la tutoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Pre-avaluació</a> 3-4</li> <li>• Post-avaluació 3-4</li> <li>• <a href="#">Autoavaluació de l'alumne</a> 3-4</li> <li>• Avaluació final de la tutoria 3-4</li> <li>• Avaluació final de curs 3-4</li> <li>• Previa a la evaluació</li> <li>• Valoración tutoria</li> <li>• Post evaluacion</li> <li>• Preevaluación final</li> <li>• Antes de la evaluació</li> <li>• Valoración hora tutoria</li> <li>• Evaluación de la tutoria</li> </ul>
<b>Maduresa personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarando valores</li> <li>• Aprender a dialogar</li> <li>• Asertividad</li> <li>• Autoestima 1</li> <li>• Autoestima 2</li> <li>• Autoestima 3</li> <li>• Autonomía</li> <li>• Carta a un cabeza rapada</li> <li>• Competencia Social 1r Cicle</li> <li>• Competencia social 2n Cicle</li> <li>• Controlando la imagen negativa</li> <li>• Dinámica en Habilidades sociales</li> <li>• Dinámica de asertividad</li> <li>• Dinámica de autoestima</li> <li>• Dinámica de autoconocimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de empatia</li> <li>• Dinámica de escucha activa</li> <li>• Drogas</li> <li>• Educació en valors</li> <li>• Educación afectivo-sexual 1</li> <li>• Educación afectivo sexual 2</li> <li>• Educació per a la tolerància</li> <li>• El dialogo</li> <li>• Habilidades sociales test</li> <li>• Habilitats socials</li> <li>• Igualdad de sexos</li> <li>• Imagen corporal( doc. Profesor)</li> <li>• Imagen personal (ficha alumno)</li> <li>• Jóvenes y drogas (Alcohol y tabaco)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación</li> <li>• La fuerza de la palabra</li> <li>• La libertad</li> <li>• Medios de comunicación y publicidad (doc. Profesor)</li> <li>• Medios de comunicación y publicidad (falumno)</li> <li>• Prevención trastornos alimentarios</li> <li>• Programa mejora la imagen personal 1</li> <li>• Programa mejora la imagen personal 2</li> <li>• Programa mejora la imagen personal 3</li> <li>• Publicidad</li> <li>• Teledicción</li> <li>• Tolerancia-Diversidad</li> <li>• Tus valores</li> <li>• Valors, esforç i llibertat)</li> </ul>	

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>Altres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarando valores</li> <li>• Actividades para aplicar el PAT</li> <li>• Actividades 8 de marzo</li> <li>• Amistad 1r ciclo</li> <li>• Amistad aforismos</li> <li>• Aprender a dialogar</li> <li>• Buenos modales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cannabis</li> <li>• Cuestionario amor romántico</li> <li>• Decir NO</li> <li>• Dejar la pareja</li> <li>• Desamor</li> <li>• El buen ciudadano</li> <li>• El repeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> <li>• Hacer amistad</li> <li>• Lo que dura el amor</li> <li>• Manual de buenas costumbres</li> <li>• Peleas de parejas</li> <li>• Resum maltractaments</li> <li>• Treballar l'alcohol i el Bullyng</li> </ul>	

(\*) Aquestes activitats només són orientatives i no és necessari fer-les totes ni tampoc cal seguir l'ordre en què estan indicades. Ha de ser el Tutor/a qui decideix què és allò que més li convé al seu grup en cada fase.

# ANNEX I: ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL PAT EN EL CENTRE



# ANNEX II: PROPOSTA INICIAL DE PROGRAMACIÓ TUTORIAL

## PER A 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

PROGRAMACIÓ TUTORIAL PER AL GRUP \_\_\_\_\_ **1r ESO** \_\_\_\_\_ DURANT EL CURS \_\_\_\_\_

Característiques del grup classe:

*(revisió informes de Primària)*

Alumnat amb mesures d'atenció específiques:

Necessitats del grup classe:

Continguts i seqüenciació de les activitats de tutoria programades per trimestres:

Trimestre	Setmana	Bloc temàtic	Hores	Activitats previstes*
1r		<b>Organització de la convivència:</b> acollida, tria de delegats, habilitats socials, adaptar-se als canvis, ensenyar a comportar-se (representació del grup, responsabilitat compartida, drets i deures de l'alumnat)	5 h	
		<b>Reforçament de l'aprenentatge:</b> tècniques d'organització (distribució temps d'estudi, ús d'horaris i calendaris), l'ús de l'agenda	2 h	
		<b>Avaluació (2h):</b> ensenyar a pensar (autoavaluació), propostes de millora	2 h	<b>Informe d'avaluació:</b> El tutor

		individual i en grup		posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.
2n		<b>Reforçament de l'aprenentatge:</b> subratllat, esquema, memorització, tècniques de repàs, organització d'exàmens	4 h	
		<b>Maduresa personal:</b> autoestima, empatia	4 h	
		<b>Avaluació:</b> pre i postavaluació	2 h	<b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.
3r		<b>Assessorament vocacional (1h):</b> orientació professional (nivells acadèmics i laborals)	1 h	
		<b>Maduresa personal:</b> habilitats socials	2 h	
		<b>Temes oberts</b>	2 h	
		<b>Avaluació:</b> preavaluació	1 h	

\* Les activitats previstes són revisables i susceptibles d'alterar-se. Consultar models d'activitats en els materials del CEFIRE del DO.

PROGRAMACIÓ TUTORIAL PER AL GRUP 2 ESO DURANT EL CURS \_\_\_\_\_

Característiques del grup classe

Alumnat amb mesures d'atenció específiques

Necessitats del grup classe

Continguts i seqüenciació de les activitats de tutoria programades per trimestres:

Trimestre	Setmana	Bloc Temàtic	Hores	Activitats previstes *
1r		<b>Organització de la convivència (4h) i Dinàmica grupal (1h):</b> acollida, normes de convivència, tria de delegats, habilitats socials, adaptar-se als canvis, ensenyar a comportar-se (representació del grup, responsabilitat compartida, drets i deures dels ciutadans) <b>Reforçament de l'aprenentatge (2h):</b> tècniques d'organització (distribució temps d'estudi, ús d'horaris i calendaris), l'ús de l'agenda <b>Avaluació (2h):</b> pre i postavaluació (propostes de millora		

		individual i en grup)		<b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.
2n		<p><b>Organització de la convivència (1h) i Dinàmica grupal (1h):</b> resolució de conflictes, habilitats socials, adaptar-se als canvis, ensenyar a comportar-se (representació del grup, responsabilitat compartida, drets i deures dels ciutadans)</p> <p><b>Reforçament de l'aprenentatge (6h):</b> organització de treballs escrits, esquemes, memorització, preparació d'exàmens</p> <p><b>Avaluació (2h):</b> pre i postavaluació</p>		<b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.
3r		<p><b>Maduresa personal (2h):</b> educació afectivo-sexual, ensenyar a pensar (pensament crític)</p> <p><b>Temes oberts (3h):</b> prevenció de drogodependències, ...</p> <p><b>Avaluació (1h):</b> preavaluació, orientació acadèmica i professional (optatives de 3r d'ESO)</p>		<b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.

- Les activitats previstes són revisables i susceptibles d'alterar-se. Consultar models d'activitats en els materials del CEFIRE del DO.



PROGRAMACIÓ TUTORIAL PER AL GRUP 3 ESO DURANT EL CURS \_\_\_\_\_

Característiques del grup classe

Alumnat amb mesures d'atenció específiques

Necessitats del grup classe

Continguts i seqüenciació de les activitats de tutoria programades per trimestres:

Trimestre	Setmana	Bloc Temàtic	Hores	Activitats previstes *
1r		<p><b>Organització de la convivència (1h) i Dinàmica grupal (1h):</b> acollida, normes de convivència, consens i col·laboració (resolució conjunta de problemes),</p> <p><b>Reforçament de l'aprenentatge (2h):</b> tècniques d'organització (ús de l'agenda, calendari i horari de treball), tècniques per a afrontar l'estudi (relaxació, concentració i automotivació), organització del quadern de classe, preparació d'exàmens</p> <p><b>Maduresa personal (1h):</b> habilitats socials (enfrontar-se a l'enuig de l'altre, disculpar-se)</p> <p><b>Temes oberts (2h):</b> educació afectivo-sexual, prevenció drogodependències, societat de consum (Nadal)</p> <p><b>Avaluació (1h):</b> propostes de millora individual i en grup</p>		<p><b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.</p>

2n	<p><b>Assessorament vocacional</b> (1h): la formació laboral (contractes, oficines d'informació laboral,...)</p> <p><b>Maduresa personal</b> (5h): habilitats socials (avantatges, inconvenients i dubtes; resolució de conflictes)</p> <p><b>Temes oberts</b> (2h): educació afectivo-sexual (SIDA i malalties de transmissió sexual), prevenció de drogodependències</p> <p><b>Avaluació</b> (2h): pre i postavaluació</p>	<p><b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.</p>
3r	<p><b>Assessorament vocacional</b> (2h): interessos professionals (qüestionari d'interessos), itineraris de 4t d'ESO (orientació personal)</p> <p><b>Maduresa personal</b> (1h): habilitats socials (dilemes morals)</p> <p><b>Temes oberts</b> (2h): educació afectivo-sexual, actualitat</p> <p><b>Avaluació</b> (1h): preavaluació</p>	<p><b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.</p>

\* Les activitats previstes són revisables i susceptibles d'alterar-se. Consultar models d'activitats en els materials del CEFIRE del DO.

PROGRAMACIÓ TUTORIAL PER AL GRUP 4 ESO DURANT EL CURS \_\_\_\_\_

Característiques del grup classe

Alumnat amb mesures d'atenció específiques

Necessitats del grup classe

Continguts i seqüenciació de les activitats de tutoria programades per trimestres:

Trimestre	Setmana	Bloc Temàtic	Hores	Activitats previstes *
1r		<p><b>Organització de la convivència (1h) i Dinàmica grupal</b> (1h): normes del centre, treballar junts (organització i consens), la mediació, elecció de delegats.</p> <p><b>Maduresa personal (2h):</b> dilemes morals, autoestima (imatge corporal), asertivitat</p> <p><b>Temes oberts (2h):</b> prevenció de drogodependències, educació afectivo-sexual (embaràs)</p> <p><b>Avaluació (2h):</b> pre i postavaluació (propostes de millora individual i en grup).</p>		<p><b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.</p>

2n		<p><b>Temes oberts (2h) / o Reforçament de l'aprenentatge:</b> repàs de tècniques d'organització, bibliografia i documentació, presa d'apunts, preparació d'exàmens</p> <p><b>Assessorament vocacional (6h):</b> informació sobre la titulació d'ESO, diversificació, tipus de batxillerat i de cicles formatius</p> <p><b>Avaluació (2h):</b> pre i postavaluació</p>		<p><b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.</p>
3r		<p><b>Assessorament vocacional (3h):</b> informació sobre titulacions universitàries i cicles formatius, formació laboral, consell orientador</p> <p><b>Temes oberts (2h):</b> prevenció de drogodependències, actualitat</p> <p><b>Avaluació (1h):</b> preavaluació</p>		<p><b>Informe d'avaluació:</b> El tutor posarà de manifest a la sessió d'avaluació l'informe elaborat pels alumnes.</p>

\* Les activitats previstes són revisables i susceptibles d'alterar-se. Consultar models d'activitats en els materials del CEFIRE del DO.