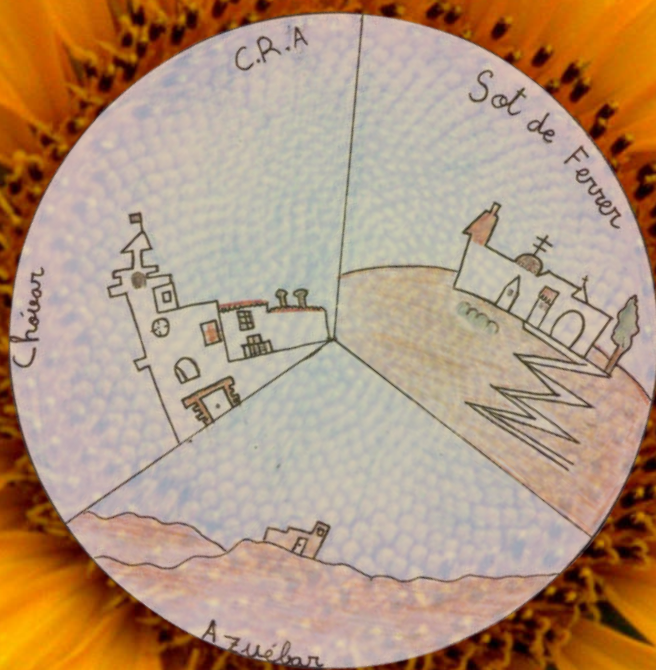


Revis CRA

NÚMERO 19: ABRIL 2026



CRA SOT DE FERRER-AZUÉBAR-CHÓVAR



ÍNDICE

2 DIA DE LA PAU

3 CARNAVAL

4 8-M

5 FALLES

6 DÍA DEL DEPORTE

7 MARJAL ALMENARA

8 PASCUA

9 SOT DE FERRER

15 AZUÉBAR

19 CHÓVAR

23 PSICOMOTRICIDAD

24 EDUCACIÓN FÍSICA

25 MÚSICA Y DANZA

27 HUERTO ESCOLAR

28 PROYECTO

29 ENGLISH

31 ARTS & CRAFTS

32 COMPETENCIA
MATEMÁTICA

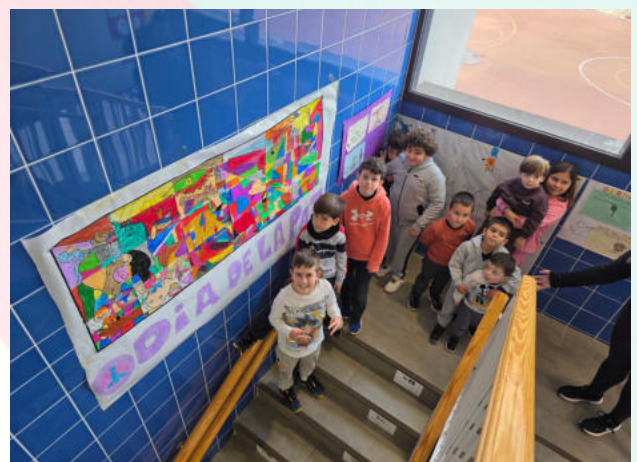
33 COMPETENCIA LECTORA

34 EQUIPO DE ORIENTACIÓN

35 AMPA/AFA



DIA DE LA PAU



CARNAVAL



Actuación circo

ESTE CARNAVAL NOS CONVERTIMOS EN PEQUEÑOS ARTISTAS: CADA UNO CON SU PINCEL Y SU OBRA DE ARTE, DISFRUTANDO DE LA CREATIVIDAD Y LA DIVERSIÓN JUNTOS.

SOT DE FERRER



AZUÈBAR



CHÒVAR



LIBRES 8M

DÍA DE LA MUJER



EL CRA EN FALLES

AGRAIR A TOTES LES XIQUETES I XIQUETS DEL CRA, AIXÍ COM A L'EQUIP DOCENT QUE HA PARTICIPAT, LA SEUA DEDICACIÓ I SABER FER EN AQUESTES FALLES 2026

EXPOSICIÓ DELS NOSTRES NINOTS

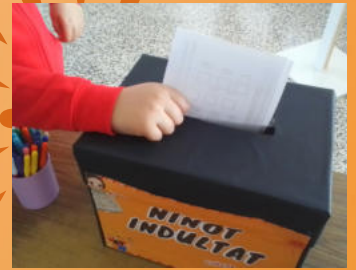
CREACIÓ DELS NOSTRES NINOTS



UAUU!!

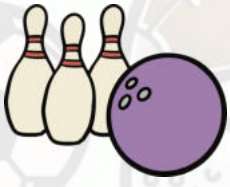


VOTACIÓ DEL NINOT INDULTAT



ELS NOSTRS GUANYADORS





DÍA DEL DEPORTE EN EL CRA



El pasado mes celebramos en el centro el Día de l'Esport, una jornada dedicada en esta ocasión a los juegos y deportes populares y tradicionales.

A través de esta actividad quisimos recordar la importancia de jugar al aire libre, compartir con los compañeros y disfrutar del deporte más allá de las pantallas.

En esta actividad pudimos:

- Conocer y practicar diferentes juegos y deportes tradicionales.
- Disfrutar del juego colectivo y del deporte al aire libre.
- Valorar los beneficios físicos y sociales de la actividad física.



MARJAL ALMENARA

LA VISITA ALS ESTANYS D'ALMENARA HA SIGUT UNA EXPERIÈNCIA MOLT ENRIQUIDORA PER A L'ALUMNAT. HEM POGUT CONÈIXER DE PROP AQUEST ESPAI NATURAL, OBSERVAR LA SEUA FAUNA I FLORA, I ENTENDRE LA IMPORTÀNCIA DE CUIDAR EL MEDI AMBIENT. A MÉS A MÉS, HA SIGUT UNA JORNADA DE CONVIVÈNCIA I APRENENTATGE FORA DE L'AULA QUE SEGUR RECORDAREM AMB MOLTA IL·LUSIÓ



PASCUA



Como es tradición, en Pascua todos nos reunimos para ir a un entorno natural del pueblo a comernos la mona juntos. Es un momento muy especial para convivir, disfrutar del aire libre y compartir risas y juegos. Además, vivimos con mucha ilusión la búsqueda de los huevos de chocolate, que hace la jornada aún más divertida y emocionante.

SOT DE FERRER



AZUÉBAR



CHÓVAR



LAS ABEJAS SOT 2-3 AÑOS

¡Ya está aquí la primavera!
Las abejas salimos de la colmena,
listas para explorar el mundo y
vivir nuevas aventuras.

Pero no penséis que durante
este trimestre nos hemos
quedado en la colmena solo
preparándonos para salir... ¡ni
mucho menos! Hemos trabajado
muchísimo.

En el aula.
Nuestro panal

Creamos...



Hicimos nieve.



Aprendemos.



Rompimos el hielo...



Nos dibujamos.



¡Este soy yo!

y
sobretudo...



¡Nos queremos!

... y pintamos con él



Proyecto interdisciplinar de Arte del centro.

... y haciendo honor a nuestro nombre de abejas obreras, hemos colaborado en las tareas de nuestra gran colmena: nuestro cole:



**Pintura:
Pablo Picasso**



Día de la Paz.

**Cine:
Pasillo de la Fama.**



**Escultura:
Falles. Ninot.**



Taller faller



**Ninot
indultat**



**Empezamos nuevo
proyecto:
LAS ABEJAS.**

Esta nueva situación de aprendizaje, nace de la curiosidad del alumnado por su entorno cercano. Todo comienza con la floración temprana de un almendro situado junto al patio, que atrajo a numerosas abejas y despertó el interés de los niños y niñas por este insecto.

**Preparando
nuestro rincón del
proyecto**

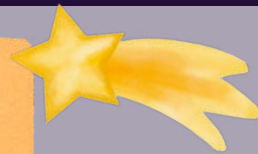


Continuará...

TRIBU DE SOT

4 - 5 AÑOS

MOMENTOS COMPARTIDOS



Durante estos meses hemos coleccionado un sin fin de momentos juntos...



PATIO



CARNAVAL



EXPERCIÈNCIA



FALLES



BIBLIOTECA



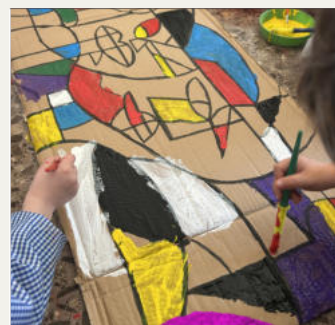
CONTE SAMBORI



CINE



RINCONES



ARTE

TRIBU DE SOT

4-5 AÑOS



CUMPLEAÑOS

Hemos celebrado las vueltas al sol al estilo Montessori de Marco, Adrián, Cleméntine y Álex.



¡VIAJAMOS AL ESPACIO!



A raíz del cuento del "Premi sambori", surgió una nueva Situación de Aprendizaje... ¡El espacio! Nos hemos convertido en astronautas, y hemos conocido aspectos sobre las galaxias, las estrellas... ¡Y mucho más!





SOT PRIMARIA



Este trimestre nos gustaría presentaros las rutinas lingüísticas que llevamos a cabo en nuestra aula.





SOT PRIMARIA



VOKI
RECOMPENSAS

COMPRESIÓN
LECTURA
AMIGUITOS



PADRINOS
LECTORES



ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



AZUÉBAR

Infantil

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Pequeños exploradores, grandes defensores

Durante este trimestre, en el aula nos hemos adentrado en el fascinante mundo de los animales en peligro de extinción. Todo comenzó a partir de una inquietud muy especial del alumnado: el interés por el "Oso polar". Al descubrir que cada vez quedan menos osos polares en el planeta, surgió en ellos una gran preocupación y muchas preguntas.

A partir de ese momento, iniciamos una pequeña investigación para conocer qué otros animales se encuentran en peligro y por qué ocurre esto. Estos meses hemos aprendido sobre los tigres y los tigres blancos, el oso polar y también sobre una especie más cercana a nosotros, como son las gallinas valencianas de Chulilla.

A través de cuentos, vídeos, juegos y actividades, los niños y niñas no solo están ampliando sus conocimientos sobre el mundo animal, sino también desarrollando valores como el respeto, el cuidado del medio ambiente y la empatía hacia los seres vivos.



Creamos un mapa del mundo para descubrir de dónde es cada animal.



El tigre y el tigre blanco

Hemos descubierto cómo viven los tigres, dónde habitan, qué comen y por qué están en peligro de extinción. Además, hemos aprendido algunas curiosidades que nos han sorprendido mucho. También nos divertimos practicando el trabalenguas "Tres tristes tigres", que al principio nos parecía muy difícil, pero que ahora ¡ya lo decimos rapidísimo!



La gallina valenciana de Chulilla



En el aula hemos conocido una especie muy especial y cercana: las gallinas valencianas de Chulilla, gracias a nuestra amiga Duna, que las tiene en su casa. Su mamá vino a visitarnos y nos explicó muchas cosas interesantes: son de color negro, ponen huevos blancos y les encanta comer bichitos. Nos gustó tanto aprender sobre ellas que hemos creado nuestro propio gallinero en clase, donde seguimos jugando, investigando y cuidando de nuestros "animales" como auténticos expertos.

El oso polar

Con el oso polar comenzó todo nuestro proyecto. Hemos aprendido dónde viven, qué comen y cómo es su vida en el hielo. Además, realizamos un pequeño experimento para entender por qué están en peligro de extinción, descubriendo cómo el deshielo afecta a su hogar. Esta experiencia nos ha ayudado a tomar conciencia de la importancia de cuidar el planeta y proteger a los animales.



PEQUEÑOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS



INFANTIL
AZUÉBAR



Celebrando la vida

En febrero celebramos los cumpleaños de Duna, Dafne, Marina y Kiara. Al estilo Montessori, disfrutamos juntos de su crecimiento y de la alegría de compartir este momento especial.



Nuestro equipo



Estos somos nosotros, una clase de 8 alumnos/as con ganas de descubrir el mundo.

Pequeños guardianes del planeta

En nuestra aula aprendemos cada semana a cuidar el medio ambiente. Salimos a tirar el cartón, el papel y el plástico que hemos ido acumulando, aprendiendo a reciclar y a valorar la importancia de separar correctamente los residuos.



Duna nos sorprende con su flauta



Nuestra compañera Duna nos trajo su flauta travesera a clase y nos enseñó cómo es y cómo se toca. Nos regaló una pequeña canción que fue muy bonita, y todos nos sentimos muy orgullosos de ella.

“Pel febrer, floreix l'ametller”

Salimos al campo a ver cómo habían florecido los almendros, tan importantes en las tierras donde vivimos. Nos encantó observar sus flores, aprender sobre ellos y disfrutar de este momento de la naturaleza tan cercano a nosotros.



Reporteros por un día en el bibliobús



Un día muy especial recibimos la visita de la televisión de À Punt mientras estábamos en el bibliobús. Nos grabaron y por un momento nos convertimos en auténticos reporteros y protagonistas, viviendo una experiencia única y muy divertida que nunca olvidaremos.



AZUÉBAR PRIMARIA

“APRENDEMOS PARA LA VIDA”



CONECTAMOS LA ESCUELA CON LA VIDA REAL



EN NUESTRA AULA EL APRENDIZAJE VA MÁS ALLÁ DE LOS LIBROS.

TRABAJAMOS A PARTIR DE SITUACIONES QUE AYUDAN AL ALUMNADO A COMPRENDER, APLICAR Y DAR SENTIDO A LO QUE APRENDEMOS.

A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS, DESARROLLAN HABILIDADES PARA LA VIDA: PENSAR, COMUNICAR, RESOLVER PROBLEMAS Y COLABORAR.

MATEMÁTICAS



Conocemos las horas y utilizamos el reloj.



Medimos objetos del mundo que nos rodea.



Usamos el dinero en situaciones de compra simbólicas.



APRENDIZAJES COMPETENCIALES



APRENDEMOS RESOLVIENDO RETOS

PENSAR



PROBAR



EQUIVOCARSE



Y VOLVER A INTENTAR

CIENCIAS



Experimentamos para comprender.



Observamos y sacamos conclusiones.



RETOS DE APRENDIZAJE



AZÚEBAR PRIMARIA

LENGUAS: CASTELLANO Y VALENCIANO

A
B
C

 ESCUCHAR

ESCUCHAR ES
COMPRENDER Y
APRENDER DE LOS
DEMÁS.

 LEER

LEER NOS PERMITE
DESCUBRIR Y
COMPRENDER EL
MUNDO.

 HABLAR

EXPRESARNOS NOS
AYUDA A COMPARTIR
IDEAS Y APRENDER
JUNTOS.

 ESCRIBIR

ESCRIBIMOS PARA
ORGANIZAR
NUESTROS
PENSAMIENTOS Y
EXPRESARNOS.



Compartimos ideas y aprendemos a debatir.



Escribimos diferentes tipos de textos.



Nos expresamos en público.



Utilizamos el valenciano en contextos reales.



Hacemos exposiciones orales.



Aprendemos a escuchar y a respetar el turno de palabra.



"PORQUE APRENDER NO ES SOLO SABER... ES SABER HACER"



CHÓVAR INFANTIL

ARRANCAMOS MOTORES

Primera parada

Todo viaje comienza con una idea... observamos un gran interés por los coches: hablaban de ellos constantemente, traían juguetes relacionados y se fijaban en todo lo que ocurría en la calle.



Segunda parada

Para ello, nos preguntamos que era lo que queríamos aprender y así podríamos guiar nuestro recorrido.



Tercera parada

Partimos de una selección de señales que llamaron especialmente la atención de los niños y niñas (por sus colores, formas o significado). A partir de ellas, comenzamos a investigar y descubrir qué nos querían decir.



Cuarta parada

En esta parada nos adentramos en el interior de los coches para descubrir de qué están formados. A través de la observación, el juego y la manipulación, comenzamos a identificar sus partes principales.



CHÓVAR INFANTIL

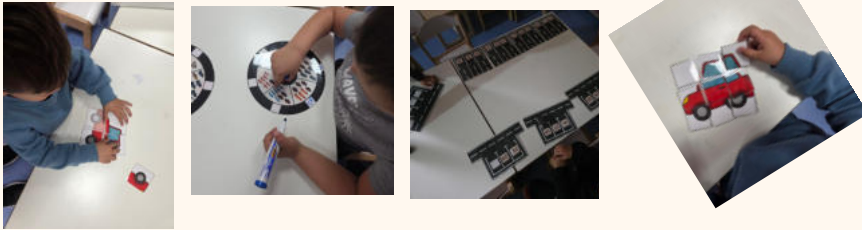
Quinta parada

Entre todos creamos un cuento precioso.



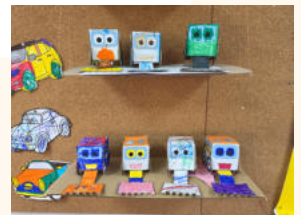
Sexta parada

Y todo esto lo han aprendido casi sin darse cuenta... mientras contaban, clasificaban, seriaban y se orientaban en el espacio.



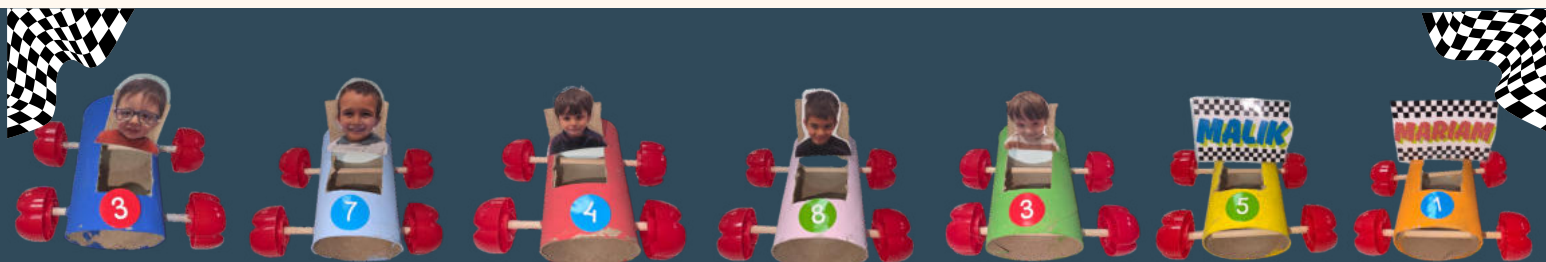
Séptima parada

Cuando empezaron las obras del cole, tuvimos curiosidad por las excavadoras.



Meta

La gran meta ha sido crear nuestro propio coche, poniendo en práctica todo lo aprendido. Pero, sin duda, lo más importante ha sido disfrutar del camino, del tiempo compartido y de cada experiencia vivida juntos.

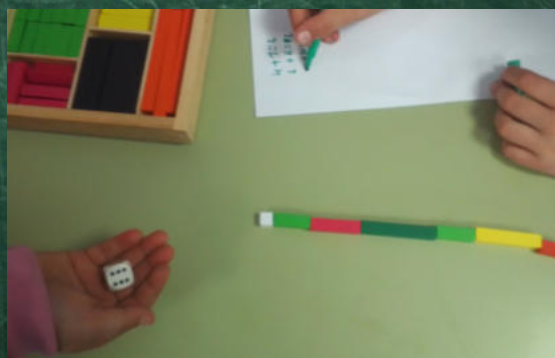
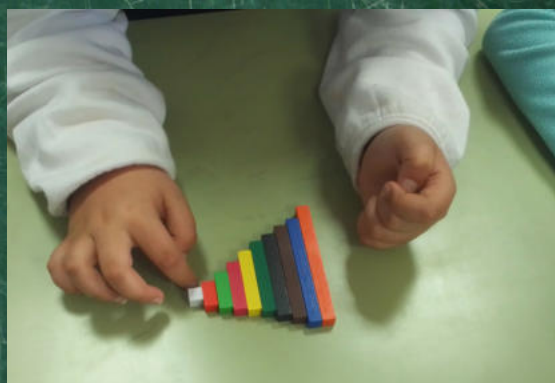
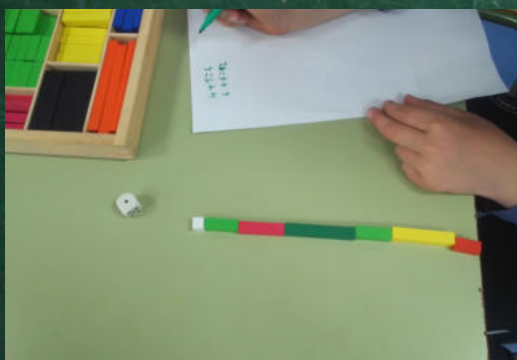
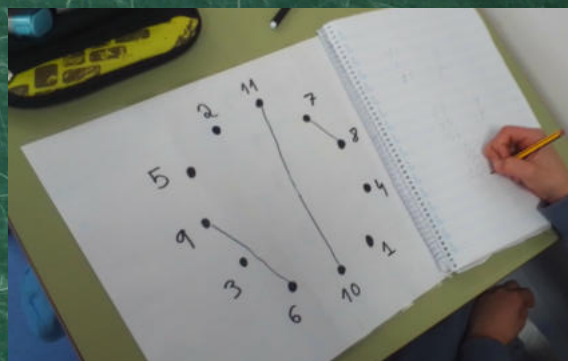
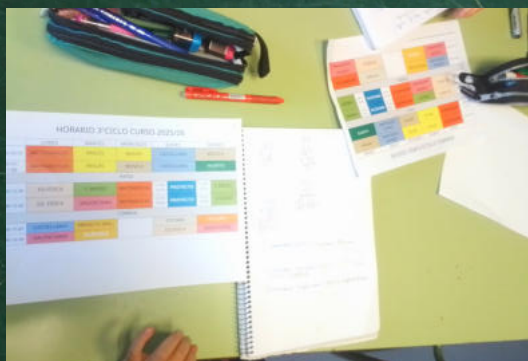


CHÓVAR PRIMARIA



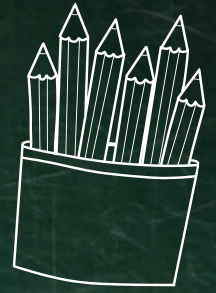
En matemáticas hemos hecho diferentes tareas para fomentar la competencia matemática:

- Resolución de problemas en situaciones contextualizadas.
- Cálculo mental con materiales manipulativos.
- Trabajo de la lógica y de la estrategia.





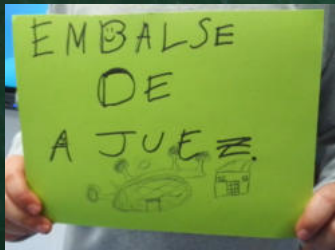
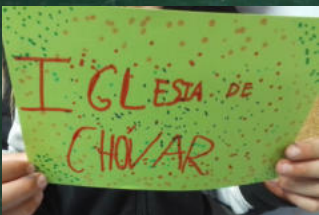
CHÓVAR PRIMARIA



En lengua hemos realizado diferentes tipos de textos como la biografía y la descripción, tanto de cuadros propios como ajenos.



Hemos preparado una exposición sobre las principales características de nuestro pueblo a coles visitantes.



En tutoría hemos trabajado las normas del aula para conseguir objetivos comunes.

También hemos realizado experimentos y aprendido sobre el abastecimiento de agua.



PSICOMOTRICIDAD

En cada salto, giro y equilibrio... los niños no solo se mueven, construyen su aprendizaje

sot 2-3

sot 4-5



Azuébar

Chóvar

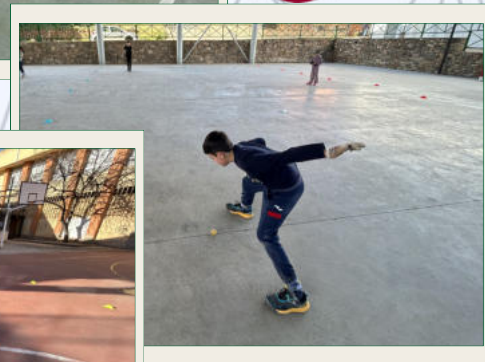


EDUCACIÓN FÍSICA

ESTE 2º TRIMESTRE HEMOS PODIDO LLEVAR A CABO LAS SIGUIENTES SITUACIONES DE APRENDIZAJE:

PILOTA VALENCIANA

DONDE HEMOS CONOCIDO ESTE DEPORTE TRADICIONAL DE NUESTRA COMUNIDAD, CONSTRUYENDO NUESTRO PROPIO GUAÑTE Y PRACTICANDO DIFERENTES GOLPEOS EN JUEGOS Y RETOS, MEJORANDO LA COORDINACIÓN Y LA COOPERACIÓN.



PATINES

DONDE HEMOS TRABAJADO EL EQUILIBRIO Y LA COORDINACIÓN A TRAVÉS DEL DESPLAZAMIENTO SOBRE RUEDAS, APRENDIENDO A MOVERNOS, FRENAR Y GIRAR.



MÚSICA/ DANZA PRIMARIA

Este trimestre nos ha dado por bailar y cantar..

Utilizando el rap como base rítmica y de expresión,

para que reconozcan el valor de la música

en algunas de sus vertientes

y su capacidad para para sentirla y disfrutarla



MÚSICA/ DANZA INFANTIL



Cuando la música amansa a las fierrecillas



En Chóvar y en Sot se lo pasan en grande con el pañuelo y los bailes



¡Qué caritas!



La esencia está en el ritmo

En Arzúebar les gusta mucho cantar y posar como las estrellas



Lo importante es que se lo pasen bien y que les guste la música



HUERTO

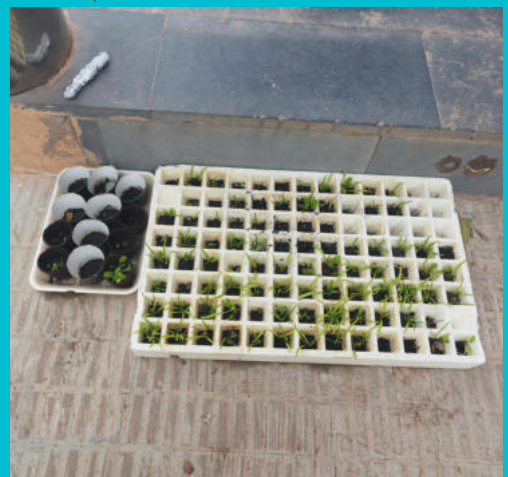
Azuébar



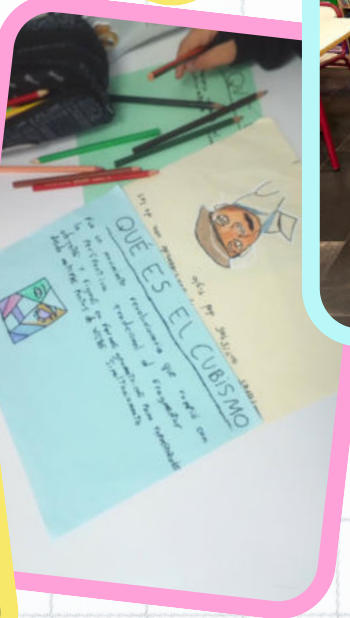
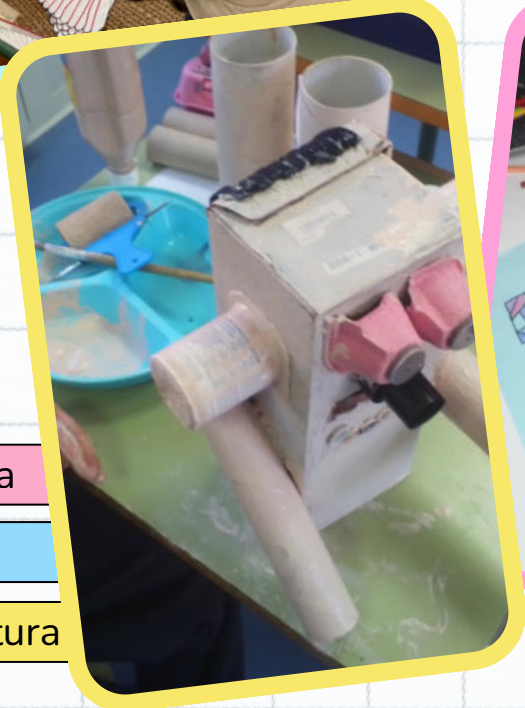
SOT



CHÓVAR



PROYECTO



- Pintura
- Cine
- Escultura



ENGLISH KINDERGARTEN

THE VERY
HUNGRY
CATERPILLAR
by Eric Carle



En este trimestre hemos visto diferentes temas usando como punto común el cuento "The very hungry caterpillar", el cual nos ha ayudado a aprender los días de la semana, los números del 1 al 10 y vocabulario relacionado con la comida. También hemos aprendido sobre el ciclo de las mariposas.

3
2
1



That night he had a somersault!

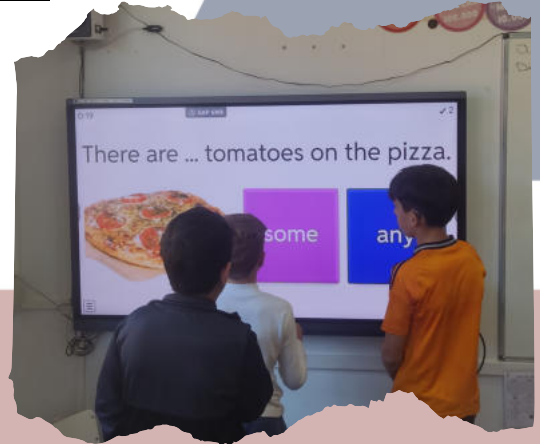
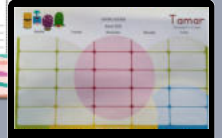
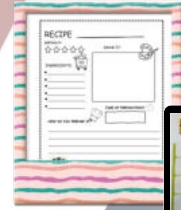


days of the Week



ENGLISH PRIMARY

Estos meses hemos aprendido vocabulario relacionado con la familia y con la comida, dentro de estos temas se ha trabajado parte de gramática como los pronombres personales, like/don't like, o el verbo "to be", there is/there are y quantifiers (some, any...).



ARTS & CRAFTS



INVISIBLE LINE



BLEEDING TISSUE PAPER



PICASSO'S MASKS



SGRAFITTO



3D HAND DRAWING



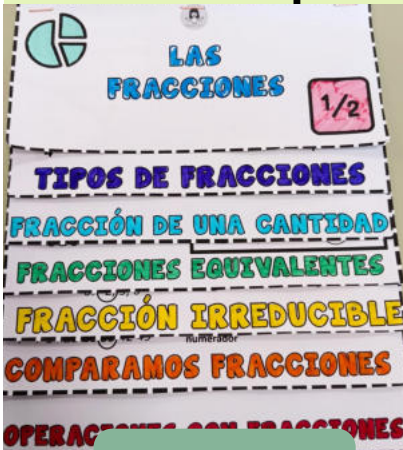
CARNIVAL COSTUMES



COMPETENCIA MATEMÁTICA

¡APRENDEMÓS MATEMÁTICAS JUGANDO

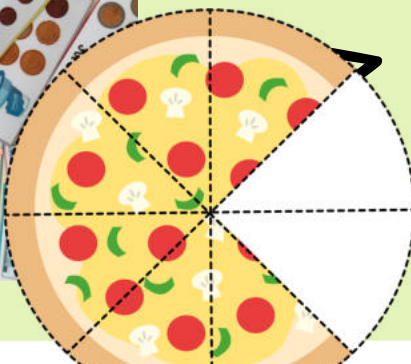
Durante los últimos meses, en nuestras clases hemos estado trabajando de manera divertida y dinámica algunos de los temas más importantes de las matemáticas: el tiempo, las fracciones y los decimales. Lo hemos hecho a través de juegos interactivos y actividades motivadoras que nos han permitido comprender estos conceptos de una manera más cercana y entretenida.



LAPBOOKS



BINGO DE FRACCIONES





COMPETENCIA LECTORA



Durante este trimestre, hemos trabajado la competencia lectora de forma global y significativa, fomentando el gusto por la lectura y desarrollando habilidades clave como la comprensión, la expresión escrita y oral.

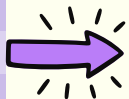


En Infantil, lo hemos hecho a través de juegos dinámicos como el “veo veo”, que favorecen la atención, el vocabulario.

📍 Chóvar

📍 Azuébar

📍 Sot de Ferrer



En Primaria, nos hemos centrado en la comprensión de textos, la lectoescritura y actividades como la ordenación de frases, ayudando al alumnado a entender, organizar y expresar mejor la información.

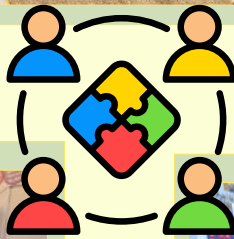
📍 Azuébar

📍 Sot de Ferrer

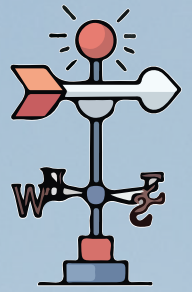


EQUIPO DE ORIENTACIÓN

COMO EQUIPO DE ORIENTACIÓN, EN COLABORACIÓN CON LOS TUTORES/AS, DESARROLLAMOS DINÁMICAS PARA FOMENTAR LA EMPATÍA, EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS Y REFLEXIVAS, SE PRETENDE MEJORAR LA CONVIVENCIA EN EL AULA, PROMOVRIENDO LA COMPRESIÓN DE LAS DIFERENCIAS Y EL VALOR DE CADA PERSONA.



ESTACIÓN METEOROLÓGICA (PROYECTO UJICULTURA)



Ha sido un proyecto de colaboración entre la Universitat Jaume I y una vecina del municipio de Azuébar con una duración de tres años que se inició en el curso 2022/2023.

Durante los años siguientes hasta este mismo año se han ido haciendo diferentes fases para finalizar el proyecto, en los cuales han participado los alumnos del aula de Azuébar:

- 1ª fase: Visita del alumnado a la UJI.
- 2ª fase: Actividades en el pueblo sobre reciclaje, agua, cambio climático, etc.
- Fase final: instalación de la estación meteorológica.

Ahora, gracias a la estación el alumnado puede trabajar diferentes disciplinas, como el clima, la presión atmosférica o los cambios estacionales a través de un mismo aparato, la cual tiene una aplicación que recoge y muestra los datos en tiempo real en una tablet situada en el aula.

De esta forma, los alumnos comprenden mejor lo que ocurre en su entorno, ya que pueden relacionar la teoría con lo que ven y miden cada día.

Además, esta actividad fomenta el trabajo en equipo y la responsabilidad de organizarse para tomar correctamente las mediciones.

En definitiva, la estación meteorológica se convierte en una herramienta educativa muy valiosa tanto para el colegio como para el municipio, ya que se benefician distintos sectores, en el caso de la agricultura se pueden planificar un mejor riego, siembra o cosecha, basándose en los datos reales y actualizados para mejorar la producción y gestión de agua.

Esta estación cuenta con una aplicación gratuita para todo aquel que desee mantenerse informado, aunque actualmente no está disponible.

Os facilitamos el enlace y esperamos que empiece a funcionar próximamente.

<https://www.weatherlink.com/>

¡Felices Pascuas!
AFA Azuébar

