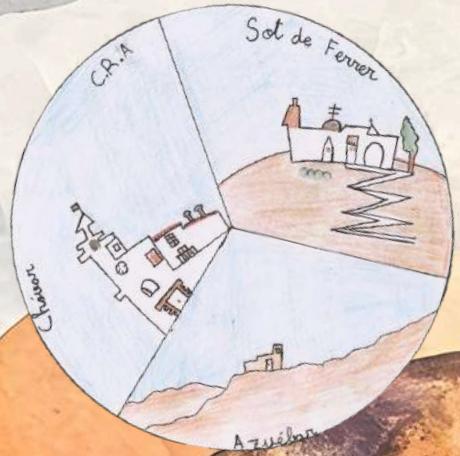


Revis CRA



NÚMERO 18: DICIEMBRE 2025

CRA SOT DE FERRER-AZUÉBAR-CHÓVAR



ÍNDICE

- 2 BIENVENIDA**
- 3 VUELTA AL COLE**
- 4 COMERCIO JUSTO**
- 5 AULA CICLISTA**
- 6 FESTA DE LA TARDOR**
- 7 25 N**
- 8 NAVIDAD**

- 10 SOT DE FERRER**
- 16 AZUÉBAR**
- 20 CHÓVAR**
- 24 EXPERCIÈNCIA**
- 25 EDUCACIÓN FÍSICA**
- 26 MÚSICA Y DANZA**
- 28 PROYECTO**
- 30 ENGLISH**
- 32 ARTS & CRAFTS**
- 33 COMPETENCIA
MATEMÁTICA**
- 34 MAESTRA PUENTE
LECTOESCRITURA**
- 35 EQUIPO DE ORIENTACIÓN**
- 36 AMPA/AFA**

B E V E D O S A S A U E V O C U R S O E S C O A R

COMENZAMOS UNA ETAPA LLENA DE APRENDIZAJE, RETOS Y NUEVAS OPORTUNIDADES.

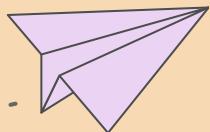
¡VAMOS CON ENERGÍA Y ENTUSIASMO!



CRA SOT DE FERRER - AZUÉBAR - CHÓVAR



VUELTA AL COLE



**Juntos y juntas iniciamos
nuevas aventuras,
enfrentamos nuevos
retos y crecemos en cada
aprendizaje.**



COMERCIO JUSTO



Nuestros amigos y amigas de PANKARA nos han traído una muestra de semillas de comercio justo.



Hemos plantado algunas de las semillas en nuestro propio huerto



También hemos aprendido con los materiales que nos han proporcionado



CE QUE JE DÉFENDS AGIR CONCRÈTEMENT Le cacao POUR CHANGER répond à la logique d'un marché de masse. Avoir un commerce dématérialisé, éthique, nous aide à agir concrètement pour changer le rôle des producteurs dans la filière CACAO.



La ONG Pankara, también nos habló del desarrollo de proyectos medioambientales y prácticas agrícolas sostenibles sobre el chocolate



¡Estaban todos buenísimos!



AULA CICLISTA

El pasado mes de octubre tuvimos la suerte de participar en el proyecto Aula Ciclista de la Federación de Ciclismo de la Comunidad Valenciana, por ser CEPAFE (Centro Educativo Promotor de la Actividad Física y el Deporte).

En esta actividad pudimos:

- Aprender sobre educación vial.
- Mejorar nuestro manejo de la bicicleta.
- Realizar una ruta en bicicleta por el medio natural.



Festa de la tardor



No menys important, és saber comprar els fruits



Menjar-se'ls ha sigut tot un plaer!



Ens ho hem passat d'allò més bé amb la creació dels plats de fruita de la tardor!



25 N

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO





LAS AVENTURAS DE TRISPY, ALFREDO Y COPITO

A través de las cartas que les han escrito Trispy, Alfredo y Copito, ¡Han superado todos los retos que les han dejado!

AZUÉBAR



CHÓVAR



SOT



CONVIVENCIA DE NAVIDAD



INFANTIL 2 -3 AÑOS

SOT DE FERRER

¡GUAU! ESTE AÑO, PARA LA MAYORÍA DE NOSOTROS ES TODO NUEVO.
¡ESTAMOS EN EL "COLE" DE LOS MAYORES!



POR LA MAÑANA HACEMOS LA ASAMBLEA Y VEMOS CUANTOS AMIGOS SOMOS EN CLASE, LOS DÍAS DE LA SEMANA...

DESPUÉS TRABAJAMOS UN POCO CON LAS PROPUESTAS. CADA DÍA UNAS DIFERENTES



... Y SOBRE TODO DEJAMOS VOLAR NUESTRA IMAGINACIÓN

INFANTIL 2-3 AÑOS SOT DE FERRER



HACEMOS PSICOMOTRICIDAD, PERO... PRIMERO CALENTAMOS CON MR G, DESPUÉS UN CIRCUITO DE EQUILIBRIOS Y PARA TERMINAR NOS RELAJAMOS SUBIDOS EN UNA NUBE...



VAMOS A LA BIBLIOTECA



EN ARTE HEMOS TRABAJADO EL TEATRO Y AQUÍ ESTAMOS HACIENDO NUESTRAS MARIONETAS

TRIBU DE SOT

INFANTIL 4 - 5 AÑOS

ARA ARA... ¡ARAÑAS!



Estos meses nos hemos embarcado en una nueva Situación de Aprendizaje... ¡LAS ARAÑAS! Un ser vivo que nos suscita mucho interés y curiosidad. Hemos disfrutado mucho de los retos de aprendizaje basados en el juego y la experimentación que nos han dejado Súper Layla y la Arañota través de la Caja Explora, así como de los materiales aportados por las familias. Además, nos ha hecho tener los ojos muy abiertos observando arañas y otros seres que están en nuestro entorno próximo.



TRIBU DE SOT

INFANTIL 4 - 5 AÑOS

CUMPLEAÑOS



Hemos celebrado las vueltas al sol al estilo Montessori de Manuel, Lucas y Berta.



VIVENCIAS COMPARTIDAS

Este curso se ha configurado un nuevo grupo con el que hemos creado lazos de amistad y compartido vivencias llenas de ilusión y aprendizaje.



AMIGOS SOLIDARIOS



PSICOMOTRICIDAD



JUEGO SIMBÓLICO



ARTE



YOGA



PADRINOS LECTORES



HALLOWEEN



PATIO

...Y MUCHAS MÁS!



SOT PRIMARIA

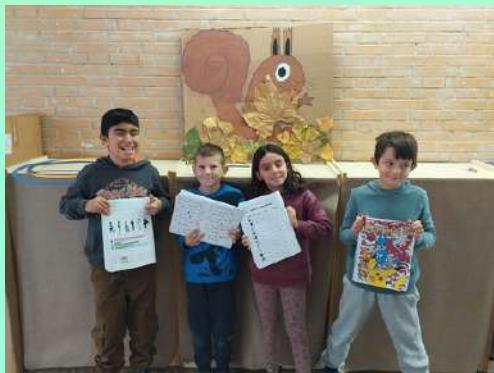


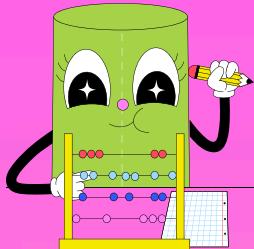
Comenzamos el curso 2025-2026 con muchas novedades. Entre ellas, el gran crecimiento de nuestra familia, ¡ya somos 14! Por lo que, para organizarnos mejor, hemos decidido preparar unas rutinas diarias y semanales con el fin de potenciar dos de las competencias más importantes en la etapa de primaria: la competencia lingüística y la matemática. Os presentamos nuestras rutinas matemáticas.



Por fin llegó a nuestra aula...POKEMATHS! Con los Pokémon y la motivación que muestran los alumnos, reforzamos los saberes matemáticos que vamos trabajando a lo largo del curso:

- **1er ciclo: operaciones, refuerzo de la lectoescritura con el registro de Pokémons, retos de cálculo básico, pokeoperaciones, escritura de números...**
- **2º ciclo: tablas de datos, descomposición, cálculo, aproximaciones, problemas...**
- **3er ciclo: operaciones combinadas, múltiplos y divisores, estadística, cálculo, problemas...**





SOT PRIMARIA

CÁLCULO MENTAL



Pero no todo va a ser Pokémon. También nos hemos iniciado en el entrenamiento diario de cálculo mental con el programa "Quinzet" y con aplicaciones informáticas.



JUEGOS Y RETOS

Además, aprovechamos una rutina de juegos de mesa para aprender y reforzar las tablas de multiplicar. Por otro lado, con "Jeff el Grumete" aprendemos estrategias para resolver problemas. Por último, planteamos desafíos con diferentes retos temáticos.



OS DESEAMOS A
TODAS Y TODOS...
¡¡¡FELICES FIESTAS!!!



AZUÉBAR INFANTIL

NATURA



PROYECTOS

NUESTRO EQUIPO



HALLOWEEN

ARTE



En Infantil aprendemos experimentando, creando y descubriendo el mundo que nos rodea. Cada propuesta, cada fiesta, cada juego y cada situación es una oportunidad para crecer, imaginar y compartir. Así construimos nuestro aprendizaje: con ilusión, curiosidad y mucha magia.

JUEGO



SIMBÓLICO



RETO EN EQUIPO



PSICOMOTRICIDAD



SENSORIAL



CUMPLE YAMILA



CUMPLE VALERIA



9 D'OCTUBRE

¡En nuestra clase nos hemos convertido en pequeños científicos de las medidas! Jugando con longitudes, pesos y líquidos, hemos explorado, comparado y aprendido mientras nos divertíamos y descubríamos cosas nuevas cada día.

EL

LABORATORIO

DE

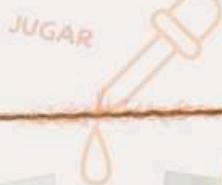
LAS

MEDIDAS

MEDIR



DESCUBRIR



EXPLORAR



MANIPULAR

OBSERVAR

COMPARAR

FAMILIAS



APRENDER JUNTOS
SIEMPRE SUMA Y...



CUANDO VENÍS
AL AULA...



DEJA HUELLA.



SU ILUSIÓN
CRECE.



AZUÉBAR PRIMARIA

"Nuestra clase, un universo de talentos"



En nuestra aula multinivel convivimos, descubrimos y crecemos junt@s. Cada alumno y alumna aporta un talento único que convierte la clase en un lugar mágico. Os mostramos aquello que hace especial a cada uno de nuestros 11 exploradores y exploradoras del aprendizaje.

Uno de mis mayores talentos es...



...expresarme en clase
con confianza,
seguridad y entusiasmo.



...imaginar historias sin
fin y dibujar mundos
increíbles.



...ser amable con los
demás y tratar a tod@s
con respeto.



...trabajar en equipo,
colaborando y
aportando buenas ideas.



...preguntar y descubrir
cosas nuevas con
curiosidad.



...crear y pintar con
mucho detalle y
creatividad.



...aportar energía y
participar en las
actividades sin perder la
sonrisa.



...adaptarme bien a
cualquier situación y
contribuir al buen clima
de aula.



...inventar y representar
historias con mucha
expresividad.



...inventar ideas
divertidas para jugar.

INFANTIL CHÓVAR

Durante este trimestre... ¡hemos vivido una auténtica aventura de setas! 🍄 Hemos metido las lupas, sacado los pinceles, revuelto papeles, hojas, colores... y descubierto un mundo fantástico de hongos. Hemos aprendido que hay setas "buenas" –esas que si sabemos mucho pueden ser comestibles–... y setas "peligrosas", esas que aunque tengan dibujos muy bonitos o parezcan sacadas de un cuento, ¡mejor ni las toques!

Una de ellas es la "pantera" –esa seta de sombrero llamativo, de cuento –que pintamos con chocolate en clase: ¿te imaginas? Chocolate, brochas, risas... ¡una fiesta de chocolate! Pero aprendimos que aunque nos apeteciera "comérnosla de verdad", es venenosa, así que sirve solo para pintar.



Imagina una seta que en vez de tener sombrero redondo y pie bien diferenciados... ¡es toda una trompeta al revés! Su cuerpo se parece a un cuerno elegante: hueco, con la parte de arriba abierta como el final de una trompeta, y se estrecha hacia abajo. Esa forma la convierte en una "estrella del bosque" – fina, ligera, oscura y muy misteriosa.



La "colmenilla" –esa seta especial que, aunque su nombre suene a panal de abejas, nosotros la representamos en clase con una hoja de repollo rizado: ¡se convirtió en una seta mágica hecha por las manos de los niños!

INFANTIL CHÓVAR

Para cerrar nuestra aventura micológica, organizamos una búsqueda del tesoro muy especial: cada niño cogió su cesta y... ja buscar setas por el campo. Pero ojo – regla de oro: solo podíamos coger las setas que sabíamos que eran comestibles.

La emoción era tremenda: los peques caminando con sus cestos, ojos bien abiertos, agachándose, mirando entre hojas, tierra o musgo... Fue como una expedición exploradora, donde cada seta encontrada era un pequeño tesoro. Algunos decían: "Mira, mira – jaquí hay una!", y recogían con cuidado tras comprobar que era de las "buenas".

Al final, todos estaban súper contentos: sus cestos llenos de setas "nuestras", orgullosos de haberlas descubierto ellos mismos. Fue una forma preciosa de reforzar lo que aprendimos: que las setas son parte de la naturaleza, la cual debemos de tratar con respeto, cuidado.



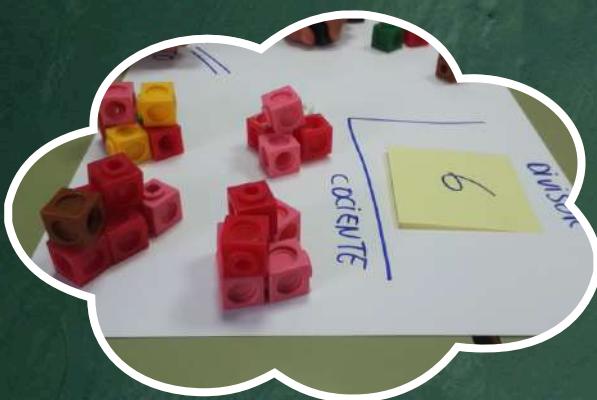
Y aquí, un pequeño collage de las actividades:





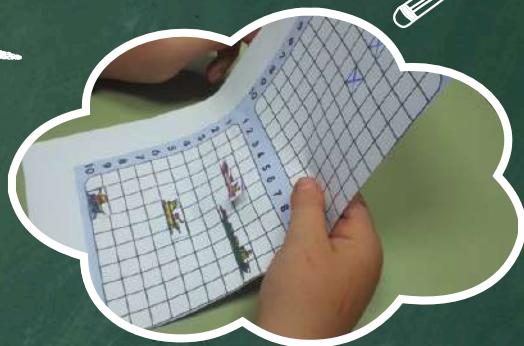
CHÓVAR PRIMARIA

BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS AL CURSO 2025/2026 EN EL AULARIO DE CHÓVAR. ESTE CURSO HEMOS EMPEZADO CON MUCHA ILUSIÓN Y GANAS DE APRENDER. ÉSTAS HAN SIDO ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO DURANTE LOS PRIMEROS MESES DEL CURSO.



Operaciones.

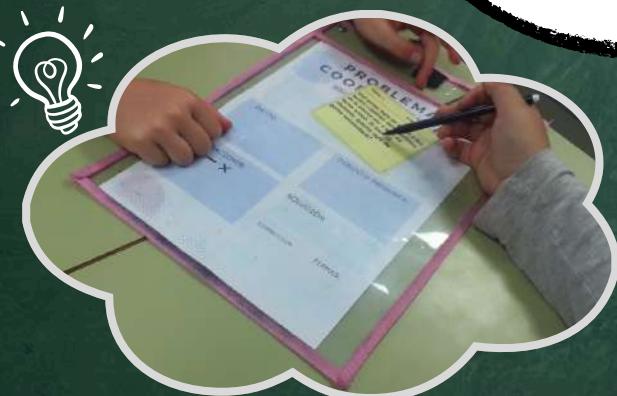
Utilizando materiales manipulativos antes de pasar al algoritmo.



Cálculo.

Además de las operaciones hemos utilizado otras maneras de trabajar el cálculo.

En el área de matemáticas hemos trabajado de diferentes formas



Resolución de problemas.

De forma individual, por parejas y en grupos.

Actividades temáticas.

Contextualizadas en diferentes efemérides.



CHÓVAR PRIMARIA

EN LAS DIFERENTES ÁREAS Y DESDE
LA TUTORÍA HEMOS REALIZADO
ACTIVIDADES COMO....



Juegos en el patio.



Actividades de
concentración y
atención.



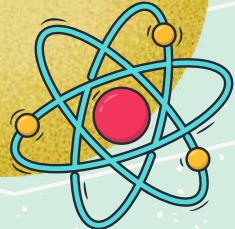
Escritura de diferentes tipos
de textos creando nuestros
propios personajes.



Reparación de
elementos del centro.



Riego, cuidado y
recolección en el
huerto.



EXPERCIÈNCIA



Aquest curs hem encetat Experiència als tres Aularis, gaudint de l'experimentació amb la natura i de petits experiments.

AZUÉBAR



CHÓVAR

CHÓVAR



SOT DE FERRER

2 - 3 ANYS



4 - 5 ANYS



EDUCACIÓN FÍSICA

Este 1er trimestre hemos podido llevar a cabo las siguientes situaciones de aprendizaje:

Sobre dos ruedas

Donde hemos trabajado saberes relacionados con la educación vial, mecánica, partes y manejo de la bicicleta.



Soy capaz

Donde hemos trabajado saberes relacionados con las Capacidades Físicas Básicas.



Saltamos

Donde hemos trabajado saberes relacionados con los saltos, tanto con cuerda como con saltos de atletismo.



MÚSICA Y DANZA. PRIMARIA



¡Entre Percusiones y ukeleles
anda el ritmo!



¡Sin olvidar
los bailes,
las
coreografías
y los cantos!



MÚSICA Y DANZA INFANTIL

¡Los Más Peques!



¡Les encanta bailar, cantar y colorear!

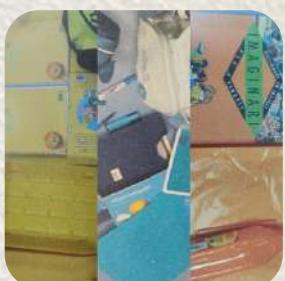


¡Y sobre todo, los instrumentos de Percusión!

¡Pura Felicidad!



PROYECTO



ESTE CURSO LA ASIGNATURA DE PROYECTO INTERDISCIPLINAR GIRA EN TORNO AL ARTE. ¡LOS ALUMNOS Y ALUMNAS HAN ESTADO MUY MOTIVADOS TRABAJANDO LA FOTOGRAFÍA, EL TEATRO Y LA MÚSICA!

PROYECTO

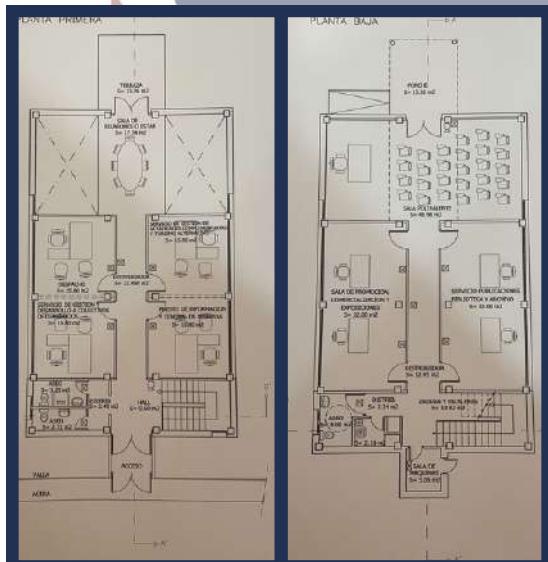
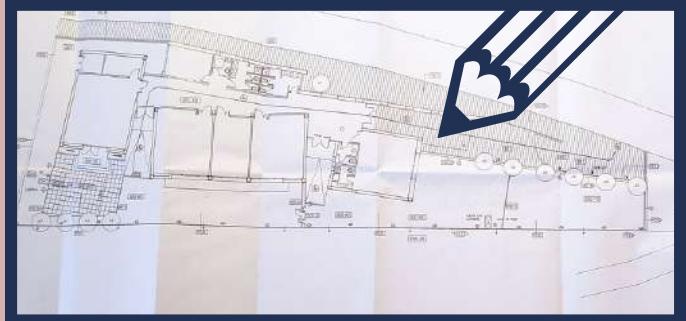


ENGLISH KINDERGARTEN

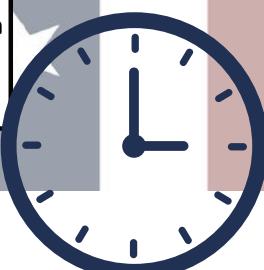


This term we have practiced several songs and different storybooks like "Go away big green monster" to learn the face parts and colours. We have also practiced simple shapes with songs and activities.

ENGLISH PRIMARY



These months we have practiced telling the time, working on our schedules and day routines. We have also learnt about our school, objects, subjects and specially the places, finishing with a video tour. In addition we have celebrated Halloween.

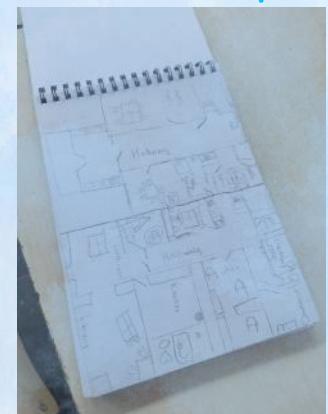




Watercolors



School maps



Halloween



Instruments



Autumn



Lines



COMPETENCIA MATEMÁTICA

Este curso 2025-2026, la Competencia Matemática se refuerza en la Comunidad Valenciana. En el aula trabajamos las matemáticas de forma lúdica y práctica, a través de juegos y actividades dinámicas que ayudan al alumnado a comprender y aplicar los conceptos matemáticos de manera cercana y motivadora.

Hola, soy Ana, y soy la encargada de la competencia matemática de este curso.



JUEGOS EN EL AULA:

- LINCE MATEMÁTICO
- DESCOMPOSICIÓN
- DOMINOS OPERACIONES
- CÁLCULO MENTAL
- MEMORY MATEMÁTICO
- RETOS
- PASATIEMPOS
- JUEGOS TABLAS MULTIPLICAR

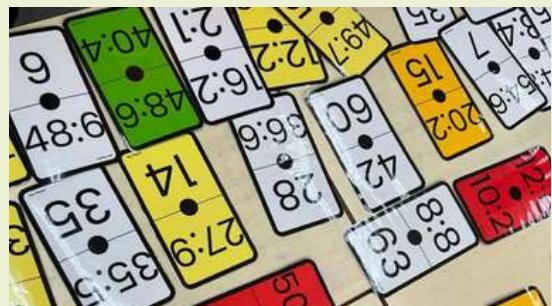




FIGURA PUENTE DE LECTOESCRITURA



INFANTIL, 5 AÑOS:

Durante el primer trimestre, en la etapa de infantil, se ha reforzado la lectoescritura desde el juego y con materiales manipulativos.

Chóvar



Azuébar



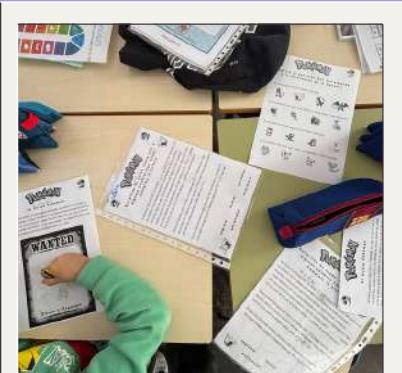
Sot de Ferrer



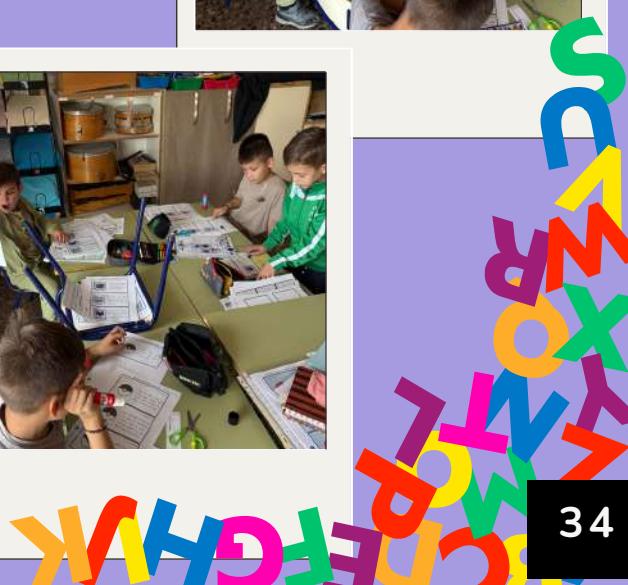
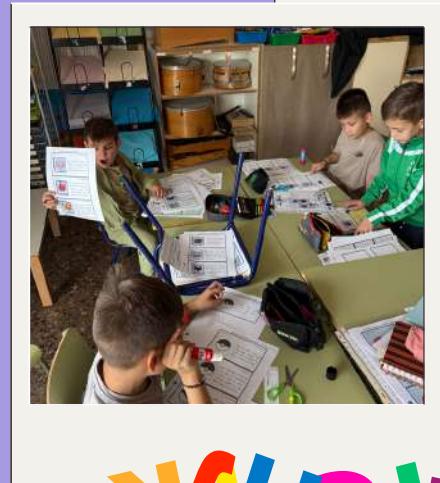
1º CICLO DE PRIMARIA

En 1º y 2º de primaria, hemos trabajado la consolidación del proceso lector y la mejora de la escritura. Hemos realizado actividades para ganar fluidez, comprender mejor los textos y expresarse por escrito con más seguridad

Azuébar



Sot de Ferrer



EQUIPO DE ORIENTACIÓN

El Equipo de Orientación Educativa lo formamos:

Miriam
(Audición y Lenguaje)

Beatriz
(Orientadora)

Rocío
(Pedagogía Terapéutica)



Juntas guiamos al alumnado en sus aprendizajes, apoyamos sus ritmos y necesidades y construimos puentes para que cada niño y niña encuentre su mejor manera de crecer.

“La diversidad es la verdadera riqueza de un aula”

“Un cole donde se escucha, se respeta y se cuida, es un cole donde todas las personas pueden brillar.”

Además, formamos parte de la Comisión de Convivencia del CRA, donde planteamos propuestas para trabajar la convivencia de forma cercana, práctica y divertida desde las tutorías.





LA NAVIDAD QUE DESPERTÓ EN CHÓVAR

En diciembre, Chóvar empezó a brillar de una manera especial. Los niños y niñas del C.R.A. Sot de Ferrer – Azuébar – Chóvar notaron que el aire olía a chimenea, a castañas... ¡y a magia!

Un día, en la plaza, encontraron el gran árbol del pueblo esperando.



Entre risas, los peques y sus profes lo decoraron con adornos hechos a mano: estrellas torcidas, renos divertidos, bolas de colores y hasta un Papá Noel verde porque alguien mezcló pinturas sin querer.

Cuando terminaron, quisieron llevar esa alegría a los abuelos y abuelas del pueblo.

Repartieron tarjetas, dibujos y abrazos que calentaron el corazón de todos y todas.



Pero la mayor sorpresa llegó en clase, cuando tres golpes suaves sonaron en la puerta.

Toc, toc, toc.

Era Papá Noel, con su sonrisa enorme y un saco lleno de ilusión. Saludó, escuchó deseos y prometió que los Reyes Magos también visitarían Chóvar muy pronto.

Aquella noche, una estrella gigantesca brilló sobre las montañas y dejó una luz dorada sobre el árbol de la plaza.

A la mañana siguiente, todo parecía más bonito, como si la Navidad hubiese querido dar las gracias al pueblo.

Cuando los niños y niñas volvieron al cole después de las fiestas, encontraron un mensaje escrito en la pizarra:

“La Navidad vive donde hay niños y niñas que comparten y profes que enseñan con el corazón.”



Nadie sabía quién lo había escrito... pero todos y todas sonrieron.

Porque en Chóvar, la Navidad no se espera... se crea entre todos y todas!

¡Feliz NAVIDAD!