



## ÍNDICE

- 1. ¿QUIÉNES SOMOS?**
- 2. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?**
  - **Grupos**
  - **Aulas e instalaciones**
  - **Otras instalaciones**
  - **Personal educativo**
  - **Personal de servicios**
  - **Otro personal**
  - **Calendario escolar**
  - **Horario y plan de acogida**
  - **Comedor escolar**
  - **Descanso**
  - **Ropa**
  - **Salud**
- 3. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS**
- 4. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS**
- 5. CONTACTO**



## 1. ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una **Escuela Infantil pública** dependiente de *Conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana*.

Impartimos el **primer ciclo** de la Educación Infantil, concretamente el 2º y 3r curso de dicho ciclo(1INF-2INF).

Nuestros **principios pedagógicos** se basan en el juego, la experimentación y las experiencias deaprendizaje y se desarrollan en un ambiente seguro, intentando que el niño o la niña se sienta atendido, estimado, aceptado e integrado en el grupo.

La acción educativa, en colaboración con las familias, busca el desarrollo integral y armónico de la niña y el niño atendiendo al desarrollo afectivo y la gestión emocional; el movimiento, las posibilidades y necesidades del propio cuerpo; la comunicación; las relaciones sociales de convivencia y respeto; la exploración del entorno... favoreciendo la autonomía personal del alumnado y la elaboración de una imagen positiva de sí mismos.

Además, en nuestra escuela integramos la diversidad presente en un entorno cada vez más global,multicultural y multilingüe.

## 2. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

- **GRUPOS**

Hay un total de **7 grupos**:

- 3 grupos de 1 INF (sol, lluna, estrella)
- 1 grupo mixto de 1 INF y 2 INF (zebra)
- 3 grupos de 2 INF (girafa, esquirol, dofí)

- **AULAS E INSTALACIONES**

- **Aulas de 1 a 2 años (sol, lluna, estrella).** Cuentan con un máximo de 13 alumnos/as y su espacio se divide en: sala de actividad, zona de cambio, office y patio individual.
- **Aula mixta 1 y 2 años (zebra).** Cuenta con un máximo de 15 alumnos/as y su espacio se divide en: sala de actividad, zona de aseo, zona de cambio y patio individual.



- **Aulas de 2 años (girafa, esquirol, dofí).** Cuentan con un máximo de 20 alumnos/as y su espacio se divide igual que el aula mixta.

#### • OTRAS INSTALACIONES

Además de las citadas anteriormente, la escuela tiene **amplios espacios** adecuados a las necesidades y posibilidades de los/las niños/as. Entre otras:

- Zona de psicomotricidad
- Zona de usos múltiples
- Zona sensorial
- Sala de reuniones
- Cocina
- Despacho de dirección
- Almacenes

#### • PERSONAL EDUCATIVO

- **Directora.** Andrea López Cánovas (curso 23-24)
- **Educadoras.** Beatriz Muñoz, Cristina Mocete, Pamela Martínez, Carla Salvador, LledóBalaguer, Angelita Maneu, Mónica Cano, Almudena Marco, Sònia Gil y una maestra pendiente de confirmar.

#### • PERSONAL DE SERVICIOS

La Escuela Infantil Sambori dispone de **cocinera** propia, **ayudante de cocina** y **mantenimiento**.

#### • OTRO PERSONAL

También contamos con personal designado por *Conselleria* pero que dependen de empresas privadas como las **monitoras de comedor** y el **personal de limpieza**.

Además, mantenemos contacto permanente con **servicios psicopedagógicos y sociales** para poder atender integralmente a nuestro alumnado.

#### • CALENDARIO ESCOLAR

La actividad escolar se iniciará el **9 de septiembre** y finalizará el **19 de junio** (a la espera de confirmación).



#### • HORARIO Y PLAN DE ACOGIDA

-**Septiembre y Junio.** Entrada de 9:00 a 9:30 y salida de 12:30 a 13:00

-**Resto del curso escolar.** Entrada de 9:00 a 9:30 y salida de 16:30 a 17:00

Durante este horario las familias podrán acompañar a los alumnos y las alumnas hasta el aula. El resto de la jornada será el personal del centro quien los acompañe.

En el mes de SEPTIEMBRE se llevará a cabo el **plan de acogida** para garantizar una transición positiva desde el entorno familiar al escolar.

De esta manera, los alumnos y alumnas irán incorporándose al centro, acompañados de un adulto, de manera progresiva y gradual.

Se organizará cada clase en tres grupos: A, B y C.

Lunes, martes y miércoles: Grupo A de 9 a 10; Grupo B 10:30 a 11:30; Grupo C 11:45 a 12:45.

Jueves y viernes A+parte del B de 9 a 10:30 y C + parte del B de 11:00 a 12:30.

Toda la semana con acompañamiento familiar opcional.

Semana del 16 al 20 de septiembre entrada de 9 a 9:30 y salida 11:30 a 12:00.

Semana del 23 al 27 de septiembre entrada de 9 a 9:30 y salida 12:30 a 13:00 cuando estén incorporados al comedor.

La incorporación de comedor será:

- Grupo A a partir del lunes.
- Grupo B a partir del martes.
- Grupo C a partir del miércoles.

#### • COMEDOR ESCOLAR

Disponemos de **servicio de comedor** voluntario en el cual:

-Una empresa externa, en colaboración con un nutricionista y siguiendo los estándares de

*Conselleria*, elabora los menús, adaptados a la edad y necesidades del alumnado.

-Se cocina en la propia cocina del centro.

-El horario de la comida es a las 11:45.



- El horario de la merienda es a las 15:45.
- La tasa de comedor varía en función de la renta y el número de hijos e hijas.
- La tasa se paga de septiembre a junio, ambos meses incluidos y no admite modificaciones por el número de días que el alumno o la alumna no ha asistido al comedor.
- Es una cantidad fija, excepto en los meses vacacionales de Navidad y Pascua (es la mitad).
- El pago se realiza únicamente de manera telemática.
- Las intolerancias o alergias se comunicarán al equipo educativo mediante un escrito del pediatra.

#### • DESCANSO

Consideramos que el descanso es fundamental en estas edades y, por tanto, organizamos un tiempo exclusivo que se alarga en función de las necesidades individuales de cada alumno o alumna. Así pues, después de la comida se dedica al reposo, sueño o descanso en un ambiente tranquilo, tenue y relajante.

#### • ROPA

Es recomendable asistir al centro con **ropa cómoda** que facilite la autonomía, evitando los tirantes, cinturones o petos/monos. El calzado debe ser flexible.

**Cuando un/a niño/a esté enfermo/a, no debe asistir a la escuela bajo ningún concepto**, por los siguientes motivos:

- Porque contagia a los demás.
- Porque necesita unos cuidados especiales que la educadora no le puede dar.
- Porque nunca sabemos en qué momento puede presentar alguna complicación que se escape de nuestro control (convulsión, fatiga respiratoria, deshidratación...).

Si se produce alguna anomalía durante la estancia de su hijo/a en el centro, se avisará a la familia, la cual tiene la obligación de venir lo antes posible (Ej.: fiebre, vómitos, dolor de oído, parásitos, caídas...).



Como norma general, deberán de abstenerse de acudir a la escuela cuando presenten:

- **Febrícula o Fiebre:** más de 37'5º
- **Vómitos:** más de 1-2 veces consecutivas. No volverá a clase hasta la normalización de la ingestión.
- **Diarrea:** más de 1-2 deposiciones líquidas. No volverá a clase hasta la normalización de las heces.
- **Infecciones de la piel:** no acudirá hasta haber sanado, salvo indicación escrita de supediatra.
- **Infecciones de las mucosas:** conjuntivitis o llagas de la boca.
- **Infecciones respiratorias agudas:** resfriados, catarros, gripes, laringitis, bronquitis, otitis, según el criterio médico y siempre que no tengan fiebre.
- **Enfermedades de suma importancia y de obligatoria comunicación al Centro Escolar:** tuberculosis, meningitis, hepatitis, salmonelosis y tos ferina.
- **Enfermedades propias de los niños:** virus “boca, manos, pies”, escarlatina, varicela, rubéola, sarampión, paperas... Se dejará pasar al menos una semana desde el inicio, siempre que no haya signos de enfermedad activa y siguiendo el criterio del pediatra.
- **Parásitos intestinales y Pediculosis (piojos y liendres),** deberá advertirse a la escuela y seguir las indicaciones del pediatra.

**En todos los casos de ausencia, deberá informarse a la Escuela.**

### **3. RELACIÓN CON LAS FAMILIAS**

Con la finalidad de garantizar la **continuidad educativa**, es necesario cooperar estrechamente entre la familia y la escuela. Para ello realizaremos:

- Reunión general, en julio.
- Entrevista individual, en septiembre, con la educadora.
- Información diaria a través del contacto directo con el equipo educativo y la *App Intur*
- Informes individualizados de aprendizaje en el primer y tercer trimestre



- Tutorías grupales trimestrales

Además, cada familia podrá solicitar una tutoría individual siempre que lo necesite.

#### 4. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Las familias pueden participar en el centro a través de:

- El Consejo Escolar de Centro.** La elección de los representantes se realiza según las instrucciones y el calendario que determina la *Conselleria*. Les informaremos puntualmente por escrito.
- La Asociación de Familias de los Alumnos (AFA).** Si se tiene que formar la nueva Junta de la AFA, durante el primer trimestre se os convocará para la formación de la misma (presidente/a, vicepresidente/a, secretario/a, tesorero/a, vocales). El plan de actuación del curso serán determinado una vez conformada la Junta.
- **En las actividades** y talleres que se organizan a lo largo del curso. Será necesario que pidan el certificado de delitos sexuales para aportar al centro para realizar dichas actividades.

#### 5. CONTACTO

Podéis contactar con nosotras a través de:

- Teléfono.** 964738815
- Correo electrónico del centro.** [12005155@edu.gva.es](mailto:12005155@edu.gva.es)
- Correo corporativo de las educadoras.**