

Projecte Educatiu de Centre

INTRODUCCIÓ

El projecte ha estat elaborat a partir de l'anàlisi prèvia de les necessitats específiques de l'alumnat i del context escolar, socioeconòmic, cultural i sociolingüístic de l'escola. Aquest projecte ha de garantir que la intervenció pedagògica siga coherent, coordinada, progressiva i assumida pel conjunt de la comunitat escolar del centre.

El nostre projecte educatiu de centre inclou entre altres:

- Els valors, objectius i prioritats d'actuació, d'acord amb la identitat del centre
- La concreció dels currículums, una vegada aprovats pel claustre.
- El tractament transversal de l'educació en valors en les diferents àrees
- El pla de transició de l'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatoria.
- El pla de convivència.
- El pla d'acció tutorial.
- El pla de normalització lingüística.
- El pla per al foment de la lectura.
- La normativa d'organització i funcionament
- Les mesures d'atenció a la diversitat de l'alumnat.
- Els criteris bàsics que han d'orientar:

1. L'organització i el funcionament del centre.

2. La participació dels diversos estaments de la comunitat educativa.

3. La coordinació amb els serveis del municipi, així com la possible utilització de les instal·lacions del centre, per part d'altres entitats per a realitzar activitats educatives, culturals, esportives o altres de caràcter social.

4. Les mesures de coordinació entre el segon cicle d'Educació Infantil i el primer cicle d'Educació Primària.

5. Les mesures organitzatives d'atenció educativa per a aquells alumnes i aquelles alumnes que opten per no cursar ensenyances de Religió.

6. Els mecanismes de cooperació entre les famílies o tutors legals i el propi centre per a millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat.

El Projecte Educatiu del nostre Centre es presenta com una proposta integral, elaborada per mitjà de la participació i el consens de tots els sectors implicats, que esdevé, per una banda el marc de referència per a la comunitat ja que de manera clara definix els nostres trets d'identitat, formula els objectius que perseguim i expressa l'estructura organitzativa que adopta.

El projecte educatiu és el marc de referència sota el qual el centre desenvoluparà les línies estratègiques per aconseguir una escola inclusiva que assegure la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat en tots els àmbits o eixos d'actuació i done resposta a les seues necessitats.

En l'etapa d'**Educació Infantil** contribueix a desenvolupar en els xiquets i les xiquetes les capacitats que els permeten :

- Conèixer el seu propi cos i el dels altres, les seues possibilitats d'acció i aprendre a respectar les diferències.
- Observar i explorar el seu entorn familiar, natural i social.
- Assolir progressivament autonomia en les seues activitats habituals.

En l'etapa d'**Educació Primària** contribueix a desenvolupar en l'alumnat aquelles capacitats, entre d'altres, que els permeten :

- Conèixer i apreciar els valors i les normes de convivència, aprendre a obrar d'acord amb aquestes, preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania respectant i defensant els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica.
- Desenvolupar hàbits de treball individual i d'equip, d'esforç i responsabilitat en l'estudi, així com actituds de confiança en si mateix, sentit crític, iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en l'aprenentatge, amb els quals descobrir la satisfacció de la tasca ben feta .
- Desenvolupar una actitud responsable i de respecte pels altres que afavorisca un clima propici per a la llibertat personal, l'aprenentatge i la convivència, així com fomentar actituds que promouen la convivència en els àmbits escolar, familiar i social.
- Conèixer i utilitzar de manera apropiada el valencià i el castellà, oralment i per escrit. Valorar les possibilitats comunicatives del valencià com a llengua pròpia de la Comunitat Valenciana i com a part fonamental del seu patrimoni històric i cultural .
- Desenvolupar, així mateix, hàbits de lectura com a instrument essencial per a l'aprenentatge de la resta de les àrees.

BREU HISTÒRIA: DE CENTRE PAEP A CENTRE SINGULAR

Des del curs 1986-1987 fins al curs 2000-2001 el nostre centre ha desenvolupat un **programa PAEP** (Programa d'Actuació Educativa Preferent de Singularitat Urbana).

En el curs 2001-2002 passa a anomenar-se **Programa de Compensació Educativa**, on el 28% de l'alumnat del centre és de NCE, que presenta dificultats d'inserció escolar i es troba en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals i ètniques.

Des del curs 2002-2003 fins l'actual, la nostra escola és un **centre CAES** perquè superem el 67% d'alumnat de compensació educativa

CEIP BLASCO IBAÑEZ: UNA ESCOLA RICA EN DIVERSITAT

La nostra escola podem afirmar que és rica en diversitat. La nostra escola considera essencial la integració de tots els alumnes i les alumnes en el conjunt

dels àmbits educatius. Som una escola integradora i oberta a la diversitat i opta per anar construint un context pedagògic capaç d'acollir a tots els xiquets i xiquetes. L'escola cal potenciar l'educació intercultural, entesa com un intent d'afavorir les relacions entre les diferents cultures des del respecte i la solidaritat. I també contempla la diversitat de les capacitats, interessos i motivacions dels xiquets i xiquetes i es planteja les adequacions del currículum adients a les seues diverses necessitats educatives, diversificant activitats i metodologies i utilitzant els recursos personals i materials existents al centre.

CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN

El col·legi Blasco Ibañez es troba situat al barri Sant Antoni de la Vall d'Uixó.

Des del punt de vista físic, està separat de la resta del poble pel riu Belcaire i per la carretera de Sogorb, aspectes que dificulten les relacions amb la resta del poble.

Aquest barri va nàixer en moments de gran desenvolupament de la Fàbrica Segarra, donant acollida a gran nombre d'immigrants. Posteriorment es van construir alguns blocs de vivendes on es van instal·lar persones amb un poder adquisitiu baix. Algunes vivendes les ha habilitat l'Ajuntament per a famílies amb grans mancances socio-econòmiques.

Actualment es nota que segueix el deteriorament socioeconòmic del barri degut a que les famílies que aconseguixen un cert nivell econòmic es traslladen a viure a altres llocs del poble i la vivenda del barri es ocupada per famílies amb baix poder adquisitiu.

DESENVOLUPAMENT DE LA POLÍTICA DE QUALITAT: MISSIÓ, VISIÓ I VALORS .

El principi institucional d'un centre educatiu és l'explicitació dels valors compartits que regeixen el seu funcionament, la definició de la raó d'ésser (missió) i la visió compartida d'escola que ens agradaria ser.

Els **principis** sota els quals s'ha elaborat el Projecte Educatiu i que il·lustren més avall en la nostra Missió, Visió i Valors.

- El de la participació educativa entre tots els sectors que hi conviuen i el de la permanent atenció a la convivència, a la relació fluida i a l'atenció a la resolució adequada dels conflictes que hi puguin aparèixer.
- Atenció a la diversitat, especial recolçament al desfavorit i compensació de les desigualtats.
- Respecte al pluralisme i als valors democràtics, compromís amb una educació no sexista, respecte, solidaritat, pluralisme i tolerància.
- Arrelament al medi i compromís amb el procés de normalització lingüística i cultural.

- Concepció de l'organització educativa com un procés d'autonomia i innovació que no olvida la projecció cap al futur.
- El foment del diàleg, l'autocrítica, la investigació a l'ensenyament i de la innovació pedagògica.
- Una gestió democràtica, transparent i eficient.
- L'ús d'una metodologia activa i participativa.
- Consecució d'una autèntica escola valenciana i per tant: aplicació del Pla d'Immersion lingüística enriquecida per tal que en acabar Primària, l'alumne/a domine en igualtat de condicions, oralment i per escrit, el valencià, el castellà i l'anglès.

L'escola forma part de la Xarxa de Qualitat Educativa i en el nostre Sistema de Gestió de Qualitat tenim aprovades la **Missió, Visió i Valors**

Missió de l'escola

La missió d'un centre educatiu defineix la seva raó d'ésser, la finalitat i el propòsit fonamental a assolir davant els diferents grups d'interès.

Missió del CEIP Blasco Ibáñez: ANNEX A

Som una escola pública, valenciana i integradora, que té per missió la formació integral de l'alumnat des de l'atenció a la diversitat, la inclusió, la igualtat, la coeducació, la sostenibilitat, la cooperació i col·laboració, la innovació pedagògica amb una participació democràtica de la Comunitat Educativa i tenint present una bona cohesió de l'equip educatiu

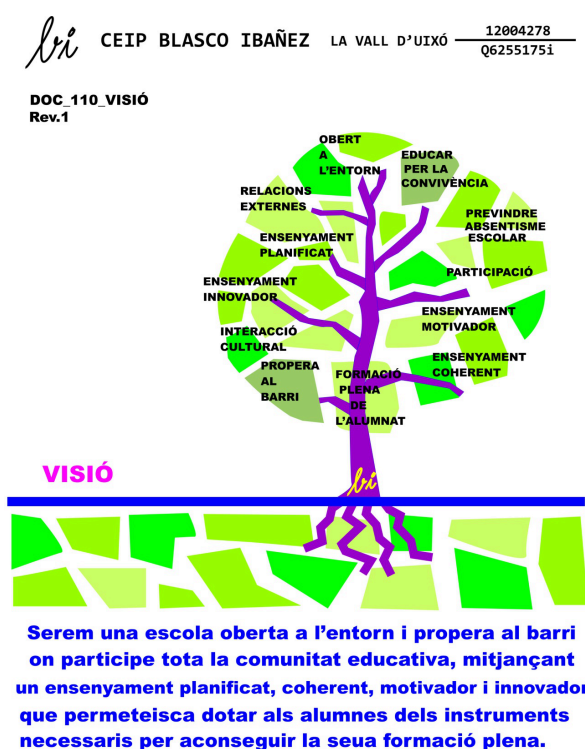


4.2 Visió de l'escola

La visió d'un centre educatiu és la imatge compartida pels seus membres sobre què volen que siga el centre en el futur. Resumeix el que l'escola es proposa aconseguir i és el referent que ha de guiar les seves decisions estratègiques.

Visió del CEIP Blasco Ibáñez: ANNEX B

Serem una escola oberta a l'entorn i propera al barri on participe tota la Comunitat Educativa mitjançant un ensenyament planificat, coherent i innovador que permetisca dotar als alumnes dels instruments necessaris per aconseguir la seua formació plena.

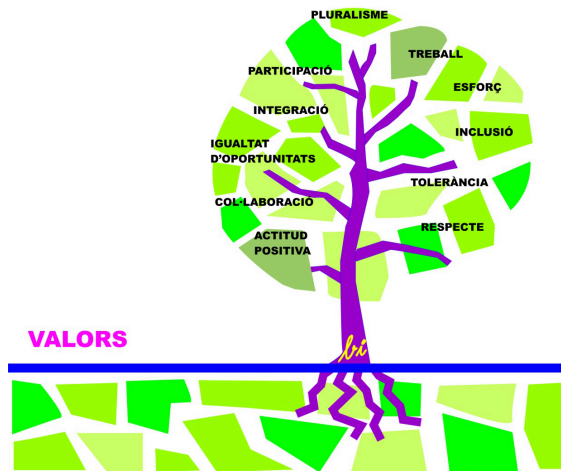


4.3 Valors de l'escola

Per valors entenem els principis ètics i de funcionament que guien la presa de decisions i el treball quotidià del centre educatiu.

Valors del CEIP Blasco Ibáñez: ANNEX C

Els valors fonamentals que la nostra escola ha de fomentar i potenciar són: pluralisme i tolerància, respecte, participació i col·laboració, igualtat d'oportunitats en afavorir la integració, actitud positiva cap el treball i l'esforç, cura de les instal·lacions, l'entorn pròxim i el medi ambient.



Els valors fonamentals que la nostra escola ha de fomentar són:

- Pluralisme i tolerància
- Respecte, participació i col·laboració de tota la comunitat educativa
- Igualtat d'oportunitats en afavorir la integració i la inclusió.
- Actitud positiva cap al treball i l'esforç.
- Cura de les instal·lacions, l'entorn pròxim i el medi ambient.

FINS I INTENCIONS EDUCATIVES (TRETS D'IDENTITAT)

OBJECTIUS EDUCATIUS DEL CENTRE

Seràn principis i objectius a aconseguir en aquest Centre:

- El ple desenvolupament de la personalitat de l'alumne/a mitjançant una formació humana, integral i científica.
- Fomentar el respecte a les conviccions personals i a la llibertat de cada persona. Ningú no podrà veure's obligat a assumir creences o ideologies determinades.
- La formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.
- Fomentar la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, reflexada en una educació no sexista.
- Educar en la democràcia i per a la democràcia. Es potenciaran l'Assemblea de classe i la de Delegats.
- Fomentar la inserció del Centre en la realitat del seu entorn immediat, amb la finalitat d'analitzar-la, conèixer-la i participar activament en ella.
- Consecució d'una autèntica escola valenciana i per tant: aplicació del Pla d'immersió lingüística per tal que en acabar Primària, l'alumne/a domine en igualtat de condicions, oralment i per escrit, les dues llengües.
- Cultiu de la creativitat i la originalitat de l'alumne/a.

-Adequació del currículum a les necessitats dels alumnes, sent bàsic el principi d'activitat.

- Promoure l'expressió cultural de tots els membres d l'escola i fomentar una escola plural que permeta la convivència de totes les cultures.

OBJECTIUS GENERALS

a) Comprendre i produir missatges orals i escrits en valencià i en castellà, atenent diferents intencions i contextos de comunicació, així com comprendre i elaborar missatges orals i escrits senzills i contextualitzats en una llengua estrangera.

b) Comunicar-se a través de mitjans d'expressió verbal, corporal, visual, plàstica musical i matemàtica, i desenvolupar la sensibilitat estètica, la creativitat i la capacitat per a gaudir de les obres i manifestacions artístiques.

c) Utilitzar en la resolució de problemes senzills els procediments adequats per a obtenir la informació pertinent i representar-la mitjançant codis, tenint en compte les condicions necessàries per a la seua solució.

d) Identificar i plantejar interrogants i problemes a partir de l'experiència diària, utilitzant tant els coneixements i els recursos materials disponibles com la col.laboració d'altres persones per a resoldre'ls de forma creativa.

e) Actuar amb autonomia en les activitats habituals i en les relacions de grup, i desenvolupar les possibilitats de prendre iniciatives i d'establir relacions afectives.

f) Col.laborar en la planificació i realització d'activitats en grup, acceptar les normes i les regles que democràticament s'estableixen, articular els objectius i interessos pròpis amb els dels altres membres del grup, respectant punts de vista diferents i assumint les responsabilitats que corresponen.

g) Establir relacions equilibrades i constructives amb les persones en situacions socials conegudes, comportant-se de manera solidària, rebutjant discriminacions basades en diferències de sexe, classe social, creences, raça i d'altres característiques individuals, socials i culturals.

h) Apreciar la importància dels valors bàsics que regeixen la vida i la convivència humana i obrar d'acord amb aquests.

i) Comprendre i establir relacions entre fets i fenòmens de l'entorn natural i social, i contribuir activament, com més millor, a la defensa, conversació i millora del medi ambient.

j) Conèixer el patrimoni cultural, participar en la seua conservació i millora i respectar la diversitat lingüística i cultural com un dret dels pobles i individus, i desenvolupar una actitud d'interés i respecte cap a l'exercici d'aquest dret.

k) Conèixer i apreciar el pròpi cos i contribuir al seu desenvolupament, adoptant hàbits de salut i benestar i valorant les repercussions de determinades conductes sobre la salut i la qualitat de vida.

l) Facilitar que els alumnes estrangers desfavorits que pertanyen a minories ètniques es facilite la plena integració escolar i apropar els xiquets i xiquetes de tot el centre al coneixement, a la comprensió i al respecte de les cultures minoritàries.

PRIORITATS D'ACTUACIÓ D'ACORD AMB LA IDENTITAT DE L'ESCOLA

L'escola vol assegurar que les necessitats i les expectatives dels principals grups d'interès es converteixen en requisits amb la finalitat d'assolir la seua satisfacció.

El centre capta les necessitats i expectatives dels principals grups d'interès mitjançant:

- Enquestes anuals de satisfacció adreçades a cada sector de la comunitat educativa (personal docent i no docent, alumnes, pares i mares, empreses).
- La bústia de queixes i suggeriments.
- Les reunions amb pares i mares. Regularment l'Equip directiu es reuneix mensualment amb la direcció de l'AFA i amb una coordinadora de l'AAVV, afa i Centre d'Esplai.
- Les reunions trimestrals amb el Consell de Delegats i Delegades de l'escola.
- Trimestralment es reuneixen els tutors/es amb les famílies del grup/classe, i individualment sempre que siga necessari o ho sol·liciti, elles o el professorat del grup.
- Les jornades de portes obertes en la Setmana de la Primavera.
- La relació amb d'altres centres educatius amb els que treballem programes de compensació educativa/CAES mitjançant l'assessoria d'atenció a la diversitat del CEFIRE
- El treball de Projectes de Qualitat Educativa.. Formen part de la Xarxa Qualitat amb Projectes de Qualitat i Millora Contínua. Assistència a jornades de qualitat educativa.
- Per millorar el rendiment acadèmic fomentar el Pla lector i el PDC, un pla de reforços i pla d'absentisme de l'alumnat.
- Per aconseguir un bon clima de cooperació i convivència en la comunitat educativa organitzar Xerrades amb amb les famílies
- Potenciar la col·laboració i participació en activitats d'altres institucions, així com fer partíceps a altres institucions dels nostres programes.
- Potenciar els nostres blocs educatius i donar a conèixer a través de la premsa les nostres actuacions per millorar la imatge del centre.
- Millorar el manteniment de les nostres instal·lacions, actuacions de manteniment i conservació del nostre centre.
- Prioritzar adquisició i recursos i materials didàctics.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE, RELACIÓ AMB ELS DIVERSOS ESTAMENTS DE LA COMUNITAT ESCOLAR, ALTRES INSTITUCIONS I ASSOCIACIONS I AMB ELS SERVEIS DEL MUNICIPI

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Equip docent

El centre compta amb una plantilla de 19 mestres.

El professorat del centre és el següent:

Infantil: 3+1 reforç

Primària : 6

1 mestres d'acció compensatòria

Especialistes: 2 anglès, 1 música, 1 PT, 1 Ed. Física, 1 AL

Religió: 1 parcial (20%)

Psicopedagoga: 1

Àmbit d'organització i coordinació de l'equip docent

Objectius

- Potenciar la coordinació entre tutors i mestres de suport
- Millorar la coordinació de l'equip docent, atenent a la coordinació dels objectius d'aprenentatge, un bon clima relacional de l'equip educatiu i millorar la tutoria, treballant a les aules l'educació per la convivència i portant a terme el PAT.
- Millorar la coordinació i el funcionament dels cicles, la CCP (entre altres assumptes tractaran les mesures de coordinació entre el segon cicle d'Educació Infantil i el primer cicle d'Educació Primària), els equips de millora i equip de qualitat.

Recursos didàctics i materials curriculars

- Seleccionar, dissenyar i identificar per part de l'equip docent, diferents materials i recursos curriculars que faciliten i afavorisquen a l'alumnat l'aprenentatge escolar.
- Aprofitar el nostre hort escolar ecològic com un recurs didàctic més per treballar a l'escola, que siga un recurs d'ensenyament i aprenentatge ben potent per al nostre alumnat.

Personal no docent i serveis

1 Educadora Infantil

1'5 Educadora d'Educació Especial

1 conserge (depén de l'Ajuntament)

1 netejadora (depén de l'Ajuntament)

1 cuinera (depén de l'empresa de catering)

2 curadores de menjador (depenen de l'empresa de catering)

ORGANIGRAMA DEL CENTRE

